وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية التربية / قسم الجغرافية



التباين المكاني للخدمات المجتمعية لبلدية الكـــرادة في مدينة بغداد

اطروحة تقدم بها الطالب
وليد محمد كاطع

إلى مجلس كلية التربية ـ الجامعة المستنصرية وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه آداب في الجغرافية

بإشراف الأستاذ الدكتور
سعد عبيد جودة

١٤٣٨هـ ٢٠١٧م



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

صدق الله العظيم

﴿سورة العلق/الآية ١-٥﴾



الإهداء

أهدي جهدي المتواضع هذا إلى :

من أنارا دربي وربياني صغيرا

إلى روح والدي والى والدتي أطال الله في عمرها

إلى : أخوتي . . . وأخواتي حباً

إلى : زوجتي التي تحملت معي المشقة إخلاصاً

إلى : أولادي

لكم مني كل خير وسعادة

وليد محمد

شكر وامتنان

الحمد لله رب العالمين والشكر والفضل له سبحانه وتعالى ان وفقني لانجاز مشروع اطروحتي هذه وبعد، يطيب لي من واجب الشعور بالفضل ان اتقدم بالشكر والامتنان الى استاذي الفاضل الدكتور سعد عبيد جودة لتفضله بالإشراف على هذه الاطروحة ولما أبداه من روح علمية مخلصة بتقديمه الملاحظات العلمية ألسديدة فكان خير مرشد لي ، اعانني كثيراً في تجاوز الكثير من عقبات البحث التي واجهتني ، فضلا عما لمسته منه من روح انسانية كبيرة فكان لي عالما ومربيا منحني الكثير من وقته الثمين طيلة مدة الكتابة، فجزاه الله عني خير الجزاء واطال الله في عمره وادامه بالصحة والعافية والتوفيق.

واقدم شكري وامتناني لأساتذة قسم الجغرافية في كلية التربية الجامعة المستنصرية، الذين كان لهم الأثر الايجابي في إعدادي علميا اثناء السنة الدراسية التحضيرية ولما قدموه لي من اراء علمية اغنت هذا البحث.

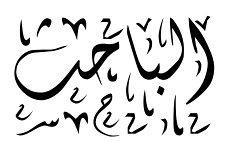
واخص بالذكر الاستاذ الدكتور قاسم شاكر محمود رئيس قسم الجغرافية الذي لم يبخل أبداً في تقديم المشورة العلمية لي، وإلى الأستاذ الفاضل الدكتور محمد صالح ربيع الذي لمست فيه روح التعاون والاخلاص والإنسانية خلال السنة التحضيرية وحتى أعداد وانتهاء مشروع الاطروحة وأسأل الله تعالى أن يمده بالصحة والعافية ،كما اتقدم بالشكر الى الاستاذ الدكتور محمد محي والاستاذ المساعد الدكتور أياد علي فارس والى الاستاذ المساعد الدكتور رعد مفيد الخزرجي والاستاذ الدكتور ماهر يعقوب والاستاذ المساعد الدكتور هشام صلاح والدكتورة نجاة عباس .

ولا يفوتني الشكر والوفاء لكل من ساهم في إغناء هذه الدراسة بالمعلومات القيمة ذات العلاقة بالموضوع واخص بالذكر الدكتور مناف محمد السوداني والسيد هاشم عبد المطلب كما اتوجه بالشكر والعرفان الى جميع أمينات وأمناء المكتبات في بغداد ولاسيما المكتبة المركزية في الجامعة المستنصرية .

كما أتقدم بالشكر الى موظفي مديرية تربية الرصافة الثانية على تعاونهم في تسهيل مهمتي البحثية واخص بالذكر السيدة امينة طالب مسؤولة قسم الاحصاء وكذلك الاخوة العاملين في الجهاز المركزي للإحصاء كما أتقدم بشكري الى موظفي دائرة صحة بغداد الرصافة لاسيما السيد سامي حمدان لتعاونه الكبير في تزويدي بالمعلومات الخاصة بموضوع دراستي .

وأخيراً أبدي الشكر والعرفان لكل من ساهم في ابداء المشورة وتقديم العون لرفد الاطروحة واخراجها بالشكل المقبول وفق الله الجميع لخدمة العلم والعلماء .





المستخلص

لدراسة موضوع الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة أهمية بالغة في الكشف عن واقع التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية من خلال استخدام العديد من الاساليب العلمية المستندة بشكل كبير على الدراسة الميدانية والتي شملت مؤسسات هذه الخدمات، فضلا عن استخدام العديد من الاساليب الاحصائية التي تم من خلالها إظهار صورة التفاوت المكاني في توزيع الخدمات المجتمعية على مستوى الاحياء لعام (2014) المتمثلة في معادلة (الدرجة المعيارية) والتي تم من خلالها التعرف على علاقة السكان بأنواع الخدمات المجتمعية والتي اظهرت ان (4) احياء تفوق فيها الخدمات على السكان بينما كان هناك حيين انخفضت فيها مستوى انواع الخدمات الى اقل من اعداد السكان كذلك يوجد أيضاً حيين تساوت فيها عدد انواع الخدمات مع عدد السكان.

كما تم استخدام معامل الارتباط (بيرسون) في تحليل علاقة السكان بالخدمات المجتمعية والتي دلت على ان هناك علاقة ارتباط قوية بين الخدمات التعليمية وعدد السكان من الفئات التعليمية عدا مؤسسة رياض الأطفال، بينما كانت اغلبية علاقات الارتباط متوسطة بين السكان والخدمات الصحية والترفيهية، فضلا عن استخدام اسلوبي المسافة المعيارية وقرينة (الجار الاقرب) بواسطة استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والتي اظهرت خللاً واضحاً في التوزيع المكاني لمنظومة الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة. كما تم استعراض التوزيع المكاني للمؤسسات الخدمية على مستوى الاحياء باستخدام التحليل الوصفي والذي اظهر عدم كفاية وعدالة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية ، فضلا عن رسم وتوضيح مناطق نفوذ وحدود التأثير لكل خدمة بالاعتماد على الدراسة الميدانية في الاستدلال عن اماكن قدوم الزائرين .

كما استندت هذه الدراسة على عدد من المعايير المحلية في تقويم كفاية الخدمات والتي أظهرت نقصا عدديا ومساحياً في بعض الخدمات المجتمعية المدروسة والذي شكل مؤشرا سلبيا لواقع الخدمات لبلدية الكرادة، لذا تطلبت هذه الدراسة وضع استراتيجية لمعالجة هذا الخلل في التوزيع وتقدير حاجة بلدية الكرادة من الخدمات لغاية عام (2030).

واختتمت الدراسة بعدد من الاستنتاجات والمقترحات التي يرى الباحث مدى امكانية اسهامها في معالجة المشكلات والمعوقات التي تقف حاجزا إزاء نمو وتطور الخدمات المجتمعية في منطقة الدراسة.

فهرس المحتويات

فهرس الجداول

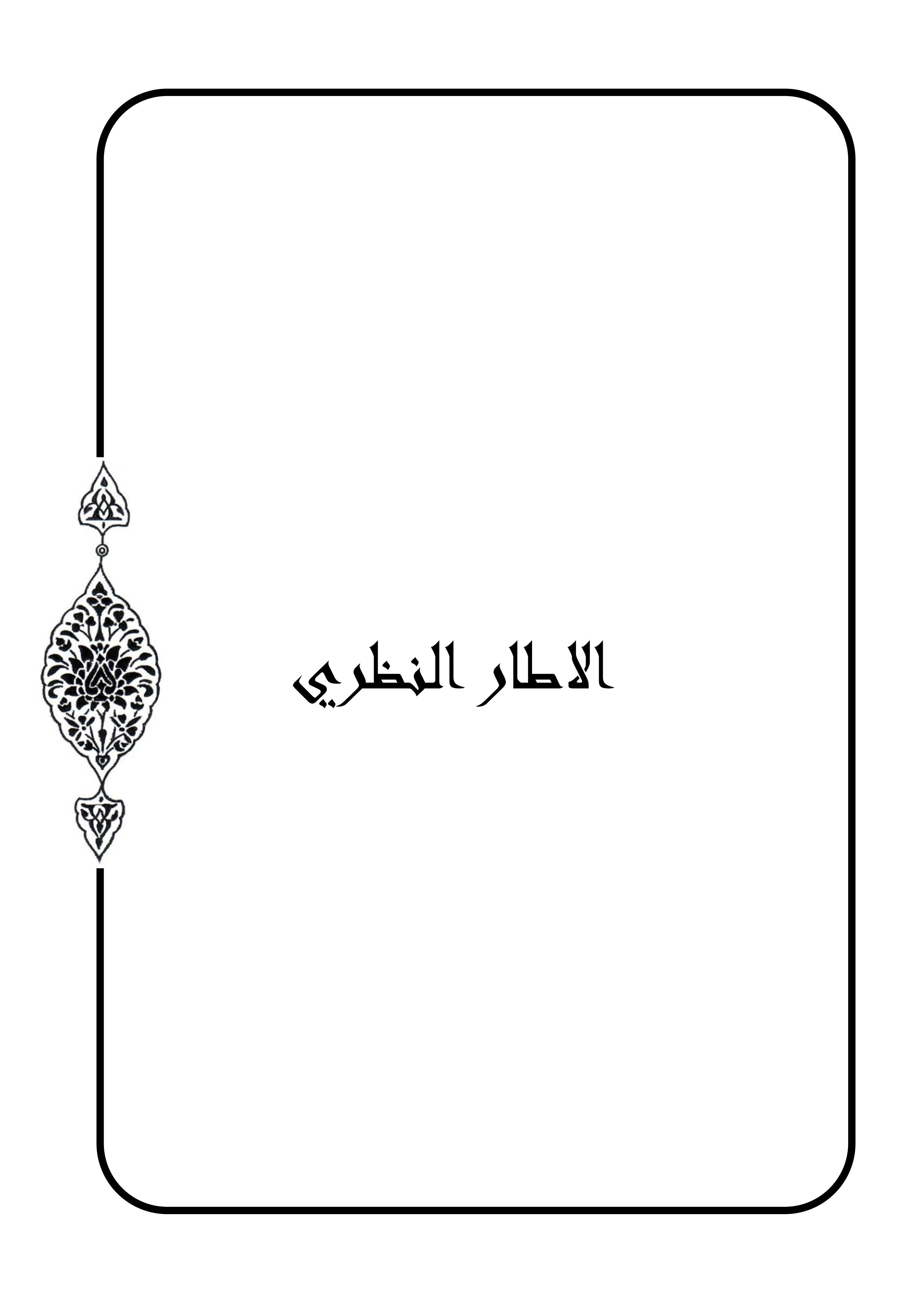
□

فهرس الخرائط

فهرس الأشكال

فهرس الصور

فهرس الملاحق



الاطار النظري



المقدمة :

تعد المدينة إحدى الظواهر البشرية التي اهتم الجغرافي بدراستها من حيث التباين المكاني بين مختلف الخدمات لاسيما المجتمعية منها والمرتبطة مع بعضها بعلاقات مكانية تضفي على المدينة صبغتها الحضارية المعبرة عن كيانها وديمومتها. لأن المدينة كائن عضوي يولد وينمو وينضج وما يرافق هذه المراحل من تطورات وما يتولد عنها من مشاكل ، إذ أن معظم المدن تواجه مشكلات يعاني منها ساكنيها، لاسيما في الدول النامية التي تمثلت في قلة الخدمات وظهور الاحياء العشوائية التي انعكست على مجمل الخدمات المقدمة لسكان، بل تعدى الامر الى وجود احياء سكنية بدون خدمات حتى الضرورية منها وفق حدها الادنى .

لذا ظهرت جهود علمية تتصدى لهذه المشكلات بهدف توجيه وضبط نمو وتوسع البيئات الحضرية مما يتيح للأنشطة والخدمات داخل المدن مستوى افضل. واصبحت الخدمات المجتمعية تحظى بأهمية كبيرة ومتميزة من قبل جغرافي المدن لتزايد حاجة السكان لتلك الخدمات، ولاسيما بعد التطور الحاصل في مستوى التحضر ذلك بعد ان حقق التطور العلمي والتقني تقدماً كبيراً انعكست اثاره على مجالات الحياة كافة ومنها الخدمات حيث شهدت جميع انواعها تطوراً كبيراً في النوع والكم والكفاءة بشكل ينسجم مع حاجة الإنسان ورغباته. وعليه اصبحت الجغرافية الحضرية تهتم بدراسة الخدمات من حيث فهمها وادراكها لمتطلبات تجمعات السكان لها بطريقة تحليلية للعلاقات الناجمة عنها وتوظيفها في خدمة المنتج والمستهلك للخدمة من خلال دراسة مواضع الخدمة ومركزيتها بهدف تحقيق توازن مكاني للخدمات ينسجم مع احتياجات السكان وتوزيعهم المكاني .

ان هذه الاهمية الكبيرة التي يشكلها قطاع الخدمات لاسيما المجتمعية منها اصبحت مؤشراً مهما في تركيب المدن الداخلي وعلاقة السكان المباشر به، وجعل منه عاملاً مهماً في فلسفة تخطيط المدينة المورفولوجي واتساعها المكاني والسكاني على حد سواء .

كذلك اصبحت الخدمات المجتمعية تمثل احدى المعايير الاساسية لقياس تطور المجتمعات فمن خلال نوعية وكمية وكفاءة الخدمات يمكن قياس التطور الحضاري الذي حققته كل دولة في مدنها، وقد نتج عن الاهتمام المتزايد بالخدمات دراسات متعددة لاختصاصات مختلفة اتخذت من دراسة الخدمات من جميع الجوانب ومنها (نوع الخدمة، وطريقة التوزيع والكفاءة، والتطور) بما يحقق الكفاءة العالية في توفير تلك الخدمات لجميع السكان بدون تمييز .

وتأكيداً على ما سبق توضيحه عن أهمية الخدمات لا سيما المجتمعية منها المتمثلة بخدمات (التعليم، والصحة، والترفيه) التي تحتاجها جميع المجتمعات البشرية، لذا جاء اختيار الباحث الموضوع التباين المكاني للخدمات المجتمعية لبلدية الكرادة من أجل الكشف على طبيعة منظومة هذه الخدمات. وتقييم كفاءة توزيعها المكاني والكشف عن مكامن القوة والضعف في طبيعة توزيعها على مستوى احياء البلدية بشكل يتلائم مع حجم السكان وصولاً الى ايجاد حلول مناسبة تساهم في تطور واقع الخدمات فيها، لذا فإن هذه الدراسة ستكون مكملاً للدراسات الجغرافية التي تناولت موضوع الخدمات والذي يشكل محوراً اساسياً للبحث الجغرافي .

اولاً: مشكلة الدراسة

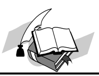
اعتاد الباحثون عند تحديد مشكلات بحوثهم القيام بصياغة هذه المشكلات بشكل سؤال يتطلب الاجابة عنه وهكذا تحددت مشكلة البحث بالتساؤلات العلمية الآتية:

1. هل التوزيع المكاني للمؤسسات الخدمات المجتمعية مثالين بين احياء بلدية الكرادة .
2. ما مدى توافق توزيع مؤسسات الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة مع حجم السكان وتوزيعهم.
3. هل ان واقع الخدمات المجتمعية في احياء بلدية الكرادة يعاني من مشاكل في مستوى اداء هذه الخدمات .
4. ما مدى تأثير الخدمات المجتمعية المقدمة للسكان في طبيعة الحياة الحضرية في وحدة بلدية الكرادة .
5. هل ان توزيع الخدمات المجتمعية تتخذ نمطا واحدا في توزيعها على احياء بلدية الكرادة .
6. هل يشعر سكان بلدية الكرادة بالرضا عن الخدمات المجتمعية المقدمة اليهم .

ثانياً: فرضيات الدراسة

يختلف الباحثون في وضع الفرضيات منهم من يضعها في صيغة اسئلة ومنهم من يضعها على شكل توضيح او استنتاج او نموذج، وبذلك يأتي الايضاح الذي يمثل الفرضية كحل مسبق لمشكلة الدراسة .

1. هل هناك توزيعاً مثالياً للخدمات المجتمعية (التعليمية، والصحية، والترفيهية) على مستوى احياء بلدية الكرادة .
2. هل تتوزع مؤسسات الخدمات المجتمعية بشكل غير مثالي ومتوازن مع الحجم السكاني وعلى مستوى احياء بلدية الكرادة .
3. ان التوزيع المكاني للمؤسسات الخدمات المجتمعية لا يتلاءم مع مسافة وصول السكان الى مواقع هذه الخدمات.



4. تتميز مؤسسات الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة بالأداء المثالي لها.
5. تفاوت المساحات المخصصة لمؤسسات الخدمات المجتمعية بشكل لا ينسجم مع المعايير التخطيطية المحلية .
6. عدم رضا سكان بلدية الكرادة عن واقع الخدمات المجتمعية لقلة مؤسساتها وسوء توزيعها المكاني.

ثالثاً: أهداف الدراسة

تتركز الدراسة على الاهداف الاتية :

1. تهدف الدراسة التعرف على واقع التوزيع المكاني لمؤسسات الخدمات المجتمعية في وحدة بلدية الكرادة وذلك من خلال الكشف عن مدى توازن التوزيع المكاني لها ومعرفة المشاكل التي تعاني منها.
2. تقييم مستوى الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة بغية الوصول الى الحلول المناسبة من خلال استخدام عدد من المؤشرات والمعايير التخطيطية المحلية.
3. دراسة الحاجة الحالية والمستقبلية للخدمات المجتمعية في وحدة بلدية الكرادة من خلال تحليل العلاقات المتبادلة بين حجم السكان وعدد المؤسسات الخدمية .
4. تحديد مناطق نفوذ الخدمات المجتمعية التي تقدمها لسكان بلدية الكرادة والمناطق المجاورة لها محلياً واقليمياً وقطرياً.
5. الكشف على درجة رضا السكان عن طبيعة اداء وتقييم هذه الخدمات لما لآراء السكان من اثر كبير في عملية تخطيط المراكز الخدمية وتوقيعها في وحدة بلدية الكرادة.

رابعاً: الحدود المكانية والزمانية لمنطقة الدراسة

يمكن تحديد منطقة الدراسة مكانياً وزمانياً، فمكانياً تشمل حدود بلدية الكرادة التي تقع في الجزء الجنوبي الشرقي من مدينة بغداد والتي يحدها من جهة الشمال نهر دجلة وبغداد الجديدة ومركز الرصافة ومن الجنوب بلدية المأمون ومنطقة المدائن، اما من جهة الغرب فيحدها نهر دجلة وبلدية المنصور والكرخ كما تحاذيها من جهة الشرق منطقة جسر ديالى انظر خريطة (1).

اما الحدود الزمانية، فإنها تتمثل بدراسة واقع الخدمات المجتمعية لعام (2014) فضلاً عن دراسة الحاجة الحالية لنفس العام والمستقبلية لمؤسسات الخدمات المجتمعية لغاية عام (2030) .

خريطة (1) موقع بلدية الكرادة من مدينة ومحافظة بغداد

المصدر بالاعتماد على: أمانة بغداد، دائرة التصاميم الأساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية ، بيانات غير منشورة لعام (2014) .



خامساً: عينة الدراسة

لقد تطلبت معطيات الدراسة اعتماد استمارة استبيان تتضمن مجموعة من الاسئلة لغرض استكمال المعلومات التي تم الحصول عليها من المؤسسات الحكومية وقد تمثل ذلك باختيار عينة عشوائية من المجتمع المدروس بمقدار (0.05%) من حجم السكان باستخدام معادلة عينة البحث(*)، لذا فإن حجم العينة قد بلغ (1529) استمارة وكان حصة كل حي من الاحياء عدد من الاستمارات وكما موضح بالجدول (1).

جدول (1)

مقدار نصيب احياء بلدية الكرادة من العينة لعام(2014)

الأحياء	السكان لعام 2014	عدد الاستمارات	النسبة المئوية
الكرادة	57937	284	18.6
الجامعة	20364	100	6.5
الوحدة	28622	140	9.2
الرياض	18251	89	5.85
بابل	22651	111	7.3
الزعفرانية	45183	221	14.4
ديالى	97235	476	31.1
السندباد	22074	108	7.1
المجموع	312317	1529	%100

المصدر بالاعتماد على : وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للاحصاء ، تقديرات سكان بلدية الكرادة لعام (2014) ، جدول (21) بيانات غير منشورة.

(*) تم الاعتماد على المعادلة الاتية في استخراج حجم عينة البحث:

$$N=\frac{T^2}{R2+1\backslash n*T}2$$

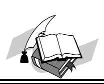
أذ ان : N = حجم العينة

t = مستوى الثقة .

r = مقدار الخطأ المسموح به .

n = عدد وحدات المجتمع .

وللاطلاع اكثر ينظر المصدر: سامي عزيز عباس، واياد عاشور الطائي، الاحصاء والنمذجة الجغرافية مطبعة الامارة، بغداد، 2012، ص38.



سادساً: منهجية الدراسة

المنهج هو الطريق المؤدي الى الهدف المطلوب من البحث، والاساليب العلمية المستخدمة للوصول الى الحقيقة، اذ اعتمد البحث على المنهج الوصفي والتحليل الكمي باستخدام بعض التقنيات الاحصائية في تقييم واداء وتحليل واقع التوزيع الجغرافي للخدمات المجتمعية اينما كان ذلك مناسباً .

سابعاً: مصادر البيانات

تنوعت مصادر البيانات والمعلومات التي اعتمد عليها الباحث في دراسة الموضوع من مصادر مكتبية ودراسة ميدانية، اذ ان انعدام البيانات وقدم البعض الآخر منها جعل الباحث مضطرا الى الاعتماد على المسح الميداني الذي تتطلب جهداً ووقتاً كبيراً ، ويمكن تقسيم مصادر البيانات بالشكل الاتي :

1. الكتب والمراجع والرسائل والاطاريح الجامعية التي تناولت الخدمات بشكل عام والخدمات المجتمعية بوجه خاص .
2. الدراسات المنشورة في الدوريات العربية والاجنبية وما له من علاقة بالموضوع بعد قيام الباحث بجرد بعض الدوريات الجغرافية في المكتبات المركزية ومكتبات الكليات .
3. البيانات المتوفرة في بعض الدوائر والوزارات ذات العلاقة بموضوع البحث للإفادة منها والتي تمثلت في (وزارة التربية، وزارة الصحة، وزارة السياحة، وزارة التخطيط، وزارة الثقافة، وزارة التعليم العالي) .
4. الدراسة الميدانية التي أجراها الباحث والمتعلقة بالمؤسسات الخدمية في بلدية الكرادة التي تضمنت زيارة العديد من مراكز تقديم الخدمات المجتمعية من اجل التعرف على مناطق نفوذها والمرتادين لمواقعها ، كما تضمنت الدراسة الميدانية توزيع استمارة استبيان صممت لدراسة الخدمات المجتمعية من أجل التعرف من خلالها على مستوى اداء هذه الخدمات وتقييمها ومعرفة درجة رضا السكان عنها.

ثامناً: هيكلية الدراسة

تضمنت الدراسة الاطار النظري وخمسة فصول وثمان مباحث مبحثاً والتي انتهت بجمله من الاستنتاجات والمقترحات وهي كالاتي :

تضمن الاطار النظري والذي تمثل في مشكلة الدراسة وفرضياته واهدافه فضلا عن الحدود المكانية والزمانية لمنطقة الدراسة مع استعراض لعينة وهيكليته ومنهجية ومصادر البيانات والمفاهيم الاساسية المستخدمة في الدراسة فضلاً عن دراسات سابقة.



في حين اشتمل الفصل الاول على مبحثين تناول الاول الخصائص الطبيعية الذي احتوى على دراسة وصفية لموقع وموضع منطقة الدراسة في حين تناول المبحث الثاني الخصائص السكانية التي تم من خلالها توضيح نمو وتركيب السكان فضلا عن توزيعهم وكثافتهم.

بينما وضح الفصل الثاني التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وتكون من ثلاث مباحث تناول الاول التوزيع المكاني للخدمات التعليمية ابتداءً من رياض الاطفال وصولا الى المؤسسات الجامعية في حين جاء المبحث الثاني دراسة التوزيع المكاني للخدمات الصحية. أما المبحث الثالث فتناول التوزيع المكاني للخدمات الترفيهية بجميع اصنافها.

في حين ركز هذا الفصل على دراسة التحليل الكمي للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة والذي ضم على مبحثين تناول الاول دراسة انماط التوزيع المكاني لمؤسسات الخدمات المجتمعية (التعليمية، والصحية، والترفيهية) باستخدام تقنيات احصائية تمثلت في المسافة المعيارية وقرينة (الجار الاقرب)، بينما توضح في المبحث الثاني علاقة السكان بالخدمات المجتمعية.

اما الفصل الرابع فاشتمل على مبحثين تناول الاول تقييم مستوى الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة باستخدام عدد من المؤشرات والمعايير الخاصة بالخدمات (التعليمية، والصحية، والترفيهية) بينما تناول المبحث الثاني دراسة مناطق نفوذ الخدمات المجتمعية وحجم تأثيرها الاقليمي .

بينما تتناول الفصل الخامس التوجهات المستقبلية لتطوير الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وتضمن دراسة تقديرات السكان لغاية عام (2030) فضلا عن تقدير الاحتياجات الحالية والمستقبلية للخدمات (التعليمية، والصحية، والترفيهية).

وخلصت الدراسة الى اهم الاستنتاجات التي تم التوصل اليها فضلاً عن المقترحات التي راى الباحث فيها اسهاما في معالجة اهم المشكلات والمعوقات التي تعرقل أداء الخدمات المجتمعية في وحدة بلدية الكرادة، كما تضمنت قائمة المصادر التي اعتمدت عليها الدراسة فضلا عن المستخلص باللغة الانكليزية .



تاسعاً: المفاهيم الاساسية المستخدمة في الدراسة :

استخدم الباحث العديد من المفاهيم الجغرافية التي ورد ذكرها في فصول الدراسة وهي كالاتي:

1. الخدمات:

هي مجموعة من الانشطة والفعاليات التي يقوم بها كل من القطاع العام والخاص وتوفيرها للسكان في منطقة ما وقد يكون لها منفعة مادية او معنوية توفر سبل العيش الكريم وتحسين مستويات ومعيشة السكان[1] .

2. الخدمات المجتمعية :

يقصد بالخدمات المجتمعية استعمالات الاراض التي تتوفر في المدن وفق ابعاد خاصة لممارسة نشاطات او تأدية وظائف معينة وبانتظام مما يجعل المؤسسات التي تقدم هذه الوظائف ذات اهمية كبيرة في تحقيق العلاقات الاجتماعية وتطويرها الامر الذي يسهم في خلق بيئة استيطانية سليمة والتي تتمثل بالخدمات (التعليمية ، والصحية ، والترفيهية)[2] .

3. الخدمات التعليمية :

هي جميع الخدمات التي تستهدف اشاعة روح التعليم في المجتمع والقضاء على كل ظواهر الجهل وتتمثل هذه الخدمات بالمؤسسات التعليمية كافة ابتداء من مرحلة رياض الاطفال وانتهاءاً بالتعليم العالي[3] .

4. الخدمات الصحية:

هي الخدمات التي يقدمها القطاع الصحي على مستوى قطاعات الدولة سواء كانت علاجية موجهة للمجتمع والبيئة او انتاجية مثل انتاج الادوية والمستحضرات الطبية والاجهزة التمريضية وغيرها بهدف رفع المستوى الصحي للسكان وعلاجهم ووقايتهم من جميع الامراض وتتمثل هذه الخدمات بمؤسسات الصحية بأنواعها ابتداء من المستشفيات العامة والتخصصية والمراكز التخصصية ومراكز الرعاية الصحية الاولية فضلا عن العيادات الشعبية والعيادة الخاصة[4] .

---

(1) عثمان محمد غنيم، تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2013، ص21 .

(2) خالص الاشعب، المدينة العربية (التطور، الوظائف، البنية والتخطيط)، مؤسسة الخليج للطباعة والنشر، الكويت، ص125 .

(3) احمد زكي بدوي، معجم مصطلحات التربية والتعليم، دار الفكر العربي، القاهرة،1980،ص54 .

(4) فؤاد بن غضبان، جغرافية الخدمات، الطبعة الاولى، دار اليازوري للطباعة، الاردن، 2013، ص192 .



5. الخدمات الترفيهية:

هي كل الانشطة والفعاليات التي يعتمد عليها الافراد والجماعات لقضاء اوقات فراغهم وايام عطلهم الاسبوعية والمناسبات وتتمثل بالمناطق الخضراء والمفتوحة والمسابح ودور السينما والنوادي الاجتماعية وخدمات المقاهي والانترنت ومراكز رعاية الشباب والاندية الرياضية وغيرها من الخدمات الترفيهية(1) .

6. سهولة الوصول:

تعنـــي تحقيــق اكبــر قــدر مــن الامـــان والراحـــة فـــي عمليـــة الوصـــول الـــى الخـــدمات وبالشـــكل الـــذي تصـــبح فيـــه الخدمـــة فـــي متنـــاول الســـكان فـــي منـــاطقهم الســـكنية مـــن دون معاناة(2) .

7. المعايير التخطيطية:

يقصد بالمعايير لغويا هو القاعدة او النموذج وهي تمثل مجموعة من الأسس التي يسترشد بها المخططين عند تنفيذ المخططات العمرانية(3) .

عاشراً: دراســـــات سابقـــة

تتميز المكتبة الجغرافية بأنها غنية بالمصادر والبحوث العلمية المتخصصة بدراسة استعمالات الارض الا ان مصادر دراسة الخدمات المجتمعية ما تزال قليلاً وانما كان الاهتمام منصبا على الوظائف الاخرى للمدينة كالتجارية والسكينة والصناعية، وقد بدا موضوع الخدمات يحظى باهتمام كبير من قبل الباحثين في الآونة الاخيرة لما له من اهمية كبيرة في حياة السكان لذا يمكن تقسيم الدراسات السابقة الى ما يأتي:

1. دراسات تناولت منطقة الدراسة (بلدية الكرادة):

أ. الكرادة الشرقية احوالها الجغرافية واحوالها العامة دراسة تاريخية ، خلصت هذه الدراسة التعرف على تاريخ نشأة وتطور منطقة الكرادة الشرقية ومراحل تطورها فضلاً عن التعرف على محلاتها واصل تسميتها(4).

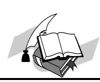
---

(1) صـــبري فـــارس الهيتـــي، و صـــالح فلـــيح حســـن، جغرافيـــة المـــدن، الطبعـــة الثانيـــة، مطبعـــة جامعـــة بغـــداد، 2000، ص147 .

(2) رفل ابراهيم طالب، كفاءة التوزيع المكاني لمدارس التعليم الثانوي في مدينة بغداد، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، 2009 ، ص8 .

(3) محمد جاسم محمد شعبان، دراسات تطبيقية لبعض جوانب التخطيط الحضري والاقليمي، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2006 ، ص154 .

(4) عباس فاضل السعدي، الكرادة الشرقية احوالها الجغرافية واحوالها العامة دراسة تاريخية، الطبعة الاولى، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1990 .



ب. سياسات تخطيط استعمالات الارض الحضرية لمنطقة الكرادة داخل، توصلت الدراسة الى عدم وجود سياسة مسبقة للمنطقة في تخطيط استعمالات الارض الحضرية وضرورة وضع سياسة ادارية لمواكبة وضع سياسة تخطيط استعمالات الارض وذلك للحفاظ على الوجه الحضاري للمنطقة من جهة واستمرار التغير بالاتجاه الايجابي من جهة اخرى(1).

ج. أثر النشاطات البشرية في تلوث هواء البيئة الحضرية في منطقتي الكرادة الشرقية والعلاوي، وقد توصلت هذه الدراسة ان هناك تأثير كبير لنشاطات البشرية على تلوث هواء البيئة الحضرية بعنصر الرصاص فضلا عن وجود تباين مكاني للتلوث بعنصر الرصاص بين منطقتي الدراسة والتي اظهرت ارتفاع نسبة الرصاص في هواء منطقة العلاوي عن منطقة الكرادة الشرقية (2) .

د. المعايير التخطيطية وتغير استعمالات الارض الحضرية في محلتي (979 – 959) في الزعفرانية، توصلت الدراسة الى ان هناك تأثير كبير في تغير وظائف استعمالات الارض على كفـــاءة هـذه الوظائف فضلا عن عدم ملائمتها للمعايير التخطيطية الموضوعة للتوجهات التخطيطية المطلوبة بين الاصالة والمعاصرة للبيئة(3).

هـ. التأثير البيئي لمنطقة الزعفرانية الصناعية على البيئة المحيطة، توصلت الدراسة الى وجود مشكلات بيئية وتأثيرات سلبية صادرة عن المشاريع الصناعية الموجودة في منطقة الزعفرانية على الانظمة البيئية المحيطة بها (4).

و. التحليل المكاني لخدمات البنى التحتية في منطقة الكرادة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، توصلت الدراسة الى ان هناك تباين بين حي واخر في كفاية وكفائة خدمات البنى التحتية فضلا عن تأثير الزيادة السكانية وزيادة الطلب على الخدمات قد شكل ذلك ضغطا كبيرا على المؤسسات الخدمية الامر الذي أدى الى نقص في حجم الخدمات المقدمة للسكان(5).

---

(1) حسن فيصل جعفر، سياسات تخطيط استعمالات الارض الحضرية لمنطقة الكرادة داخل، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، المعهد العالي للتخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، 2007.

(2) حنان يحيى محمد، اثر النشاطات البشرية في تلوث هواء البيئة الحضرية في منطقتي الكرادة الشرقية والعلاوي، رسالة ماجستير،(غير منشورة) كلية التربية/ أبن رشد، جامعة بغداد، 2008.

(3) صلاح محمد عقيل الشمري ،المعايير التخطيطية وتغير استعمالات الارض الحضرية في محلتي (979 – 959) في الزعفرانية، رسالة ماجستير،(غير منشورة)، المعهد العالي للتخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، 2009.

(4) انيس حاتم حسن، التأثير البيئي لمنطقة الزعفرانية الصناعية على البيئة المحيطة، دبلوم عالي مهني، المعهد العالي للتخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، 2010 .

(5) مروة عبد الرزاق حسن، التحليل المكاني لخدمات البنى التحتية في منطقة الكرادة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، كلية التربية /ابن رشد، جامعة بغداد، 2013.



2. دراسات تناولت الخدمات المجتمعية:

أ. كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية، الصحية، الترفيهية) في مدينة كربلاء، توصلت الدراسة الى ان مؤسسات الخدمات المجتمعيَّة في المدينة تتوزع بشكل غير متوازن مع الحجم السكاني وعلى مستوى القطاعات والأحياء السكنية وبالتالي انعكس ذلك في حجم الخدمات المجتمعيَّة المتوفرة وخصوصاً الأحياء السكنيَّة الحديثة النشأة بسبب قلَّة المؤسسات الخدميَّة فيها[1].

ب. تحليل كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية، تناولت هذه الدراسة تحليل كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية والتي ارتكزت على المنهج الوصفي والتحليلي في تحديد كفاءة هذه الخدمات، فضلاً عن اعتماد عدد من المعايير التخطيطية في تقدير حصص الفرد من الخدمات كما توصلت الدراسة الى ان هنالك عجزاً في الخدمات المجتمعية المقدمة بشكل لا يناسب مع الزيادة السكانية لمدينة الناصرية[2].

ج. تباين التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة البصرة، خلصت الدراسة الى توضيح منظومة الخدمات المجتمعية واهميتها في حياة المراكز الحضرية في مدينة البصرة وبيان كفاءة كل خدمة، فضلا عن تحديد الاقاليم الوظيفية لمراكز الخدمات المجتمعية [3].

د. التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، تناولت الدراسة التوزيع الجغرافي للخدمات المجتمعية في المدينة ، فضلاً عن دراسة كفاءة الخدمات المجتمعية من خلال استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية والتي اظهرت نتائجها ان التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية يشوبه الخلل وعدم التوازن[4].

هـ. كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية ، الصحية ، الترفيهية) في مدينة تكريت، توصلت الدراسة الى وجود خلل في كفاءة التوزيع المكاني لمنظومة الخدمات المجتمعية من خلال الاعتماد على عدد من المعايير المحلية والعالمية في تقويم مستوى كفاءته[5].

---

(1) رياض كاظم سلمان، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية، الصحية، الترفيهية) في مدينة كربلاء، اطروحة دكتوراه ،(غير منشورة)، كلية التربية، أبن رشد، جامعة بغداد، 2006.

(2) تحسين جاسم شنان، تحليل كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ،كلية التربية، جامعة البصرة، 2010.

(3) عباس عبد الحسن كاظم، تباين التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة البصرة، اطروحة دكتوراه،(غير منشورة) كلية التربية، جامعة البصرة، 2011.

(4) براء كامل عبد الرزاق، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)،كلية الآداب، جامعة بغداد، 2011.

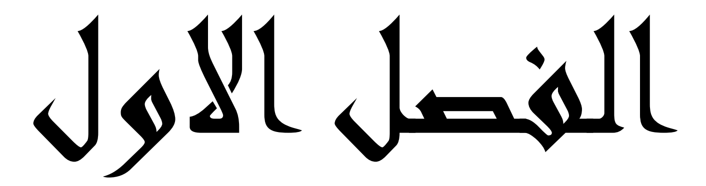
(5) سعد عبد اللطيف صالح، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية، الصحية، الترفيهية) في مدينة تكريت، رسالة ماجستير(غير منشورة)،كلية التربية/ابن رشد، جامعة بغداد، 2012.

و. استخدام قاعدة البيانات الجغرافية لتقويم واقع توزيع الخدمات المجتمعية في مدينة العمارة، خلصت هذه الدراسة الى استخدام قاعدة من البيانات من خلال برمجيات نظم المعلومات الجغرافية واخراجها بشكل بيانات نقطية تحددها نوع البيانات والتي اظهرت ان هناك ضعف التنسيق في العمل بين المؤسسات المجتمعية واستقلالية كل مؤسسة مجتمعية عن الاخرى[1].

ز. الخدمات المجتمعية في بلدية الدورة، توصلت الدراسة الى ان التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية لا ينسجم مع المعايير التخطيطية ولا يوجد توازن منتظم للخدمات المجتمعية من حيث الكفاية الكمية مع عدد سكان وعلى مستوى احياء بلدية الدورة[2].

(1) ابتسام حسن محسن، استخدام قاعدة البيانات الجغرافية لتقويم واقع توزيع الخدمات المجتمعية في مدينة العمارة، اطروحة دكتوراه،(غير منشورة)، كلية التربية/ابن رشد، جامعة بغداد، 2014 .

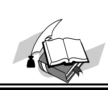
(2) هدى كريم حمادي، الخدمات المجتمعية في بلدية الدورة، رسالة ماجستير،(غير منشورة)، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، 2015.



الخصائص الجغرافية لبلدية الكرادة

المبحث الأول : الخصائص الطبيعية لبلدية الكرادة

المبحث الثاني : خصائص سكان بلدية الكرادة



المبحث الأول
الخصائــص الطبيعية لبلدية الكرادة

يهتم الجغرافيون اهتماما كبيرا في دراسة موضع وموقع المدن لما لها من اهمية كبيرة في حياة المدينة ومورفولوجيتها، بل لهما مساهمة فاعلة في تطورها او تدهورها وفي تنظيم العناصر الطبيعية والبشرية داخل المدينة من حيث حجمها وشكلها وتوزيعها وأقاليمها الوظيفية(1).وفيما يأتي أهم العناصر الطبيعية وهي كالاتي :

1. الموقع الجغرافي

يمثل الموقع جميع الارتباطات المكانية بين المدينة والمناطق المحيطة بها التي ترتبط معها بصلات وثيقة وتأثيرات متبادلة لها دورها في صقل شخصية المدينة(2).

وتقع بلدية الكرادة في القسم الجنوبي الشرقي من مدينة بغداد من جانب الرصافة بين دائرتي عرض(33,15-33,20) شمالا وخطي طول(44,31-44,21) شرقا. وهي جزء من مدينة بغداد اتصالا مباشرا، وتتكون منطقة الدراسة من (8) احياء تمثلت في احياء (الكرادة، الجامعة، الوحدة، الرياض، بابل، الزعفرانية ، ديالى، السندباد) وتضم (44) محلة، انظر خريطة (2). وتشغل بلدية الكرادة مساحة (57,1) كم2 (*) ما عدا معسكر الرشيد، فيما بلغت المساحة الكلية (71.6) كم2 وهي تمثل بذلك (8.5)% من مساحة مدينة بغداد البالغة (846.96) كم2، وقد توزعت هذه المساحة بشكل متفاوت ما بين احيائها السكنية، حيث شغل حي الزعفرانية اعلى مساحة بلغت (13,84) كم2، فيما شغل حي الرياض اقل مساحة بلغت (2,20) كم2 كما موضح بالجدول(2).

جدول (2)

مساحة احياء ومحلات بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	المحلات	المساحة(كم2)
الكرادة	901/ 903/ 905/ 907/ 909	3,90
الجامعة	921/919/917/915/913/911	9,19
الوحدة	906/904/902	3,72
الرياض	910/908	2,20
بابل	931/927/929/925/923	8,20
الزعفرانية	969/ 967/965/ 961/959/957/955/953/951	13.84
ديالى	970/968/966/964/962/960/958/956/954/952/950	9,76
السندباد	979/977 /949	6,29
المجموع	44	57.1

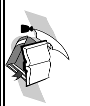
المصدر بالاعتماد على: امانة بغداد، قسم التصاميم، شعبة نظم المعلومات الجغرافية، بيانات غير منشورة، لعام (2014)

---

(1) محمد صالح ربيع ، جغرافية المدن ، مطبعة الكتاب ، بغداد، 2010، ص 47 .

(2) وهاب فهد يوسف، اهمية الموقع في تخطيط المدينة العراقية ، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، المعهد العالي للتخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، 1988،ص2 .

(*) 1 كم = 1000م



خريطة (2) توزيع أحياء ومحلات بلدية الكرادة لعام (2014)

ا لمصدر بالاعتماد على أمانة بغداد، دائرة بلدية الكرادة، قسم نظم المعلومات الجغرافية ،(بيانات غير منشورة) لعام (2014)



2.الموضع

يقصد بالموضع المكان الذي تغطية الظاهرة او المدينة وله صفاته الفيزيوغرافية المختلفة وصفاته الجيولوجية وخصائصه المناخية وكل هذه الخصائص توثر على موروفولوجية المدينة وامتداها وسعتها ووظائفها واستعمالات ارضها(1) ونظر لهذه الاهمية تأتي دراسة اهم الخصائص الطبيعية لبلدية الكرادة وهي كالاتي.

2.1 البنية الجيولوجية

تعد دراسة البنية الجيولوجية لموضع المدينة مهمة لمعرفة قابلية التربة والصخور على تحمل البناء وتعدد الطوابق(2) ويعد كذلك من العوامل المؤثر في تحديد خصائص اي منطقة ورسم معالمها من خلال معرفة تاريخها الجيولوجي(3) وتعد منطقة الدراسة (بلدية الكرادة) جزء من مدينة بغداد التي تقع جيمورفولجيا ضم نطاق السهل الرسوبي والذي يعد من احدث اقسام العراق تكوينا واهم اجزائها بشريا والذي يعود تاريخ تكوينة الى عصر البلايستوسين الذي شهد تصادم الصفحتين العربية والايرانية (4) ونتيجة هذه الحركات الالتوائية تكون منخفض هائل سمى بمنخفض السهل الرسوبي وهو حوض مترامي الاطراف يعلو قعرا متعدد الكتل والجروف، ونتيجة زيادة جرف المواد والترسبات التي جلبتها مياه الفيضانات والانهار الى هذا المنخفض كونت اراضي السهل الرسوبي الذي لا يزال في طور التكوين(5).

ويعتقد ان هذه الترسبات كانت في بدايت تكوين السهل الرسوبي اكثر مما هي علية الان نظر لشدة الانحدارات بين المرتفعات وبين الالتواء المقعر يضاف الى ذلك الامطار في الفترات المطيرة التي كانت اكثر غزارة مما أدى الى زيادة في قوة الجرف من جانب والى زيادة في قوة الارساب من جانب اخر(6) وبهذا فان منطقة الدراسة ذات ارض منبسطة وهي صالحة للسكن والزراعة واقامة المؤسسات الخدمية عليها.

---

(1) فتحي محمد مصيلحي، جغرافية المدن (الاطار النظري وتطبيقات عربية)، الطبعة الاولى، مطبعة التوحيد الحديثة، القاهرة، 2000 ، ص26.

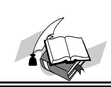
(2) محسن عبد الصاحب المظفر، وعمر الهاشمي يوسف، جغرافية المدن، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010، ص100 .

(3) حسن سلامة، اصول الجيومورفولوجيا ، الطبعة الاولى، دار الميسرة للنشر والتوزيع عمان، الاردن، 2013،ص37 .

(4) سرحان نعيم الخفاجي، التطور الجيومورفولوجي للسهل الرسوبي في العراق، مجلة الاستاذ، العدد الخامس والستون، 2007، ص170.

(5) عدنان النقاش واخرون، الجيومورفولوجيا والجيولوجيا التركيبية وجيولوجية العراق، مطبعة جامعة بغداد، 1985، ص211 .

(6) سحر نافع شاكر، جيومورفولوجية العراق في العصر الرباعي، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الثالث والعشرون، 1989، ص238



2.2. السطح

لإشكال السطح تأثير مباشر في توزيع وتطوير استعمالات الارض، فعامل الانبساط يساعد على قيام وتخطيط المدينة بمدة أقصر وايصال الخدمات بسهولة للسكان[1]، وتتصف بلدية الكرادة بانبساط سطحها لأنها جزء من السهل الرسوبي الذي يتميز بالانبساط مع انحدار تدريجي من الشمال الى الجنوب إذ أن أعلى ارتفاع لسهل الرسوبي يقع عند مدينة الرمادي اذ يبلغ (50) مترا [2] في حين يصل ارتفاعه عند مدينة بغداد ما بين (33-39.5) مترا فوق مستوى سطح البحر، بينما تتميز بلدية الكرادة بتباين ارتفاع مستوى سطحها اذ يتراوح ما بين (31-34) مترا عن مستوى سطح البحر، اذ يصل اعلى مستوى لها في الجزء الجنوبي من حي الزعفرانية اذ يبلغ (34) مترا[3]، أنظر خريطة (3). في حين تقع اوطأ اراضيها في المنطقة المحصورة ما بين معسكر الرشيد وطريق بغداد الكوت قرب حي الزعفرانية الواقع ضمن حدود بلدية الكرادة، اذ يبلغ (31) مترا عدا استثناءات قليلة اكثر ارتفاعا والتي ترجع لعوامل محلية منها بسبب السداد التي بنيت لحماية السكان من اخطار الفيضان خلال الاعوام الماضية والذي تضاءل دورها بعد انشاء المشاريع خزان تمثل في خزان سد سامراء ومنخفض الثرثار التي حدت من اثر الفيضانات متمثلة بالسدود والبحيرات الاصطناعية [4]

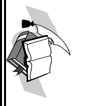
---

(1) وهاب فهد يوسف ، دراسات في تخطيط المدن العربية الاسلامية، دار الاجيال للطباعة ، بيروت ،2015، ص17 .

(2) عباس فاضل السعدي ، جغرافية العراق، مطبعة الدار الجامعية ، بغداد، 2009،ص38 .

(3) عباس فاضل السعدي، الكرادة الشرقية احوالها الجغرافية واحوالها العامة دراسة تاريخية، الطبعة الاولى، 1990، ص92.

(4) صالح فليح حسن الهيتي، تطور الوظيفة السكنية لمدينة بغداد الكبرى (1950-1970)، الطبعة الاولى، مطبعة دار السلام، 1976 ص12



خريطة (3) خطوط الارتفاعات المتساوية (بالمتر) في بلدية الكرادة

44°22'30"E 44°25'0"E 44°27'30"E 44°30'0"E 44°32'30"E

33°17'30"N 33°15'0"N

نهر دجلة

مركز قضاء الرصافة

مركز قضاء الكرخ

ناحية بغداد الجديدة

نهر ديالى

ناحية المنصور

ناحية المامون (الدورة)

ناحية جسر ديالى

33 33 33 32 31 32 33 34

حدود ناحية

نهر

خط ارتفاع متساوي

0 0.75 1.5 3 4.5 6 Km

المصدر : بالاعتماد على وزارة الموارد المائية ، المديرية العامة للمساحة ، خارطة طوبوغرافية لمحافظة بغداد،(بيانات غير منشورة) لعام (2014)



2.3 التربة

تعد التربة إحدى المحددات الطبيعية المهمة التي تؤثر في استخدامات الارض داخل المدينة وخارجها فهي الجزء الهش من سطح الارض وهي مزيج من المواد المعدنية والعضوية والماء والهواء تكونت بفضل عوامل فيزيائية وكيميائية[1] وتتدرج تربة منطقة الدراسة (بلدية الكرادة) ضمن تربة السهل الرسوبي التي تحيط بنهر دجلة والتي تسمى بتربة كتوف الانهار وتتميز بنسجتها المتوسطة وصرفها الجيد وانخفاض مستوى الماء الجوفي فيها لآنها اكثر ارتفاعا من الاراضي المجاورة لها كما تتصف بقلة نسبة الاملاح مقارنة بأنواع الترب الاخرى، لذلك فأنها اكثر ملائمة للزراعة اذ ما استغلت بشكل جيد[2] فضلاً عن ان هذا النوع من الترب يساعد على اقامة المشروعات الخدمية والبنى التحتية لسهوله حفرها حيث لا تكون شديدة الصلابة لذا فان للتربة ومكوناتها الاثر الكبير على اقامة المؤسسات الخدمية [3] .

2.4 المناخ

يعد المناخ من اهم المحددات الطبيعية التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر في تشكيل سطح الارض وما عليه من مظاهر متباينة ، كما يعد المناخ من اهم العناصر التي تشترك في صياغة الواقع الطبيعي لأي مدينة والتأثير على انماط استعمالات الارض فيها [4] وان مناخ منطقة الدراسة بصورة عامة هو جزء من مناخ مدينة بغداد، والذي يقع ضمن خصائص المناخ الصحراوي الجاف الذي يسود عموم المدينة والذي يتصف بالحرارة والجفاف صيفا مع كميات قليلة من الامطار في الشتاء وارتفاع معدلات الاشعاع الشمسي والتبخر وكثرة العواصف الترابية والرملية .

وسنتناول طبيعة تلك العناصر المناخية وكالاتي:

أ. درجة الحرارة

تعد درجة الحرارة احد العناصر الرئيسة للمناخ اذ انها تؤثر على العناصر الاخرى، كما انها تؤثر تأثيرا مباشرا على نشاط الانسان وحياته [5] وتقع وحدة بلدية الكرادة ضمن محطة بغداد المناخية التي سجلت ارتفاعا في درجة الحرارة صيفا وانخفاضاً في فصل الشتاء ، حيث ترتفع درجات الحرارة العظمى لتصل الى اعلى معدل لها في شهر أب لتبلغ (44,6) مْ، بينما سجل اقل معدل لها في شهر كانون الثاني بواقع (16,1) مْ. وفيما يخص درجات الحرارة الصغرى فقد سجلت ادنى معدل لها في

---

(1) سيد خالد المطيري، جغرافية التربة، الطبعة الاولى، مطبعة دار السعودية للنشر والتوزيع، السعودية، 2004، ص22.

(2) عبد الله سالم عبد الله ، جغرافية العراق ، الطبعة الاولى، البصرة، 2007، ص44.

(3) مروة عبد الرزاق حسن، التحليل المكاني لخدمات البنى التحتية في منطقة الكرادة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، كلية التربية /ابن رشد، جامعة بغداد، 2013، ص40

(4) وهاب فهد يوسف، دراسات في تخطيط المدن العربية الاسلامية، مصدر سابق، ص16 .

(5) صلاح الدين بحيري، مدخل الى الجغرافية الطبيعية، مطبعة العربية المتحدة ، مصر، 2009، ص208 .



شهر كانون الثاني بواقع (4,1) مْ واعلى معدل لها في شهر تموز بواقع (26,3) مْ كما موضح بالجدول (3) والشكل (1)

جدول (3)

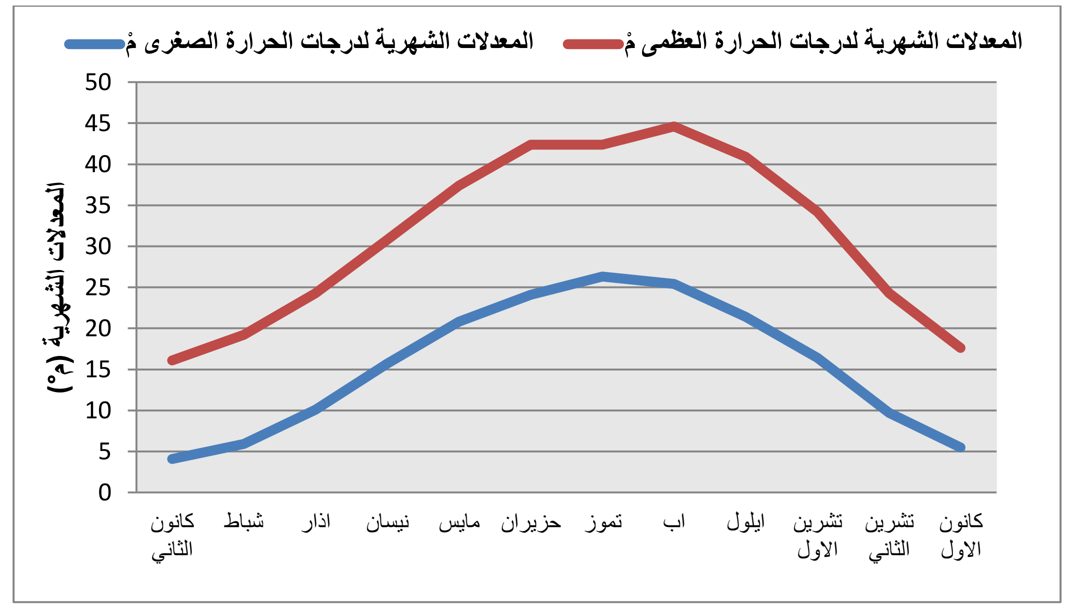
المعدلات الشهرية لدرجات الحرارة الصغرى والعظمى في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)

الاشهر	درجات الحرارة العظمى (مْ)		درجات الحرارة الصغرى (مْ)	
	المعدل العام (1970-2014)	2014	المعدل العام (1970-2014)	2014
كانون الثاني	16,1	16,4	4,1	6,5
شباط	19.2	19,1	5,9	6,1
اذار	24,3	25,6	10,1	12,3
نيسان	30,8	31,8	15,7	17,4
مايس	37,4	37,9	20,8	22,3
حزيران	42,4	41,7	24,1	25,2
تموز	42,4	44,0	26,3	27,3
اب	44,6	45,1	25,4	27,5
ايلول	40,9	31,6	21,4	23,2
تشرين الاول	34,2	32,9	16,4	17,9
تشرين الثاني	24,3	22,8	9,7	9,9
كانون الاول	17,6	19,6	5,5	8,1
المعدل العام	31,4	34,4	18,5	16,9

المصدر بالاعتماد على: وزارة النقل والمواصلات، الهيئة العامة للانواء الجوية، قسم المناخ، (بيانات غير منشورة)، لعام (2014).

شكل (1)

المعدلات الشهرية لدرجات الحرارة العظمى والصغرى في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)



المصدر بالاعتماد :على جدول (3)



ب. الامطار

تعد الامطار من الناحية المناخية مظهرا من مظاهر الهطول الذي يشمل ايضا كلا من البرد والثلج، وتمتاز كل واحدة من تلك الظواهر الجوية بخصائص مميزة سواء من حيث الظروف الجوية المرافقة لتكوينها او من حيث توزيعها المكاني(1)، وتمتاز وحدة بلدية الكرادة والتي هي جزء من مدينة بغداد بقلة سقوط كمية الأمطار وتذبذبها، اذ يعد شهر كانون الثاني اكثر شهور السنة تساقطا للأمطار اذ بلغ المعدل العام للتساقط المطري فيه (27,1) ملم ويكاد ينعدم سقوطها في اشهر فصل الصيف، ويعود هذا التذبذب بطبيعة سقوط الامطار الى اعاصير البحر المتوسط التي تتباين في مقدار وصولها الى العراق من عام لآخر كما موضح بالجدول (4) والشكل (2).

جدول (4)

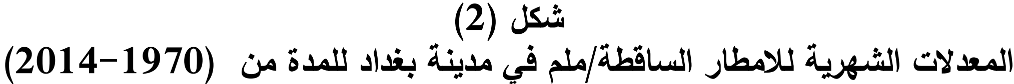
المعدلات الشهرية للأمطار الساقطة (ملم) في مدينة بغداد للمدة من (1970–2014)

الاشهر	المعدل العام (1970–2014) ملم	(2014) ملم
كانون الثاني	27,1	35,8
شباط	17,0	6,8
اذار	18,9	23,6
نيسان	14,7	14,3
مايس	3,3	0,001
حزيران	0,05	0,001
تموز	0,0	0,0
اب	0,0	0,0
ايلول	0,07	0,0
تشرين الاول	3,6	4,6
تشرين الثاني	16,8	18,5
كانون الاول	20.2	3,9
المعدل العام	121,72	107,50

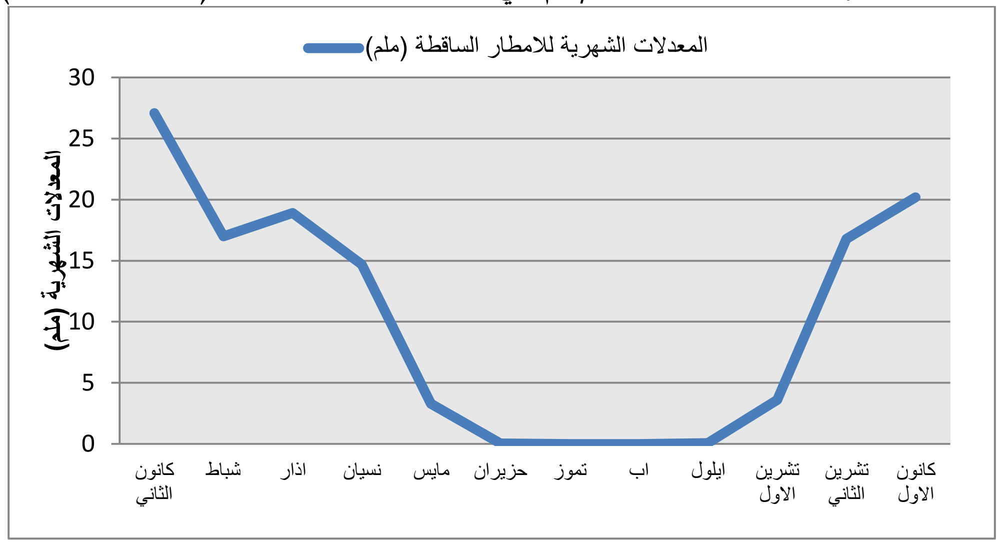
المصدر بالاعتماد: على جمهورية العراق، وزارة النقل والمواصلات ، الهيئة العامة للانواء الجوية ، قسم المناخ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).

(1) نعمان شحادة ، علم المناخ ، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2009، ص181

شكل (2)



المعدلات الشهرية للامطار الساقطة/ملم في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)



المصدر : بالاعتماد على جدول (2)

ت. التبخر

يعرف بتبخر الماء من سطح الارض ومن المسطحات المائية ويتأثر بعناصر مناخية متمثلا في الاشعاع الشمسي ودرجة الحرارة والرطوبة والرياح والضغط الجوي[1].وتتصف منطقة الدراسة والتي تقع ضمن مناخ مدينة بغداد بارتفاع في قيم التبخر اذ بلغ معدلها العام (274,3) ملم حيث سجل شهر تموز اعلى درجات التبخر بلغ (546,2) ملم ،فيما سجل شهر كانون الثاني ادنى معدل بواقع (63,9) ملم وذلك لتفاوت درجات الحرارة بين اشهر السنة كما موضح بالجدول(5) والشكل (3).

جدول (5)

المعدلات الشهرية لقيم التبخر(ملم) في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)

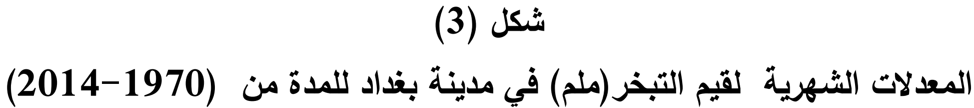
الاشهر	المعدل العام (1970-2014) ملم	(2014) ملم
كانون الثاني	63,9	63,6
شباط	99,5	93,5
اذار	177,3	146,6
نيسان	255,2	227,7
مايس	364,1	356,7
حزيران	496.1	417,2
تموز	546,2	503,2
اب	493,3	507,5
ايلول	374,2	348,1
تشرين الاول	230,3	212,6
تشرين الثاني	119,8	116,5
كانون الاول	72,1	62,7
المعدل العام	274,3	254,7

المصدر بالاعتماد: على جمهورية العراق، وزارة النقل والمواصلات، الهيئة للانواء الجوية، قسم المناخ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).

---

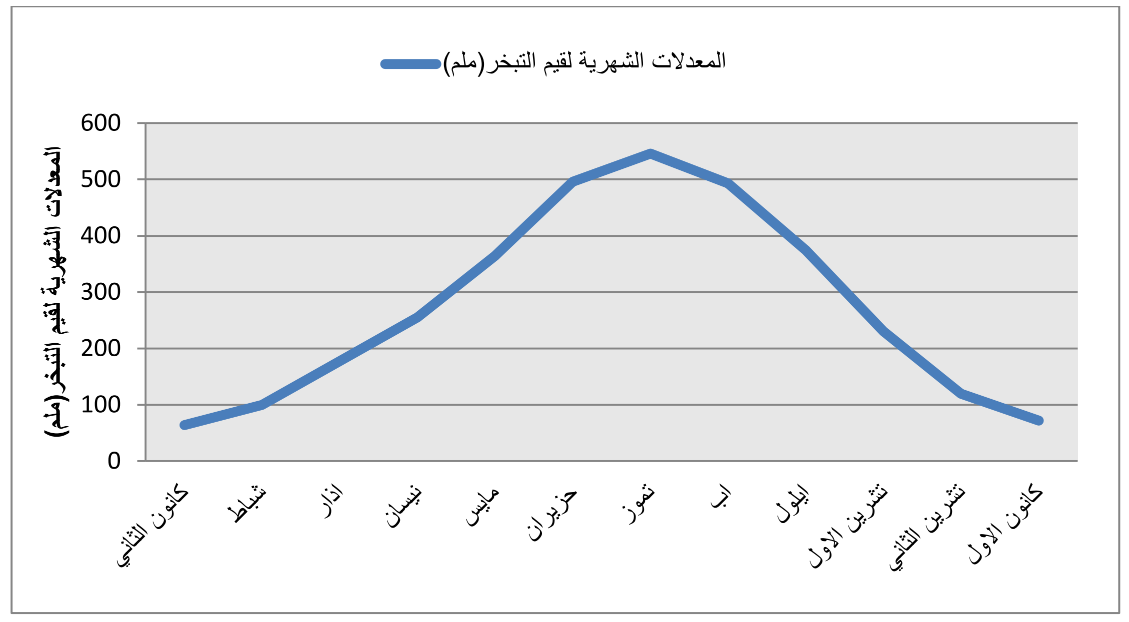
(1) عادل سعيد الراوي، وقصي عبد المجيد السامرائي، المناخ التطبيقي، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، 1990، ص101





شكل (3)

المعدلات الشهرية لقيم التبخر(ملم) في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)



المصدر بالاعتماد على : جدول (5)

ث. الرياح

تمثل الرياح احدى العوامل المؤثرة في نوعية وتوزيع مختلف الخدمات داخل المدينة اذ ان سرعتها واتجاهها يساعدان على تكوين مناخ مقبول لممارسة الفعاليات الاساسية ولاسيما في المناطق الترفيهية كما في الحدائق العامة والمتنزهات[1]. وان الرياح السائدة في عموم البلاد ومن ضمنها منطقة الدراسة هي الرياح الشمالية الغربية اذ ان اعلى معدل لسرعتها قد سجل في شهر تموز اذ بلغ (4,3) م/ثا، بينما سجل اقل معدل لسرعة الرياح في شهري كانون الاول وتشرين الثاني حيث بلغ (2,5) م/ثا لكل شهر، كما موضح الجدول (6) والشكل (4)

وان هذه الرياح اثر ايجابي اذ تعمل على تلطيف الاجواء في فصلي الربيع والخريف في منطقة الدراسة (بلدية الكرادة) كذلك للرياح اثار سلبية عند هبوبها في فصل الصيف لأنها محملة بالغبار والاتربة والتي تؤثر على المنشآت المدنية ومؤسسات الدولة والوحدات السكنية التي تكون مواجه لها.

---

(1) بيان محمد الكايد ، النظام البيئي، الطبعة الاولى ، مطبعة الراية ، الاردن ، 2011، ص 26 .



جدول (6)

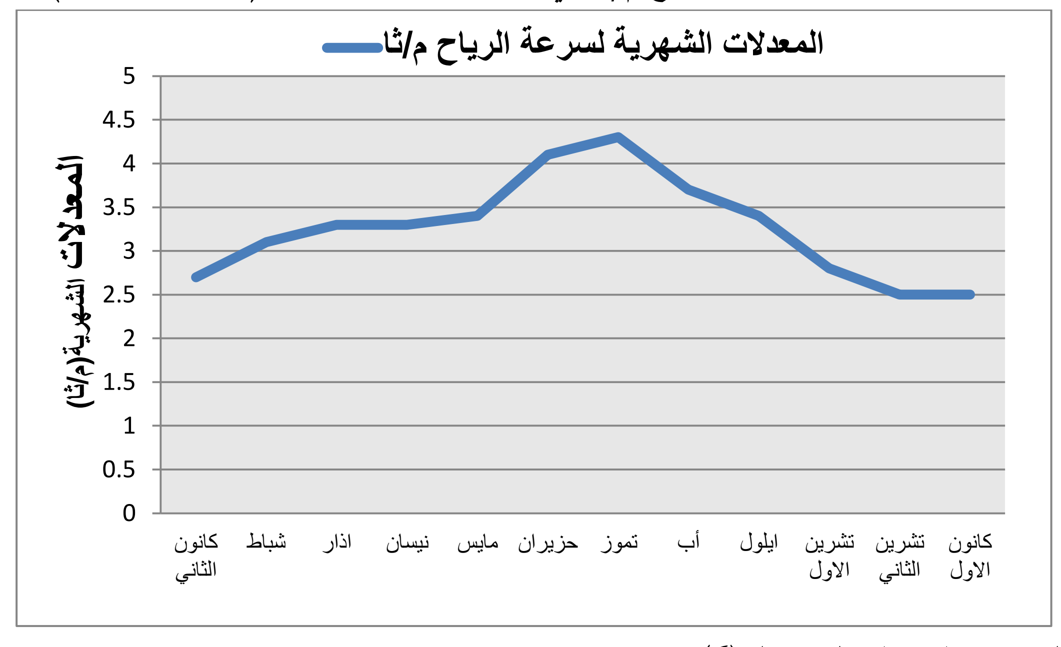
المعدلات الشهرية لسرعة الرياح م/ثا في مدينة بغداد لمدة من (1970-2014)

الاشهر	المعدل العام (1970-2014) ملم	(2014) ملم
كانون الثاني	2,7	2,4
شباط	3,1	2,6
اذار	3,3	2,6
نيسان	3,3	3,0
مايس	3,4	3,4
حزيران	4,1	4,0
تموز	4,3	4,2
اب	3,7	3,7
ايلول	3,4	2,8
تشرين الاول	2,8	2,6
تشرين الثاني	2,5	2,9
كانون الاول	2,5	2,4
المعدل العام	3,6	3,1

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة النقل والمواصلات ، الهيئة العامة للانواء الجوية، قسم المناخ، (بيانات غير منشورة)، لعام (2014)

شكل (4)

المعدلات الشهرية لسرعة الرياح م/ثا في مدينة بغداد للمدة من (1970-2014)



المصدر : بالاعتماد على جدول (6)



المبحث الثاني

خصائص سكان بلدية الكرادة

بدأت دراسة الخصائص الديموغرافية للسكان تحظى باهتمام كبير في الدراسات الحضرية نظراً للدور الأساس الذي تؤديه في نمو المدينة كما انها عنصر أساسيٌ لأية ظاهرة جغرافية وهي أحدى المتغيرات المؤثرة في الخدمة الاجتماعية[1]. وأن دراسة السكان لها أهمية بالغة في تفسير العلاقات بين البيئات المتباينة الطبيعية منها والبشرية الموجودة على سطح الأرض أو بين إنسان وأخر في مكان واحد أو في اماكن متعددة[2] وأن تناول دراسة العنصر السكاني لا تغفل أهميته أو نقلل من شأنه لان الجغرافية عموماً تهدف إلى خدمة الإنسان حاضر ومستقبلاً من خلال دراسة خصائص السكان وتوزيعهم [3].

ولما كانت الخدمات عامة والمجتمعية خاصة تمثل أهم مرتكزات التنمية لان السكان احد اهم المتغيرات الرئيسة المؤثرة في الخدمات والمتأثرة بها في الوقت نفسه لذا سيتم تناول هذا الموضوع بالشكل الذي يخدم البحث وكالاتي :

1. دراسة نمو سكان بلدية الكرادة من خلال التعدادات والاسقاطات السكانية التي مرت بها.
2. دراسة تركيب السكان النوعي والعمري والتعليمي.
3. دراسة توزيع السكان وكثافتهم على مستوى احياء بلدية الكرادة .

أولا. نمو السكان

إن الاختلاف السكاني ناتج بالشكل الأساس عن الفرق بين حجم الولادات والوفيات باعتبارها الاساس في الزيادة الطبيعية فضلاً عن الحركة المكانية للسكان[4] وقد بلغ مجموع سكان بلدية الكرادة (185829) نسمة لعام (1987) ارتفع هذا العدد ليصل الى (217904) نسمة عام (1997) بتغير مطلق بلغ قدره (32075) نسمة وبمعدل نمو سنوي بلغ (1.6)%، في حين ارتفع العدد الى (312317) نسمة عام (2014) بتغير مطلق بلغ(94413) نسمة وبمعدل نمو بلغ (1,8)% وكما موضح بالجدول(7) والشكل (5).

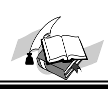
---

(1) فتحي أبو عيانة ، جغرافية الحضر ، الطبعة الاولى ، دار المعرفة الجامعية ، مصر، 2005. ص 57

(2) John Clark, population Geography, 2edition printed in the united states of America, 1975,P.2.

(3)محمد صفوح الأخرس، علم السكان وقضايا التنمية ،الطبعة السابعة، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، 2003، ص55.

(4) بيارد جورج ، جغرافية السكان، الطبعة الثالثة، دار عوينات للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1985 ، ص77.



جدول (7)

نمو عدد سكان بلدية الكرادة للأعوام(1987-1997- 2014)

العام	عدد السكان	الزيادة العامة	معدل النمو%
1987	185829	-	-
1997	217904	32075	1.6
2014	312317	94413	1.8

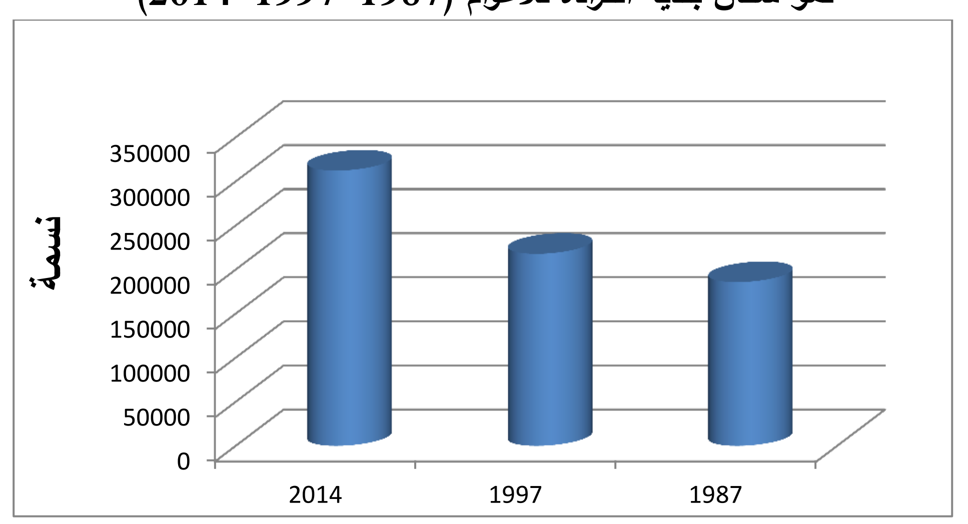
المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراقية، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج التعددات العامة للسكان للعامين (1987-1997)، جدول (21) بيانات غير منشورة .

2. جمهورية العراقية، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، تقديرات سكان بلدية الكرادة لعام (2014)، جدول (21) (بيانات غير منشورة).

شكل (5)

نمو سكان بلدية الكرادة للاعوام (1987-1997-2014)



المصدر : بالاعتماد على جدول (7)

ثانيا. تركيب سكان بلدية الكرادة :

يعد تركيب السكان مظهراً هاماً من المظاهر الديموغرافية لأنه يضم مجموعة من العوامل التي تؤثر وتتأثر فيه، لذلك يهتم الجغرافي بشكل خاص ومخططي المدن بشكل عام بدراسة التركيب السكاني لتوضيح ملامح التباين بين المدن، وكما أن دراسة التراكيب تفيد في معرفة ما يمتلكه المجتمع من موارد بشرية وتصنيفها حسب الانشطة الاقتصادية المختلفة[1] لذا تم تناول التركيب العمري والنوعي التعليمي لما لها أهمية في حركة السكان في الحاضر والمستقبل وكالاتي.

(1) محمد جاسم شعبان ، التخطيط الاقليمي مبادئ وأسس ، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن ، 2007، ص101 .



1 . التركيب النوعي :

يعرف التركيب النوعي بأنه نسبة الذكور لكل (100) من الإناث وتعرف هذه النسبة بنسبة النوع (Sex Ratio)[1] وترجع أهمية دراسة هذا النوع من التركيب السكاني إلى إن الفرد ذكراً كان أم أنثى يعد محدداً أساسياً لحاجاته وأدواره الاقتصادية التي يقوم بها[2] ويتبين من خلال الدراسة إن أعداد الذكور قد بلغت (97137) نسمة لعام (1987) في حين بلغت أعداد الاناث (88692) نسمة فيما نجد ان نسبة النوع قد بلغت (100.9) من الذكور لكل (100) من الإناث .

اما عام (1997) فجاءت اعداد الذكور والاناث متقاربة إذ بلغ عدد الذكور (109006) نسمة مقابل (108898) نسمة للإناث ، أما نسبة النوع فقد بلغت (100.1) من الذكور لكل (100) من الاناث، في حين انخفضت اعداد الذكور مقارنة بعدد الاناث لعام (2014) إذ بلغ عدد الذكور (155769) نسمة مقابل (156548) نسمة للإناث ويعود ذلك الى التدهور السياسي والامني الذي يمر به العراق بوجه عام والذي انعكس على انخفاض اعداد الذكور، أما نسبة النوع فقد كانت (99.5) من الذكور لكل (100) من الاناث وكما موضح بالجدول(8) والشكل(6) .

جدول (8)

التوزيع العددي والنسبي للذكور والاناث في بلدية الكرادة للسنوات (1987-1997-2014)

النوع	ذكور	النسبة	اناث	النسبة	التركيب النوعي	المجموع
1987	97137	52.3	88692	47.7	100.9	185829
1997	109006	50.1	108898	49.9	100.1	217904
2014	155769	49.9	156548	50.1	99.5	312317

المصدر بالاعتماد على

1. جمهورية العراقية ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي، نتائج التعدادات العامة للسكان، للعامين (1987-1997) ، جدول (21) (بيانات غير منشورة) .

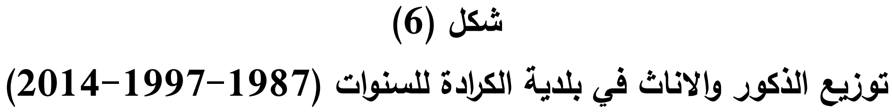
2. جمهورية العراقية ، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي، تقديرات سكان بلدية الكرادة لعام (2014) جدول (21) (بيانات غير منشورة).

---

(1) انور عطية العدل ، السكان والتنمية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية، 1987 ، ص108 .

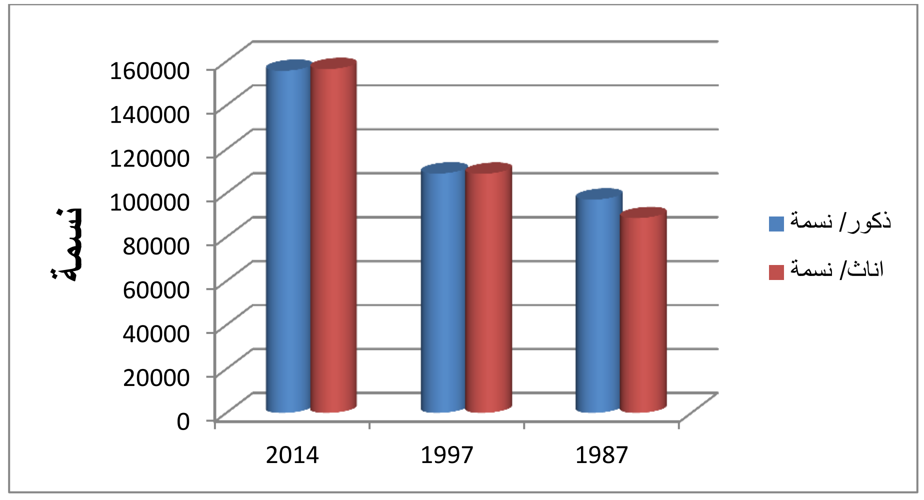
(2) احمد نجم الدين فليجة ، جغرافية السكان في العراق ، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، 1982 ، ص42 .





شكل (6)

توزيع الذكور والاناث في بلدية الكرادة للسنوات (1987-1997-2014)



المصدر: بالاعتماد على جدول (8)

2. التركيب العمري :

تعد دراسة التركيب العمري على قدر من الأهمية في الدراسات السكانية حيث يصنف السكان إلى فئات حسب معايير الفتوة والشباب والشيخوخة أو حسب سن الخصوبة أو الدخول إلى المدرسة[1] ، كما يمكن عن طريقها تحديد نسبة الاعالة العمرية أو نسبة الاعالة الاقتصادية بتحديد السكان النشطين اقتصادياً وغير النشطين اقتصادياً، ناهيك عن جوانب أخرى ترتبط بالتركيب العمري للسكان[2] ولغرض توضيح طبيعة التركيب العمري في منطقة الدراسة لابد من دراسة الفئات العمرية التي تعد الأساس في دراسة التركيب العمري والذي تنقسم على ثلاث فئات عمرية هي :

2.1 فئة صغار السن الأقل من 14 سنة:

إن هذه الفئة تمثل قاعدة الهرم السكاني وتتصف بأنها غير منتجة كما أنها اكثر الفئات تأثراً بعاملي المواليد والوفيات[3] ويتضح إن هذه الفئة قد سجلت في تعداد (1997) نسبة (37.2) % من مجموع السكان وانخفضت خلال عام(2014) الى (36.2)% من مجموع السكان.

ويعود سبب انخفاض نسبة هذه الفئة الى الاوضاع الصعبة التي عاشها العراق ومن ضمنها منطقة الدراسة من ظروف الحرب والحصار والوضع الأمني المتدهور الذي انعكس بشكل سلبي على عزوف أعداد كبيرة من الشباب عن الزواج بسبب الظروف المادية الصعبة مما اثر ذلك على انخفاض اعداد هذه الفئة .

---

(1) محمد رفعت المقداد وآخرون ، جغرافية السكان، دار الملايين للنشر والتوزيع، سوريا، 2014 ، ص568 .

(2) عبد الحسين زيني، وعبد الحليم القيسي، الاحصاء السكاني، مطبعة وزارة التعليم العالي، بغداد ، 1990، ص72-73.

(3) فتحي محمد أبو عيانة ، جغرافية السكان ، الطبعة الأولى ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1995 ، ص292.



2.2 فئة القوى العاملة من 15-64 سنة :

وهي الفئة المنتجة التي يقع عليها إعالة الفئتين الأولى والثالثة وهي أكثر الفئات تناسلاً وانتاجاً قياساً ببقية الفئات[1] وهي الأكثر هجرة وحركة مقارنة مع فئة صغار السن وكبار السن[2] ويتبين إن هذه الفئة قد بلغت نسبتها (58.7)% في تعداد (1997) ثم ارتفعت هذه النسبة عام (2014) الى (59.9) من مجموع السكان كما موضح بالجدول(9) والشكل (7).

حيث نلاحظ إن هناك ارتفاعا بين سنتيي (1997-2014) ويعود ذلك إلى عوامل الجذب الموجودة في المدينة التي تشجع الافراد الذكور لاسيما ممن هم في هذه الاعمار مما يمكنهم من الانتقال إلى اماكن داخل المدينة وخارجها للاستقرار والعمل[3].

2.3 فئة كبار السن من 65 فأكثر:

تشكل هذه الفئة قمة الهرم السكاني، وهي لاتعد منتجة وتمثل كبار السن من الرجال والنساء (4) . ويتبين ان نسبة هذه الفئة قد بلغت (4.1%) في تعداد (1997) ثم انخفضت الى (3.9)% عام (2014) ، ويعود سبب ذلك الى زيادة الوفيات بين المسنين بسبب عدم استقرار الوضع الاقتصادي والامني الذي يمر به العراق الذي انعكس بشكل خاص على هذه الفئة .

جدول (9)

الفئات العمرية لسكان بلدية الكرادة للسنوات (1997-2014)

1997			2014		
الفئات العمرية	المجموع	النسبة المئوية %	الفئات العمرية	المجموع	النسبة المئوية%
اقل من 14 سنة	81014	37.2	اقل من 14 سنة	113109	36.2
من 15-64	127873	58.7	من 15-64سنة	187079	59.9
65 سنة فأكثر	9017	4.1	65 سنة فأكثر	12129	3.9
المجموع	217904	100	المجموع	312317	100

المصدر من عمل الباحث بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج التعداد العام للسكان لعام (1997) بلدية الكرادة جدول (21) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، تقدير سكان بلدية الكرادة لعام (2014) ، جدول (21) (بيانات غير منشورة).

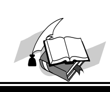
---

(1) عباس فاضل السعدي، محافظة بغداد، دراسة في جغرافية السكان، الطبعة الاولى، مطبعة الأزهر، بغداد، 1976 ، ص92.

(2) عبد علي الخفاف، وعبد مخور الريحاني، جغرافية السكان ، مطبعة جامعة البصرة ، 1986 ، ص327.

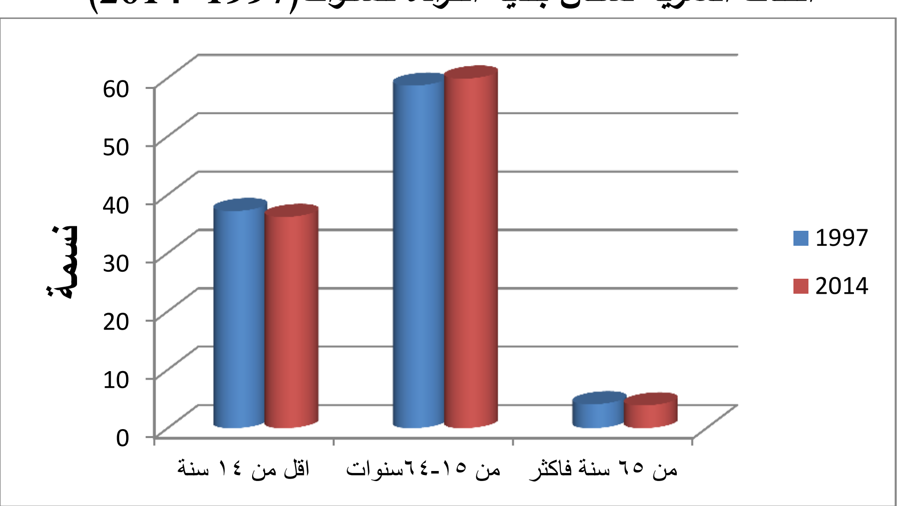
(3) عباس عبد الحسن كاظم العيداني، تباين التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة البصرة، اطروحة دكتوراه،(غير منشورة) كلية التربية، جامعة البصرة، 2011، ص48.

(4) محمد رفعت المقداد وآخرون ، مصدر سابق ، ص113 .



شكل (7)

الفئات العمرية لسكان بلدية الكرادة للسنوات(1997-2014)



المصدر: بالاعتماد على جدول (9)

3. التركيب التعليمي :

تعد الخصائص التعليمية من الخصائص المهمة للسكان إذ أنها تمثل متغيراً هاماً في تفسير السلوك الديموغرافي حيث أن المستوى التعليمي للسكان له تأثير كبير على المستوى الاقتصادي والتطور الحضاري والوظيفي للمدينة[1] .

إذ أن تصنيف السكان بحسب العمر الدراسي يساعد كثيراً في معرفة أعداد الملتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة مقارنة بالفئات العمرية المقابلة من السكان ويساعد ذلك على بناء التوجهات المستقبلية في ضوء أعداد السكان المطلوب توفير فرص التعليم لهم والتي تعد ركيزة هامة من ركائز التطور الاجتماعي[2].

لذلك كان تصنيف السكان بحسب العمر ساعده كثيراً في مجال هذه الدراسة وذلك من خلال معرفة من هم في عمر التعليم سواء كان في مرحلة رياض الأطفال أو مرحلة الابتدائية أو الثانوي وكم نسبة هؤلاء من أجمالي السكان في وحدة بلدية الكرادة لذلك يمكن تقسيم السكان في عمر التعليم إلى ثلاثة فئات هي:

3.1 مرحلة رياض الأطفال :

تعد هذه الفئة العمرية القاعدة التي تهيأ لانطلاق التعليم في أغلب الدول المتقدمة لذا اهتمت معظم المجتمعات الحديثة بهذه المرحلة، لأنها من المراحل التربوية والاجتماعية التي لها أثر كبير في اكساب الاطفال الميول والاتجاهات والمدركات الثقافية التي تساعد في بناء وتطوير شخصيتهم[3] .

---

(1) يونس حمادي علي، مبادئ علم الديموغرافيا ، مطبعة جامعة الموصل ، الموصل ، 1980 ، ص339 .

(2) صالح فليح حسن الهيتي، جغرافية التعليم الابتدائي في العراق ، مطبعة دار السلام ، بغداد ، 1979 ، ص46 .

(3) عزيز كاظم النايف، وعباس عبد علي عبود، الصعوبات التي تواجه مديرات رياض الأطفال في محافظة بابل ، مجلة جامعة بابل للعلوم التربوية، العدد الثاني ، 1996 ، ص152 .

ويتبين ان هناك تبايناً واضحاً في اعداد الاطفال الملتحقين في هذه المرحلة قياساً بعدد السكان ممن هم في عمر التعليم (4–5) سنوات .

فالنسبة لإعداد الملتحقين من هذه الفئة العمرية للعام الدراسي (2014–2015) على مستوى بلدية الكرادة فقد بلغ مجموعهم (4353) طفلا وطفلة وقد شكلوا نسبة (26.6)%من مجموع الفئة التعليمة ، وقد تباين توزيعهم ما بين احياء بلدية الكرادة اذ كانت الصدارة لحي الكرادة الذي سجل اعلى نسبة بلغت (46.9)% اما بالنسبة لغير الملتحقين من الفئة التعليمية من السكان فقد بلغت نسبتهم (73.4)% كان النصيب الأكبر لحي بابل الذي حصل على نسبة بلغت (91.6) % كما موضح بالجدول (10) والشكل (8). ويعود ذلك الى قلة عدد رياض الأطفال والذي ضم روضة اهلية واحدة وقد انعكس على انخفاض معدل التحاق الفئة التعليمية بمؤسسات رياض الاطفال.

جدول (10)

الملتحقين وغير الملتحقين لمرحلة رياض الاطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

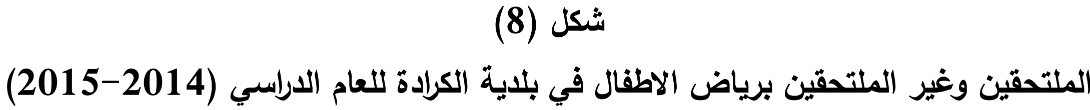
الاحياء	السكان في سن التعليم (4–5)	أعداد الاطفال الملتحقين	نسبة الملتحقين %	اعداد الاطفال غير الملتحقين	نسبة غير الملتحقين%
الكرادة	3028	1421	46.9	1607	53.1
الجامعة	1063	245	23.1	818	76.9
الوحدة	1495	587	39.2	908	70.8
الرياض	953	355	37.2	598	62.8
بابل	1183	100	8.4	1083	91.6
الزعفرانية	2360	1103	46.7	1257	53.3
ديالى	5082	542	10.6	4540	89.4
السندباد	1148	–	–	–	–
المجموع	16312	4353	26.6	11959	73.4

المصدر: بالاعتماد على :

1. جمهوريــة العــراق، وزارة التخطـيط، قســم الاحصــاء الســكاني، الاســقاطات الســكانية، بالاعتمــاد علــى تعــدادي (1987، 1979) جدول (20) (بيانات غير منشورة).

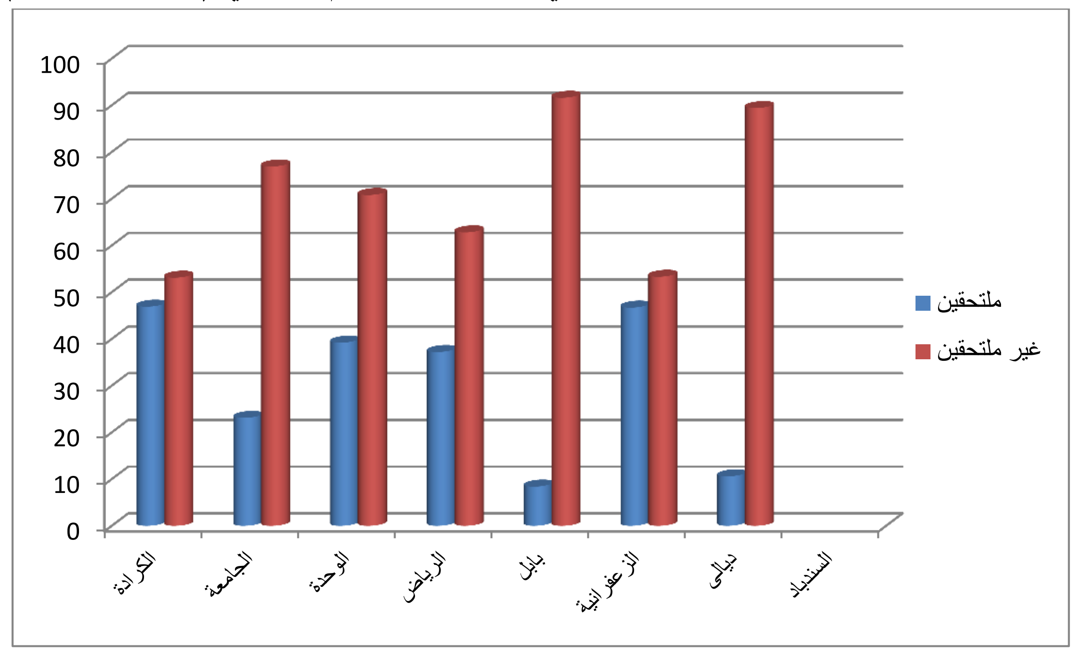
2. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014 – 2015).





شكل (8)

الملتحقين وغير الملتحقين برياض الاطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر: بالاعتماد على جدول(10)

3.2 مرحلة التعليم الابتدائي:

تعد المرحلة الابتدائية من اهم مراحل تكوين الفرد لأنها السلم التعليمي الذي تستند عليه المراحل التعليمية التالية[1]، فضلاً انها تضم على اكبر عدد من التلاميذ الملزمين بالتعليم التي تضم الفئة التعليمية (6 – 11) سنة من السكان[2] .

ويتبين ان مجموع إعداد الملتحقين للعام الدراسي (2014 - 2015) قد بلغ (54085) تلميذا وتلميذة وقد شكلوا نسبة (71.6)% من مجموع الفئة التعليمية وتوزعوا بنسب متفاوتة بين احياء بلدية الكرادة حيث سجل حي الجامعة اعلى نسبة بلغت (86)% من مجموع اعداد الملتحقين ويعود سبب ذلك للمستوى الثقافي والاقتصادي الجيد الذي يتميز به اغلب سكان هذا الحي .

اما فيما يخص غير الملتحقين من الفئة التعليمية (6-11) سنة من السكان فقد بلغت نسبتهم (28.4)% من مجموع الفئة التعلمية، وقد تباين توزيعهم ما بين احياء بلدية الكرادة، حيث سجل حي بابل اعلى نسبة بلغت (82.4)%. كما موضح بالجدول (11) والشكل (9).

---

(1) محمد عبد القادر احمد ، استراتيجية التربية العربية لنشر التعليم الاساسي في الدول العربية، ط1، مطبعة النهضة العربية المصرية، القاهرة، 1983 ، ص22 .

(2) سعدون رشيد عبد اللطيف، تخطيط التعليم الابتدائي في العراق للفترة (1970 – 1980) مطبعة وزارة التربية، 1971، ص11 .



ويعود سبب هذا الارتفاع الى قلة اعداد المدارس الابتدائية ضمن هذا الحي والبالغة مدرستان احدهما حكومية والاخرى اهلية مما يضطر تلاميذها قطع مسافات طويلة من اجل الوصول الى مدارس الاحياء الاخرى المجاورة.

جدول (11)

الملتحقين وغير الملتحقين لمرحلة الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014 – 2015)

الاحياء	السكان في سن التعليم (6-11)	عدد التلاميذ الملتحقين	نسبة الملتحقين%	عدد التلاميذ غير الملتحقين	نسبة غير الملتحقين%
الكرادة	8777	6684	76.1	2093	23.9
الجامعة	3084	2653	86	431	14
الوحدة	4234	2455	57.9	1779	42.1
الرياض	3697	3428	92.7	269	7.3
بابل	3430	606	17.6	2824	82.4
الزعفرانية	18723	13881	74.1	4842	25.4
ديالى	26136	19488	74.6	6648	25.4
السندباد	7392	4890	66.1	2502	33.1
المجموع	75473	54085	71.6	21388	28.4

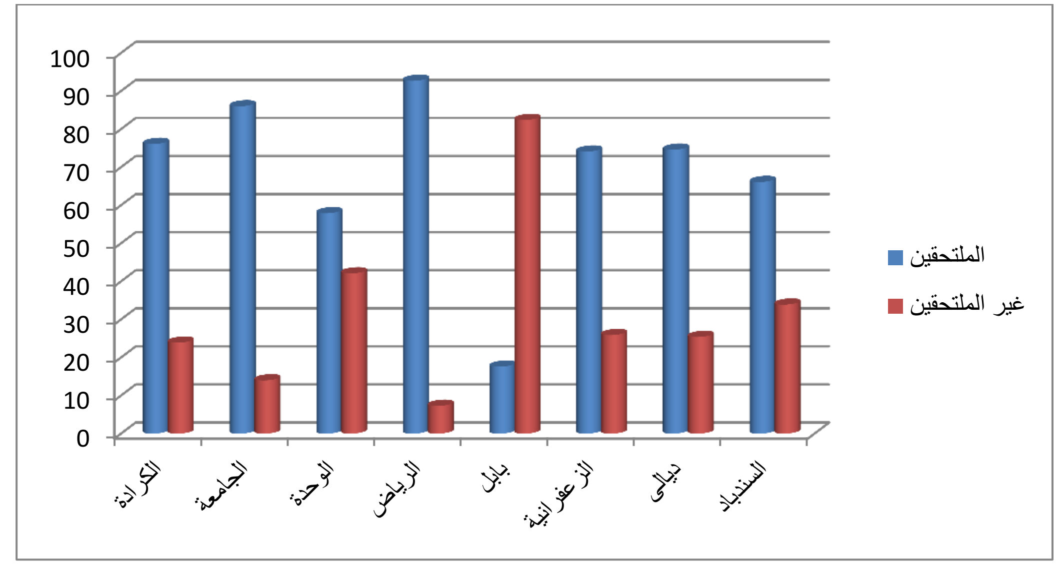
المصدر : بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، قسم الاحصاء السكاني، الاسقاطات السكانية، بالاعتماد على تعدادي (1979 – 1987) جدول (20) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014 – 2015) .

شكل(9)

الملتحقين وغير الملتحقين للمرحلة الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر: بالاعتماد على جدول(11)



3.3 مرحلة التعليم الثانوي:

هو ذلك التعليم الذي يمتد من بعد المرحلة الابتدائية وينتهي عند مداخل التعليم العالي ، وتمتد هذه المرحلة في معظم النظم العربية من سن انتهاء الطفولة في عمر الثانية عشر الى مرحلة النضج والاكتمال بعمر السابعة عشر[1]. وقد بلغ مجموع اعداد الطلاب الملتحقين بالتعليم الثانوي ممن هم ضمن الفئة العمرية التعليمية (12 – 17) سنة (32705) طالبا وطالبة وقد شكلوا نسبة (71.8)%من مجموع الفئة التعليمية وتوزعوا بشكل متباين بين احياء بلدية الكرادة كانت الصدارة لحي الوحدة الذي حصل نسبة (92.9)% من مجموع الملتحقين.

اما عن غير الملتحقين فقد بلغت نسبتهم (28.2)% من مجموع الفئة التعليمة، وقد تباين توزيعهم بين الاحياء حيث سجل حي بابل اعلى نسبة بلغت (48.2)% من المجموع الكلي لغير الملتحقين، كما موضح بالجدول (12) والشكل(10).

ويرجع ذلك الى اعتماد سكان هذا الحي من الفئة التعليمية المشمولة بالدراسة على مدارس الاحياء المجاورة لقلة اعداد المدارس الثانوية ضمن هذا الحي.

جدول (12)

الملتحقين وغير الملتحقين لمرحلة الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	السكان في سن التعليم (12–17)	عدد الطلاب الملتحقين	نسبة الملتحقين%	عدد الطلاب غير الملتحقين	نسبة غير الملتحقين%
الكرادة	5605	4461	79.6	1144	40.4
الجامعة	2575	2190	85.1	385	14.9
الوحدة	3969	3689	92.9	280	7.1
الرياض	2650	1794	67.9	856	32.1
بابل	2721	1409	51.8	1312	48.2
الزعفرانية	9440	7426	78.7	2014	21.3
ديالى	15891	11736	73.9	4155	26.1
السندباد	2639	–	–	10146	–
المجموع	45490	32705	71.8	12785	28.2

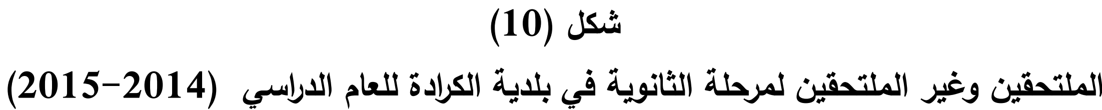
المصدر : بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط ، قسم الاحصاء السكاني، الاسقاطات السكانية ، بالاعتماد على تعدادي (1987 – 1997) جدول (20) (بيانات غير منشورة) .
2. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014 – 2015)

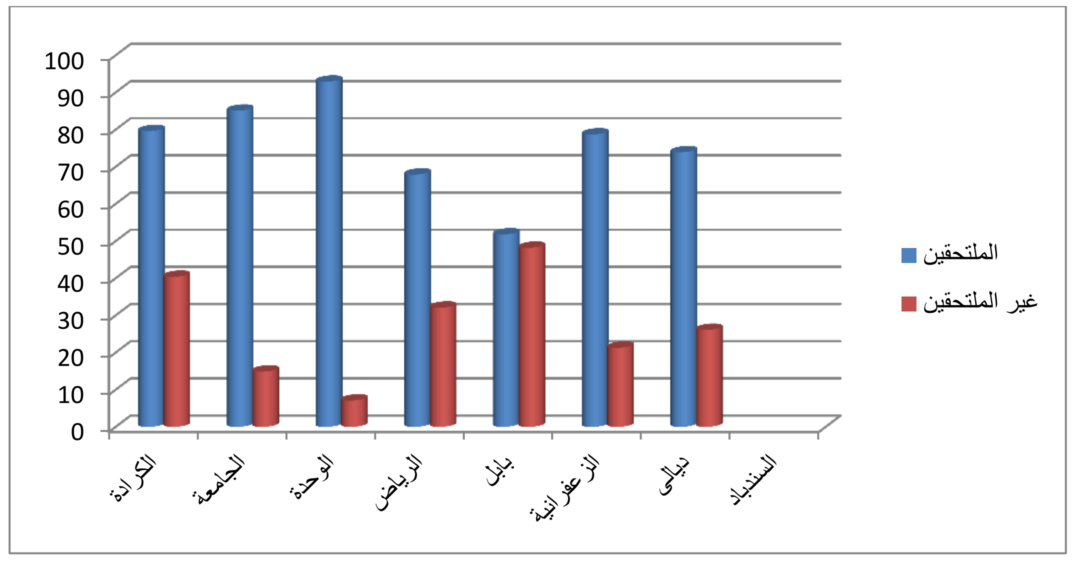
---

(1) احمد عبد حسن، فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسة التربوية دراسة مقارنة، الطبعة الأولى، مطبعة مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، 1986 ، ص45 .

شكل (10)



الملتحقين وغير الملتحقين لمرحلة الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر: جدول(12)

ثالثا. توزيع السكان وكثافتهم في وحدة بلدية الكرادة:

تعد دراسة كثافة السكان احدى الوسائل الملائمة لتقويم التباين في توزيع السكان وان نسبة العدد الكلي للسكان الى المساحة المطلقة هي ما تعرف بالكثافة العامة[1]. كما ان دراسة توزيع السكان وكثافتهم في المدن احد اهم الموضوعات التي حظيت بمعالجة جغرافية كبيرة من قبل العديد من الباحثين[2]، وذلك لأن توزيع السكان لا يتم بانتظام في المجتمعات لاسيما في الدول النامية ويرتبط ذلك بعدد من العوامل الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية والتي تختلف كل منها في اهميتها النسبية من مكان لآخر وتتداخل هذه العوامل مع بعضها البعض في شكل مترابط ومعقد في معظم الاحوال لتحديد تركز السكان في مجتمع ما وتنسجم في مجتمع اخر[3] .

لقد تتطلب البحث اعتماد دراسة الكثافة المساحية لسكان بلدية الكرادة لعام (2014) من اجل التعرف عن طبيعة هذه العلاقة بين السكان ومساحة الارض التي يعيشون عليها والتي يتضح من خلالها علاقة توزيع السكان بتوزيع الخدمات المجتمعية في احياء بلدية الكرادة .

---

(1) عباس فاضل السعدي، جغرافية العراق ، مصدر سابق ، ص325 .

(2) كايد عثمان ابو صبحة، جغرافية المدن، الطبعة الثالثة، مطبعة دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2010، ص297.

(3) محمد جاسم محمد شعبان، الاقليم والتخطيط الاقليمي ،الطبعة الاولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، الاردن، 2009 ، ص66.

اذ تبين ان معدل الكثافة السكانية العامة في وحدة الكرادة لعام (2014) قد بلغت (5469) نسمة/كم2، وقد تباين توزيع هذه الكثافة بين احياء بلدية الكرادة فكانت اعلى كثافة في حي الكرادة حيث بلغت (14855) نسمة/كم2 ، وذلك لانه يعد من اقدم الاحياء السكنية في بلدية الكرادة حيث تركز فيه المؤسسات الحكومية ومختلف الخدمات الصحية والتعليمية والترفيهية والتجارية ومما شكل ذلك عامل جذب للسكان لهذا الحي وبالتالي الى تركز السكان في هذا الحي . في حين حاز حي ديالى المرتبة الثانية من حيث الكثافة السكانية بواقع (9963) نسمة/كم2 ، لقد أدى ارتفاع الكثافة السكانية في حي ديالى الى ظهور التجاوزات السكنية واستغلال الارض الزراعية من ذو الدخل المحدود لاغراض السكن كما هو الحـــال في محـــــلات (950، 952، 954 ، 956 ، 959 ، 962 ، 964 ، 966) .

بينما حصل حي الجامعة على اقل مستوى للكثافة السكانية بواقع (2216) نسمة/كم2 كما موضح بالجدول (13). ويعود ذلك الى تركز المؤسسات الحكومية فيها كما هو الحال في وزارة العلوم والتكنولوجيا وجامعتي بغداد والنهرين فضلاً عن كبر المساحة التي شغلتها المتنزهات والحدائق متمثلة (بجزيرة الاعراس السياحية وبحيرة الجادرية ومنتجع بغداد السياحي) الامر الذي ساعد على انخفاض مستوى الكثافة السكانية ضمن هذا الحي أنظر خريطة (4) .

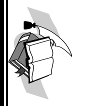
جدول (13)

الكثافة العامة لأحياء بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	المساحة/كم2	النسبة المئوية	سكان 2014			النسبة المئوية	الكثافة العامة نسمة/كم2
			ذكور	إناث	المجموع		
الكرادة	3.90	6.8	29151	28786	57937	18.6	14855
الجامعة	9.19	16.1	10126	10238	20364	6.5	2216
الوحدة	3.72	6.5	14.26	14596	28622	9.2	7694
الرياض	2.20	3.9	9064	9187	18251	5.8	8296
بابل	8.20	14.4	11139	11512	22651	7.3	2762
الزعفرانية	13.84	24.2	22178	23005	45183	14.5	3265
ديالى	9.76	17.1	48510	48725	97235	31.1	9963
السندباد	6.29	11	11575	10499	22074	7	3509
المجموع	57.1	%100	155769	156548	312317	%100	5469

المصدر : بالاعتماد على:

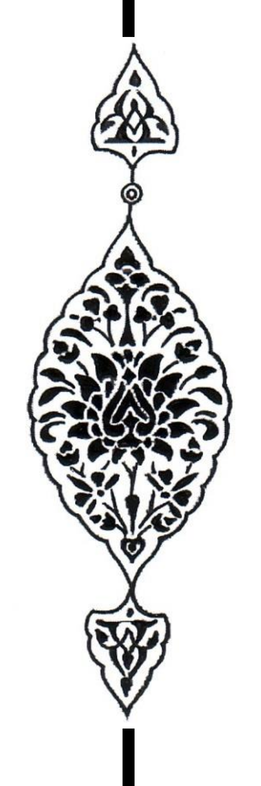
1. **جمهورية العراق، وزارة التخطيط، قسم الاحصاء السكاني، الاسقاطات السكانية، بالاعتماد على تعدادي (1987، 1979) جدول (21) (بيانات غير منشورة) .**
2. **جمهورية العراق، امانة بغداد، دائرة التصاميم الاساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية (بيانات غير منشورة)، لعام (2014).**



خريطة (4) توزيع الكثافة العامة لسكان بلدية الكرادة لعام (2014)

2261 - 2216
4101 - 2262
8587 - 4102
14855 - 8588

المصدر: 1- جدول (12) 2- تقنية التحويل اللوغارتمي



الفصل الثاني

التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المبحث الأول : التوزيع المكاني للخدمات التعليمية

المبحث الثاني : التوزيع المكاني للخدمات الصحية

المبحث الثالث : التوزيع المكاني للخدمات الترفيهية



الفصل الثاني

التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة لعام (2014)

تمهيد:

يعد توزيع الظاهرة ركنا اساسيا في الدراسات الجغرافية إذ وصفت الجغرافية بأنها دراسة توزيع الظواهر على سطح الارض إذ أن لكل ظاهرة جغرافية موقعاً من سطح الارض يختلف بها عن غيرها[1] ويعد تحديد الموقع من اهم الموضوعات التي يهتم بها دارسو الخدمات ومن يخططون لها لان الموقع الجغرافي للخدمات له دورا كبيرا في التأثير على مدى جاذبية الخدمة للسكان وفاعليتها وسهولة الوصول إليها[2].

كما حظيت الخدمات بأهمية كبيرة ومتميزة من قبل سكان المدن ويعود السبب في ذلك الى تزايد حاجة السكان لتلك الخدمات لاسيما بعد التطور في مستوى التحضر، نتيجة تسارع نمو المدن وتطورها .

وان توفر الخدمات بأشكالها وانواعها المتنوعة امر ضروريا واساسيا بل اصبح توفرها من مقاييس وسمات التحضر واصبحت تشكل احدى اهم فعاليات المدينة، فبدونها لما استطاعت المدينة ان تكون بيئة حضرية ملائمة لتجمع السكان بأحجامهم الكبيرة المتباينة(3)

ونهدف في هذا الفصل الى التعرف على واقع التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) لعام (2014) على مساحة الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة للتعرف عن طبيعة هذا التوزيع من خلال دراسة مواقع الخدمات من اجل الوصول الى مواقع الخلل الخدمي فيها.

لذا قسم هذا الفصل الى ثلاث مباحث تناول كل مبحث خدمة من الخدمات المجتمعية، وفيما يأتي عرضا لواقع التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وهي كالاتي :

---

(1) عبد الرزاق عباس حسين، الاطار النظري للجغرافية، مطبعة الايمان، بغداد،1970، ص24.

(2) بشير ابراهيم إلطيف واخرون، خدمات المدن، الطبعة الاولى، مطبعة المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، 2009، ص63.

(3) احمد علي اسماعيل، جغرافية المدن، الطبعة الاولى، مطبعة دار الكتاب الحديث، القاهرة،2012،ص276.



المبحث الأول
التوزيع المكاني للخدمات التعليمية

يمثل التعليم القاعدة الاساسية التي يؤسس عليها عملية تكوين المهارات وتنميتها من خلال اسهامه في تكوين الاختصاصين والفنين والعمال الماهرين من خلال الجامعات والمعاهد الفنية[1] والتعليم يعني كل ما يكتسبه الانسان عن طريق الممارسة والخبرة كاكتساب الاتجاهات و المهارات الاجتماعية والحركية لذلك تسهم معظم دول العالم بتوفير التعليم الالزامي المجاني لأبنائها في المرحلة الاولى من حياتهم وتبذل جهودها في نشر التعليم و تعميمه في اقصر وقت[2] وتتم عملية التعليم عن طريق المدرسة التي تعد المؤسسة المتخصصة التي انشائها المجتمع لتربية وتعليم الذين هم في سن الدراسة[3]. وشغلت الخدمات التعليمية مساحة (1936877) م2 والتي شكلت نسبة (2.7) % من المساحة الكلية لبلدية الكرادة ونسبة (51.6)% من حجم الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وان دراسة الخدمات التعليمة في وحدة بلدية الكرادة تدعونا الى تتبع مؤسساتها التعليمة ومراحل التعليم بأنواعها والمتمثلة برياض الأطفال ومرحلة الدراسة الابتدائية والمتوسطة ومرحلة التعليم الاعدادي والثانوي ومرحلة التعليم المهني وصولا الى التعليم العالي. وكالاتي:

1. مرحلة رياض الأطفال:

تعد مرحلة رياض الأطفال من مراحل التعليم المهمة فهي تسبق المرحلة الابتدائية تقبل الأطفال في عمر يتراوح بين (4–5) سنوات حيث تقوم هذه المؤسسات بدور فعال في تنمية وإشباع رغبات الأطفال النفسية والمعرفية[4] وللتعرف على طبيعة توزيع رياض الأطفال في بلدية الكرادة يمكن تقسيمها الى نوعين:

أ. رياض الأطفال الحكومي

يوجد في وحدة بلدية الكرادة (13) روضة أطفال حكومية للعام الدراسي (2014–2015) وان توزيع هذه الخدمة مكانيا يكشف لنا عن خلل في التوزيع اذ نجد خلو بعض الاحياء من رياض الأطفال كما هو الحال في احياء (الجامعة ، بابل ،السندباد) بينما حصل

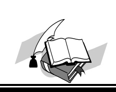
---

(1) فليح حسن خلف، عملية تكوين المهارات ودورها في التنمية الاقتصادية في العراق، الطبعة الأولى، مطبعة دار الرشيد للنشر، بغداد،1980،ص150 .

(2) نادر فهمي الزيود، التعليم والتعلم الصفي، الطبعة الأولى، مطبعة دار الفكر، الاردن، 1989، ص9

(3) John Bvubacher, "A history of the problems of Education"2edition, printed in the united states of America, 1976, P,123.

(4) جمال اسد مزعل، نظام التعليم في العراق، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1991، ص23.



كل من حي الكرادة وحي الوحدة على نسبة مرتفعة بلغت (30.8)% وبعدد (4) رياض أطفال لكل حي كما موضح في الجدول(14) .

اما بالنسبة لتوزيع أعداد الأطفال فقد بلغ مجموع أعداد الأطفال الملتحقين(2978) طفل وطفلة توزعوا بشكل متفاوت بين الاحياء اذ شغل حي الكرادة اعلى نسبة بلغت (34.4)% بينما سجل حي الرياض اقل نسبة بواقع (7,9)% .

اما حي الجامعة وحي بابل وحي السندباد فلا يوجد لها مواقع في التوزيع المكاني للأطفال لعدم وجود رياض أطفال ضمن مواقع هذه الاحياء لذا يرسلون أطفالهم الى الاحياء المجاورة كما موضح بالشكل (11). وبالنسبة لمعلمات الأطفال فقد ضمت بلدية الكرادة على(150) معلمة أطفال وقد تفاوت اعدادهن بين احياء بلدية الكرادة، كانت الصدارة لحي الزعفرانية الذي حصل على نسبة (27,3)% ، بينما افتقر كل من حي الجامعة وحي بابل وحي السندباد لمعلمات الأطفال الحكومي ويعود ذلك لعدم وجود رياض أطفال ضمن هذه الاحياء.

اما فيما يخص عدد الشعب الدراسية فقد بلغت(56) شعبة موزعة بشكل غير متساوي بين احياء بلدية الكرادة ، شغل حي الكرادة المرتبة الاولى اذ حصل على نسبة بلغت (35,7)% من مجموع أعداد الشعب الدراسية.

جدول(14)

توزيع خدمات تعليم رياض الأطفال الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي(2014-2015)

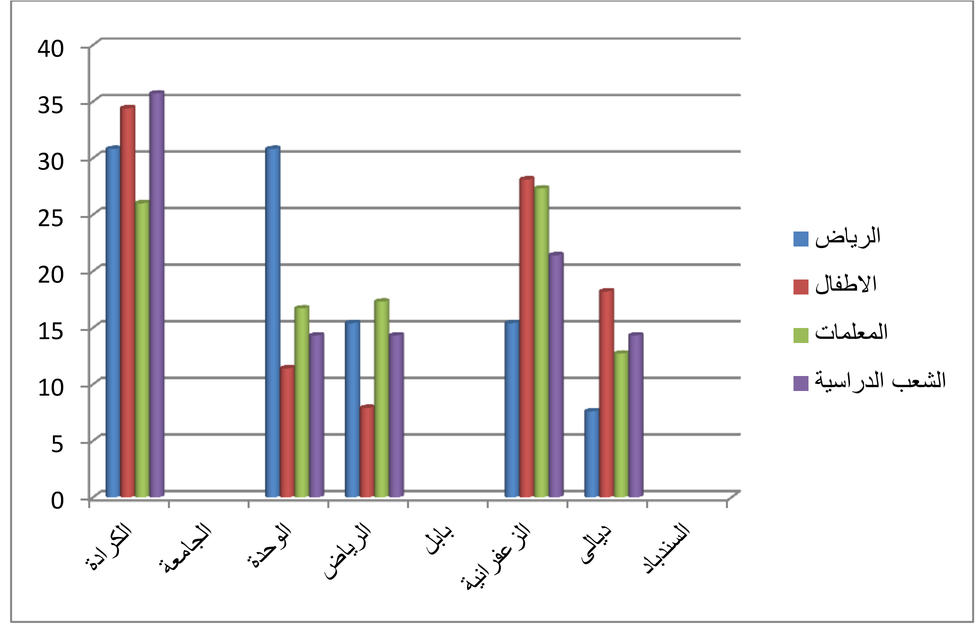
الاحياء	الرياض	النسبة المئوية	الأطفال	النسبة المئوية	المعلمات	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	4	30.8	1025	34.3	39	26	20	35.7
الجامعة	-	-	-	-	-	-	-	-
الوحدة	4	30,8	339	11,4	25	16,7	8	14,2
الرياض	2	15,4	237	7,9	26	17,3	8	14,3
بابل	-	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	2	15,4	835	28,1	41	27,3	12	21,4
ديالى	1	7,6	542	18,2	19	12,7	8	14,3
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	13	%100	2978	%100	150	%100	56	%100

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015) .



شكل (11)

خدمات تعليم رياض الأطفال الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014- 2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (14)

ب. رياض الأطفال الأهلي:

ضمت بلدية الكرادة على (19) روضة اهلية تركزت بشكل كبير في حي الكرادة الذي حصل على نسبة(31,6) فيما افتقرت احياء (ديالى ،السندباد) لمثل هذه الخدمة أنظر خريطة (5).

أما فيما يخص الأطفال الملتحقين فقد بلغ عددهم (1375) طفل وطفلة شغل حي الكرادة ايضا المرتبة الاولى بنسبة بلغت(28,8)%، في حين لم يسجل وجود أطفال ملتحقين في كل من حي ديالى وحي السندباد لعدم وجود هذه الخدمة ضمن هذه الاحياء كما موضح بالجدول (15) والشكل(12).

اما بالنسبة لعدد المعلمات فقد ضمت هذه الرياض على(122) مربية، فيما بلغ عدد شعبها الدراسية(62) شعبة

جدول (15)

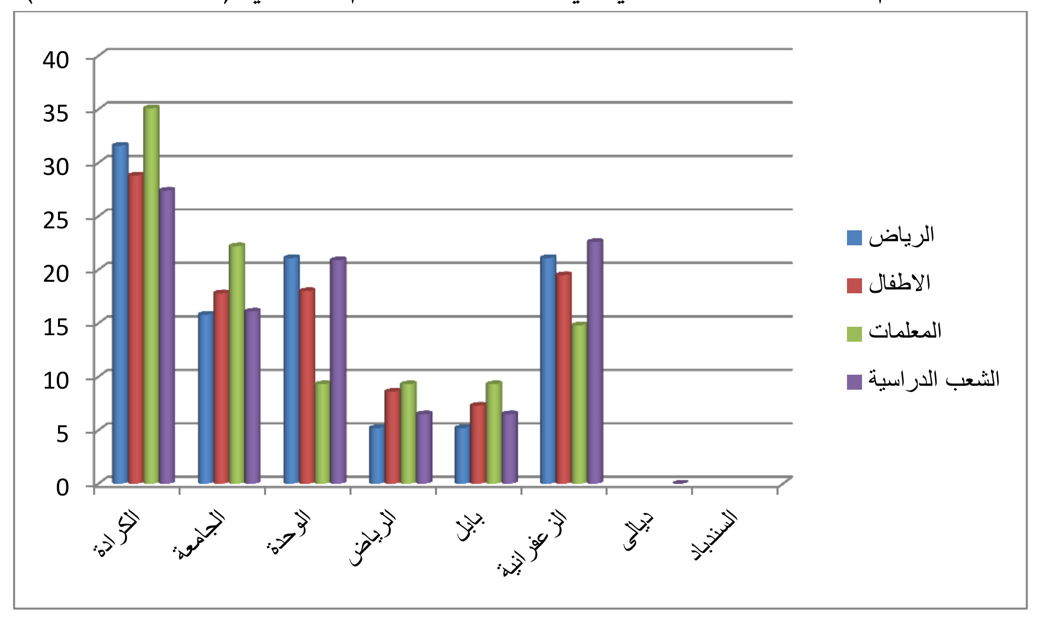
توزيع خدمات تعليم رياض الأطفال الاهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	الرياض	النسبة المئوية	الأطفال	النسبة المئوية	المعلمات	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	6	31,6	396	28,8	38	35,1	17	27,4
الجامعة	3	15,8	245	17,8	24	22,2	10	16,1
الوحدة	4	21,1	248	18,0	10	9,3	13	20,9
الرياض	1	5,2	118	8,6	10	9,3	4	6,5
بابل	1	5,2	100	7,3	10	9,3	4	6,5
الزعفرانية	4	21,1	268	19,5	16	14,8	14	22,6
ديالى	–	–		–	–	–	–	–
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	19	%100	1375	%100	108	%100	62	%100

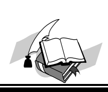
المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015)

شكل (12)

خدمات تعليم رياض الأطفال الأهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (15)

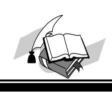


خارطة (5) توزيع رياض الأطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

روضة حكومية

روضة اهلية

المصدر :بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014-2015)



2.المرحلة الابتدائية:

يعد التعليم الابتدائي احدى المراحل التعليمية الاساسية في سلم التعليم فهي نواة رئيسية التي تعتمد عليها الامم في نهضتها عن طريق ترسيخها للوعي الوطني بين ابنائها وارساء اسس المعرفة العلمية التي تسهم في بناء مجتمع متطور[1] ويوجد في وحدة بلدية الكرادة نوعين من المؤسسات التعليمة للمدارس الابتدائية وهي كالآتي :

أ.المدارس الابتدائية الحكومية:

يوجد في بلدية الكرادة (71) مدرسة ابتدائية كانت الاغلبية السائدة للمدارس المختلطة التي حصلت على نسبة(74,6)%، تليه مدارس الذكور بنسبة (15,5)% بينما حصلت مدارس الاناث على اقل نسبة بواقع (9,9)%.

توزعت هذه المدارس بشكل غير متساوي على احياء بلدية الكرادة تصدر حي ديالى المرتبة الاولى اذ حصل على نسبة (33,8)% في حين سجل حي بابل اقل نسبة بلغت (1,4)%.

وفيما يتعلق بعدد التلاميذ الملتحقين فقد بلغ مجموعهم (51888) تلميذ وتلميذة تفوق أعداد الذكور على أعداد الاناث بواقع (26977) تلميذا مقابل (24911) تلميذة، توزعوا بشكل متباين بين احياء بلدية الكرادة جاء حي ديالى بالمرتبة الاولى بنسبة (37,6)% في حين شغل حي بابل المرتبة الاخيرة بنسبة (0,8)%.

اما عن الهيأة التعليمية فقد ضمت المدارس الابتدائية على (2108) معلم ومعلمة كانت الاغلبية السائدة للإناث بواقع (1950) معلمة مقابل (158) معلم .

وقد توزعوا بشكل متفاوت بين احياء بلدية الكرادة كانت الصدارة لحي ديالى الذي حصل على نسبة (33,4)% في حين سجل حي بابل انخفاضا بنسبة بلغت(1.6)% .

اما بالنسبة للشعب الدراسية فقد بلغ مجموعها (1154) شعبة جاء حي ديالى بالمرتبة الاولى بنسبة (35,1)% بينما سجل حي بابل انخفاضا بعدد الشعب الدراسية شكل نسبة (1,1)% من مجموع أعداد الشعب كما موضح في الجدول (16) والشكل (13) .

---

(1) محمد عرب نعمة ، كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في قضاء المدينة، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الحادي والعشرون، 2013، ص 476.

جدول (16)

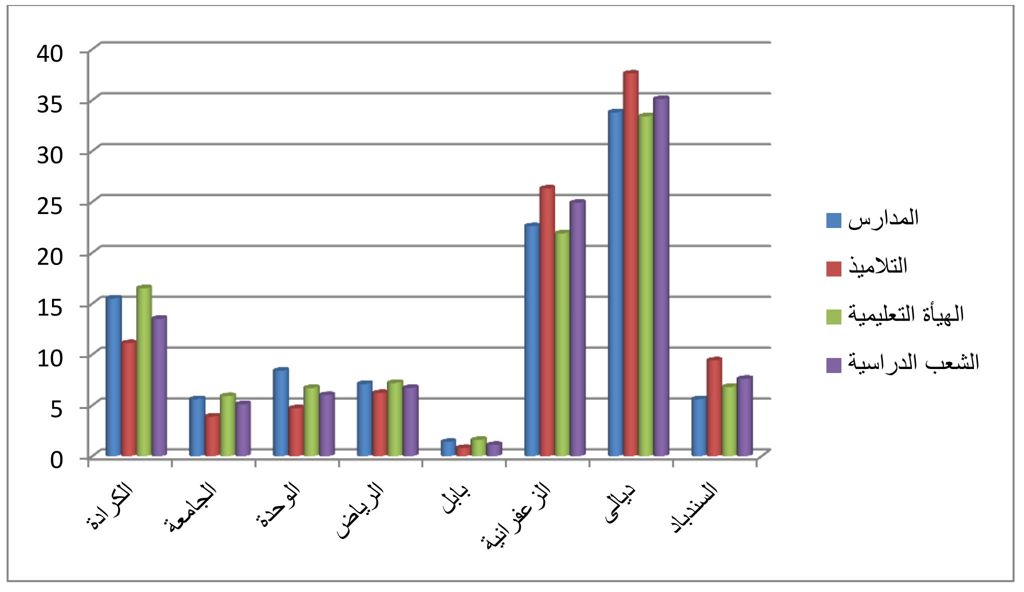
توزيع خدمات التعليم الابتدائي الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي(2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	التلاميذ	النسبة المئوية	الهيأة التعليمية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	11	15,5	5776	11,1	348	16,5	156	13,5
الجامعة	4	5,6	1999	3,9	123	5,9	59	5,1
الوحدة	6	8,4	2455	4,7	142	6,7	69	6
الرياض	5	7,1	3213	6,2	152	7,2	77	6,7
بابل	1	1,4	410	0,8	33	1,6	12	1,1
الزعفرانية	16	22,6	13657	26.3	463	21,4	288	24,9
ديالى	24	33,8	19488	37,6	704	33,4	405	35,1
السندباد	4	5,6	4890	9,4	143	6,8	88	7,6
المجموع	71	%100	51888	%100	2108	%100	1154	100 %

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية / قسم التخطيط بيانات (غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015).

شكل (13)

خدمات التعليم الابتدائي الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على جدول(16)

ب. المدارس الابتدائية الاهلية:

بلغ مجموع المدارس الابتدائية الاهلية (13) مدرسة توزعت بشكل متفاوت بين احياء بلدية الكرادة حيث شغل حي الكرادة المرتبة الاولى بنسبة بلغت(46.1)% بينما افتقرت احياء (الوحدة، ديالى، السندباد) لوجود المدارس الابتدائية الاهلية فيها. انظر خريطة (6).



وقد ضمت هذه المدارس على (2197) تلميذا وتلميذة كانت الصدارة ايضا لحي الكرادة الذي سجل نسبة (41,3)% اما فيما يخص عدد الهيأة التعليمية العاملين بالمدارس الاهلية فقد بلغ مجموعهم (183) معلما ومعلمة، استحوذ حي الكرادة على المرتبة الاولى بنسبة بلغت (49.2)% اما فيما يتعلق بعدد الشعب فبلغ عددها(105) شعبة دراسية. كما موضح بالجدول (17) وبالشكل (14).

جدول (17)

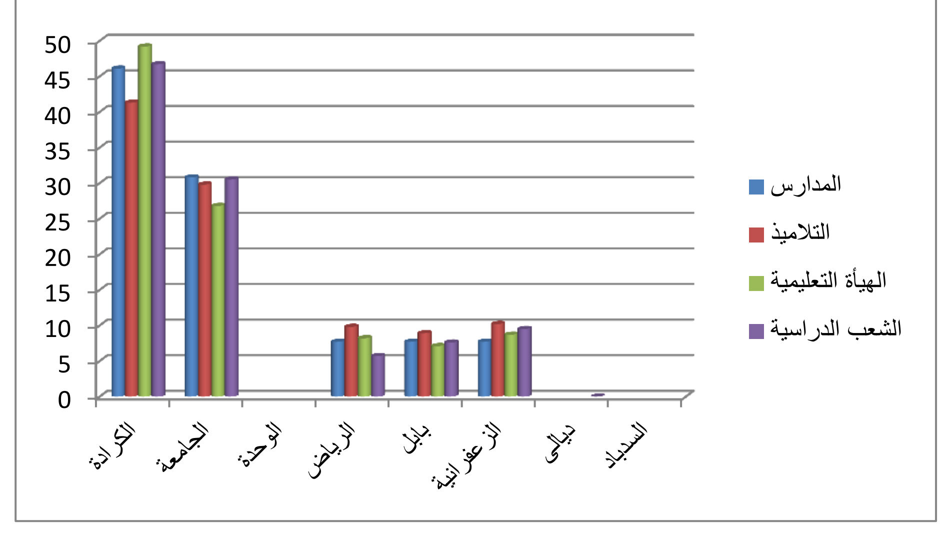
توزيع خدمات التعليم الابتدائي الأهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	التلاميذ	النسبة المئوية	الهياه التعليمية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	6	46,1	908	41,3	90	49,2	49	46,7
الجامعة	4	30,8	654	29,8	49	26,8	32	30,5
الوحدة	_	_	_	_	_	_	_	_
الرياض	1	7,7	215	9,8	15	8,2	6	5,7
بابل	1	7,7	196	8,9	13	7,1	8	7,6
الزعفرانية	1	7,7	224	10,2	16	8,7	10	9,5
ديالى	_	_	_	_	_	_	_	_
السندباد	_	_	_	_	_	_	_	_
المجموع	13	%100	2197	%100	183	%100	105	%100

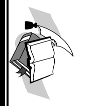
المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق ، وزارة التربية، مديرية تربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط التربوي، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015)

شكل (14)

خدمات التعليم الابتدائي الاهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (17)



خريطة (6) توزيع المدارس الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

44°22'30"E 44°25'0"E 44°27'30"E 44°30'0"E 44°32'30"E

33°17'30"N 33°15'0"N

مركز قضاء الرصافة

نهر دجلة

مركز قضاء الكرخ

ناحية بغداد الجديدة

نهر ديالى

معسكر الرشيد

ناحية المنصور

ناحية المامون (الدورة)

ناحية جسر ديالى

902 904 906 910 901 903 905 908 907 909 931 929 911 915 917 913 925 923 919 921 927

951 953 955 950 954 952 960 956 958 957 959 962 970 961 949 979 977 964 972 965 966 969 967

0 0.75 1.5 4.5 6 Km

مدرسة ابتدائية مختلطة

مدرسة ابتدائية للاناث

مدرسة ابتدائية للذكور

مدرسة ذكور +اناث

مدرسة مختلطة +ذكور

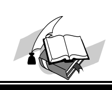
مدرسة مختلطة +مدرسة ضيف مختلطة

مدرسة ابتدائية اهلية للذكور

مدرسة ابتدائية اهلية مختلطة

مدرسة ابتدائية اهلية للاناث

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014-2015)



3 . المرحلة المتوسطة:

يطلق مصطلح التعليم المتوسط على المرحلة الثانية من التعليم لأنه يبدا بعد الانتهاء من مرحلة التعليم الابتدائي والتي تهدف الى تمكين الناشئين الذين اكملوا الدراسة الابتدائية من مواصلة تطوير شخصيتهم من جوانبها الجسمية والفكرية وتمتد مدة الدراسة ثلاث سنوات[1] .

وقد بلغ عدد المدارس المتوسطة (27) متوسطة للبنين والبنات، شكلت مدارس البنين النسبة الاعلى بواقع (62,9) % مقابل (37,1)% لمدارس البنات، وتوزعت هذه المدارس بشكل متباين على احياء بلدية الكرادة اذ شغل حي ديالى اعلى نسبة بلغت (37,1)% بينما لم يسجل وجوده هذه الخدمة في حي السندباد كما موضح بالجدول(18) والشكل(15).

اما بالنسبة لأعداد الطلبة فقد بلغ مجموعهم (16006) طالبا وطالبة موزعين بواقع (10535) طالبا لمدارس البنين مقابل (5471) طالبة لمدارس البنات.

اما توزيع الطلبة على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد حصل حي ديالى على المرتبة الاولى بنسبة بلغت(43,3)% في حين لم يسجل حي السندباد على اي نسبة وذلك لعدم وجود مدارس متوسطة ضمن هذا الحي .

اما مجموع اعضاء الهيأة التدريسية من الذكور والاناث في المدارس المتوسطة فقد بلغ عددهم (741) مدرساً ومدرسة، وقد ظهر تفوق أعداد الاناث على أعداد الذكور بنسبة بلغت (76,5)% مقابل (23,5)% وتوزعوا بنسب متفاوتة على احياء بلدية الكرادة حيث شغل حي ديالى المرتبة الاولى بنسبة بلغت (34,4)% ، في حين افتقر حي السندباد للهيأة التدريسية لعدم وجود هذه الخدمة ضمن هذا الحي.

وبالنسبة لأعداد الشعب الدراسية فبلغ عددها (346) شعبة دراسية ، كانت الاغلبية لشعب الذكور بواقع(232) شعبة مقابل(114) شعبة للإناث، وتوزعت هذه الشعب بشكل متفاوت على مستوى الاحياء تركزت في حي ديالى حيث شغلت نسبة(39,3)%، في حين لم يسجل حي السندباد اي نسبة لعدم وجود مدارس متوسطة ضمن الرقعة الجغرافية لهذا الحي أنظر خريطة (7).

---

(1) جمال اسد مزعل، نظام التعليم في العراق، مصدر سابق، ص133 .

جدول (18)

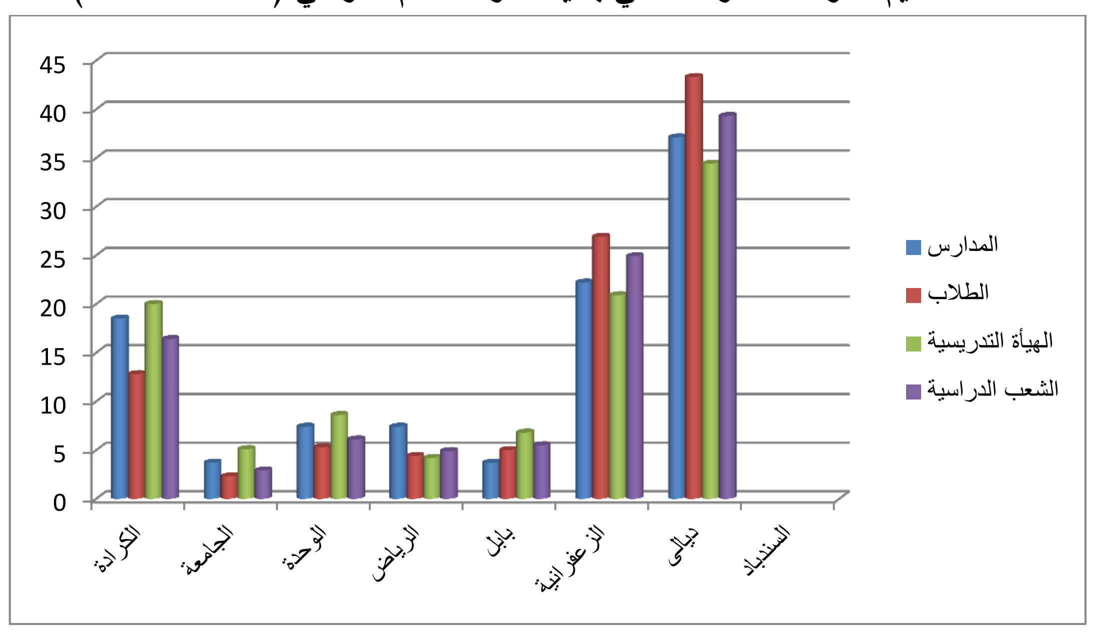
توزيع خدمات تعليم المرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014- 2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	5	18,5	2049	12,8	148	20	57	16,4
الجامعة	1	3,7	367	2,3	38	5,1	10	2,9
الوحدة	2	7,4	847	5,3	64	8,6	21	6,1
الرياض	2	7,4	713	4,4	31	4,2	17	4,9
بابل	1	3,7	794	5	50	6,8	19	5,5
الزعفرانية	6	22,2	4306	26,9	155	20,9	86	24,9
ديالى	10	37,1	6930	43,3	255	34,4	136	39.3
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	27	%100	16006	%100	741	%100	346	%100

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية ، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014-2015)

شكل (15)

خدمات التعليم المرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (18)

خريطة (7) توزيع المدارس المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

مدرسة متوسطة للذكور
مدرسة متوسطة اناث ضيف
مدرسة متوسطة للاناث
مدرسة متوسطة ذكور ضيف
مدرستان لاناث في مدرسة واحدة
مدرستان للذكور في مدرسة واحدة
مدرسة متوسطة للذكور والاناث في مدرسة واحدة

ناحية بغداد الجديدة
معسكر الرشيد
ناحية المامون (الدورة)
مركز قضاء الرصافة
مركز قضاء الكرخ
ناحية المنصور
نهر دجلة
نهر ديالى

المصدر: بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014-2015).

4. المرحلة الإعدادية:

تأتي هذه المرحلة بعد المرحلة المتوسطة ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات وتهدف الى ترسيخ ما تم اكتشافه من قابليات الطلبة وميولهم وتمكينهم من بلوغ مستوى اعلى من المعرفة والمهارة تمهيدا لمواصلة الدراسة الجامعية وإعدادا للحياة العملية الإنتاجية(1) .

ويوجد ضمن الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة (12) مدرسة اعدادية وبواقع(7) مدارس للذكور و(5) مدارس للإناث توزعت بشكل متفاوت بين احياء بلدية الكرادة كانت الاغلبية لحي ديالى الذي شغل نسبة (41,8)% بينما انعدم وجود هذه الخدمة في كل من حي بابل وحي السندباد كما موضح بالجدول (19).

وفيما يخص مجموع أعداد التلاميذ فقد بلغ (6783) طالبا وطالبة تفوق أعداد الذكور على أعداد الاناث بواقع (4042) طالبا وبنسبة(59,6)% مقابل (2741) طالبة وبنسبة(40,4)% وموزعة بنسب متفاوتة بين أحياء بلدية الكرادة، فقد تصدر حي ديالى بالمرتبة الاولى حيث شكل نسبة(45.6)% من مجموع أعداد الطلبة بينما لم يسجل كل من حي بابل وحي السندباد اي نسبة بسبب عدم وجود هذه الخدمة ضمن هذه الأحياء أنظر خريطة (8).

أما عن مجموع الهيأة التدريسية فبلغ (348) مدرسا ومدرسة ، حيث بلغ عدد المدرسين (166) مدرسا مقابل (182) مدرسه موزعين بنسب متفاوتة بين أحياء بلدية الكرادة اذ سجل حي ديالى اعلى نسبة بلغت (45,1)% بينما لم يسجل كل من حي بابل وحي السندباد وجود هيأة تدريسية ضمن هذه المرحلة لعدم وجود مدارس إعدادية في هذه الأحياء.

وبالنسبة لأعداد الشعب الدراسية اذ ضمت المدارس الإعدادية على (149) شعبة دراسية موزعة بواقع (88) شعبة للبنين مقابل (61) شعبة للبنات وتوزعت بشكل متباين بين أحياء منطقة الدراسة حيث تصدر حي ديالى المرتبة الأولى بنسبة (37.6)% في حين افتقر كل من حي بابل والسندباد لوجود الشعب الدراسية وذلك لعدم وجود مدارس إعدادية ضمن الرقعة الجغرافية لهذه الأحياء كما موضح بالشكل (16).

(1) جمال اسد مزعل ، دراسات في التربية المقارنة ، الطبعة الاولى، مطبعة جامعة الموصل، 1990، ص257.

جدول (19)

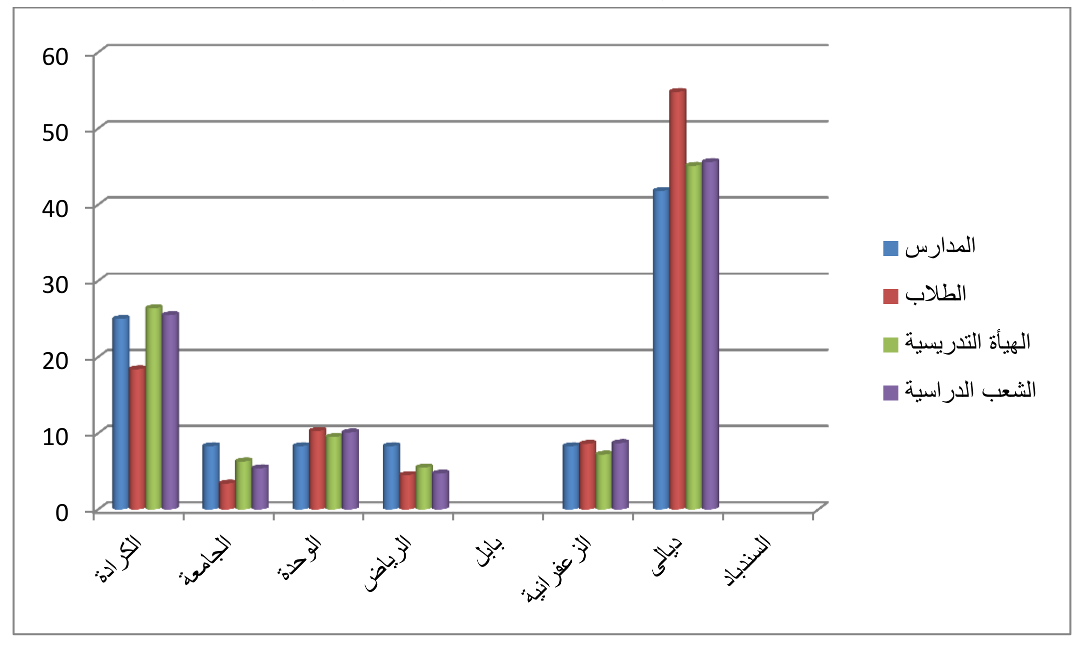
توزيع خدمات مرحلة التعليم الاعدادي في بلدية الكرادة للعام الدراسي(2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	3	25	1243	18,4	92	26,4	38	25,5
الجامعة	1	8,3	227	3,4	22	6,3	8	5,4
الوحدة	1	8,3	700	10,3	33	9,5	15	10,1
الرياض	1	8,3	307	4,5	19	5,5	7	4,7
بابل	-	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	1	8,3	1208	17.8	25	7,2	25	16.7
ديالى	5	41,8	3098	54.6	157	45,1	56	37.6
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	12	%100	6783	%100	348	%100	149	%100

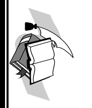
المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات غير منشورة ، للعام الدراسي(2014-2015).

شكل (16)

خدمات التعليم الاعدادي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (19)



خريطة (8) توزيع المدارس الإعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

44°22'30"E 44°25'0"E 44°27'30"E 44°30'0"E 44°32'30"E

33°17'30"N 33°15'0"N

مركز قضاء الرصافة
نهر دجلة
مركز قضاء الكرخ
ناحية بغداد الجديدة
نهر ديالى
معسكر الرشيد
ناحية المنصور
ناحية المامون (الدورة)
ناحية جسر ديالى

مدرسة اعدادية للذكور
مدرسة اعدادية للاناث

0 0.75 1.5 4.5 6 Km

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العارق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015)

5. المرحلة الثانوية:

تعد المرحلة الثانوية من المراحل المهمة التي يكون فيها التعليم على مرحلتين متتابعتين (متوسط واعدادي) مدة كل منهما ثلاث سنوات ويحصل الناجحون في السنة الاخيرة على شهادة الثانوية العامة تؤهلهم للدراسة في الجامعات والمعاهد العراقية[1] ويقسم التعليم الثانوي في بلدية الكرادة الى نوعين وكالاتي :

أ. المدارس الثانوية الحكومية:

ضمت حدود بلدية الكرادة (10) مدارس ثانوية موزعة بين مدرستين للبنين و (8) مدارس للبنات وتوزعت بنسب متفاوتة بين احياء بلدية الكرادة شغل حي ديالى النسبة الاعلى بنسبة بلغت(30)% في حين افتقر كل من حي بابل وحي السندباد لوجود المدارس الثانوية ضمن مساحة هذه الاحياء .

اما عدد الطلبة الملتحقين بالتعليم الثانوي فبلغ (6739) طالبا وطالبة ارتفع عدد الاناث على عدد الذكور بواقع(5595) مقابل (1144) وذلك لارتفاع أعداد مدارس الاناث على مدارس الذكور وهم موزعين بشكل غير متساوي بين احياء بلدية الكرادة اذ حصل حي ديالى على المرتبة الاولى بنسبة بلغت (25,3)% في حين لم يسجل حي بابل وحي السندباد اي نسبة ويعود ذلك الى عدم وجود مدارس ثانوية ضمن هذه الاحياء.

وبالنسبة للهيأة التدريسية اذ ضمت المدارس الثانوية على (351) مدرسا ومدرسة تفوق عدد الاناث على عدد الذكور بواقع (211) مدرسه مقابل (40) مدرسا توزعوا بشكل متفاوت بين الاحياء حصل حي الكرادة على المرتبة الاولى بنسبة بلغت (20,8)% في حين لم يسجل حي بابل وحي السندباد اي نسبة ويعود ذلك الى افتقار هذه الاحياء للمدارس الثانوية.

اما عن الشعب الدراسية فتبلغ (164) شعبة سجلت شعب الاناث اعلى نسبة بلغت(79,3)% مقابل (20,3)% للذكور، اما توزيعها على مستوى الاحياء فقد توزعت بشكل متفاوت ، فكانت الصدارة لحي الجامعة الذي حصل على نسبة (24,3)% بينما لم يسجل كل من حي بابل وحي السندباد اي نسبة لآنها خالية من المدارس الثانوية كما وضح بالجدول (20) والشكل (17).

---

(1) ميادة طارق عبد اللطيف ،مستوى تحقيق اهداف تدريس علم الاحياء بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مدرسي المادة في ضوء بعض المتغيرات ، مجلة دراسات تربوية ، العدد الثاني والعشرون ، 2013، ص122.

جدول(20)

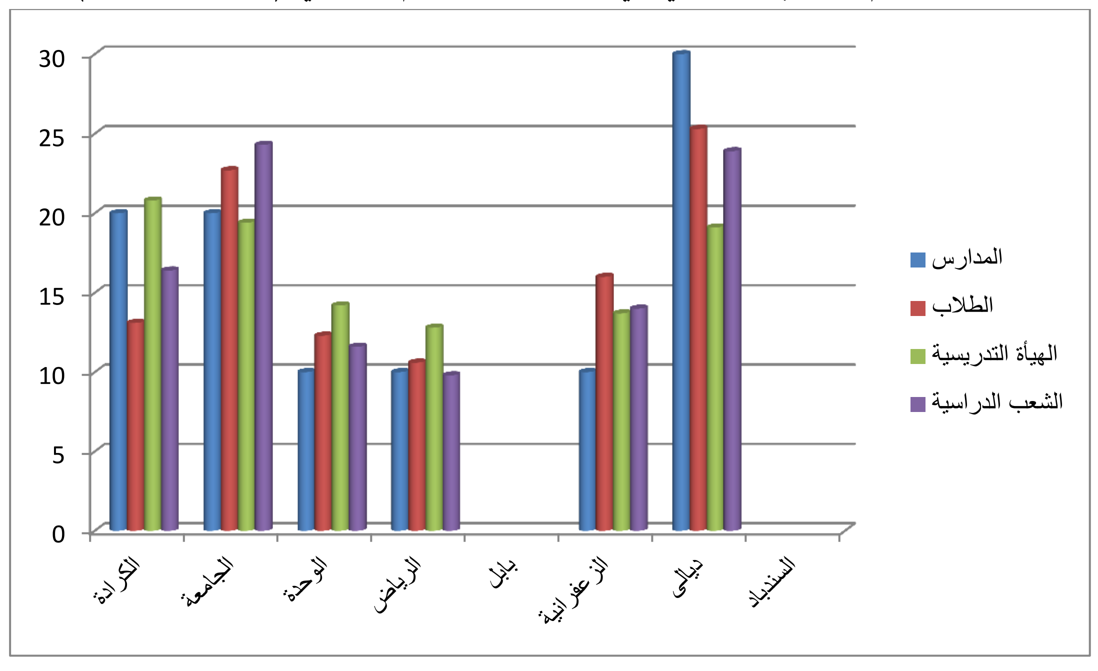
توزيع خدمات التعليم الثانوي الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	2	20	886	13,1	73	20,8	27	16,4
الجامعة	2	20	1529	22,7	68	19,4	40	24,3
الوحدة	1	10	826	12,3	50	14,2	19	11,6
الرياض	1	10	714	10,6	45	12,8	16	9,8
بابل	-	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	1	10	1076	16	48	13,7	23	14
ديالى	3	30	1708	25,3	67	19,1	39	23,9
السندباد	-	-	-		-	-	-	-
المجموع	10	%100	6739	%100	351	%100	164	%100

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التربية ،مديرية تربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015).

شكل (17)

خدمات التعليم الثانوي الحكومي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على (20)

ب. المدارس الثانوية الاهلية:

يوجد في بلدية الكرادة (10) مدارس توزعت بشكل غير متساوي بين الاحياء اذ حصل كل من حي الكرادة وحي بابل اعلى نسبة بلغت (3)% لكل حي بينما افتقرت كل من احياء(الزعفرانية، ديالى، السندباد) لوجود مثل هذه الخدمة فيها انظر خريطة (9).



اما عن مجموع الطلبة الملتحقين بالتعليم الثانوي الاهلي فقد بلغ (1541) طالبا وطالبة توزعوا بشكل متفاوت بين الأحياء كانت الصدارة لحي بابل الذي سجل نسبة (39,9)% .

وفيما يتعلق بتوزيع الهيأة التدريسية فقد بلغ عددهم (183) مدرسا ومدرسه توزعوا بشكل متباين بين الاحياء اذ حصل حي بابل ايضا على اعلى نسبة بلغت(37,2)% كما موضح بالجدول (21) والشكل(18). وبالنسبة لعدد الشعب الدراسية فقد بلغت (65) شعبة موزعة بين (49) شعبة للبنين وعلى (16) شعبة للإناث، وقد توزعت بنسب متفاوتة بين احياء حيث سجل حي بابل النسبة الاعلى بلغت (49,2)%.

جدول(21)

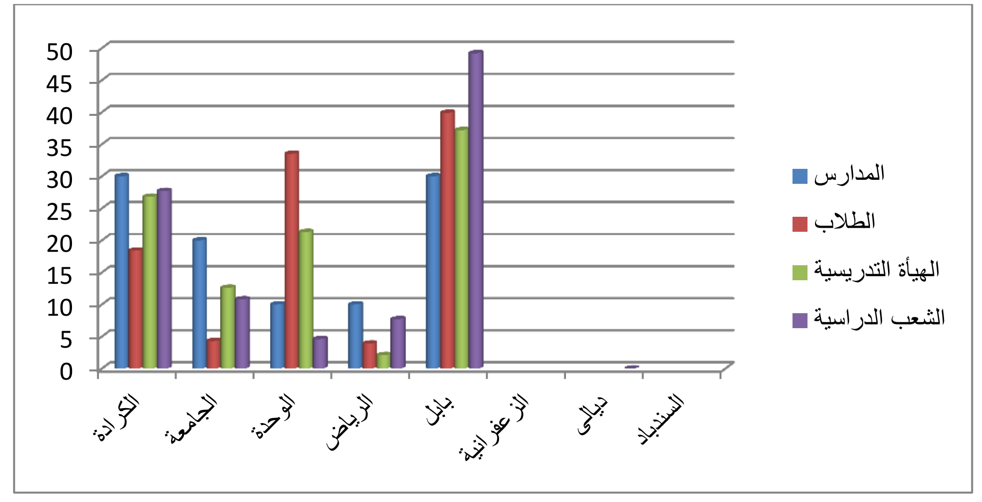
توزيع خدمات التعليم الثانوي الاهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	3	30	283	18,4	49	26,8	18	27,7
الجامعة	2	20	67	4,3	23	12,6	7	10,8
الوحدة	1	10	516	33,5	39	21,3	3	4,6
الرياض	1	10	60	3,9	4	2,1	5	7,7
بابل	3	30	615	39,9	68	37,2	32	49,2
الزعفرانية	–	–	–	–	–	–	–	–
ديالى	–	–	–	–	–	–	–	–
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	10	%100	1541	%100	183	%100	**65**	%100

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة التربية ،مديرية تربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015)

شكل (18)

خدمات التعليم الثانوي الاهلي في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر بالاعتماد على جدول (21)

خريطة (9) توزيع المدارس الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

مدرسة ثانوية للذكور
مدرسة ثانوية للاناث
مدرسة ثانوية للذكور والاناث في مدرسة واحدة
مدرسة ثانوية اهلية للذكور
مدرسة ثانويةاهلية للاناث

المصدر: بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015)



6. التعليم المسرع:

تعد مدارس التعليم المسرع إحدى الخطوات التي اتبعتها وزارة التربية لشمول الاعمار الكبيرة بالتعليم الابتدائي التي تتراوح اعمارهم ما بين (12–18) سنة وهي ثلاث مراحل وبعدها ينتقل الطالب منها الى المرحلة المتوسطة لتكملة الدراسة بصورة اعتيادية[1]

وقد بلغ عدد مدارس التعليم المسرع في وحدة بلدية الكرادة (3) مدارس اثنان منها للذكور ومدرسة واحدة للإناث توزعت على حي ديالى بواقع مدرستين والمدرسة الاخرى تقع ضمن حي الزعفرانية، فيما بلغ عدد التلاميذ في هذه المدارس (378) تلميذا وتلميذة ارتفع عدد الذكور بواقع (211) تلميذا مقابل (167) تلميذة، كما موضح بالجدول (22).

اما بالنسبة للهيأة التدريسية فقد بلغ (31) معلما ومعلمة توزعوا بين (9) لذكور مقابل (22) للإناث، وفيما يتعلق بعدد الشعب الدراسية فقد بلغ (18) شعبة بواقع (14) شعبة للذكور مقابل (4) شعب للإناث أنظر خريطة (10).

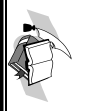
جدول (22)

توزيع خدمات التعليم المسرع في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب	النسبة المئوية
الكرادة	_	_	_	_	_	_	_	_
الجامعة	_	_	_	_	_	_	_	_
الوحدة	_	_	_	_	_	_	_	_
الرياض	_	_	_	_	_	_	_	_
بابل	_	_	_	_	_	_	_	_
الزعفرانية	1	33,3	66	17,4	12	38,7	6	33,3
ديالى	2	66,7	312	82,6	19	61,3	12	66,6
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	3	%100	378	%100	31	%100	18	%100

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014–2015).

(1) وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي، اللجنة الفرعية للتعليم المسرع، للعام الدراسي (2015.2014)



خريطة (10) توزيع مدارس التعليم المسرع في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

44°22'30"E 44°25'0"E 44°27'30"E 44°30'0"E 44°32'30"E

33°17'30"N 33°15'0"N

نهر دجلة
مركز قضاء الرصافة
مركز قضاء الكرخ
ناحية بغداد الجديدة
نهر ديالى
معسكر الرشيد
ناحية المنصور
ناحية المامون (الدورة)
ناحية جسر ديالى

901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 913 915 917 919 921 923 925 927 929 931

949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 964 965 966 967 969 970 972 977 979

0 0.75 1.5 4.5 6 Km

مدرسة تعليم مسرع للذكور
مدرسة تعليم مسرع للاناث

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ،(بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015)

7. مرحلة التعليم المهني:

يعد التعليم المهني من المراحل المهمة والمؤثرة في عملية التنمية المتكاملة اذ ان هذا التعليم يهيئ الملاكات البشرية اللازمة لمتطلبات التحول في الانتاج والخدمات للمساهمة في بناء اقتصاد متطور (1).

ويوجد ضمن حدود بلدية الكرادة (7) مدارس مهنية توزعت على كل من حي الوحدة الذي ضم على (4) مدارس مهنية، وحي الزعفرانية الذي ضم على (3) مدارس مهنية في حين لم يسجل وجودها في الاحياء المتبقية أنظر خريطة(11).

وقد بلغ عدد الطلبة الملتحقين بالتعليم المهني (1636) طالبا وطالبة وتوزعوا على حي الزعفرانية بنسبة (51,1)% وحي الوحدة بنسبة (48,9)% .

وفيما يتعلق بأعداد الهياه التدريسية فقد بلغ عددهم (272) مدرسا ومدرسه كانت الاغلبية للإناث بنسبة بلغت (52,2)% مقابل (47,8)% للذكور، وقد حصل حي الوحدة على المرتبة الاولى بواقع (152) مدرسا ومدرسه، يليه حي الزعفرانية بواقع (120) مدرسا ومدرسة. كما موضح بالجدول(23).

اما عن الشعب الدراسية فقد ضمت مدارس التعليم المهني (80) شعبة دراسية شغلت شعب الذكور اعلى نسبة بلغت (76,3)% فيما بلغت شعب الإناث نسبة (23,7)%.

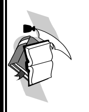
جدول (23)

توزيع خدمات التعليم المهني في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	النسبة المئوية	الطلاب	النسبة المئوية	الهيأة التدريسية	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
الكرادة	_	_	_	_	_	_	_	_
الجامعة	_	_	_	_	_	_	_	_
الوحدة	4	57,2	800	48,9	152	55,9	46	57,5
الرياض	_	_	_	_	_	_	_	_
بابل	_	_	_	_	_	_	_	_
الزعفرانية	3	42,8	836	51,1	120	44,1	34	42,5
ديالى	_	_	_	_	_	_	_	_
السندباد	_	_	_	_	_	_	_	_
المجموع	7	%100	1636	%100	272	%100	80	%100

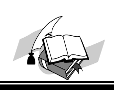
المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014-2015)

(1) انتظار جاسم جبر، التباين المكاني لمخرجات التعليم المهني وعلاقتها بالتنمية وسوق العمل في العراق ، مجلة دراسات تربوية ، العدد الثاني والعشرون ، 2013، ص 153 .



خريطة (11) توزيع المدارس المهنية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014–2015)



8. المؤسسات الجامعية :

يمثل التعليم العالي المرحلة الأخيرة في الهرم التعليمي حيث يتم أعداد الطالب بشكل كامل ليصبح قادرا على خدمة المجتمع في المجال الذي يختص فيه حسب قدراته ورغباته(1) وتوجد في بلدية الكرادة عددا من الجامعات الحكومية فضلا عن كليات أهلية والتي توزعت كالاتي:

أ. الجامعات الحكومية

تضم بلدية الكرادة (4) جامعات وقد شغلت مساحة (1702848) م^2 وتوزعت على ثلاث احياء تمثلت بحي الجامعة الذي ضم جامعة بغداد التي احتوت (10) كليات متنوعة الاختصاص ، فضلا عن (4) معاهد للدراسات العليا وجامعة النهرين التي ضمت (6) كليات فضلا عن ثلاث مراكز بحثية، اما الجامعة التكنولوجيا فتقع في حي الوحدة التي ضمت (14) قسما وعلى ثلاث مراكز بحثية.

اما بالنسبة للجامعة التقنية الوسطى فتقع في حي ديالى فتضم كليتين تمثلت بالكلية التقنية الهندسية والكلية الفنون التطبيقية كما تحتوي (4) معاهد تقنية تمثلت في معهد التكنولوجيا الذي يقع ضمن بناية الجامعة الواقعة في حي ديالى محلة (958) ومعهد الفنون التطبيقية ويقع ايضا ضمن بناية الجامعة فضلا عن معهد الادارة التقني الواقع في حي ديالى محلة (957) يليه معهد أعداد المدربين ويقع ضمن حي ديالى محلة (956) أنظر صورة (1) .

في حين تقع جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حي الوحدة وتضم كلية واحدة متمثلة بكلية ادارة الاعمال والاقتصاد فضلا عن معهد المعلوماتية للدراسات العليا.

اما عن الطلبة الملتحقين بهذه الجامعات فبلغ طلبة الدراسات الاولية (23728) طالبا وطالبة والدراسات العليا(1846) طالبا وطالبة وقد توزعوا بشكل متباين على مستوى الجامعات اذ شغلت جامعة بغداد الصدارة حيث حصلت على نسبة بلغت (34,1)% (61,1)% على التوالي بينما حصلت جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على اقل نسبة بواقع (0,2)% (1,6)% على التوالي ويعود ذلك الى قلة الاقسام ضمن هذه الجامعة البالغة قسمين فقط هما ادارة الاعمال ونظم المعلومات .

اما بالنسبة لإعداد الهيأة التدريسية فبلغ مجموعهم (6211) من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير، كانت الاغلبية لحملة شهادة الماجستير الذين شكلوا نسبة (54,4)% فيما بلغ حملة شهادة الدكتوراه نسبة (45.7)% وقد توزعوا بشكل غير متساوي على الجامعات اذ شغلت جامعة بغداد المرتبة الاولى بنسبة (54,8)% في حين حصلت جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على اقل نسبة بواقع (0,7)% .

---

(1) فواد بن غضبان، الخدمات الحضرية برؤية جغرافية معاصرة ، الطبعة الاولى، دار المنهجية للنشر والتوزيع ، الاردن، 2015، ص127

وفيما يتعلق بعدد العاملين من الموظفين في الجامعات فقد بلغ مجموعهم الكلي (7926) موظفا موزعين بشكل مختلف بين الجامعات اذ شغلت جامعة بغداد المرتبة الاولى بواقع (2683) موظفاً في حين حصلت جامعة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على اقل عدد بواقع (136) موظفاً كما موضح بالجدول (24) .

جدول (24)

توزيع الجامعات الحكومية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الجامعة	الموقع	الطلبة				التدريسيون				الموظفين
		الاولية	النسبة المئوية	العليا	النسبة المئوية	الدكتوراه	النسبة المئوية	ماجستير	النسبة المئوية	
بغداد	الجامعة	8089	34.1	1127	61.1	1746	61.7	1655	49.1	2683
النهرين	الجامعة	2514	10.6	212	11.4	394	13.9	363	10.7	1606
التكنولوجيا	الوحدة	7178	30.3	409	22.1	576	20.3	951	28.2	2334
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الوحدة	53	0.2	28	1.6	9	0.3	35	1	136
التقنية الوسطى	ديالى	5894	24.8	70	3.8	109	3.8	373	11	1167
المجموع	-	23728	%100	1846	%100	2834	%100	3377	%100	7926

المصدر: بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي دائرة التخطيط والمتابعة، قسم الاحصاء ، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014 – 2015).


صورة (1) الجامعة التقنية الوسطى



المصدر : الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2015/12/13

ب. الكليات الاهلية الجامعية

يعد التعليم الاهلي الجامعي احد الروافد المكملة للتعليم الجامعي الحكومي وتعليم موازي يرفد المجتمع بكوادر متخصصة في مجالات العلوم والمعرفة المختلفة(1).

وتضم الرقعة الجغرافية للبلدية الكرادة (6) كليات اهلية وقد شغلت مساحة (33140) م^2 وتوزعت على احياء بلدية الكرادة والتي تمثلت بكلية المنصور المستحدثة سنة (1988) الواقعة في حي الوحدة محلة (902) التي تعد من اقدم الكليات في وحدة بلدية الكرادة بلغ عدد اقسامها (9) اقسام .أنظر صورة (2) .

اما كلية اليرموك الجامعية المستحدثة سنة (1996)، حيث اتخذت موقعين لها ، حيث يقع قسم طب الاسنان ايضا في حي الوحدة محلة (906) اما الموقع الاخر فيقع في حي الرياض محلة (908) تضمن قسمي الصيدلة والتحليلات المرضية في حين تقع كلية الرشيد التي استحدثت سنة (2010) التي اتخذت هي الاخرى موقعين، تمثل الموقع الاول في حي الوحدة محلة (904) المتضمن قسم طب الاسنان وقسم الصيدلة والموقع الاخر يقع في حي ديالى محلة (964) المتضمن قسم التحليلات المرضية أنظر خريطة (12).

اما كلية اصول الدين الجامعية المستحدثة سنة(2010) التي تقع في حي الكرادة محلة (905) التي تضم قسم الدراسات الاسلامية، بينما تقع كلية الحكمة هي الاخرى في حي الكرادة محلة (903) التي استحدثت (2010) وتضم (4) اقسام، في حين تقع كلية الاسراء الجامعية في حي الوحدة محلة (904) التي تعد من احدث الكليات الاهلية المستحدثته سنة (2013) فقد تصدرت المرتبة الاولى في عدد الاقسام التي تحتويها البالغة (11) قسما.

وقد تبين من خلال التوزيع الجغرافي للكليات الاهلية في وحدة بلدية الكرادة ان نسبة (57,1) % من هذه الكليات تركزت ضمن الرقعة الجغرافية لحي الوحدة اما اقسام الكليات الاخرى فقد توزعت على ثلاث احياء تمثلت في كل من حي الرياض وحي ديالى وحي الكرادة، كما يتضح ان اقسام طب الاسنان والصيدلة والتحليلات المرضية وهندسة تقنية الحاسوب تكاد تكون القاسم المشترك بين هذه الكليات الاهلية.

اما فيما يخص عدد طلبة هذه الكليات فقد بلغ مجموعهم (14793) طالباً وطالبة كما ضمت هذه الكليات على (357) تدريسي شكل حملة الماجستير منهم نسبة(57,1)% مقابل (42,9) لحملة شهادة الدكتوراه وفيما بلغ عدد العاملين من الموظفين بهذه الكليات (610) موظفا كما موضح بالجدول (25).

---

(1) داخل حسن جريو، التعليم العالي في العراق وبعض متطلبات الاصلاح ،مجلة المجمع العلمي العراقي، العدد الاول ، 2004، ص5

وقد تفاوت توزيع الطلبة وكادرها التدريسي وموظفيها بين هذه الكليات حيث نجد حصول كلية الاسراء على المرتبة الاولى اذ سجلت نسبة(46,9)%، (37.5)%،(29.2)% على التوالي فيما سجلت كلية اصول الدين اقل النسب بواقع (0.5)%،(1.4)%،(4.3)% ويعود ذلك لكثرة الاقسام والتخصصات العلمية فيها على عكس كلية اصول الدين الجامعية التي سجلت انخفاض في عدد اقسامها .

جدول (25)

توزيع الكليات الأهلية الجامعية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

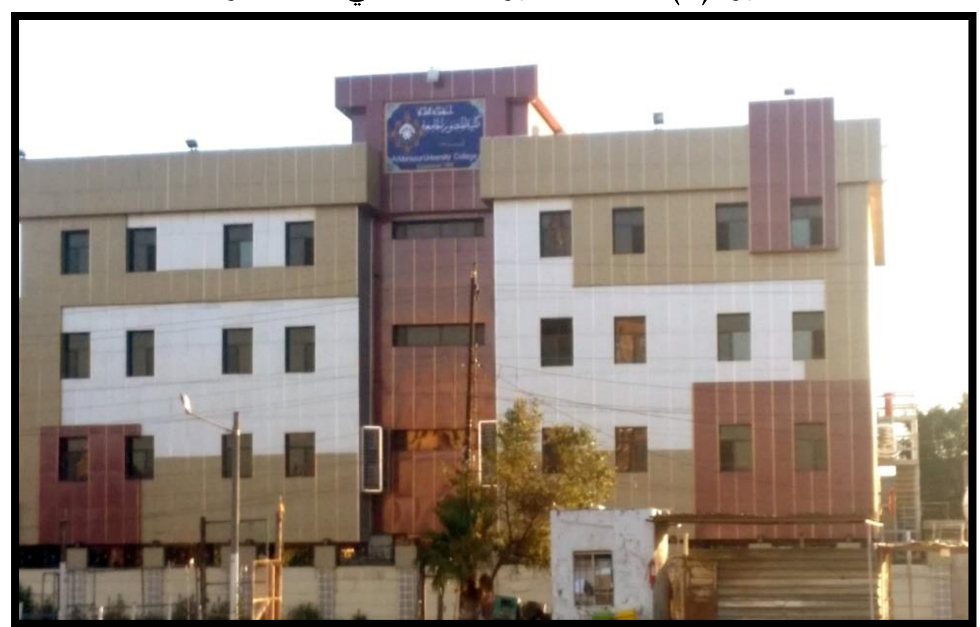
الكليات	الطلبة	النسبة المئوية	التدريسيون				الموظفين	النسبة المئوية
			دكتوراه	النسبة المئوية	ماجستير	النسبة المئوية		
المنصور	4038	27.3	46	30.1	66	32.3	174	28.5
اليرموك	2326	15.7	16	10.4	31	15.2	110	18.1
الرشيد	1114	7.5	20	13.1	14	6.9	70	11.4
أصول الدين	69	0.5	3	1.9	2	1.0	26	4.3
الأسراء	6948	46.8	54	35.3	80	39.2	178	29.2
الحكمة	298	2	14	9.2	11	5.4	52	8.5
المجموع	14793	%100	153	%100	204	%100	610	%100

المصدر: بالاعتماد على:

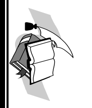
1. جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي، دائرة التخطيط والمتابعة، قسم الإحصاء ، بيانات غير منشورة ، للعام الدراسي (2014 – 2015).

2. الدراسة الميدانية بتاريخ 2015/2/12 .

صورة (2) كلية المنصور الجامعية في بلدية الكرادة



المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2015/6/4 .



خريطة (12) توزيع الجامعات الحكومية والمعاهد والكليات الأهلية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

جامعة حكومية

كلية اهلية

معاهد حكومية

ناحية بغداد الجديدة

معسكر الرشيد

ناحية المامون (الدورة)

مركز قضاء الكرخ

مركز قضاء الرصافة

نهر دجلة

نهر ديالى

ناحية جسر ديالى

ناحية المنصور

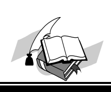
44°22'30"E 44°25'0"E 44°27'30"E 44°30'0"E 44°32'30"E

33°17'30"N 33°15'0"N

0 0.75 1.5 4.5 6 Km

N S E W

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي ، دائرة التخطيط والمتابعة ، قسم الاحصاء ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014-2015)



المبحث الثاني

التوزيع المكاني للخدمات الصحية

تمثل الخدمات الصحية احدى اهم المرتكزات الرئيسية التي تساهم بصورة فاعلة في بناء وتقويم المجتمعات الحضرية لما لها من اتصال مباشر على صحة الانسان وقدرته وقابليته الانتاجية وعلى زيادة معدلات النمو[1]، والتي تعد من الوظائف المهمة لتطور المجتمع في اية بقعة من بقاع العالم ودليلا على تقدم المجتمعات [2] ،لآنها تهتم بالإنسان من الناحية الصحية و النفسية و بالتالي يستطيع اداء اعماله بصورة جيدة[3].

ويقاس مدى تقدم الدولة في المجال الصحي بعدد هذه المؤسسات الصحية و العاملين فيها و مستوى كفاءة تقديم الخدمات الصحية لتلبية حاجة السكان لاسيما في المناطق الحضرية التي تمتاز بزيادة عدد سكانها سنويا لاسيما في الدول النامية ومنها العراق[4] وفقاً لذلك جاءت هذه الدراسة للتعرف على طبيعة النمو في حجم الخدمات المجتمعية ومنها الخدمات الصحية كما ونوعا تبعا لنمو السكان و من خلال تقويم علمي سليم لطبيعة التوزيع المكاني لمؤسسات خدمات الصحية، وشغلت الخدمات الصحية مساحة من بلدية الكرادة قدرها (72365)م2 والتي شكلت نسبة (0.12)% من مجموع الكلي لمساحة البلدية ونسبة (1.9)% من حجم الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وتقسم المؤسسات الصحية في وحدة بلدية الكرادة الى عدة اقسام وكالآتي:

اولا . المستشفيات:

تمثل المستشفيات اهم المؤسسات الصحية التي تقدم الخدمات الصحية وابرزها بل تعد الحجر الاساس التي تعتمد عليها المدينة في الحصول على هذه الخدمات لآنها تؤمن كافة التخصصات الطبية والاستشارية وكل انواع العلاجات وهي بهذه الاهمية تتخذ من الحيز الحضري موضعا مناسباً يضمن وصول السكان اليها فضلا عن ضمان حصول كل المتطلبات العلاجية والاستشفائية للسكان[5]. ويمكن تقسيم المستشفيات في وحدة بلدية الكرادة الى مستشفيات حكومية وأخرى اهلية .

---

(1) عبد الحكيم ناصر العشاوي، جغرافية المدن ، مطبعة دار المعرفة العربية ، مصر ، 2008، ص79.

(2) مونيس ديرها كوبيان، ترجمة حنا خياط، حالة العراق الصحية في نصف قرن، الطبعة الأولى، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1981، ص83 .

(3) Louis Pasteur ," world report on knowledge ,for better health" ,printed in canada by webcam ltd toronto , 2007,p.11

(4) حسين جعاز ناصر، صباح حسن علي، واقع الخدمات الصحية في مدينة السماوة وكفاءة توزيع مؤسساتها لعام 2010، مجلة البحوث الجغرافية ،العدد الرابع عشر ، 2011، ص173.

(5) مازن عبد الرحمن الهيتي ، جغرافية الخدمات اسس ومفاهيم ،الطبعة الاولى ، مطبعة المجمع العربي للنشر والتوزيع ، الاردن ،2013، ص8.



1. المستشفيات الحكومية:

بلغ مجموع المستشفيات الحكومية ضمن الحدود الادارية لبلدية الكرادة (7) مستشفيات شغلت مساحة (51659) م2 وبنسبة بلغت(88,3)% من مجموع مساحة الخدمات الصحية وبطاقة سريرية بلغت (1017) سريرا ، وتركز توزيعها ضمن حي الوحدة بواقع (6) مستشفيات و بنسبة بلغت (85,7)% متمثلاُ بمستشفى (الواسطي، الشيخ زايد ، الامل، علوية ولادة ، علوية أطفال، ابن الهيثم) بينما ضم حي ديالى مستشفى واحدة و بنسبة بلغت (14,3)% هي مستشفى الزعفرانية كما موضح بالجدول (26) وفيما يأتي توضيح كل واحدة منها على حده.

جدول (26)

توزيع المستشفيات الحكومية في بلدية الكرادة لعام (2014)

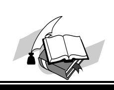
المستشفى	عدد الاسرة	المهن الطبية						المهن الصحية المساعدة				عدد المرضى الراقدين	عدد العمليات	عدد المراجعين
		الاختصاص	النسبة المئوية	اسنان	النسبة المئوية	صيدلي	النسبة المئوية	الممرضين	النسبة المؤية	مهن صحية	النسبة المئوية			
الواسطي	93	56	13.1	19	61.3	12	9.8	75	11.6	139	18.9	6875	6715	52122
الشيخ زايد	81	94	22.1	3	9.7	30	24.4	95	14.7	92	12.6	2643	1549	105426
الامل	156	83	19.5	-	-	13	10.6	62	9.6	71	9.7	4875	-	118047
العلوية ولادة	265	38	8.9	2	6.4	20	16.3	133	20.6	118	16.1	24409	15864	97089
العلوية أطفال	184	55	12.9	3	9.7	19	15.4	91	14.1	92	12.6	18576	-	157625
ابن الهيثم	200	45	10.6	-	-	16	13.0	106	16.4	142	19.4	15313	25075	407164
الزعفرانية	38	55	12.9	4	12.9	13	10.6	84	13	78	10.7	4480	1446	153414
المجموع	1017	426	%100	31	%100	123	%100	646	%100	732	%100	77171	50649	1090887

المصدر بالاعتماد على جمهورية العراق : 1. وزارة الصحة ، دائرة صحة بغداد الرصافة ، قسم الاحصاء، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/1/24 .

1.1 مستشفى الشيخ زايد

يقع في حي الوحدة محلة (902) أسس عام (1946) وكانت تسمى آنذاك مستشفى الحيدري ثم تغير اسمها الى مستشفى الاولمبي حتى عام 2002 اصبحت تسمى مستشفى الشيخ زايد وقد شغل المرتبة الخامسة بعدد الاسرة بلغت (81) سريرا، في حين حاز على المرتبة الاولى بالنسبة لعدد الاطباء الاختصاص و الصيدلية بنسبة بلغت (22,1)% (24,4)% على التوالي بينما شغل المرتبة الثالثة بالنسبة لعدد اطباء الاسنان وعدد الكادر التمريضي بنسبة بلغت (9,7)% (14,7)% على التوالي والمرتبة الرابعة من حيث عدد المهن الصحية بنسبة (12,6) % فيما سجلت المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد المراجعين بعدد بواقع(105426) مراجعاً والمرتبة السابعة في عدد المرضى الراقدين بعدد بلغ(2643) راقدا لعام 2014.



1.2 مستشفى العلوية ولادة

أسس عام (1969) ويختص بمعالجة الامراض النسائية والولادة تصدرت المرتبة الاولى بالنسبة لعدد الاسرة بعدد بلغ (265) سريرا والمرتبة نفسها بالنسبة للعاملين من الكادر التمريضي بنسبة (20,6)%،فيما شغل المرتبة السابعة لعدد الاطباء الاختصاص بنسبة (8,9)% والمرتبة الرابعة بعدد اطباء الاسنـان بنسبة (6,4)% فيما حصل على المرتبـة الثانية بالنسبة لعدد الصيادلة بنسبة (16.3) % في حين حاز على المرتبة الثانية بالنسبة للعاملين من ذوي المهن الصحية بنسبة بلغت (16,1)%، بينما حصل على المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المراجعين بعدد (97089) مراجعا اما بالنسبة لعدد المرضى الراقدين فقد حصل على المرتبة الاولى بواقع (24427) راقدا لعام 2014.

1.3 مستشفى الامل

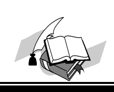
أسس عام (1969) ويقع في حي الوحدة محلة (902) ويختص المستشفى بمعالجة المرضى المصابين بالأمراض السرطانية وامراض الغدة الدرقية ، وقد شغل المستشفى المرتبة السادسة من حيث عدد الاسرة بعدد (56) سريرا والمرتبة الثانية لعدد الاطباء الاختصاص بنسبة (19,5)% والمرتبة الخامسة بعدد الصيادلة بنسبة بلغت (10,6)%، في حين تصدر المرتبة السادسة بعدد العاملين من ذوي المهن الصحية بنسبة (9.7)% والمرتبة الاخيرة من حيث عدد العاملين من الكادر التمريضي بنسبة (9,6)%، وفيما يخص عدد المراجعين فقد حصل على المرتبة الرابعة بواقع (118047) مراجعا والمرتبة الخامسة من حيث عدد المرضى الراقدين بعدد بلغ(4875) راقدا لعام 2014.

1.4 مستشفى الواسطي التعليمي

أسس عام (1973) ويقع في حي الوحدة محلة (902) ويختص بالجراحة التقويمية وجراحة العظام وجراحة الوجه والفكين وقد شغل المرتبة الرابعة بعدد الاسرة بواقع (93) سريرا والمرتبة الثالثة بالنسبة لعدد الاطباء الاختصاص بنسبة (13.1)%، أما عن عدد العاملين من ذوي المهن الصحية فقد بلغت نسبتهم (18,9)%، في حين سجل اعلى نسبة لعدد اطباء الاسنان بنسبة بلغت (61,3)%، فيما شغل المرتبة الرابعة في عدد المرضى الراقدين بواقع (6875) راقداً كما شغل المرتبة السادسة بالنسبة لعدد كادرها التمريضي بنسبة (11,6)% ، في حين سجل اقل عددا من حيث عدد المراجعين السنوي بلغ (52122) مراجعا لعام 2014.

1.5 مستشفى العلوية أطفال

أسس عام (1978) ويقع في حي الوحدة محلة (902) وهو متخصص بعلاج الأطفال وقد شغل المرتبة الثالثة بعدد الاسرة بلغ (184) سريرا كما حاز على المرتبة الرابعة من حيث عدد الاطباء الاختصاص والعاملين من ذوي المهن الصحية والكادر التمريضي وكانت النسب (12.9) %، (12,6)% (14,1)% على التوالي في حين شغل المرتبة الثالثة بالنسبة لعدد اطباء الاسنان



والصيادلة بنسبة بلغت (9,7)% ،(15,4)% على التوالي كما استحوذ المستشفى على المرتبة الثانية من حيث عدد المراجعين السنوي بواقع (157625) مراجعا والمرتبة الثالثة بعدد الراقدين بلغ (18576) راقدا لعام 2014.

1.6 مستشفى ابن الهيثم التعليمي

يقع في حي الوحدة ضمن محلة (902) تم افتتاحها عام (1985) ويختص بمعالجة الامراض التي تصيب العيون وقد شغل المرتبة الثانية من حيث عدد الاسرة بواقع (200) سريرا ، اما من حيث عدد الاطباء الاختصاص فشغل المرتبة السادسة بنسبة (10.6)% فيما شغل المرتبة الاولى من حيث عدد المهن الصحية بنسبة (19.4)% والمرتبة الرابعة من حيث عدد الصيادلة بنسبة (13)% فيما شغل المرتبة الثانية بعدد الكادر التمريضي بنسبة بلغت (16,4)% .

وفيما شغل المرتبة الاولى من حيث عدد مراجعيه السنوي بواقـع (40764) مراجعا والمرتبة الثالثة بالنسبة لعدد المرضى الراقدين بواقع (15313) راقدا لعام 2014 .

1.7 مستشفى الزعفرانية العام

يعد من المستشفيات الحديثة التي انشئت عام (2001) يقع في حي ديالى محلة (950) سجل اقل عددا من حيث الاسرة بلغ (38) سريرا، بينما حصل على المرتبة الرابعة بالنسبة لعدد الاطباء الاختصاص بنسبة (12,9)% والمرتبة الثانية من حيث عدد اطباء الاسنان بنسبة (12,9)% والمرتبة الخامسة بالنسبة للصيادلة والعاملين من ذوي المهن الصحية والكادر التمريضي بنسبة بلغت (10,6)%، (10,7)% (13,0)% لكل منهم على التوالي في حين شغل المرتبة الثالثة من حيث عدد المراجعين السنوي حيث بلغ (153414) مراجعا ، وجاء عدد المرضى الراقدين بالمرتبة السادسة بواقع (4480) راقدا لعام 2014.

2. المستشفيات الاهلية:

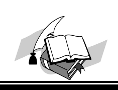
تعتمد هذه المستشفيات في بنائها وتأسيسها على المجهود الفردي كأن يكون طبيب او صاحب رأس مال يقوم بإنشائها و يوكل ادارتها الى طبيب مختص[1] ويعود تاريخ أنشاء وادارة المستشفيات الاهلية في بغداد وفي بعض المدن العراقية الاخرى الى صدور نظام المستشفيات الاهلية رقم (1) لعام (1937) الذي سمح للأطباء المأذونين على انشاء مستشفيات اهلية[2] .

ويوجد ضمن حدود بلدية الكرادة (13) مستشفى اهلي توزعت بشكل متباين بين احياء بلدية الكرادة تركز الجزء الاكبر منها في حي الوحدة بواقع (7) مستشفيات وبنسبة بلغت (53,8)% من المجموع الكلي للمستشفيات الاهلية يليها حي الكرادة بواقع (5) مستشفيات شكلت نسبة (38,5)% في

---

(1) عباس عبد الحسن العيداني، مصدر سابق، ص 90 .

(2) عبد الحميد العلوجي ، تاريخ الطب العراقي ،مطبعة اسعد ، بغداد ، 1967،ص.229



حين ضم حي بابل مستشفى واحد شكلت نسبة (7,7)% كما شغلت هذه المستشفيات مساحة بلغت (8212) م2 كما موضح بالجدول (27) وفيما يأتي توضيح كل واحدة منها على حده وكالاتي:

جدول (27)

توزيع المستشفيات الاهلية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المستشفى	الموقع	عدد الاسرة	المهن الطبية			المهن الصحية المساعدة				عدد الراقدين	عدد العمليات
			اطباء	اسنان	صيادلة	ممرضين	النسبة المئوية	مهن صحية	النسبة المئوية		
عبد المجيد	الكرادة	20	5	–	–	12	12.8	24	9.7	355	295
دار النجاة	الوحدة	30	35	–	–	10	10.6	34	13.8	1873	1644
الجراح	الوحدة	60	33		–	6	6.4	23	9.3	15598	14247
البشارة	الكرادة	30	4	–	–	9	9.6	15	6.1	1470	1355
الخضراء	الكرادة	30	9	–	1	4	4.2	8	3.2	1362	1176
الجادرية	بابل	56	6	–	2	12	12.8	29	11.7	1051	1044
العلوية	الوحدة	40	8	–	1	8	8.5	15	6.1	1574	1555
جنين	الكرادة	60	10	–	–	8	8.5	19	7.7	2150	1494
الامل	الوحدة	26	6	–	–	5	5.3	16	6.5	501	501
بغداد	الوحدة	52	25	–	–	6	6.3	21	8.5	2559	2524
العيون	الوحدة	20	5	–	–	3	3.2	10	4.0	298	266
القديس رافائيل	الكرادة	90	12	4	2	4	4.3	12	4.9	9685	9574
الحياة للراهبات	الوحدة	37	18	–	1	7	7.5	21	8.5	4388	3321
المجموع	–	551	176	4	7	94	%100	247	%100	42864	38996

المصدر بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، قسم الأحصاء، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/3/15 .

2.1 مستشفى القديس رافائيل

يقع في حي الكرادة محلة (902) أسس عام(1950) بلغ عدد الاسرة (90) سريرا ويختص بالجراحة العامة ومعالجة الامراض النسائية والتوليد ويعمل فيه (12) من الاطباء الاختصاص مع (12) من ذوي المهن الصحية وعلى (4) اطباء اسنان مع اثنان من الصيادلة و(4) ممرضين، وفيما بلغ عدد المرضى الراقدين السنوي فيه (9685) راقداً لعام 2014.

2.2 مستشفى عبد المجيد

يقع في حي الكرادة محلة (909) اسس عام (1964) و هو متخصص بمعالجة حالات الكسور والجراحة العامة ويضم المستشفى (20) سريرا يعمل فيه عدد من الاطباء بلغ عددهم (5) من اطباء الاختصاص (24) من ذوي المهن الصحية و(12) من الملاكات التمريضية وقد بلغ عدد الراقدين في هذه المستشفى (355) راقدا لعام 2014.

2.3 مستشفى دار النجاة

أسس عام (1987) ويقع في حي الوحدة محلة (902) ومتخصص بمعالجة حالات الكسور والجراحة العامة والتوليد وبطاقة سريريه بلغت (30) سريرا ، بلغ عدد الاطباء الاختصاص (35) طبيبا ، اما عدد العاملين من ذوي المهن الصحية والملاك التمريضي فقد بلغ عددهم على التوالي (34) (10) ، منتسبا اما عدد الراقدين فقد بلغ (1873) راقدا لعام 2014.

2.4 مستشفى الجراح

يقع في حي الوحدة محلة (902) اسس عام (1987) ومتخصص بمعالجة حالات الكسور والعيون والنسائية والتوليد والجراحة العامة ويضم المستشفى (60) سريرا ويعمل فيه (33) من الاطباء الاختصاص وعلى (23) من ذوي المهن الصحية و(6) من الملاكات التمريضية فيما بلغ عدد المرضى الراقدين (15598) راقدا لعام 2014.

2.5 مستشفى بغداد

اسس عام (1989) ويقع ضمن حي الوحدة محلة (902) ويختص بالعيون ومعالجة الكسور والجراحة العامة وقد ضم (52) سريرا وبلغ عدد الاطباء الاختصاص فيها (25) طبيبا وعلى (21) من ذوي المهن الصحية فضلاً عن (6) ممرضين، اما عدد الراقدين في المستشفى فقد بلغ عددهم (2559) راقدا لعام 2014 .

2.6 مستشفى الامل

أسس عام (1990) ويقع في حي الوحدة محلة (904) ويختص بمعالجة الامراض التي تصيب العيون، ضم (26) سريراً بلغ عدد الاطباء العاملين فيها (6) اطباء اختصاص وعلى (16) من ذوي المهن الصحية و(5) ممرضين ضم المستشفى على عدد راقدين بلغ عددهم (501) راقدا لعام 2014.

2.7 مستشفى الحياة راهبات

اسس عام (1990) يقع ضمن حي الوحدة محلة (904) وبطاقة سريرية بلغت (37) سريرا ويختص بمعالجة الامراض النسائية والولادة والجراحة العامة وضم (18) طبيب اختصاص وصيدلي واحد مع (21) من المهن الصحية فضلاً عن (7) من الكوادر التمريضية ، بينما بلغ عدد المرضى الراقدين (4388) راقدا لعام 2014.



2.8 مستشفى البشارة

اسس عام (1991) ويقع في حي الكرادة محلة (901) بلغ عدد اسرة (30) سريراً ويختص بمعالجة الامراض النسائية والجراحة العامة وقد ضم على (4) من الاطباء الاختصاص وعلى (15) من العاملين ذوي المهن الصحية و(9) من الملاكات التمريضية كما ضم المستشفى على (1470) راقدا لعام 2014.

2.9 مستشفى جنين

افتتح عام (1992) ويقع في حي الكرادة محلة (909) ويختص بمعالجة الكسور والنسائية والتوليد ضم (60) سريرا ، وقد بلغ عدد الاطباء الاختصاص (10) اطباء مع (19) من ذوي المهن الصحية كما ضم (8) ممرضين بينما بلغ عدد المرضى الراقدين (2150) راقدا لعام 2014.

2.10 مستشفى العلوية

تأسس عام (1993) ويقع في حي الوحدة محلة (902) ويختص بمعالجة حالات الكسور والنسائية والتوليد والجراحة العامة ضم المشفى على (40) سريراً . وقد بلغ عدد الاطباء الاختصاص العاملين فيه(8) اطباء مع صيدلي واحد وعلى (15) من ذوي المهن الصحية ، و(8) من الملاكات التمريضية في حين بلغ عدد المرضى الراقدين (1574) راقدا لعام 2014.

2.11 مستشفى الخضراء

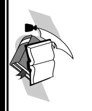
أسس عام (1999) ويقع في حي الكرادة محلة (909 ويضم(30) سريرا ويختص بمعالجة حالات الكسور و الجملة العصبية والجراحة العامة، ويضم (9) اطباء اختصاص وصيدلي واحد مع (8) من ذوي المهن الصحية وعلى (4) ممرضين وفيما كان عدد المرضى الراقدين فيه (1362) راقدا لعام 2014.

2.12 مستشفى الجادرية

تم افتتاحه عام (2011) وهو الوحيد الذي يقع في حي بابل محلة (929) ويختص بمعالجة العقم والولادة والجراحة العامة ضم على (56) سريرا ويعمل فيه (6) اطباء اختصاص مع (2) من الصيادلة فضلاً عن (29) من ذوي المهن الصحية و(12) من الملاكات التمريضية بينما بلغ عدد المرضى الراقدين فيه (1051) راقد لعام 2014 .

2.13 مستشفى العيون

يقع في حي الوحدة، اسس عام (2013) بعدد اسرة (20) سريرا ضم المستشفى (5) اطباء اختصاص مع (10) من ذوي المهن الصحية مع (3) ممرضين في حين بلغ عدد المرضى الراقدين في المستشفى (298) راقدا، أنظر خريطة (13).



خريطة (13) توزيع المستشفيات في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر: بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة صحة بغداد/الرصافة ، قسم الاحصاء،(بيانات غير منشورة) لعام (2014)



ثانيا. المراكز الصحية التخصصية:

تقوم هذه المراكز التخصصية بتقديم خدماتها الطبية الخاصة وفقا للتخصص الطبي المعمول به ، وهي بهذا تستقبل الحالات المرضية التي تتلاءم مع هذا التخصص دون غيره وعملها الطبي هذا يشبه عمل المستشفيات المتخصصة مع فارق الحجم والمحتوى[1] .

ويوجد في وحدة بلدية الكرادة (4) مراكز تخصصية تمثلت بالمركز التخصصي لطب الاسنان الوقائي و مركز العوز والفحص المناعي ومركز المؤمل لتأهيل المعاقين ومركز الاسعاف الفوري، وقد توزعت هذه المراكز على احياء (الوحدة – ديالى) بينما افتقرت الاحياء الاخرى لوجود هذه الخدمة كما موضح بالجدول (28) والخريطة (14) وفيما يأتي توضيح كل واحدة منها على حده:

1. مركز المؤمل لتأهيل المعاقين

اسس عام (1988) ويقع في حي ديالى محلة (964) وتبلغ مساحة (600)م^2 ويقوم بتقديم الخدمات العلاجية وتأهيل المعاقين نفسيا وصحياً، وضم المركز على أثنان لكل من الاطباء الاختصاص والصيادلة وعلى طبيب اسنان واحد، في حين بلغ عدد العاملين فيه من ذوي المهن الصحية (33) منتسبا مع(5) من الملاكات التمريضية، وقد بلغ عدد مراجعية السنوي (16800) مراجعاً لعام 2014.

2. المركز التخصصي لطب الاسنان الوقائي :

يقع هذا المركز تحديداً في حي الوحدة محلة (902) مجاور لمستشفى العلوية للولادة ، وقد تم تأسيسه عام (2004) ويغطي مساحة مقدارها (220) م^2 ويختص عمله بمعالجة الامراض التي تصيب اسنان الأطفال دون اعمار (12) سنة ، ويضم (11) طبيباً اسنان وصيدلي واحد ، بينما بلغ عدد العاملين من ذوي المهن الصحية (15) منتسباً، وقد بلغ عدد مراجعيه السنوي (13117) مراجعاً لعام 2014.

---

(1) بشير ابراهيم إلطيف واخرون، مصدر سابق، ص132 .

3. مركز العوز والفحص المناعي

افتـــتح عـــام (2004) ويقـــع فـــي حـــي الوحـــدة محلـــة (902) تبلـــغ مســـاحة (140)م2 ويخـــتص بفحـــص ومعالجـــة الامـــراض الانتقاليـــة، ضـــم المركـــز علـــى (12) طبيـــا ، فضـــلا عـــن (14) مـــن ذوي المهـــن الصـــحية ، وفيمـــا يتعلـــق بعـــدد مراجعيـــة الســـنوي فقـــد بلـــغ (13123) مراجعا لعام 2014 .

4. مركز الاسعاف الفوري

يقـــع فـــي حـــي ديـــالى محلـــة (956) اســـس عـــام (2014) تبلـــغ مســـاحته (400)م2 ضـــم المركـــز اثنـــان مـــن ذوي المهـــن الصـــحية يعملـــون بصـــفة مســـعفين ، كـــذلك ضـــم ســـائقين وســـيارتين اســـعاف ، ويعمـــل المركـــز علـــى مـــدار (24) ســـاعة بـــوقتين صـــباحي ومســـائي ويقـــدم خدماتـــه الـــى سكان بلدية الكرادة .

جدول (28)

توزيع المراكز التخصصية في بلدية الكرادة لعام (2014)

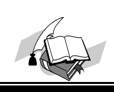
المراكز	الموقع	المساحة/ م^2	الاطباء الاختصاص	اسنان	صيدلي	المجموع	ملاكات تمريضية	مهن صحية	الملاك الاداري والخدمي
المؤمل لتأهيل المعاقين	ديالى	600	2	1	2	5	5	33	24
طب الاسنان الوقائي	الوحدة	220	_	11	1	12	_	15	8
العوز والفحص المناعي	الوحدة	140	12	_	_	12	_	14	11
الاسعاف الفوري	ديالى	400	_	_	_	_	_	2	2
المجموع	_	1360	14	12	3	29	5	64	45

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة صحة بغداد الرصافة ، قسم الاحصاء ، (بيانات غير منشورة) ، لعام (2014)



خريطة (14) توزيع المراكز التخصصية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق ، وزارة الصحة ، دائرة صحة بغداد/الرصافة ، قسم الاحصاء، (بيانات غير منشورة) لعام (2014)



ثالثا. مراكز الرعاية الصحية الاولية:

هي عبارة عن مؤسسات تقدم خدمات الرعاية الصحية الاولية على مستوى الاحياء السكنية ولكن بمستوى اقل من المستشفيات وتقوم بتقديم الخدمات العلاجية والوقائية والتحويل الى المراكز الطبية المتخصصة والمستشفيات اذا لزم ذلك لإكمال العلاج النهائي ويشمل المركز غرفة الفحص و صيدلية لصرف الادوية ومختبر وصالة انتظار للمرضى فضلا عن قسم رعاية الامومة والطفولة والصحة المدرسية التي تقدم الخدمات العلاجية لطلبة المدارس(1).

ويوجد ضمن الحدود الادارية لبلدية الكرادة (6) مراكز صحية توزعت بين احياء بلدية الكرادة ، وقد حصل حي الزعفرانية على المرتبة الاولى من حيث عددها وبنسبة (33,3)% متمثلة بمركز السندباد الذي يقع ضمن محلة (953) ومركز صحي سعيدة الذي يقع ضم محلة (951) اما المراكز الاخرى فتوزعت على حي الكرادة الذي ضم مركز صحي الكرادة الذي يقع ضمن محلة (907) والذي يعد من أقدم المراكز الصحية الأولية، أنظر صورة (3) .

أما مركز صحي بابل فيقع في حي الرياض محلة (910) ، بينما ضم حي الجامعة مركز الزاوية الذي يقع في محلة (915) في حين ضم حي ديالى مركز الرشيد الذي يقع ضمن محلة (964) في حين توجد احياء لا تحتوي على مراكز صحية كما هو الحال في حي بابل وحي السندباد لذا يضطر سكان هذه الاحياء الى مراجعة المراكز الصحية في الاحياء المجاورة أنظر خريطة (15) .

وقد شغلت هذه المراكز الصحية مساحة بلغت (10433)م2 كانت الصدارة لمركز صحي بابل الذي حصل على اعلى نسبة بلغت (25,3)% في حين حصل مركز صحي الكرادة على اقل نسبة بلغت (1.8)% من المجموع الكلي لمساحة المراكز الصحية .

اما فيما يخص الاطباء الاختصاص فقد بلغ مجموعهم (34) طبيبا اختصاص موزعين على المراكز الصحية الرئيسية السبعة في بلدية الكرادة، كانت الصدارة لمركز صحي الزوية ومركز صحي السندباد بعدد (9) أطباء اختصاص لكل مركز، بينما تساوى اعدادهم في كل من المركز المتبقية بواقع (4) أطباء اختصاص لكل مركز صحي.

---

(1) احمد فريد مصطفى، دليل المعايير التخطيطية للخدمات، الطبعة الاولى، مطبعة الملك فهد الوطنية، السعودية، 2005، ص10 .

وبالنسبة للأطباء الأسنان فكانوا موزعون على المراكز السبعة بمجموع (32) طبيب أسنان وكانت الصدارة لمركزي (الزوية، والسندباد) بواقع (8) أطباء أسنان لكل مركز صحي في حين حصل مركز صحي سعيدة على اقل عدد بواقع (2) أطباء أسنان.

اما اطباء الصيادلة فكان مجموعهم الكلي(9) صيادلة وقد استحوذه مركزي صحة (الزوية والسندباد) على المرتبة الاولى بواقع (3) صيادلة لكل مركز صحي في حين افتقر مركز صحي الرشيد لوجود الصيادلة .

اما عن الكوادر التمريضية فقد بلغ مجموعهم (37) ممرضا وممرضة موزعين على المراكز الصحية وكانت اعلى نسبة مسجلة في مركز صحي سعيدة بنسبة (32,4)% في حين لم يسجل مركز صحي الكرادة ومركز صحي بابل وجود كوادر تمريضية كما موضح بالجدول (29) .

وبالنسبة لذوي المهن الصحية فكان عددهم (107) موزعون بشكل متفاوت بين المراكز السبعة ، فكانت اعلى نسبة في مركز صحي السندباد بنسبة (23,4)% يليه مركز حي الكرادة بنسبة (16,8)%في حين حصل مركز صحة (الرشيد ، السعيدة) على نسبة بلغت (15,9) % لكل مركز بينما حصل مركزي صحة (بابل ، الزوية) على نسبة (14,0)% لكل مركز.

اما عدد المراجعين هذه المراكز فقد بلغ مجموعهم الكلي السنوي (134205) مراجعا توزعوا على المراكز الصحية السبعة بشكل متباين، كانت الصدارة لمركز صحي الزوية الذي حصل على المرتبة الاولى بعدد مراجعيه بلغ (31435) مراجعا ،في حين حصل مركز السندباد على اقل عدد بلغ بواقع (5250) مراجعا انظر خريطة(15) .

جدول (29)

توزيع مراكز الرعاية الصحية الأولية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المراكز	الموقع	المساحةم^2	المهن الطبية			الملاك التمريضي	النسبة المئوية	المهن الصحية	النسبة المئوية	عدد المراجعين السنوي
			اطباء اختصاص	أسنان	صيدلة					
الكرادة	الكرادة	186	4	5	1	–	–	18	16.7	29464
بابل	الرياض	2640	4	5	1	–	–	15	14.1	23353
الزوية	الجامعة	2400	9	8	3	5	13.5	15	14.1	31435
السندباد	الزعفرانية	2601	9	8	3	11	29.8	25	23.3	5250
الرشيد	ديالى	1373	4	4	–	9	24.3	17	15.9	24434
سعيدة	الزعفرانية	1233	4	2	1	12	32.4	17	15.9	20269
المجموع	–	10433	34	32	9	37	–	107	%100	134205

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة مراكز الرعاية الصحية الاولية الرصافة/بغداد الجديدة ، (بيانات غير منشورة) ، لعام (2014) .

صورة (3) مركز صحي الكرادة في بلدية الكرادة



المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2016/1/3 .

خريطة (15) توزيع مراكز الرعاية الصحية الأولية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة الصحة ، قسم الرعاية الصحية الأولية قطاع الرصافة/بغداد الجديدة ، بيانات غير منشورة لعام (2014)



رابعا. البيوت الصحية:

تعمل على توفير الخدمات الصحية للمناطق التي لا يستوجب عدد سكانها انشاء مراكز صحية ثابتة او مناطق السكن العشوائي ، وتعمل على تقديم خدمات الرعاية الصحية الاولية ، ويضم كادرها بعض من ذوي المهن الصحية وهم اما يكونوا من الممرضين او المهن الطبية [1] .

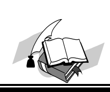
وتوجد في وحدة بلدية الكرادة ثلاث بيوت صحية حكومية دعت الحاجة لإنشائها في مناطق السكن العشوائي والتي هي عبارة عن (كرفانات) والتي انشأت بعد عام (2008) والتي تمثلت في بيت صحي الرستمية الذي يقع في حي ديالى محلة (960) وقد شغل الصدارة في عدد العاملين فيه من ذوي المهن الصحية بواقع(3) من المهن الصحية، في حين يقع البيت الصحي الاخر باب الحوائج في اطراف حي الزعفرانية وقريبا من معسكر الرشيد محلة (951) فيما بلغ عدد العاملين من ذوي المهن الصحية فيه اثنان، كما موضح بالجدول (30) .

بينمـــا يقـــع الثالـــث المتمثـــل ببيـــت صـــحي حـــي الشـــرطة فـــي حـــي الســـندباد محلـــة (977) وقد ضم اثنان أيضا من المهن الصحية انظر خريطة (16).

أما فيما يخص عدد مراجعيها فقد بلغ مجموعهم السنوي (60117) مراجعا شغل بيت الصحي الرستمية المرتبة الأولى في عدد المراجعين بنسبة بلغت(41,4)%، فيما حصل بيت صحي باب الحوائج على اقل نسبة من حيث عدد المرجعين بواقع (18,7)%، انظر صورة (4)

---

(1) اسراء هيثم محمد، التباين المكاني للخدمات الصحية في محافظة ديالى، أطروحة دكتوراه ، غير منشورة، كلية التربية، جامعة ديالى، 2013، ص78 .



جدول (30)

توزيع البيوت الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

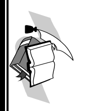
البيت الصحي	الموقع	عدد المهن الصحية	النسبة المئوية	عدد المراجعين	النسبة المئوية
الرستمية	ديالى	3	42,8	24915	41,4
باب الحوائج	الزعفرانية	2	28,6	11244	18,7
حي الشرطة	السندباد	2	28,6	23958	39,9
المجموع	_	7	%100	60117	%100

المصدر: بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة المراكز الصحية بغداد الجديدة ، (بيانات غير منشورة)، لعام (2014).

صورة (4) بيت صحي باب الحوائج في بلدية الكرادة



المصدر: الدراسة الميدانية، التقطت بتاريخ 2015/12/18



خريطة (16) توزيع البيوت الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة الصحة ،دائرة المراكز الصحية / بغداد الجديدة ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014)



خامسا. العيادات الشعبية:

تعمل العيادات الشعبية الصحية بتوفير الخدمات الصحية للسكان واسناد المؤسسات الصحية الاخرى كالمستشفيات والمراكز الصحية ، وان الهدف الرئيسي من وجودها هو توفير الرعاية والعناية الصحية الجيدة للأفراد مع توفير العلاج اللازم لهم[1] .

يوجد في بلدية الكرادة (3) عيادات شغلت مساحة (701) م2 موزعة بشكل متفاوت على احياء بلدية الكرادة، حيث حاز حي ديالى النصيب الاكبر منها بواقع عيادتين ضمت (4) من الاطباء الاختصاص و(3) من ذوي المهن الصحية فضلا عن (7) اداريين في حين بلغ المجموع الكلي السنوي لعدد المراجعين (29763) مراجعا، بينما كان نصيب حي الكرادة عيادة شعبية واحدة وهي تقع في محلة (909) ويعمل فيها (4) اطباء اختصاص وطبيب اسنان واحد مع (6) من ذوي المهن الصحية فضلاً عن (6) إداريين، اما عدد مراجعيها السنوي فقد بلغ(15161) مراجعا كما موضح بالجدول(31) والخريطة (17).

جدول (31)

توزيع العيادات الشعبية في بلدية الكرادة لعام(2014)

العيادات	المساحة/م^2	الموقع	الاطباء الاختصاص	اطباء الاسنان	مهن صحية	النسبة المئوية	الإداريين	النسبة المئوية	عدد المراجعين	النسبة المئوية
الكرادة الاستشارية	200	الكرادة 909	4	1	6	66,7	6	46,2	15161	33,8
الزعفرانية الاولى	150	ديالى954	2	_	_	_	3	23,1	13354	29,7
الزعفرانية الثانية	351	ديالى964	2	_	3	33,3	4	307	16409	36,5
المجموع	701	–	8	1	9	%100	13	%100	44924	%100

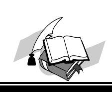
المصدر بالاعتماد: على جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة العيادة الشعبية ، قسم الاحصاء ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014)

(1) جبار عبد الله الجويبراوي، تاريخ الطب في ميسان (1984–2009)، مطبعة البيئة ،بغداد ،2010،ص86.



خريطة (17) توزيع العيادات الشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة العيادات الشعبية ، قسم الاحصاء ، (بيانات غير منشورة) ، لعام (2014)



سادسا. العيادات الطبية الخاصة:

هي احدى المنافذ المهمة لتقديم الخدمات العلاجية لسكان المدينة واقليمها ويوجد ضمن الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة العديد من العيادات الخاصة ذات الاختصاصات المختلفة البالغ عددها (339) عيادة طبية، يقع النصيب الاكبر منها في حي الكرادة بواقع (146) عيادة طبية وبنسبة بلغت (43,1)%، ويعود ذلك ان حي الكرادة يمثل مركز تجاريا من جهة وتتركز فيه مختلف التعاملات الوظيفية والخدمية من جهة اخرى مما شكل ذلك عامل جذب للسكان، بينما سجل حي السندباد انخفاضا في عدد العيادات الطبية بنسبة بلغت (0,5)% لعام 2014.

ويظهر من خلال الدراسة الميدانية ارتفاع نسبة عيادات طب الاسنان التي سجلت اعلى نسبة بلغت (22,1)% يليه العيادات النسائية حيث سجلت نسبة (18,9)% بينما سجلت عيادات الطب النفسي اقل نسبة بواقع (0,9)% من المجموع الكلي للعيادات الخاصة لعام 2014.

اما فيما يتعلق بالصيدليات وما يرتبط بها من مذاخر للأدوية فقد بلغ مجموعها (141) صيدلية تركز موقعها في كل من حي الكرادة وحي الوحدة بنسبة بلغت (31,1)% (24,8)% لكل حي على التوالي، في حين سجل حي الرياض اقل نسبة بواقع (2,8)% كما موضح بالجدول (32) والشكل(19) .

وفيما يخص عيادات الاشعة و السونار فقد بلغ عددها (30) عيادة طبية تركزت هي الاخرى في حي الكرادة بنسبة (46,7)% بينما انعدم وجود هذه الخدمة في كل من حي الجامعة وحي الرياض وحي بابل وحي السندباد أنظر خريطة (18).

اما عن محلات المضمدين والتداوي و زرق الابر فهي ليست بالضرورة ان ترتبط مع عيادات الاطباء و الصيدلة و بالتالي فأنها غالبا ما تقع ضمن الاحياء السكنية، وتوجد ضمن الحدود المساحية لبلدية الكرادة نحو (28) عيادة لزرق الابر والتداوي لعام 2014 .

ويتضح ان التوزيع المكاني للعيادات الخاصة انه قد تركزت بشكل كبير في المناطق التجارية والشوارع الرئيسية وهذا ما يدل على ان التوزيع غير منتظم ولا يخدم جميع سكان بلدية الكرادة .

جدول (32)

توزيع العيادة الطبية الخاصة في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	العيادات الخاصة	النسبة المئوية	الصيدليات	النسبة المئوية	المختبرات الصحية	النسبة المئوية	الاشعة والسونار	النسبة المئوية	التداوي وزرق الابر	النسبة المئوية
الكرادة	146	43,1	44	31,1	11	25,7	14	46,7	5	17,9
الجامعة	16	4,7	9	6,4	1	2.3	_	_	1	3,5
الوحدة	103	30,4	35	24,8	12	27,9	7	23,3	4	14,3
الرياض	3	0,9	4	2,8	_	_	_	_	2	7,2
بابل	7	2,1	6	4,3	1	2,3	_	_	1	3,5
الزعفرانية	24	7,1	12	8,5	9	20,9	2	6,7	3	10,7
ديالى	38	11,2	25	17,8	9	20,9	7	23,3	7	25,0
السندباد	2	0,5	6	4,3	_	_	_	_	5	17.9
المجموع	339	%100	141	%100	43	%100	30	%100	28	100%

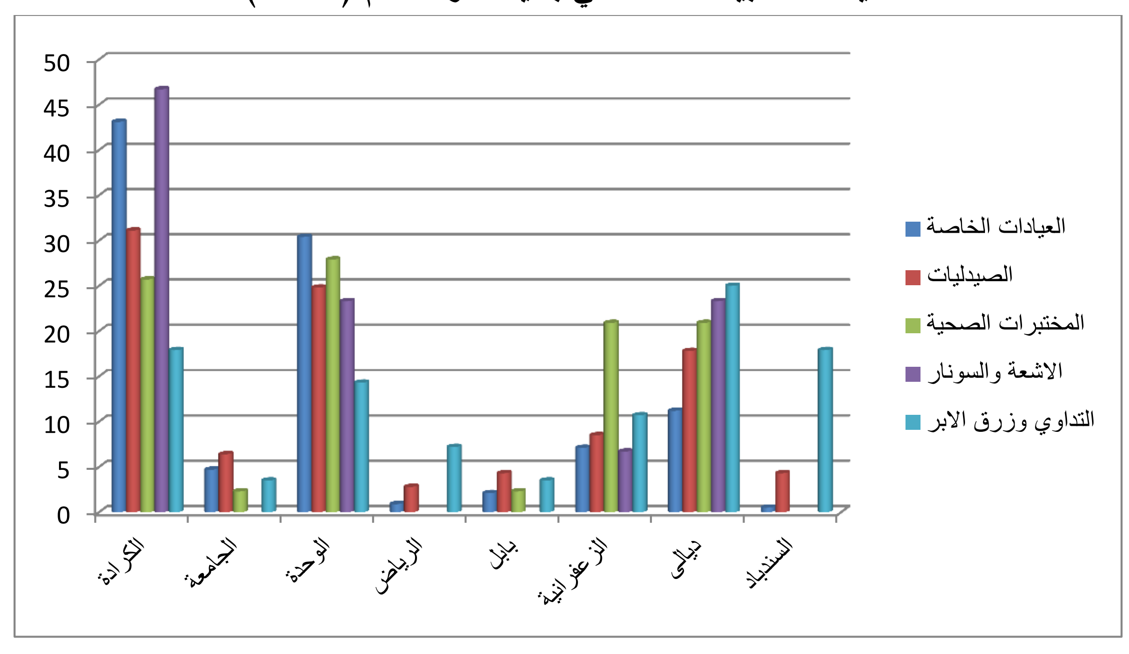
المصدر بالاعتماد على:

(1) جمهورية العراق وزارة الصحة، نقابة الأطباء، (بيانات غير منشورة) لعام(2014).

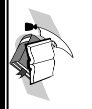
(2) الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/1/5 .

شكل (19)

العيادات الطبية الخاصة في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (32)



خريطة (18) توزيع العيادات الخاصة والصيدليات والمختبرات والأشعة والسونار والتداوي وزرق الأبر في بلدية الكرادة لعام (2014)

44°22'30"E
44°25'0"E
44°27'30"E
44°30'0"E
44°32'30"E
33°17'30"N
33°15'0"N

مركز قضاء الرصافة
نهر دجلة
مركز قضاء الكرخ
ناحية بغداد الجديدة
نهر ديالى
معسكر الرشيد
ناحية المنصور
ناحية المامون (الدورة)
ناحية جسر ديالى

901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 913 915 917 919 921 923 925 927 929 931
949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 964 965 966 967 969 970 972 977 979

0 0.75 1.5 4.5 6 Km

العيادات الخاصة
الصيدليات
المختبرات الصحية
الاشعة والسونار
التداوي وزرق الابر

المصدر : بالاعتماد على جمهورية العراق ، 1. وزارة الصحة، نقابة الاطباء،(بيانات غير منشورة) لعام (2014) 2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/1/5 .



المبحث الثالث

التوزيع المكاني للخدمات الترفيهية

ساهم تعقد نمط الحياة المعاصر في دفع الانسان في كل المجتمعات الى محاولة الترفية عن نفسه وشغل وقت فراغه سواء من خلال توفير مرافق ترفيهية مثل الحدائق والمتنزهات والمسارح او توفير مرافق رياضية واصبح وجودها ضروريا في التجمعات العمرانية المختلفة لكي يستخدمها السكان في الترفيه وقضاء اوقات فراغهم[1] وأصبح الترويح عن النفس امرا معروفا في استعادة النشاط الصحي والتوازن النفسي والتخلص من الملل والكآبة التي تتراكم طيلة ايام العطل الطويلة، حيث زادت اهمية الخدمات الترويحية في المدن لاسيما في المدن الكبيرة منها وبدأت تشكل جوانب اساسية وجوهرية في حياة المدن الحديثة لأنها تعد الرئات التي يتنفس من خلالها المواطنون و المنتجعات التي يلجا اليها بحثا عن اماكن هادئة ممتعة بعيدا عن صخب المدن[2] ، والترفيه هو نشاط او فعالية حرة تؤدي وفق خبرة او بدونها وتمارس خلال اوقات الفراغ ناتجة عن رغبة ذاتية وتتسم بانها حركية او ساكنة تنعش حيوية الانسان وتجددها وتودي الى راحته النفسية[3] ، وشغلت الخدمات الترفيهية مساحة (1742959)م2 والتي شكلت نسبة (2.7) % من المساحة الكلية لبلدية الكرادة ونسبة (46.5)% من الخدمات المجتمعية، ولأجل معرفة وتحديد طبيعة التوزيع الجغرافي لهذه الخدمات المهمة لذلك تتطلب دراسة كل خدمة من انواع الخدمات الترفيهية على حده وهي كالاتي :

1. الحدائق العامة والمتنزهات

تمثل الحدائق العامة والمتنزهات احد اهم مراكز الخدمات الترويحية التي يرتادها السكان لقضاء اوقات فراغهم سواء كانت في الايام الاعتيادية او في ايام العطل. فهي متنفس طبيعي يزود المدينة بالأوكسجين فضلا عن انها احد مقومات جمالية المدن من حيث تناغم المنظور المكاني واللوني ومصدرا لتحقيق المنفعة الاقتصادية[4] وتتوزع الحدائق والمتنزهات البالغ عددها (29) حديقة عامة

---

(1) عثمان محمد غنيم، تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، مصدر سابق، ص45 .

(2) صبري فارس الهيتي، وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، مصدر سابق، ص 146 .

(3) سعد عبيد جودة ، الخدمات الترفيهية والسياحية في مدينة بغداد، اطروحة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة بغداد ،1991، ص10 .

(4) محمد يوسف حاجم، و سعيد فاضل احمد ، الكفاءة الوظيفية لحدائق ومتنزهات مدينة بعقوبة ، مجلة ديالى للبحوث الانسانية، العد الخامس والاربعون، 2010،ص275.

ومتنزها على اماكن مختلفة من حدود بلدية الكرادة اذ شغلت مساحة (152) هكتارا وبطاقة استيعابية (544) شخص للمرة الواحدة، وتقع اغلبها على امتداد نهر دجلة الذي يمتد طول منطقة الدراسة والتي تمثلت في (بحيرة الجادرية، وجزيرة الاعراس السياحية، ومجمع بغداد السياحي، وحدائق ابو نؤاس) التي شكلت واجهات مائية قامت عليها العديد من اماكن الترفيهية

وقد تباين توزيع هذه الخدمة من حيث العدد بين احياء بلدية الكرادة فقد حصل حي الجامعة على المرتبة الاولى بعدد (9) من الحدائق العامة والمتنزهات وبنسبة بلغت (31.1)% في حين كان نصيب حي بابل اقل عدداً بواقع حديقة واحدة فقط وبنسبة بلغت (3.4)% أنظر خريطة (19).

اما بالنسبة للمساحة التي تشغلها الحدائق العامة والمتنزهات فقد توزعت بشكل متباين ايضا على مستوى احياء بلدية الكرادة، حيث شغل حي الجامعة ايضا المرتبة الاولى بمساحة (1328099)م^2 وبنسبة بلغت(87,3)% وهذا ناتج عن زيادة أعداد الحدائق العامة والمتنزهات في هذا الحي التي تتميز بكثرة المساحة التي تشغلها، في حين حصل حي السندباد على اقل مساحة بواقع (5129)م^2 وبنسبة (0,3)% كما موضح بالجدول (33).

وبالنسبة للطاقة الاستيعابية للحدائق العامة والمتنزهات فقد تباين توزيعها على مستوى احياء منطقة الدراسة، حيث شغل حي الجامعة الصدارة بعدد (193) مقعداً و بنسبة بلغت (35,4)%، فيما سجل حي الرياض اقل عدداً بواقع (16) مقعداً وبنسبة (2,9)%.

ويمكن القول ان مساحة الحدائق والمتنزهات قد توزعت بشكل متباين بين احياء بلدية الكرادة حيث تركز الجزء الاكبر منها في حي الجامعة التي شغلت مساحات واسعة ، بينما ضمت الاحياء الأخرى مساحات اقل. أنظر صورة (5)

جدول(33)

توزيع الحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	عدد الحدائق والمنتزهات	النسبة المئوية	المساحة م2	النسبة المئوية	عدد المقاعد	النسبة المئوية
الكرادة	6	20.7	44027	2,9	156	28,7
الجامعة	9	31,1	1328099	87,3	193	35,4
الوحدة	2	6,9	18415	1,2	22	4,1
الرياض	2	6,9	7592	0,5	16	2,9
بابل	1	3,4	5598	0,4	18	3,3
الزعفرانية	3	10,3	17907	1,2	51	9,4
ديالى	4	13,8	94069	6,2	67	12,3
السندباد	2	6,9	5129	0,3	21	3,9
المجموع	29	%100	1520836	%100	544	%100

المصدر بالاعتماد على:

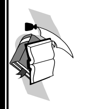
(1) جمهورية العراق، امانة بغداد، قسم GIS، (بيانات غير منشورة)لعام (2014)

(2)الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/3/1.


صورة (5) متنزه أبو نؤاس في بلدية الكرادة



المصدر: الدراسة الميدانية، التقطت بتاريخ 2015/3/1 .



خارطة (19) توزيع الحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر بالاعتماد على: 1. جمهورية العراق امانة بغداد، قسم GIS، (بيانات غير منشورة)لعام (2014) 2.الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/3/1.

2. الاندية الرياضية ومراكز الشباب:

تعد الرياضة من الهوايات المفيدة التي تمارسها أغلب شعوب العالم لاسيما رياضة كرة القدم وكرة السلة والطائرة وانشطة رياضية اخرى متعددة ومتنوعة حسب الاعمار والثقافات[1] التي تساهم في تجديد حيوية السكان ونشاطهم وهي مواقع ترويح وتنمية وتمثل اسلوب امثل لقضاء وقت الفراغ[2].

تحتوي بلدية الكرادة (4) اندية رياضية شغلت مساحة (21100) م^2 وتوزعت بشكل متباين بين الاحياء حيث ضم حي الوحدة نادي الاثوري ويقع بمحلة(906) ويعد من اقدم الاندية الرياضية تأسس عام (1944) أنظر صورة(6)، وقد شغل المرتبة الثالثة من حيث المساحة بواقع(1200) م^2 وبنسبة(5,7)% ويمارس فيه العاب كرة السلة والكراتية والريشة.

كما يوجد ضمن مساحة حي الوحدة نادي الهدف ويقع في محلة (904) شغل اقل مساحة بنسبة (2,9)% حيث يمارس فيه رياضة الشطرنج ، بينما توزعت الاندية الباقية على حي الجامعة الذي ضم على نادي الفروسية ويقع في محلة (919) حيث تمارس فيه رياضة الفروسية وقد حاز على المرتبة الاولى من حيث المساحة بواقع(15000)م^2 وبنسبة (71,1)% ، في حين احتوى حي الرياض على نادي الشهيد اورهان ويقع في محلة(910) وتمارس فيه مختلف الالعاب من كرة قدم وكرة السلة ،و شغل المرتبة الثانية من حيث المساحة بواقع(4300)م^2 وبنسبة (20,3)% كما موضح بالجدول(34).

جدول (34)

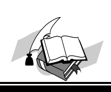
توزيع الاندية الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)

النادي	التأسيس	الموقع	المساحة/م^2	النسبة المئوية	عدد الالعاب	عدد المسجلين/شخص
الاثوري	1954	الوحدة	1200	5,7	3	72
الهدف	1991	الوحدة	600	2,9	1	50
الفروسية	1993	الجامعة	15000	71,1	1	22
الشهيد اورهان	2000	الرياض	4300	20,3	5	36
المجموع	–	–	21100	%100	10	180

المصدر: بالاعتماد على، الدراسة الميدانية ، بتاريخ 2015/9/7.

(1) مازن عبد الرحمن الهيتي، مصدر سابق، ص113 .

(2) سعد عبيد جودة، تحليل الطلب على المواقع الترفيهية والسياحية في محافظة اربيل، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الرابع والخمسون، 2008، ص50 .



صورة (6) نادي الأثوري الرياضي في بلدية الكرادة



المصدر: الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2015/9/7

أما بالنسبة لمراكز الشباب فتضم بلدية للكرادة مركزين للشباب هما مركز شباب الزعفرانية الذي يقع في حي الزعفرانية ومركز شباب النهضة الواقع في حي الكرادة، وتختلف هذه المراكز في المساحة التي تشغلها حيث يعد مركز شباب الزعفرانية من اكبر المراكز اذ بلغت مساحة (17000)م^2 وبنسبة(86,1)%من المجموع الكلي لمساحة مراكز الشباب وان قسم من هذا المركز قيد التطوير من اجل انشاء مسبح وحلبة ملاكمة وقاعة سلة مغلقة ويضم المركز حاليا عدة ملاعب تتمثل في ملعب كرة قدم وملعب للتنس وكرة الطائرة فضلا عن قاعة رياضية لبناء الاجسام كما موضح بالجدول(35).

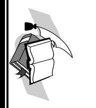
اما مركز شباب النهضة فقد شغل مساحة (2760) م^{2}وبنسبة (13,9)% من مجموع الكلي لمساحة مراكز الشباب ويعد من اقدم مراكز الشباب الذي تأسس عام (1958) ويضم ملعب خماسي فضلا عن عدد من القاعات المغلقة التي تمارس فيها مختلف الانشطة الرياضية انظر خريطة (20)

جدول (35)

توزيع مراكز الشباب في بلدية الكرادة لعام (2014)

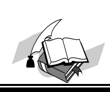
المراكز	التأسيس	الموقع	المساحة/م2	النسبة المئوية	عدد المسجلين/شخص	النسبة المئوية	عدد الألعاب
شباب النهضة	1958	الكرادة	2760	13,9	120	44,4	6
شباب الزعفرانية	1985	الزعفرانية	17000	86,1	150	55,6	10
المجموع	-	-	19760	%100	270	%100	16

المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/2/19 .



خريطة (20) توزيع الآندية الرياضية ومراكز الشباب في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على بيانات جدول (34) ، (35) .



3. الملاعب والساحات الرياضية:

تبين من خلال الدراسة خلو وحدة بلدية الكرادة للملاعب الرياضية الكبيرة التي تمارس فيها لعبة كرة القدم والعاب القوى اذ تضم فقط ساحات رياضية بلغ عددها (21) ساحة رياضية شغلت مساحة (34584) م^2 كما موضح بالجدول (36) .

وقد توزعت هذه الساحات بشكل متباين بين احياء بلدية الكرادة اذ حاز حي ديالى الصدارة بواقع (9) ساحات رياضية وبنسبة(42,8)%، في حين حصل حي الزعفرانية وحي السندباد على اقل عددا بواقع ساحة واحدة لكل حي وبنسبة(4.8)% لكل حي على التوالي بينما افتقر حي بابل لوجود مثل هذه الخدمة كما موضح بالشكل(20) والخريطة (21) .

جدول (36)

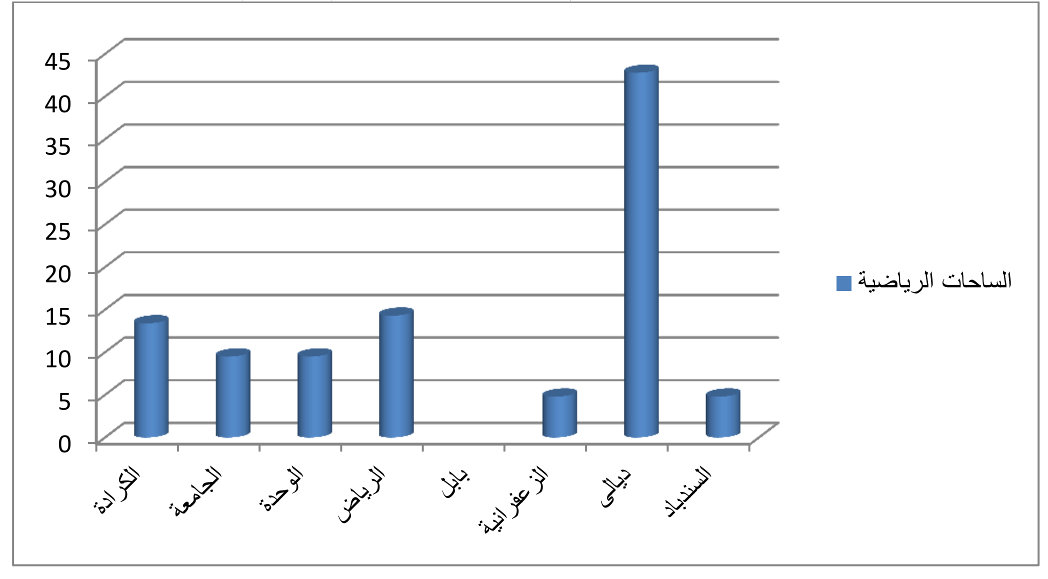
توزيع الساحات الرياضية في بلدية الكرادة لعام(2014)

الاحياء	عدد الساحات الرياضية	النسبة المئوية	المساحةم^2	النسبة المئوية
الكرادة	3	14,3	6774	19,5
الجامعة	2	9,5	4025	11,7
الوحدة	2	9,5	2060	5.9
الرياض	3	14,3	4480	12,9
بابل	_	_	_	_
الزعفرانية	1	4,8	4875	14.1
ديالى	9	42,8	10970	31,8
السندباد	1	4,8	1400	4,1
المجموع	21	%100	34584	%100

المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/12/24.

شكل(20)

الساحات الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (36)

خريطة (21) توزيع الساحات الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على بيانات جدول (36) .

4. صالات الألعاب الرياضية و(الالكترونية والبليارد):

يوجد ضمن حدود بلدية الكرادة (28) صالة وقد شغلت مساحة(6310)م^2 وموزعة ما بين(14) صالة لممارسة الالعاب الرياضية والرشاقة (5) قاعات لمارسه الالعاب الكترونية و(9) قاعات بليارد كما مبين بالجدول(37). وقد توزعت هذه الصالات بنسب متفاوتة ما بين الاحياء حيث حاز حي الكرادة اعلى نسبة بلغت(28.6)% ، في حين كان نصيب حي السندباد اقل نسبة بواقع(3.6)% كما موضح في الخريطة (22) والشكل(21).

جدول(37)

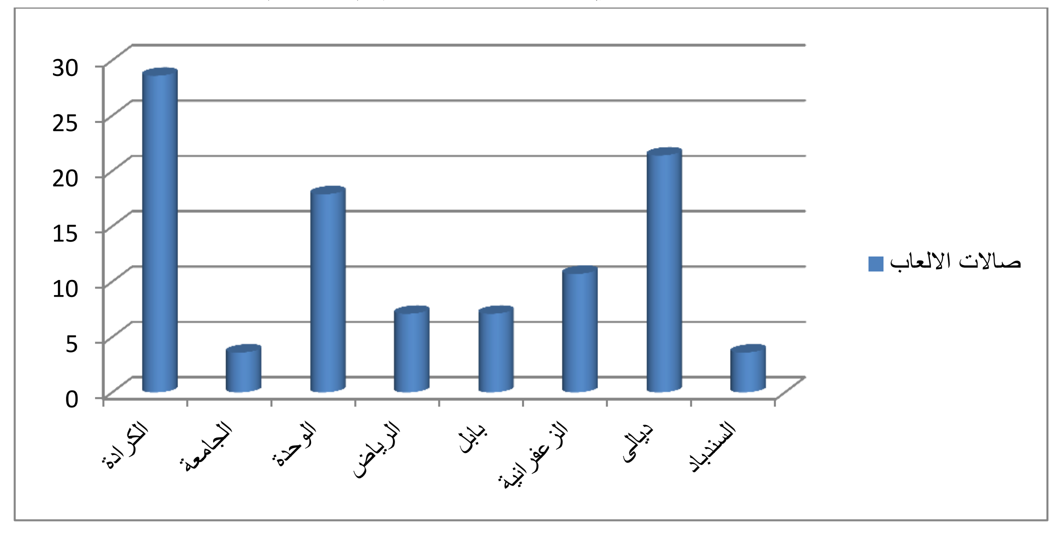
توزيع صالات الالعاب الرياضية و(الالكترونية والبليارد) في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	عدد الصالات	النسبة المئوية	المساحة/م^2	النسبة المئوية	نوع الالعاب المتوفرة
الكرادة	8	28,6	2220	35,2	اللياقة البدنية مع البليارد والالعاب الالكترونية
الجامعة	1	3,6	300	4,8	بليارد
الوحدة	5	17,9	985	15,7	اللياقة البدنية مع البليارد
الرياض	2	7,1	380	6	بليارد مع العاب الكترونية
بابل	2	7,1	445	7,1	اللياقة البدنية
الزعفرانية	3	10,7	600	9,5	اللياقة البدنية مع العاب الكترونية
ديالى	6	21,4	1200	19,1	اللياقة البدنية مع العاب الكترونية والبليارد
السندباد	1	3,6	180	2,6	بليارد
المجموع	28	%100	6310	%100	-

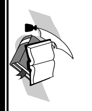
المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/6/8.

شكل(21)

صالات الالعاب في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (37)

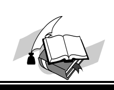


خريطة (22) توزيع صالات الالعاب الرياضية و(الإلكترونية والبليارد) في بلدية الكرادة لعام (2014)

قاعة لياقة بدنية
قاعة بليارد
قاعة العاب الكترونية

مركز قضاء الكرخ
مركز قضاء الرصافة
نهر دجلة
نهر ديالى
ناحية بغداد الجديدة
معسكر الرشيد
ناحية المامون (الدورة)
ناحية المنصور
ناحية جسر ديالى

المصدر : بالاعتماد على بيانات جدول (37)



5. المسارح والسينمات:

تعد المسارح والسينمات من المراكز الترويحيه المهمه ولاسيما في المدن الكبيره حيث يوجد فيها العديد من دور السينما، كما يوجد عدد من المسارح التي تقوم بتقديم بعض الاعمال الفنية [1] .

ويوجد ضمن مساحة بلديه الكراده (3) مسارح تركزت ضمن حي الكرادة وقد شغلت مساحة(7325)م^2 وبعدد مقاعد بلغت(1476) معقدا والتي تمثلت بالمسرح الوطني الواقع في محلة (903) ومسرح الرافدين الذي يقع ايضا في محلة (903) بجوار المسرح الوطني ومسرح ابو نواس الذي يقع في محلة (901) وهو متوقف عن العمل منذ عام (2005)

اما فيما يخص السينمات فتبين أفتقار وحدة بلدية الكرادة لوجود السينمات واعتماد سكان بلدية الكرادة على السينمات المتواجدة في شارع السعدون، كما موضح بالجدول(38) والخريطة (23).

جدول (38)

توزيع المسارح في بلدية الكرادة لعام (2014)

المسارح	التأسيس	الاحياء	المساحة /م^2	النسبة المئوية	عدد المقاعد	النسبة المئوية	الجهة المسؤولة
المسرح الوطني	1981	الكرادة	5850	79,9	936	63,4	وزارة الثقافة
مسرح ابو نؤاس	1983	الكرادة	875	11,9	280	18,9	وزارة الثقافة
مسرح الرافدين	2014	الكرادة	600	8,2	260	17,6	امانة بغداد
المجموع	3	_	7325	%100	1476	%100	_

المصدر: وزارة الثقافة ، دائرة السينما والمسرح ، بيانات (غير منشورة) ، لعام (2014)

6.المكتبات العامة:

تعد المكتبات العامة احدى المراكز الثقافية التي يرتادها الكثير من الزوار لاسيما طلاب العلم والمهتمين بمجالات علمية والتي تزودنا بالثقافة والعلوم، ويوجد في بلدية الكرادة مكتبة واحدة هي مكتبة الكندي التي تأسست عام (1958) وبمساحة بلغت (4000)م2 وتقع ضمن حي الكرادة محلة (909) وبلغ عدد العاملين فيها (14) موظفا اشتملت على (14789) مصدرا من فيما بلغ عدد المرتادين اليها (3023) مطالعاً لعام (2014) وكما موضح بالجدول(39) أنظر صورة (7) .

(1) خلف حسين علي ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية (اسس – معايير – تقنيات)، الطبعة الاولى، دار الصفاء، للنشر والتوزيع، الاردن، 2009، ص205.

جدول(39)

توزيع المكتبات العامة في بلدية الكرادة لعام (2014)

المكتبة	الموقع	سنة التأسيس	المساحة/م 2	عدد المراجع والكتب	المطالعين	الموظفين
الكندي	حي الكرادة	1958	4000	14789	3023	14

المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، 2015/5/2.

صورة (7) مكتبة الكندي العامة التي تقع في حي الكرادة



المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2015/5/2 .

خريطة (23) توزيع المسارح والمكتبات العامة في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر: بالاعتماد على 1. جمهورية العراق ، وزارة الثقافة ، دائرة السينما والمسرح ، (بيانات غير منشورة) ، لعام (2014) 2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/5/2.

7.المسابح:

يوجد ضمن مساحة بلدية الكرادة (4) مسابح متثملة في مسبح الامانة الذي يقع في حي بابل والذي شغل مساحة بلغت (1200) م2 وبطاقة استيعابية (100) شخصا للمرة الواحدة والذي يعد من اقدم المسابح ضمن حدود بلدية الكرادة هو متوقف حالياً عن العمل، في حين يقع مسبح المشرق في حي الوحدة وقد شغل مساحة (600) م2 وبطاقة استيعابية (150) شخصا للمرة الواحدة والذي يفتح على مدار ايام الاسبوع لاستقبال الرجال فقط .

اما مسبح الزعفرانية فيقع في حي ديالى وبمساحة (2625) م2 وبطاقة استيعابية بلغت (130) شخصا للمرة الواحدة وهو متوقف حاليا عن العمل لاجراء الصيانة .

بينما يقع مسبح الجادرية في حي الجامعة ضمن موقع كلية التربية الرياضية وقد شغل مساحة (1250) م2 وبطاقة استيعابية بلغت (200) شخصا للمرة الواحدة كما موضح بالجدول (40). وان هذا المسبح له وضعا خاصا في الادارة حيث يخصص يوم الجمعة والسبت لاهالي سكان وحدة بلدية الكرادة اما باقي الايام فتخصص لطلبة الجامعة انظر خريطة (24) .

جدول (40)

توزيع المسابح في بلدية الكرادة لعام (2014)

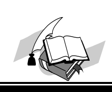
المسبح	التأسيس	الموقع	المساحة /م^2	النسبة المئوية	الطاقة الاستيعابية/ شخص	النسبة المئوية	الجهة المسؤولة
الامانة	1946	بابل	1200	21,1	100	17,2	رسمي
الزعفرانية	1982	ديالى	2625	46,4	130	22.4	رسمي
المشرق	1973	الوحدة	600	10,5	150	25,9	اهلي
الجادرية	1985	الجامعة	1250	22,0	200	34,5	رسمي
المجموع	_	_	5675	%100	580	%100	_

المصدر: بالاعتماد على الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/6/11.



خريطة (24) توزيع المسابح في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر : بالاعتماد على (بيانات جدول (40)



8. المقاهي السياحية والشعبية و(الكازينوهات):

تعد المقاهي من اقدم الانشطة الترويجية التي مارسها الانسان في محلاتها واحيائها الشعبية فهي عبارة عن مكان يتجمع فيه الرجال بمختلف اعمارهم للتسلية والترفية. وقد بلغ عددها ضمن الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة (42) مقهى سياحيا فضلا عن (13) مقهى شعبي، حيث تضاؤل دورها في السنوات الاخيرة لاسيما بعد عام (2003) ويعود ذلك الى التطور الحاصل في المقاهي السياحية من الناحية المساحية ونوع الخدمات المقدمة مما شجع ذلك على زيادة الاقبال على المقاهي السياحية لاسيما فئة الشباب كما موضح بالجدول (41) .

وقد توزعت المقاهي السياحية بنسب متفاوتة على احياء بلدية الكرادة حيث شغل حي الكرادة اعلى نسبة بلغت (28,6)% شغلت مساحة(2200)م2 وبطاقة استيعابية (773) شخصا بلغ عدد العاملين فيها(74) عاملا، بينما حصل حي السندباد عن اقل نسبة بواقع (2,4)% وبمساحة(120) م2 وبطاقة استيعابية بلغت (62) شخصا فيما بلغ عدد العاملين فيها (3) عمال . كما موضح بالجدول (41) والشكل(22).

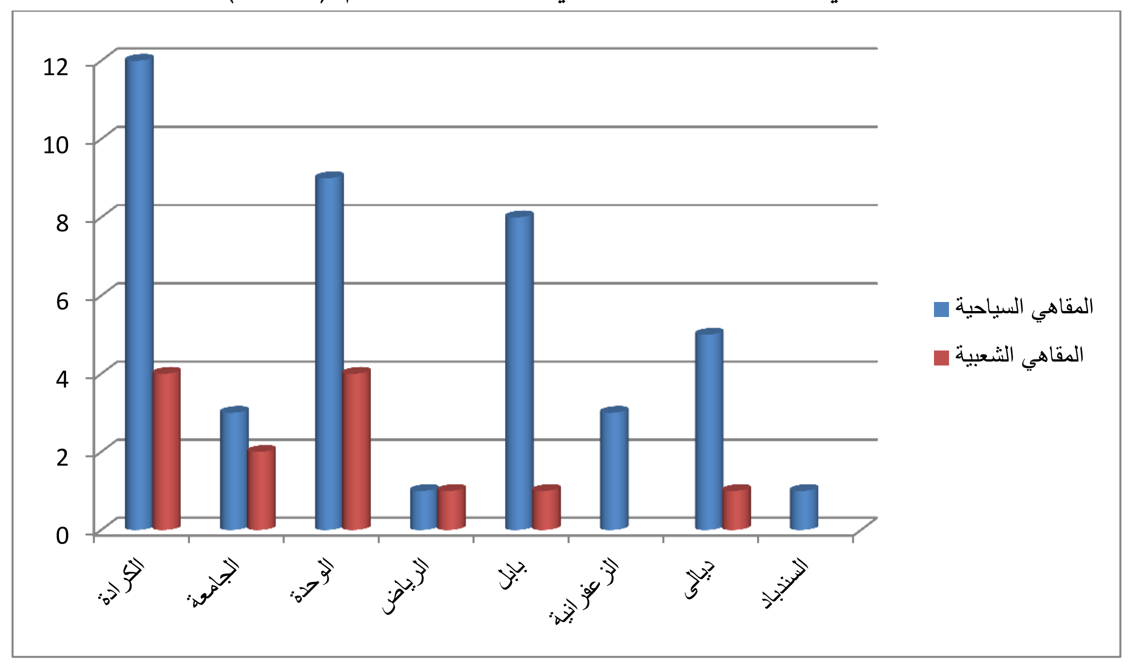
ويعود سبب الاختلاف في عدد المقاهي ومساحتها واستيعابها بين احياء بلدية الكرادة الى تباين استعمالات الارض لاسيما الاستعمال التجاري الذي شكل عاملا جاذبا للسكان لاسيما فئة الشباب اما فيما يخص (الكازينوهات) فقد بلغ عددها (4) وهي قليلة بالمقارنة مع المقاهي السياحية بسبب زيادة الاقبال على المقاهي السياحية ، وتوزعت على حي الوحدة بواقع (2) كازينوا وحي الكرادة وبابل بواقع (كازينوا) واحد لكل حي وقد شكلت مساحة جميعها (625)م2 وبطاقة استيعابها (335) شخص وبلغ عدد العاملين فيها نحو (15) عاملا ، انظر الخرطة (25).

جدول (41)
توزيع المقاهي السياحية والشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	المقاهي السياحية					المقاهي الشعبية				
	عدد المقاهي	النسبة المئوية	المساحة/ م2	الطاقة الاستيعابية/شخص	عدد العمال	عدد المقاهي	النسبة المئوية	مساحة /م2	الطاقة الاستيعابية/شخص	عدد العمال
الكرادة	12	28,6	2200	773	74	4	30,9	445	168	14
الجامعة	3	7,1	750	295	17	2	15,4	220	54	5
الوحدة	9	21,4	1172	624	52	4	30,9	310	132	11
الرياض	1	2,4	250	85	7	1	7,6	120	38	4
بابل	8	19,1	1780	530	34	1	7,6	100	54	3
الزعفرانية	3	7,1	625	281	17	-	-	-	-	-
ديالى	5	11.9	875	363	21	1	7,6	75	24	2
السندباد	1	2,4	120	62	3	_	_	_	_	_
المجموع	42	%100	7772	3013	225	13	%100	1270	470	39

المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، 2015/1/2.

شكل (22)
المقاهي السياحية والشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (41)

خريطة (25) توزيع المقاهي السياحية والشعبية والكازينوهات في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر بالاعتماد على: 1. بيانات جدول (41). 2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/1/2.



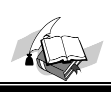
9. المطاعم:

تعد المطاعم من الاماكن الترفيهية التي تقدم خدماتها لمرتاديها من طعام ومشروبات خلال الايام الاعتيادية والمناسبات ويوجد ضمن الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة (79) مطعما سياحيا، وحسب التصنيف للمطاعم السياحية يظهر تفوق أعداد المطاعم من الدرجة الاولى بواقع(29) مطعما، بينما بلغ عدد مطاعم الدرجة الثانية (17) مطعما يليه مطاعم من الدرجة الرابعة التي حصلت المرتبة الثالثة بعدد (14) مطعما في حين بلغ عدد مطاعم الدرجة الثالثة (12) مطعما بينما حصلت مطاعم الدرجة الممتازة على (4) مطاعم.

وقد تباين توزيع هذه المطاعم على مستوى احياء بلدية الكرادة حيث سجل حي الوحدة اعلى نسبة بلغت (31,6)% ، في حين لم يسجل وجود مطعما مصنفا ضمن حي السندباد ويعود سبب ذلك الى سيادة النشاط الزراعي والصناعي ضمن الحدود المساحية لهذا الحي كما موضح بالجدول(42) .

اما بالنسبة للمساحة التي تشغلها المطاعم السياحية المصنفة فقد بلغت (40425)م2 مسجلة اعلى نسبة في حي الجامعة بواقع(35,6)% ويعود السبب في ذلك ان اغلب مطاعم حي الجامعة كانت سابقا ارض زراعية ذات مساحات كبيرة مثل مطعم اجواء بغداد ومطعم سيبان و مطعم المرسى وغيرها، بينما سجل حي ديالى اقل نسبة بواقع (0,8)% وذلك لقلة أعداد المطاعم البالغ عددها (3) مطاعم أنظر شكل (23).

اما فيما يخص الطاقة الاستيعابية لهذه المطاعم فقد بلغ المجموع الكلي لها (14921) شخصا للمرة الواحدة ، حيث حاز حي بابل الصدارة بواقع (4669) شخصا للمرة الواحدةويعود ذلك الى استغلال المساحات الممتده على ضفاف نهر دجلة لاغلب المطاعم الواقعة على نهر دجلة مما وفر ذلك مساحات كبيرة مثل المطعم اللبناني ومطعم عيون بغداد ، بينما سجل حي ديالى اقل عددا بلغ (124) شخصا للمرة الواحدة وذلك للصغر مساحة المطاعم التي يشغلها هذا الحي، اما عدد العاملين في هذه المطاعم بمختلف اصنافها فبلغ (1945)عاملا وقد تباين توزيعهم على مستوى الاحياء حيث حاز حي بابل على المرتبة الأولى بواقع (651) عاملاً كما موضح في الخريطة (26).



جدول (42)

توزيع المطاعم وحسب درجات التصنيف في بلدية الكرادة لعام (2014)

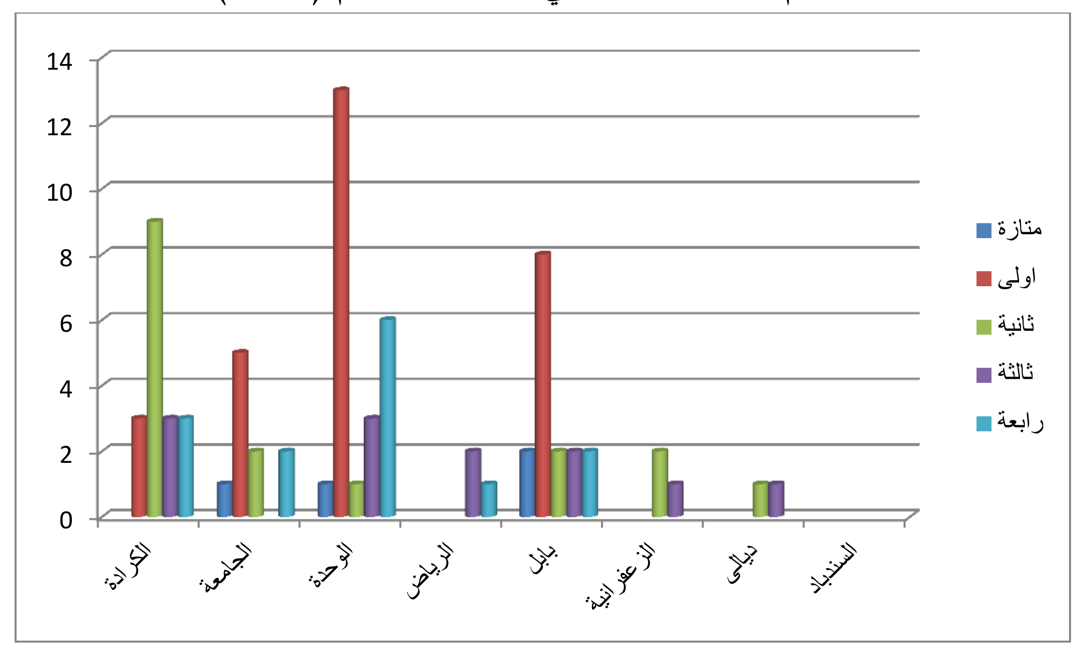
الاحياء	درجات تصنيف المطاعم							المساحة/م2	النسبة المئوية	الطاقة الاستيعابية/شخص	عدد العاملين
	ممتازة	اولى	ثانية	ثالثة	رابعة	المجموع	النسبة المئوية				
الكرادة	-	3	9	3	3	18	23.7	3962	9.9	1187	155
الجامعة	1	5	2	-	2	10	13.2	14390	35.6	3987	607
الوحدة	1	13	1	3	6	24	31.6	8925	22.0	4528	478
الرياض	-	-	-	2	1	3	3.9	600	1.4	271	16
بابل	2	8	2	2	2	16	21.1	11550	28.6	4669	651
الزعفرانية	-	-	2	1	-	3	3.9	678	1.7	155	12
ديالى	-	-	1	1	-	2	2.6	320	0.8	124	26
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	4	29	17	12	14	76	%100	40425	%100	14921	1945

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة السياحة، قسم التصنيف ، بيانات غير منشورة ، لعام (2014) .
2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/3/24 .

شكل (23)

المطاعم حسب التصنيف في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول(42)

خريطة (26) توزيع المطاعم السياحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر بالاعتماد على : 1. جمهورية العراق، وزارة السياحة ، قسم التصنيف ،(بيانات غير منشورة) ، لعام (2014) . 2. بيانات جدول (42)



10. مقاهي (الأنترنت):

تعد مقاهي (الأنترنت) من المراكز الترفيهية التي ظهرت في المدن مع ظهور التطور التقني كنوع من انواع الترويح اذ يتم قضاء وقت الفراغ في تصفح مواقع الانترنيت المختلفة وفي المجالات كافة، وقد انتشر هذا النوع من المقاهي بشكل كبير بعد عام (2003) اذ اعتمده الكثير كوسيلة اتصال الى جانب الترفية ويوجد ضمن حدود بلدية الكرادة (13) مقهى شغلت مساحة (1460) م2 وان اكثر الاحياء استقطابا لهذه المقاهي هو حي الكرادة الذي ضم (5) مقاهي وبنسبة بلغت(38,6)% وبمساحة (600)م2 ، فيما افتقر كل من الاحياء (الوحدة ،الرياض الجامعة) لمثل هذه المقاهي والتي تضائل دورها في المدة الاخيرة اذ قل عدد مرتاديها بسبب وصول هذه الخدمة الى اغلب الوحدات السكنية بسبب انتشار ابراج شبكات (الانترنت) ضمن الاحياء السكنية اذ اصبح التصفح والمراسلة الالكترونية متاحا في كل وقت كما موضح بالجدول (43) والخريطة (27) .

جدول (43)

مقاهي(الانترنت) في بلدية الكرادة للعام(2014)

الاحياء	عدد مقاهي الانترنت	النسبة المئوية	المساحة م2	النسبة المئوية
الكرادة	5	38,6	600	41,1
الجامعة	_	_	_	_
الوحدة	_	_	_	_
الرياض	_	_	_	_
بابل	1	7.7	150	10.3
الزعفرانية	3	23,0	375	25,7
ديالى	3	23,0	260	17.8
السندباد	1	7,7	75	5,1
المجموع	13	%100	1460	%100

المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/12/15 .



خريطة (27) توزيع مقاهي(الانترنت) في بلدية الكرادة للعام(2014)

المصدر بالاعتماد على بيانات جدول (43)

11. النوادي الاجتماعية والنوادي الترفيهية (الملاهي):

تعد النوادي الاجتماعية والنوادي الترفيهية أحدى الخدمات الترويحية التي تقدمها للسكان لاسيما في المدن الكبيرة التي لها اهتمام و رعاية خاصة بالمجتمع ويوجد في بلدية الكرادة (6) نوادي اجتماعية تركزت في حي بابل بواقع (3) نوادي تمثلت بنادي (سومر، الصيادلة ، الهندية) وبمساحة بلغت (5710) م2، وفيما توزعت النوادي الأخرى على حي الرياض الذي ضم على نادي المشرق والذي يعد من اقدم النوادي الاجتماعية في بلدية الكرادة تأسس عام (1944) أنظر صورة (8) وبلغت مساحة (5000)م2 ونادي قصر الملوك العائلي الواقع في حي الكرادة وبمساحة (400) م2.

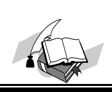
في حين يقع نادي نقابة المعلمين في حي ديالى وبمساحة بلغت (200) م2 وتقام فيه الندوات والمؤتمرات ذات الصلة بنقابة المعلمين ، بينما افتقرت كل من أحياء (الجامعة، والوحدة، والزعفرانية، والسندباد) إلى وجود مثل هذ الخدمة كما موضح بالجدول (44) .

جدول (44)

توزيع النوادي الاجتماعية في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	عدد النوادي	المساحة/ م2	النسبة المئوية	الطاقة الاستيعابية/ شخص	النسبة المئوية	عدد العاملين
الكرادة	1	400	3.5	320	15.5	20
الجامعة	–	–	–	–	–	–
الوحدة	–	–	–	–	–	–
الرياض	1	5000	44.2	635	30.8	34
بابل	3	5710	50.5	987	47.9	87
الزعفرانية	–	–	–	–	–	–
ديالى	1	200	1.8	120	5.8	6
السندباد	–	–	–	–	–	–
المجموع	6	11310	%100	2062	%100	147

المصدر : بالاعتماد على الدراسة الميدانية، 2015/4/9.



صورة (8) نادي المشرق الاجتماعي في بلدية الكرادة



المصدر : الدراسة الميدانية، التقطت الصورة بتاريخ 2015/4/9 .

اما فيما يخص توزيع النوادي الترفيهية (الملاهي) التي تقدم المشروبات الكحولية وتمارس بعض الالعاب الترفيهية فقد بلغ عددها (24) ناديا ترفيهيا والتي شغلت مساحة (9699) م2 وبطاقة استيعابية بلغت (4401) شخص ضمت على (320) عاملا كما موضح بالجدول(45).

وقد تباين توزيعها بين احياء بلدية الكرادة اذ شغل حي الكرادة اعلى نسبة بلغت (41,7)% بعدد (10) ملاهي تركزت مواقعها ضمن محلة(903) التي شغلت مساحة (3410) م2، بينما نجد خلو احياء (الجامعة، ديالى، السندباد ، الزعفرانية) من هذه الخدمة كما موضح بالشكل (24) والخريطة (28) .



جدول (45)

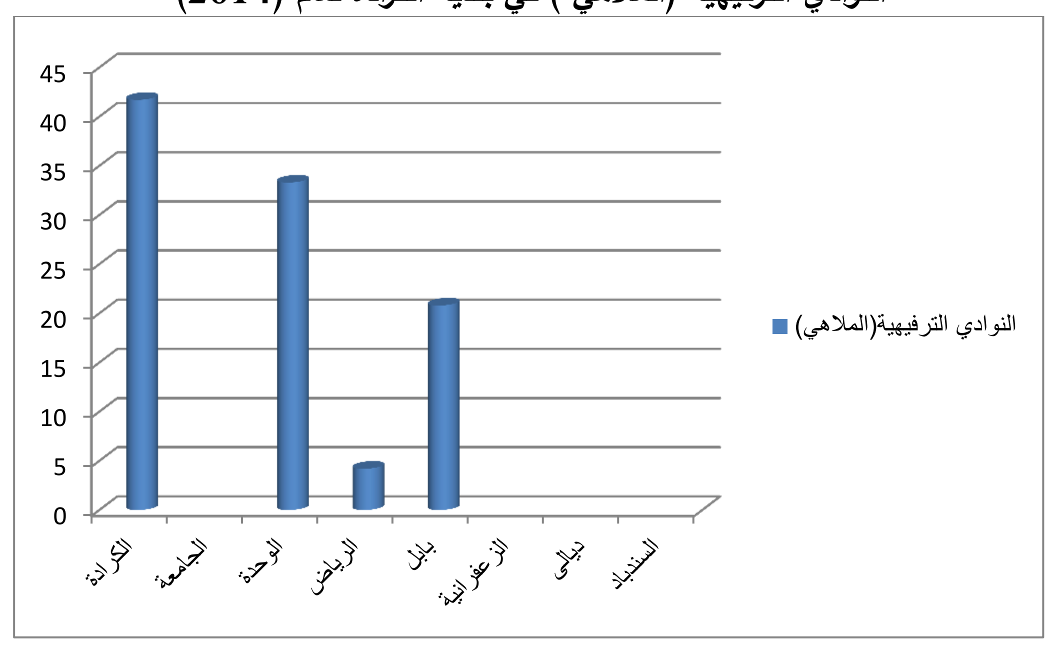
توزيع النوادي الترفيهية (الملاهي) في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	النوادي الترفيهية (الملاهي)	النسبة المئوية	المساحة/ م2	النسبة المئوية	الطاقة الاستيعابية/شخص	النسبة المئوية	عدد العمال	النسبة المئوية
الكرادة	10	41,7	3410	35,2	1592	36,2	147	45,9
الجامعة	–	–	–	–	–	–	–	–
الوحدة	8	33.3	3100	31,9	1195	27,2	80	25,0
الرياض	1	4,2	1104	11,4	565	12,8	21	6,6
بابل	5	20,8	2085	21,5	1049	23,8	72	22,5
الزعفرانية	–	–	–	–	–	–	–	–
ديالى	–	–	–	–	–	–	–	–
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	24	%100	9699	%100	4401	%100	320	%100

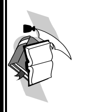
المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/4/12.

شكل(24)

النوادي الترفيهية (الملاهي) في بلدية الكرادة لعام (2014)

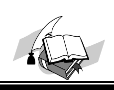


المصدر بالاعتماد على جدول(45)



خريطة (28) توزيع النوادي الاجتماعية والنوادي الترفيهية (الملاهي) في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر بالاعتماد على: بيانات جدول (45).



12. الفنادق وقاعات المناسبات:

تعد الفنادق من الأماكن الاستراحة التي تقدم خدماتها للسكان والتي تؤدي دورا مهما في تنشيط السياحة وتنميتها في أي بلد من بلدان العالم لأنها من القطاعات المربحة ويعرف الفندق بأنه مرفق للإقامة المؤقتة و الذي يقدم خدماته من النوم والراحة والطعام والأمان للسياح مقابل ثمن معين[1].

وتضم بلدية الكرادة (49) فندقا للقطاع الخاص و فندقا واحدا للقطاع المختلط شغلت هذه الفنادق مساحة (57291) م2، اما من حيث التصنيف يظهر تفوق أعداد فنادق الدرجة الاولى بواقع (17) فندقا تليها فنادق الدرجة الثانية بعدد بلغ(16) فندقا، بينما كان عدد فنادق الدرجة الثالثة (10) فنادق والرابعة (6) فنادق في حين كان نصيب فنادق الدرجة الممتازة قليلا اذ بلغ فندقا واحد كما موضح بالجدول (46) .

وقد ضمت هذه الفنادق جميعا (2425) غرفة بعدد اسره بلغ (4875) سريرا بلغ عدد نزلائها (28443) نزيل لعام (2014) ، كما ضمت على (1090) عاملا.

اما من حيث توزيعها على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد حصل حي الوحدة على المرتبة الاولى من حيث العدد بواقع (17) فندقاً وبمساحة بلغت (10932) م2 وبعدد اسره (1567) سريرا ضمت على (5951) نزيل بلغ عدد العاملين فيها (284) عاملا ، في حين نجد انعدام وجود هذه الخدمة في احياء(الزعفرانية، ديالى، السندباد) كما موضح بالشكل(25) .

جدول (46)

توزيع الفنادق وحسب درجات التصنيف في بلدية الكرادة لعام (2014)

الأحياء	الفنادق حسب تصنيفها						المساحة/م2	عدد الغرف	عدد الاسرة	عدد النزلاء	عدد العاملين
	ممتازة	أولى	ثانية	ثالثة	رابعة	المجموع					
الكرادة	–	4	6	4	2	16	9879	711	1826	6012	187
الجامعة	1	1	3	1	–	6	30450	635	745	12541	464
الوحدة	–	8	3	5	1	17	10932	749	1567	5951	284
الرياض	–	1	2	–	–	3	1900	88	164	1151	39
بابل	–	3	2	–	3	8	4130	242	573	2788	116
الزعفرانية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ديالى	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	1	17	16	10	6	50	57291	2425	4875	28443	1090

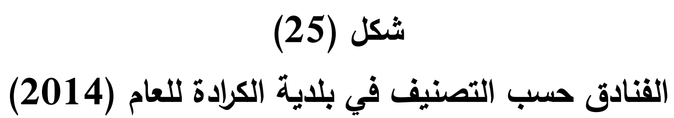
المصدر بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة السياحة، قسم التصنيف، بيانات غير منشورة، لعام (2014)،

2. الدراسة الميدانية.

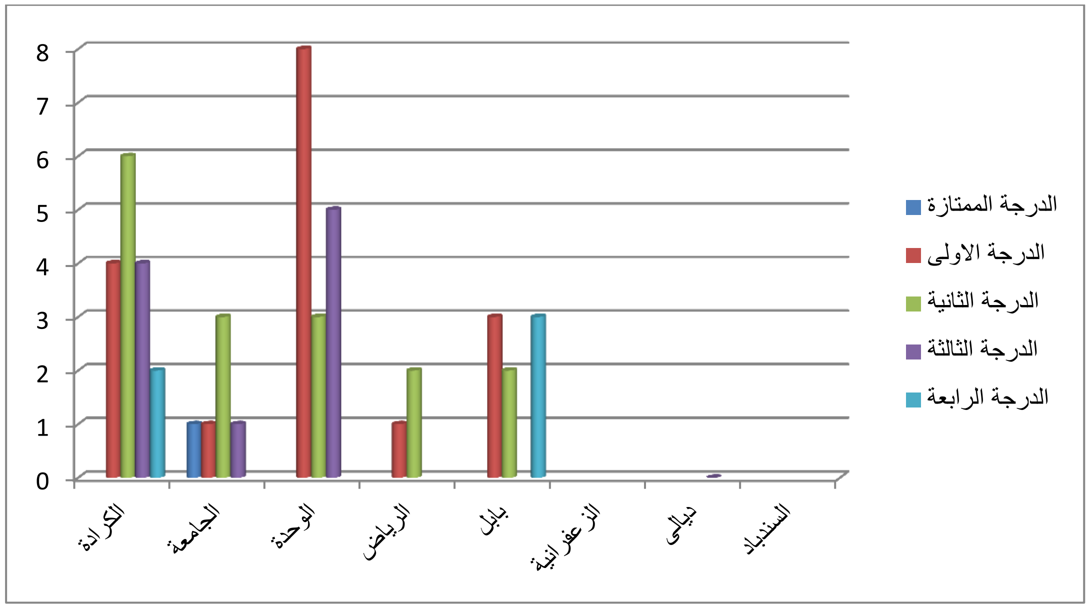
(1)James A Brdi, "Hotel front office management" fourth editor , the Pennsylvania State university , printed by john Wiley and sons , America , 2007,P.13 .





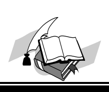
شكل (25)

الفنادق حسب التصنيف في بلدية الكرادة للعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (46)

أما فيما يخص قاعات المناسبات فقد بلغ عددها (11) قاعة شغلت مساحة (3390) م2 وبطاقة استيعابية بلغت (2725) شخصا للمرة الواحدة كما موضح بالجدول (47). وقد تباين توزيعها على احياء بلدية الكرادة اذ شغل حي الكرادة المرتبة الاولى بواقع (4) قاعات وبنسبة بلغت (36.4)% ، في حين افتقرت احياء (الجامعة الزعفرانية، السندباد) لوجود هذه الخدمة كما موضح بالخريطة(29) والشكل(26). ويعود سبب ذلك الى تركز مختلف الانشطة التجارية والخدمية في حي الكرادة مما شكل ذلك عامل جذب على اقامة مختلف المؤسسات الخدمية ضمن هذا الحي.



جدول (47)

توزيع قاعات المناسبات في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	عدد القاعات	النسبة المئوية	المساحة/م2	النسبة المئوية	الطاقة الاستيعابية/ شخص	النسبة المئوية
الكرادة	4	36،4	1260	26,1	885	19,3
الجامعة	–	–	–	–	–	–
الوحدة	2	18,2	650	19,2	450	16,5
الرياض	1	9,0	200	5,9	230	8,4
بابل	1	9,0	300	20,7	320	24,9
الزعفرانية	–	–	–	–	–	–
ديالى	3	27,3	980	28,9	840	30,9
السندباد	–	–	–	–	–	–
المجموع	11	%100	3390	%100	2725	%100

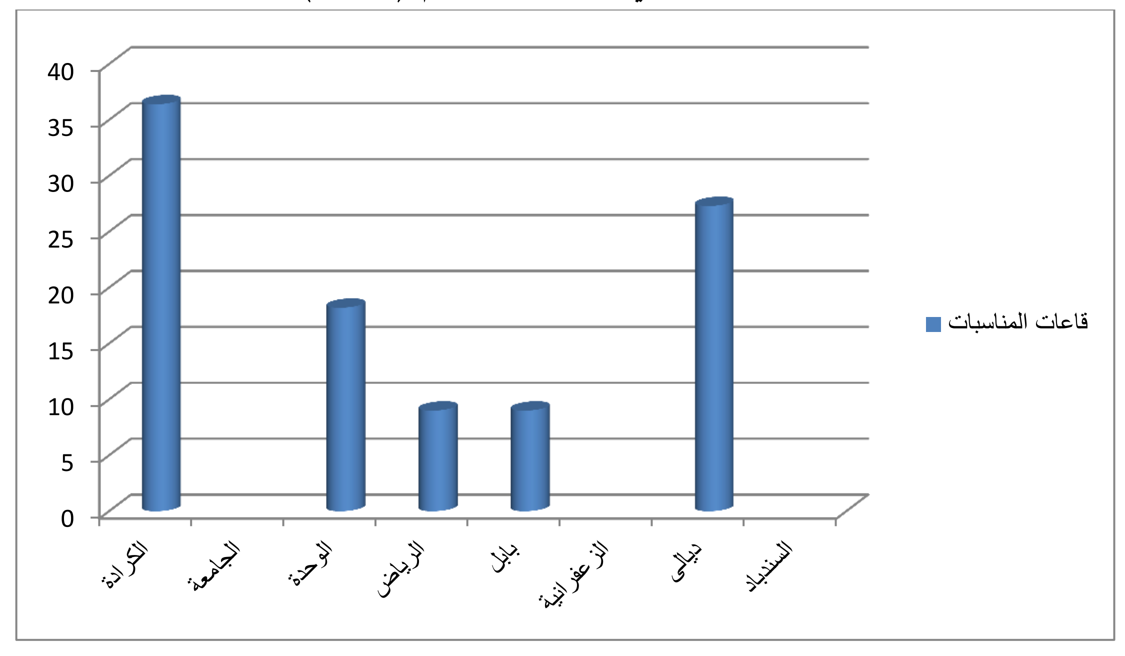
المصدر بالاعتماد على:

(1) جمهورية العراق، وزارة السياحة، قسم الاجازات، بيانات غير منشورة لعام (2014).

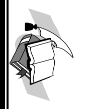
(2) الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/8/11.

شكل (26)

قاعات المناسبات في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على جدول (47)

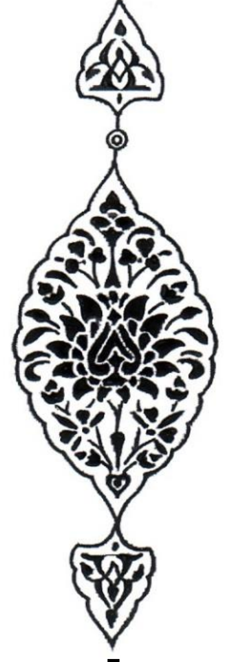


خريطة (29) توزيع الفنادق وقاعات المناسبات في بلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر بالاعتماد على (1) جمهورية العراق، وزارة السياحة ، قسم التصنيف، بيانات غير منشورة، لعام (2014)، (2) بيانات جدول (47)

الفصل الثالث

تحليل أنماط التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية وعلاقتها بعدد السكان



المبحث الأول: أنماط التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

المبحث الثاني: علاقة حجم السكان بالخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة



المبحث الأول

تحليل أنماط التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

تمهيد:

تناولنا في الفصل السابق التوزيع المكاني للخدمات (التعليمية والصحية والترفيهية) في بلدية الكرادة، وتوصلنا الى الصورة العامة لهذا التوزيع على مستوى احيائها، وقد تبين لنا ان هنالك تركزا لهذه الخدمات جميعها او بعضها في احياء معينة دون غيرها، ولهذا فقد تحتم علينا التعرف على الطبيعة النمطية لهذا التوزيع وتحديد مدى ملائمة هذه الانماط التوزيعية مع حجم السكان وتوزيعهم.

وبناء على هذا تم استخدام اسلوبين إحصائيين هما الاسلوب المسافة المعيارية وقرينة (الجار الاقرب) من خلال تطبيق نظم المعلومات الجغرافية(GIS)، ولغرض توضيح تلك الانماط كان لابد من التعرف على الاساليب الإحصائية المتبعة في تحليل انماط التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة وهي كالآتي :

1. المسافة المعيارية(*):

تعد المسافة المعيارية من اهم مقاييس التشتت للتوزيعات المكانية ومن اكثرها استعمالا وتستخدم لقياس مدى انتشار الظاهرة عن مركزها المعدل[1]، فبعد استخراج المسافة المعيارية يتم رسم دائرة نصف قطرها يساوي المسافة المعيارية حول الموقع المتوسط (المركز الحالي) فاذا كانت الدائرة صغيرة فان التوزيع المكاني يكون مركزاً، اما اذا كانت الدائرة كبيرة فان التوزيع المكاني يكون مشتتا[2]، اي ان مساحة دائرة المسافة المعيارية تناسب طردياً مع درجة انتشار التوزيع المكاني لها.

(*) تم استخراج المسافة المعيارية بواسطة برنامج (Arc GIS) من خلال تطبيق (Arc Toolbox) اذ يتم اختيار الأداة (Spatial Statistic Tools) وتعني (الأدوات الإحصائية المكانية) ، ومن ثم يتم اختيار (Measuring Geographic Distributions) ومن ثم يتم اختيار (Standard Distance) والتي تعني المسافة المعيارية ومن ثم تظهر نافذة لإضافة طبقة اي خدمة سواء كانت تعليمية أو صحية أو ترفيهية ثم يتم اختيار حفظ الملف ومربع معدل انحراف معياري واحد، وبعدها يتم اختيار (OK) ثم يقوم البرنامج الإحصائي (GIS) بإنشاء طبقة جديدة برسم دائرة على الخريطة تمثل المسافة المعيارية لتلك الخدمة. والاطلاع اكثر انظر المصدر: سميح احمد محمود عودة، اساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية، الطبعة الاولى، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن،2005،ص 277.

(1) سامي عزيز عباس، واياد عاشور الطائي، مصدر سابق ، ص138.

(2) تحسين جاسم شنان، تحليل كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية ، أطروحة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية، جامعة البصرة ، 2010 ، ص135

2. تقنية صلة الجوار (قرينة الجار الأقرب) :

تعد تقنية صلة الجوار مفيدة لإعطاء تخمين وتقييم تقريبي لمعالم التباعد بين نقاط الظاهرة فهي تستخدم على وجه الخصوص بمثابة اختيار لمقدار عشوائية التوزيع وطريقة وصفية ذات معلومات رقمية مناسبة تتيح مقارنة توزعين او اكثر[1] وتعرف هذه التقنية بالنقط المنفردة وتحسب المسافة بين النقط المتجاورة فعندما تكون النقط متكتلة فستكون المسافة بينها قصيرة والعكس صحيح، اي ان تكون المسافة اكبر عندما تكون النقط موزعة توزيعاً منتظماً ، ويمكن تعريف الجار الأقرب* بأنه (النسبة بين معدل المسافات الحقيقية الفاصلة بين مراكز التوزيع (النقط) وبين معدلها بالتوزيع النظري المتوقع (العشوائي) مما يتيح إمكانية الحصول على معيار كمي إحصائي ليستدل به على نوع انماط التوزيع المكاني وهيأتها لتلك المراكز ومدى انحرافها عن العشوائية [2]. ووفقاً لذلك تم تحديد الانماط التوزيعية للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة على النحو الآتي:

أولاً : أنماط التوزيع المكاني للخدمات التعليمية

1. رياض الأطفال

أظهرت نتائج تحليل المسافة المعيارية لرياض الأطفال والبالغ عددها (13) روضة للعام الدراسي (2014-2015) موزعة على (5) احياء، ان عدد مؤسسات رياض الأطفال التي تقع داخل دائرة المسافة المعيارية كان (9) رياض فيما كان هناك (4) مؤسسات رياض اطفال تقع خارج الدائرة، اي ان ما يقارب من (69,2)%منها توزعت على مساحة (30)% من مساحة بلدية الكرادة ، كما يتبين ان توزيع رياض الأطفال كان شديدة التركز حول مركزها المعياري. أنظر خريطة (30).

---

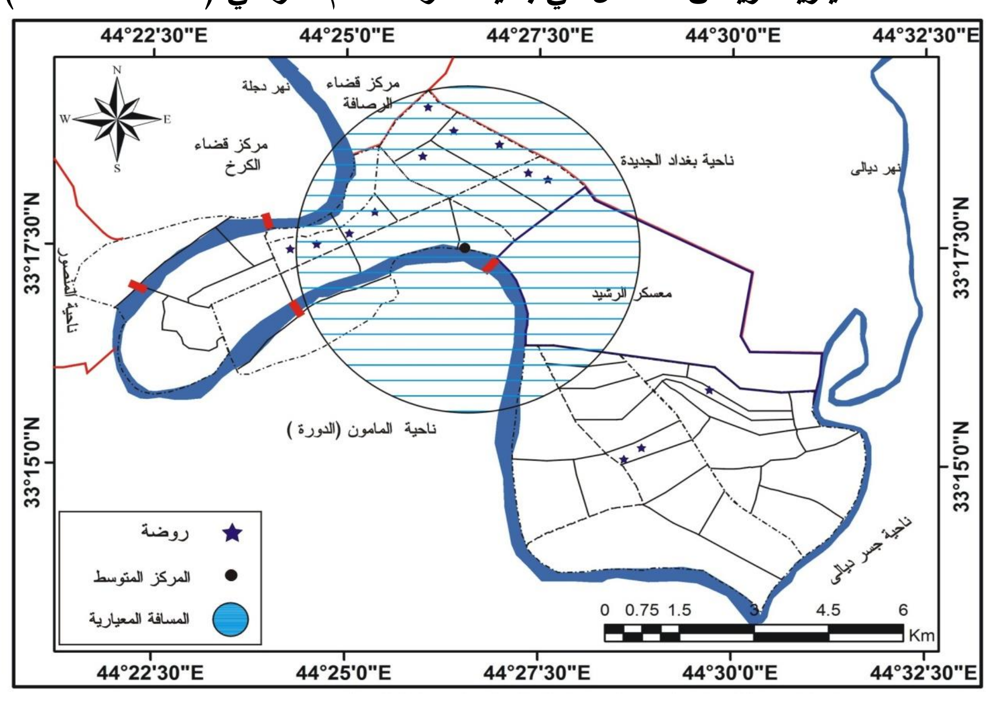
(1) محسن عبد الصاحب المظفر ، وعمر الهاشمي يوسف ، جغرافية المدن ، مصدر سابق ، ص94.

(2) سامي عزيز عباس و اياد عاشور الطائي ، مصدر سابق ، ص155.

(*) تم استخراج صلة الجوار (Average Nearest Neighbor) بواسطة برنامج (Arc GIS) من خلال اختيار الأداة (Spatial Statistic Tools) والتي تعني (الأدوات الإحصائية المكانية) ومن ثم اختيار (Analyzing Patters) وتعني تحليل الانماط ومن بعدها يتم اختيار اداة صلة الجوار ، ثم يتم اضافة طبقة الى خدمة مجتمعية ومن ثم نضع علامة (صح) في المربع الذي امامه عبارة (Optional) ثم يقوم البرنامج بإنشاء شكل يوضح صلة الجوار لأي خدمة من الخدمات المجتمعية، ولمعرفة النمط الذي يقع عليه توزيع الظواهر وفقاً للجار الأقرب فان قيمة (R) تتراوح ما بين (صفر) الى (2,15) فاذا كانت النتيجة قريبة من(1) فان النمط يعني عشوائي (Random) واذا كانت قيمة (R) تقترب من الصفر دل على النمط المتركز المتجمع المتقارب (Clustered) وكما اقتربت النتيجة من (2,15) دل على النمط المشتت المتباعد غير المنظم (Dispersed). والاطلاع اكثر انظر المصدر: عثمان محمد غنيم، تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، مصدر سابق،ص44 ، وسميح احمد محمود عودة ، مصدر سابق، ص279.

خريطة (30)

المسافة المعيارية لرياض الأطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

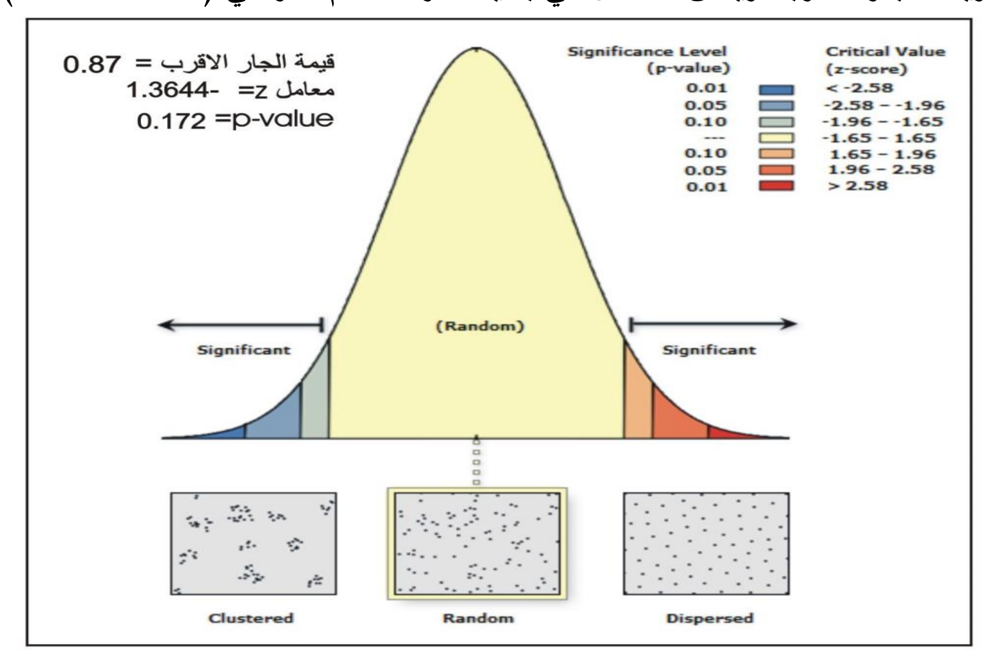


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما فيما يتعلق بتحليل قرينة (الجار الأقرب) فيتضح ان قيمة (R) . قد بلغت (0,87) وهذا يعني ان التوزيع المكاني لرياض الأطفال في بلدية الكرادة ، اتخذ شكل النمط العشوائي كما موضح بالشكل (27).

شكل (27)

قرينة الجار الأقرب لرياض الأطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

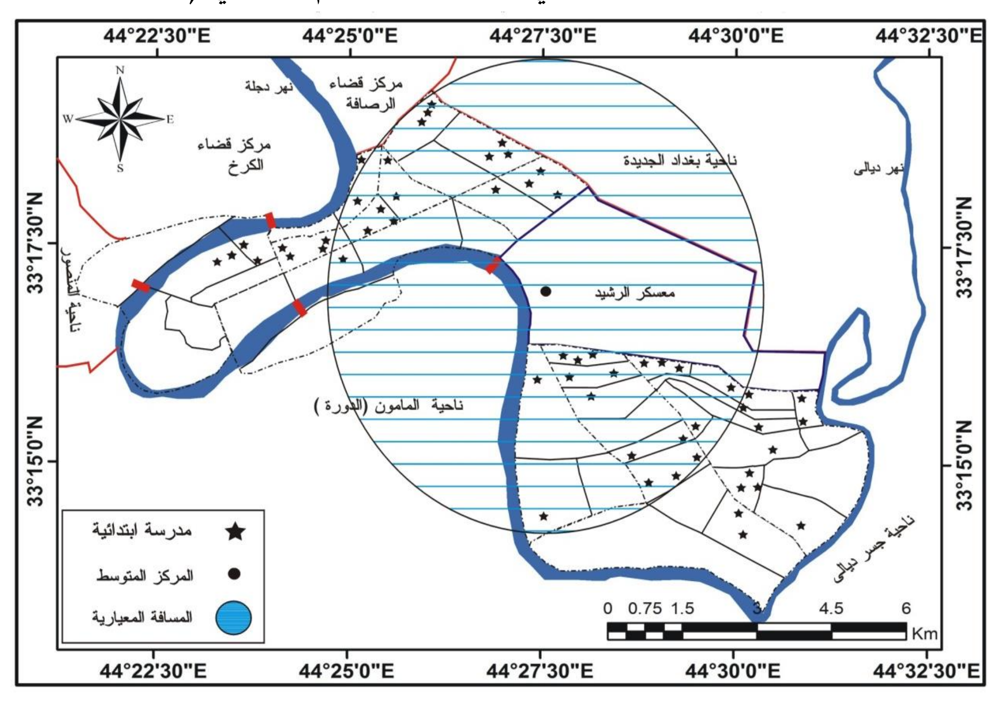


2.المدارس الابتدائية

تبين من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية للمدارس الابتدائية البالغ عددها (71) مدرسة موزعة على جميع الاحياء والتي شغلت (56) بنائية مدرسية ان عدد المدارس التي تقع ضمن مسافة الدائرة المعيارية قد بلغت (35) مدرسة شكلت نسبة (63)% من مجموع الابنية المدرسية، وقد توزعت على (45)% من مساحة بلدية الكرادة ، فيما بلغ عدد المدارس الابتدائية التي تقع خارج نطاق الدائرة المعيارية (21) مدرسة ، مما يعني ذلك ان توزيع مواقع المدارس كان شديد التركز حول مركزها المعياري أنظر خريطة (31).

خريطة (31)

المسافة المعيارية للمدارس الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



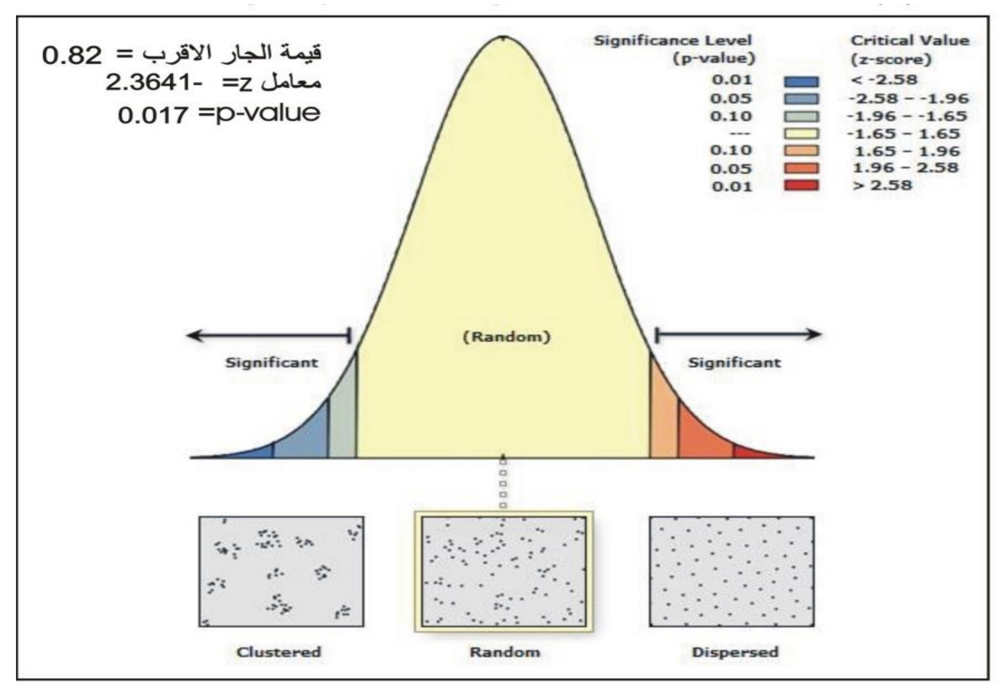
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالنسبة لتحليل نتائج الجار الاقرب فقد اتضح انها اتخذت النمط العشوائي لان قيمة(R) قد بلغت(0,82) وكما موضح بالشكل (28).



شكل (28)

قرينة الجار الأقرب للمدارس الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

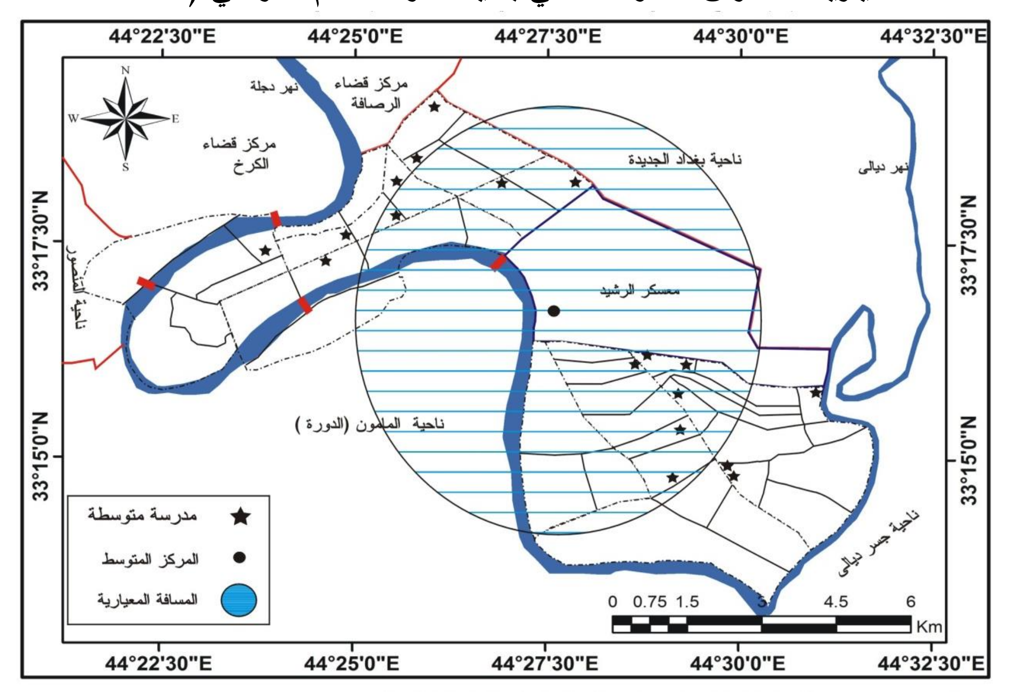
3. المدارس المتوسطة

لقد تبين من خلال تطبيق قانون المسافة المعيارية على توزيع مواقع المدارس المتوسطة والبالغ عددها (27) مدرسة والتي شغلت (18) بناية مدرسية وموزعة على (7) احياء ، نجد ان عدد المدارس المتوسطة التي تقع ضمن حدود دائرة المسافة المعيارية بلغت (9) مدارس والتي شكلت نسبة (50)% من مجموع الابنية وتوزعت على (42)% من مساحة بلدية الكرادة وهي تمثل مساحة دائرة المسافة المعيارية فيما كان العدد نفسة من المدارس المتوسطة يقع خارج نطاق دائرة المسافة المعيارية وهذا يعني ان توزيع المدارس المتوسطة كان متوسط الشدة حول مركزها المعياري أنظر خريطة (32).



خريطة (32)

المسافة المعيارية للمدارس المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

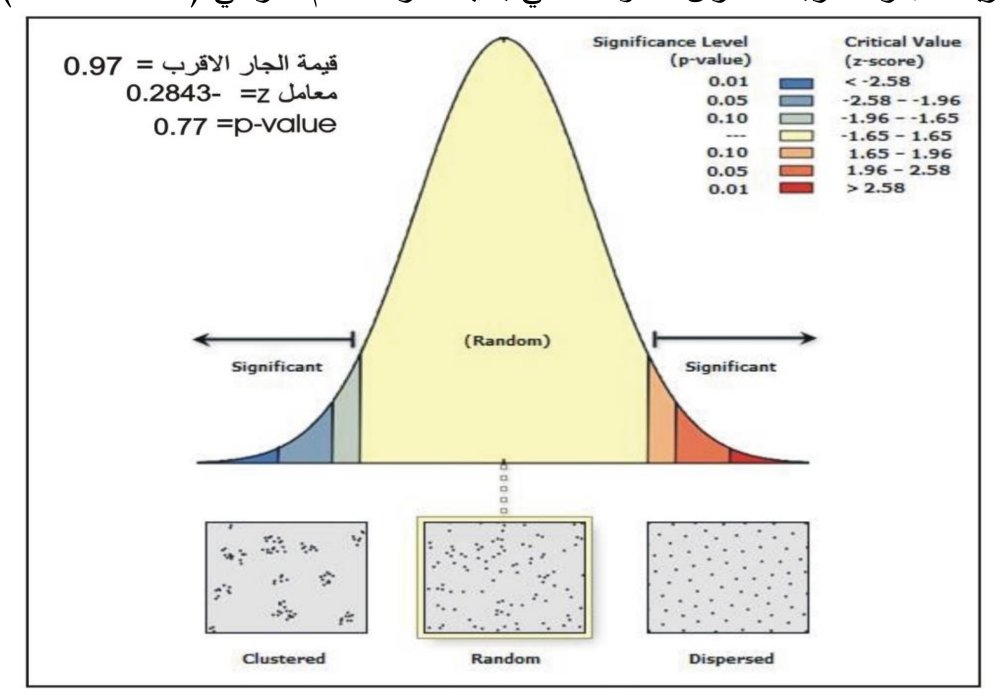


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالرجوع إلى أسلوب (الجار الاقرب) فنلاحظ ان قيمة (R) تساوي (0.97) وهذه القيمة وفق معيار الجار الاقرب تتميز بسيادة النمط العشوائي لان النتيجة كانت قريبة من (1) والذي يمثل النمط العشوائي غير المنتظم كما موضح في الشكل (29).

شكل (29)

قرينة الجار الأقرب للمدارس المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

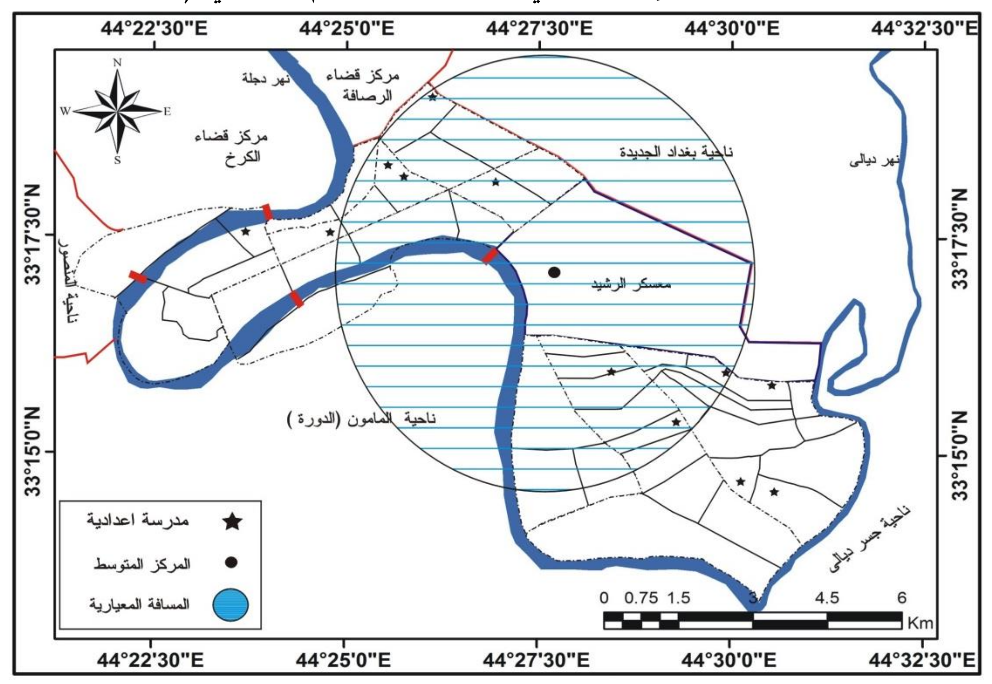


4. المدارس الإعدادية

احتوت بلدية الكرادة على (12) مدرسة اعدادية ضمت على (12) بناية مدرسية وموزعة على (5) احياء، وبتطبيق الاسلوب الاحصائي (المسافة المعيارية) إتضح ان (58)% من مجموع المدارس الاعدادية يقع ضمن حدود دائرة المسافة المعيارية والتي ضمت على (7) مدارس ثانوية من اصل (12) بناية مدرسية وقد شغلت (37)%من مجموع مساحة بلدية الكرادة وهذا يدل على تركزها الشديد حول مركزها المعياري أنظر خريطة (33).

خريطة (33)

المسافة المعيارية للمدارس الإعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)



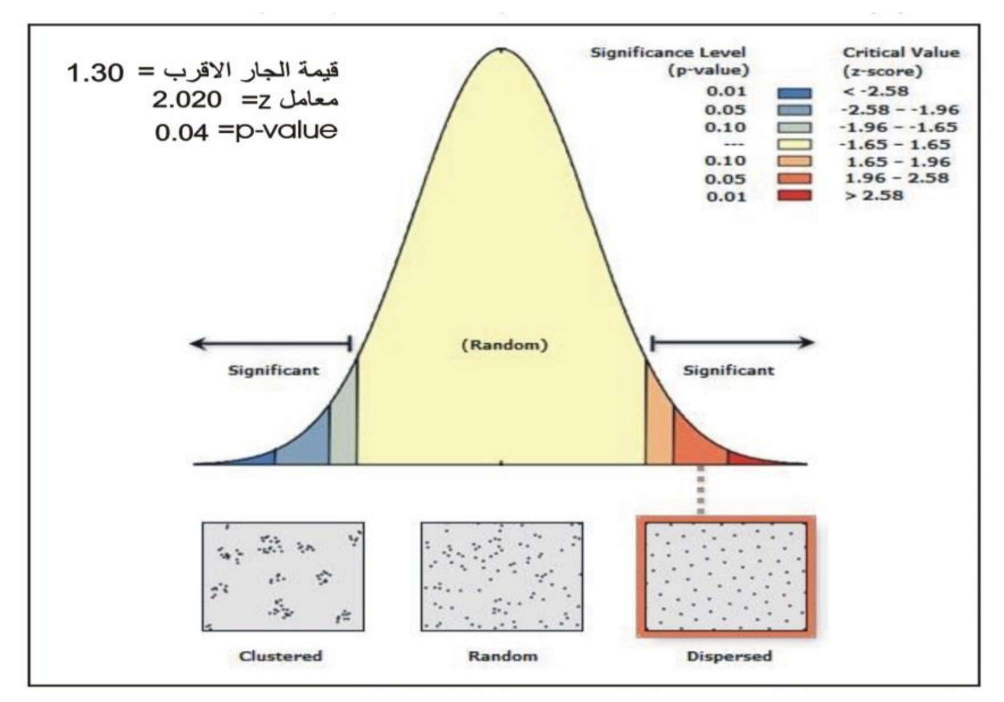
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تطبيق أسلوب (الجار الاقرب) على مواقع المدارس الاعدادية فقد تبين ان قيمتها قد بلغت (1,30) مما يدل ذلك انها تقع ضمن نمط التوزيع المتباعد غير المنتظم وقريبة من النمط العشوائي كما موضح في الشكل (30).



شكل (30)

قرينة الجار الأقرب للمدارس الاعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

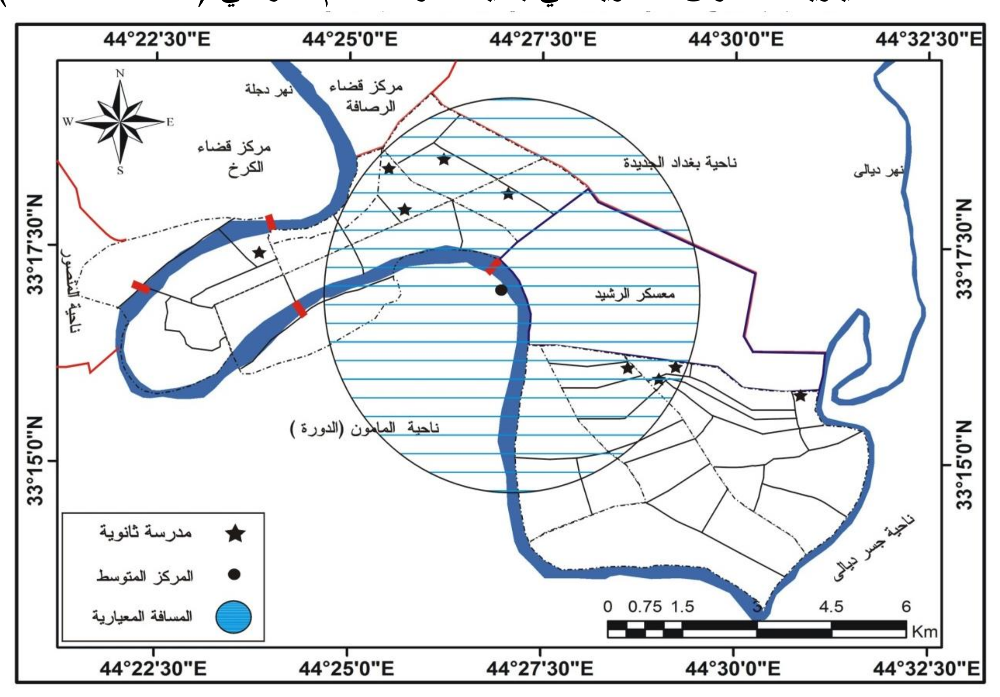
5. المدارس الثانوية

تبـــين مـــن خـــلال تطبيـــق تحليـــل المســـافة المعياريـــة لجميـــع المـــدارس الثانويـــة والبالغـــة (10) مـــدارس والتـــي شـــغلت (9) أبنيـــة مدرســـية وموزعـــة علـــى (5) احيـــاء، ان عـــدد المـــدراس الثانويـــة التـــي تقـــع داخـــل حـــدود دائـــرة المســـافة المعياريـــة هـــي(7) مـــدارس وقـــد شـــغلت نسـبة (78)% مـــن المجمـــوع الكلـــي للمـــدارس الثانويـــة وقـــد توزعـــت علـــى (54)% مـــن مجمـــوع مســـاحة بلديـــة الكـــرادة وهـــذا يعنـــي تركزهـــا الشـــديد حـــول مركزها المعياري أنظر خريطة (34).



خريطة (34)

المسافة المعيارية للمدارس الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

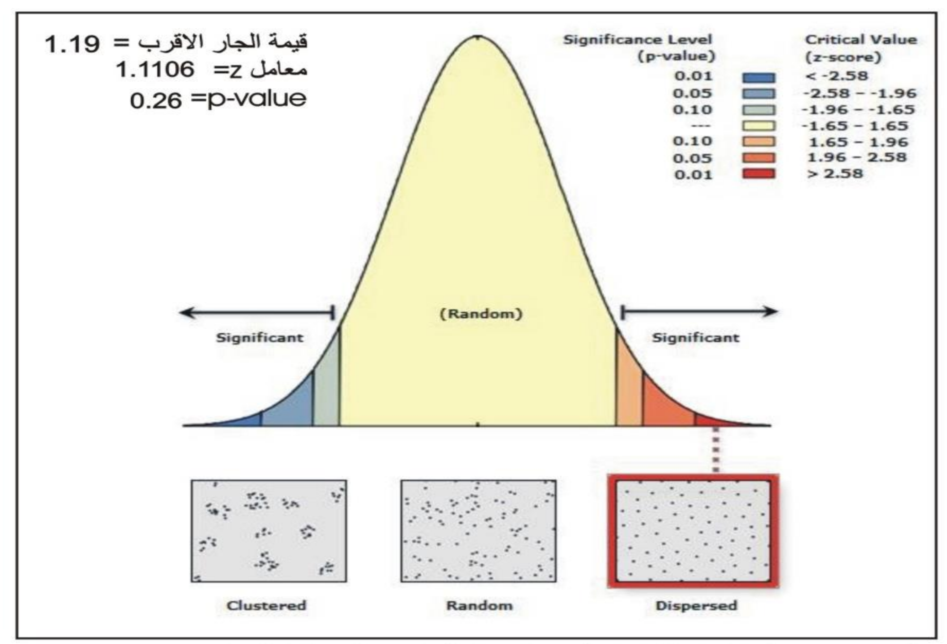


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تحليل أسلوب (الجار الاقرب) للمدارس الثانوية فقد بلغت قيمة (R) (1.19) وهذا يعطي تصوراً ان التوزيع المكاني للمدارس الثانوية في بلدية الكرادة هو يقع ضمن النمط المتباعد غير المنتظم والقريب من النمط العشوائي كما موضح في الشكل(31).

شكل (31)

قرينة الجار الأقرب للمدارس الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

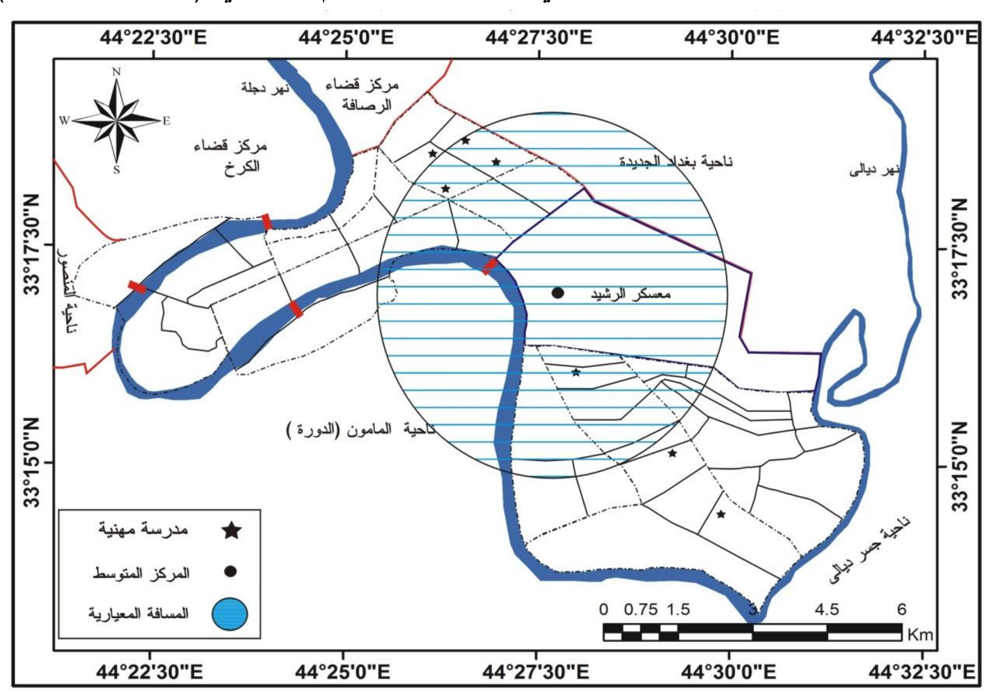


6. المدارس المهنية

لقد تبين من تحليل نتائج الأسلوب الإحصائي المسافة المعيارية للمدارس المهنية البالغ عددها (7) مدارس والتي شغلت (7) ابنية مدرسية وموزعة على حيين ان ما نسبته (57)% من مجموع المدارس قد توزعت على (27)% من مساحة بلدية الكرادة ، حيث تقع (4) مدارس داخل دائرة المسافة المعيارية وهذا يعني انتشار مواقع المدارس حول مركزها المعياري ، في حين تقع (3) مدارس خارج دائرة المسافة المعيارية أنظر خريطة (35).

خريطة (35)

المسافة المعيارية للمدارس المهنية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)



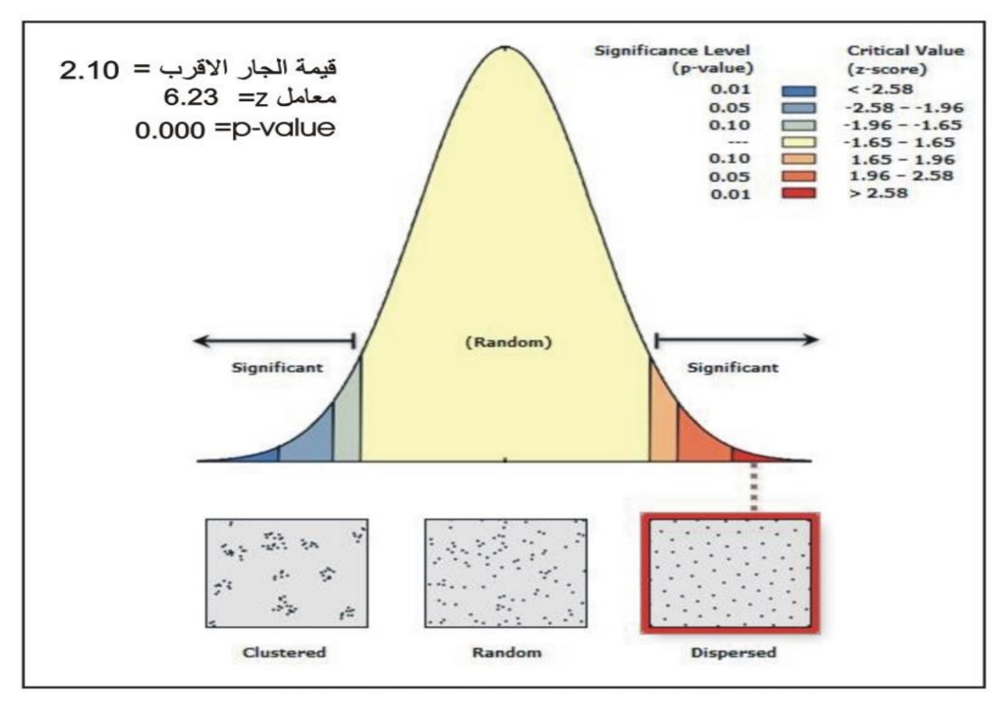
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما فيما يخص نتائج قرينة الجوار لمواقع المدارس المهنية حيث بلغت قيمتها (2,10) وهذا يعني ان التوزيع المكاني للمواقع المدارس المهنية قد اتخذ النمط المشتت المتباعد غير المنتظم كما موضح في الشكل (32).



شكل (32)

قرينة الجار الأقرب للمدارس المهنية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

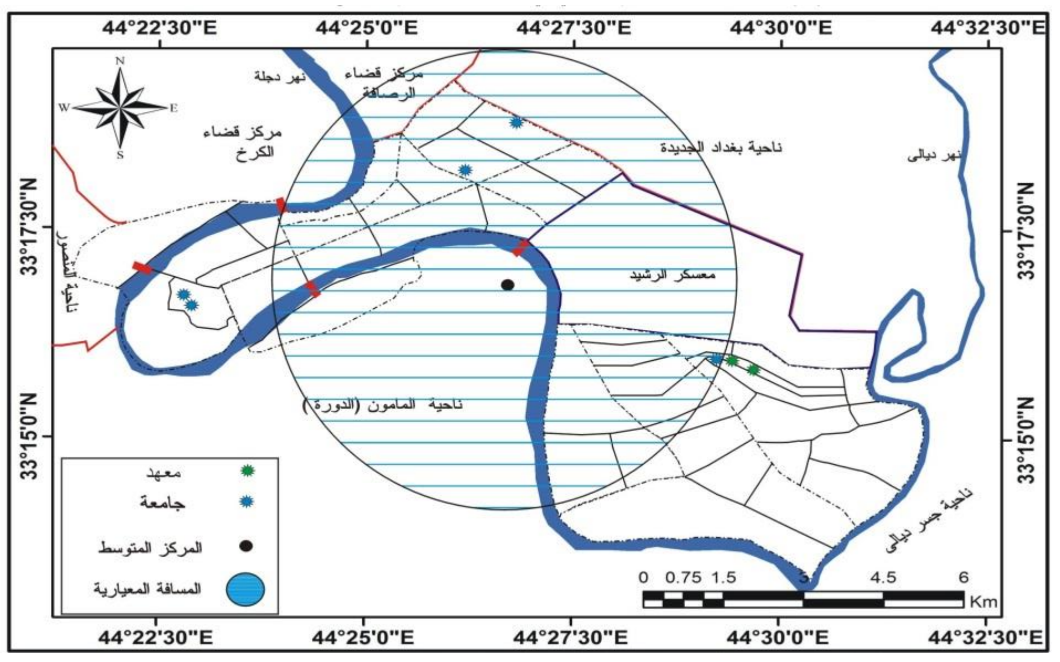
7. المؤسسات الجامعية

أظهـــرت دراســـة نتـــائج المســـافة المعياريـــة لتوزيـــع مواقـــع الجامعـــات فـــي بلديـــة الكـــرادة ان مـــا نســـبة (60)% مـــن الجامعـــات يقـــع ضـــمن حـــدود دائـــرة المســـافة المعياريـــة وقـــد توزعـــت علـــى (42)% مـــن مســـاحة بلديـــة الكـــرادة ، حيـــث بلـــغ عـــدد المؤسســـات الجامعيـــة التـــي تقـــع داخـــل الـــدائرة المعياريـــة (3) جامعـــات مقابـــل جـــامعتين خارجهـــا، فضـــلاً عـــن معهـــدين يقعـــان خـــارج حـــدود دائـــرة المســـافة المعياريـــة أنظـــر خريطة (36).



خريطة (36)

المسافة المعيارية للمؤسسات الجامعية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

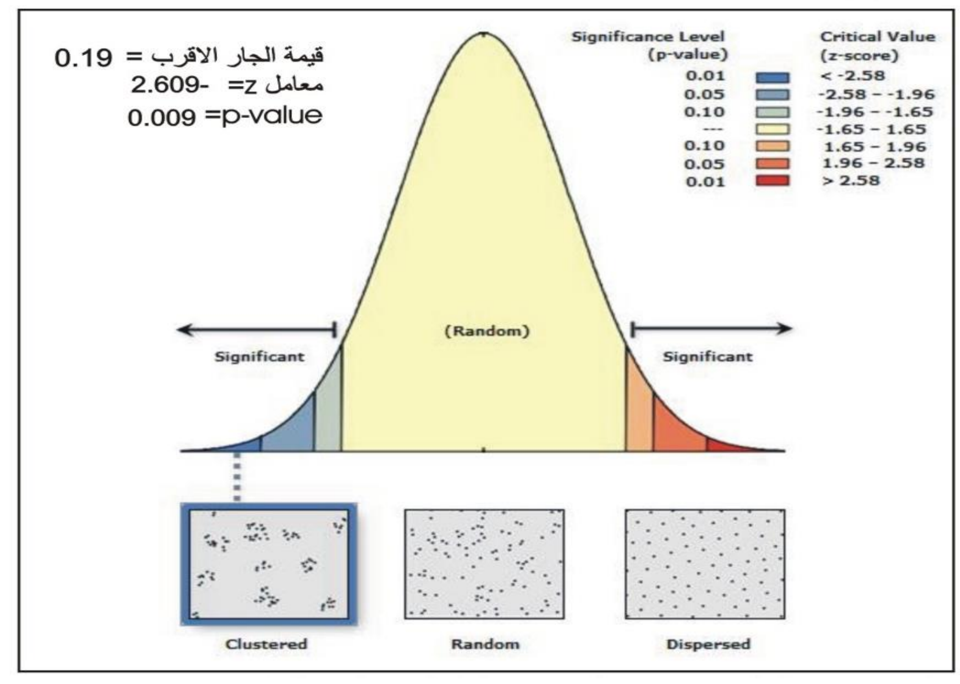


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالرجوع الى أسلوب الجار الاقرب فنلاحظ ان قيمته (R) قد بلغت (0,19) وهذا النمط وفق معيار الجار الاقرب هو النمط من النمط المتقارب كما موضح في الشكل (33).

شكل (33)

قرينة الجار الأقرب للمؤسسات الجامعية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2



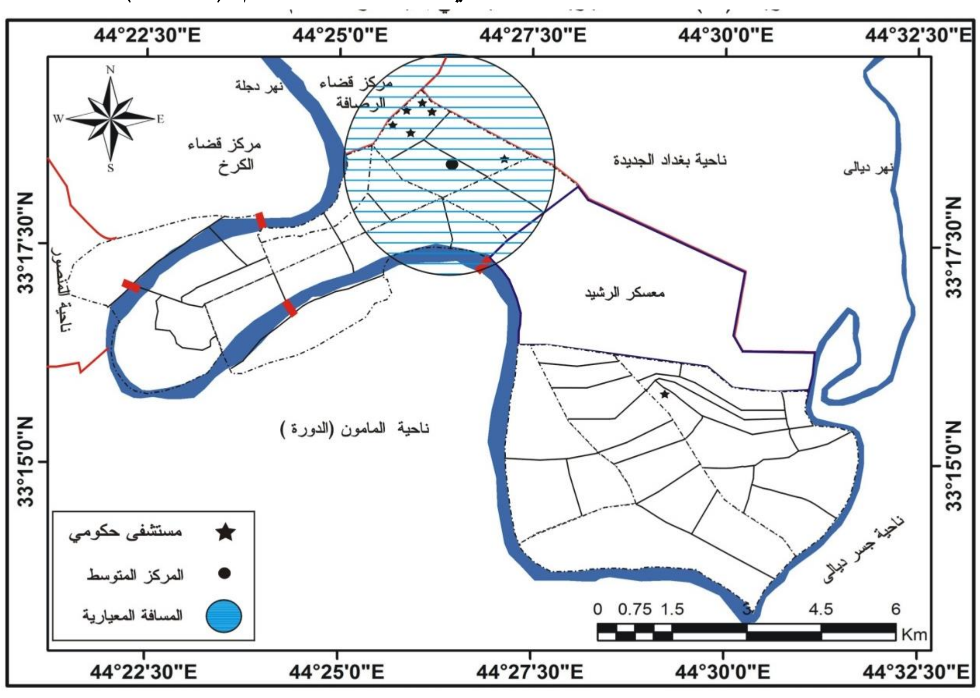
ثانياً: أنماط التوزيع المكاني للخدمات الصحية

1. المستشفيات

اتضح من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية للمستشفيات والبالغ عددها (7) مستشفيات وموزعة على حيين ان (86)% من هذه الخدمة تقع ضمن حدود دائرة المسافة المعيارية توزعت على ما يقارب (10)% من مساحة بلدية الكرادة، فيما بلغ عدد المستشفيات التي تقع خارج الدائرة مستشفى واحد متمثلاً بمستشفى الزعفرانية العام وهذا يدل على تركز هذه الخدمة حول مركزها المعياري أنظر خريطة(37).

خريطة (37)

المسافة المعيارية للمستشفيات في بلدية الكرادة لعام (2014)



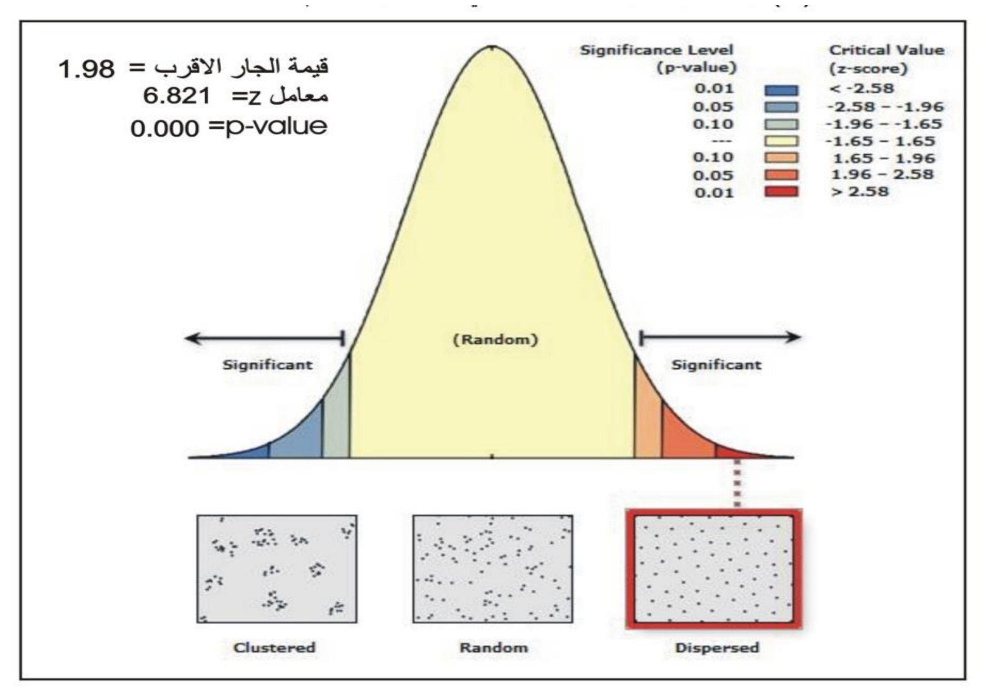
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالنسبة لتحليل قرينة (الجار الاقرب) فتبين ان قيمة (R) قد بلغت (1.98) اي انها اتخذت النمط المتباعد غير المنتظم كما موضح بالشكل (34).



شكل (34)

قرينة الجار الأقرب للمستشفيات في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

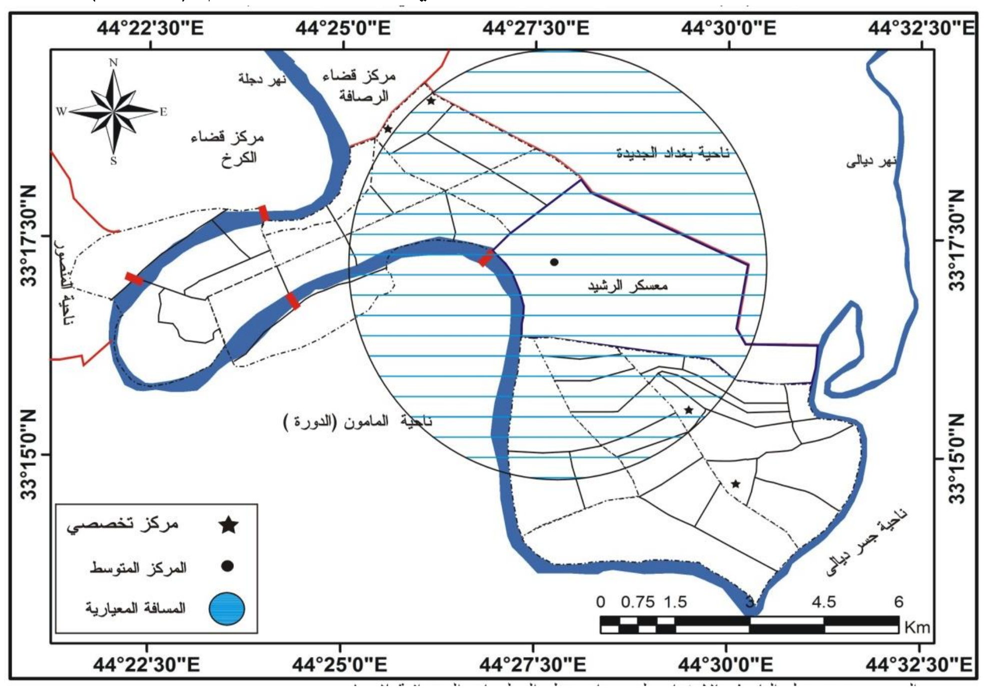
2. المراكز التخصصية

تبــين مــن خـــلال تطبيــق تحليـــل نتـــائج المســـافة المعياريـــة للمراكـــز التخصصـــية والبـــالغ عـــددها (4) مراكـــز والتـــي توزعـــت علـــى كـــل مـــن احيـــاء الوحـــدة وديـــالى نجـــد ان دائـــرة المســـافة المعياريـــة قـــد احتـــوت علـــى مركـــزين، بينمـــا يقـــع العـــدد نفســـة خـــارج حـــدود الـــدائرة المعياريـــة والتـــي شـــغلت مســـاحة (54)% مـــن مجمـــوع مســـاحة بلديـــة الكـــرادة وهذا يعني توسط انتشارها حول مركزها المعياري أنظر خريطة (38).



خريطة (38)

المسافة المعيارية للمراكز التخصصية في بلدية الكرادة لعام (2014)

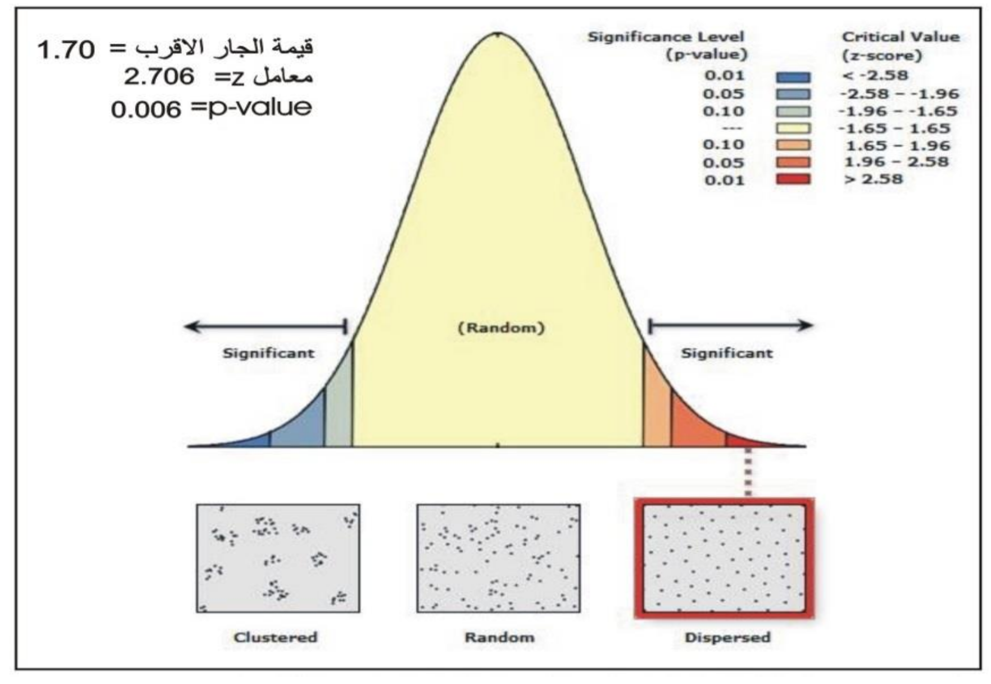


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالرجوع الى أسلوب (الجار الاقرب) فنلاحظ ان قيمة (R) قد بلغت (1,70) وهذه القيمة تعني انها تقع ضمن النمط المتباعد غير المنتظم وكما موضح في الشكل (35).

شكل (35)

قرينة الجار الأقرب للمراكز التخصصية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

3. المراكز الأولية الصحية

احتـوت بلديـة الكـرادة علـى(6) مراكـز صـحية اوليـة توزعـت علـى (5) احيـاء وبتطبيـق الاسـلوب الاحصـائي المسـافة المعياريـة نجـد انهـا قـد توزعـت بشـكل متسـاوٍ بـين داخـل وخـارج دائـرة المسـافة المعياريـة بواقـع (3) مراكـز لكـل حالـة، وقـد شـغلت (43)% مـن مجمـوع مسـاحة بلديـة الكـرادة والمتمثلـة بمسـاحة الـدائرة المعياريـة وهـذا مـا يـدل علـى توسـط شـدتها المكانيـة حـول مركزها المعياري أنظر خريطة (39).

خريطة (39)

المسافة المعيارية للمراكز الاولية الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

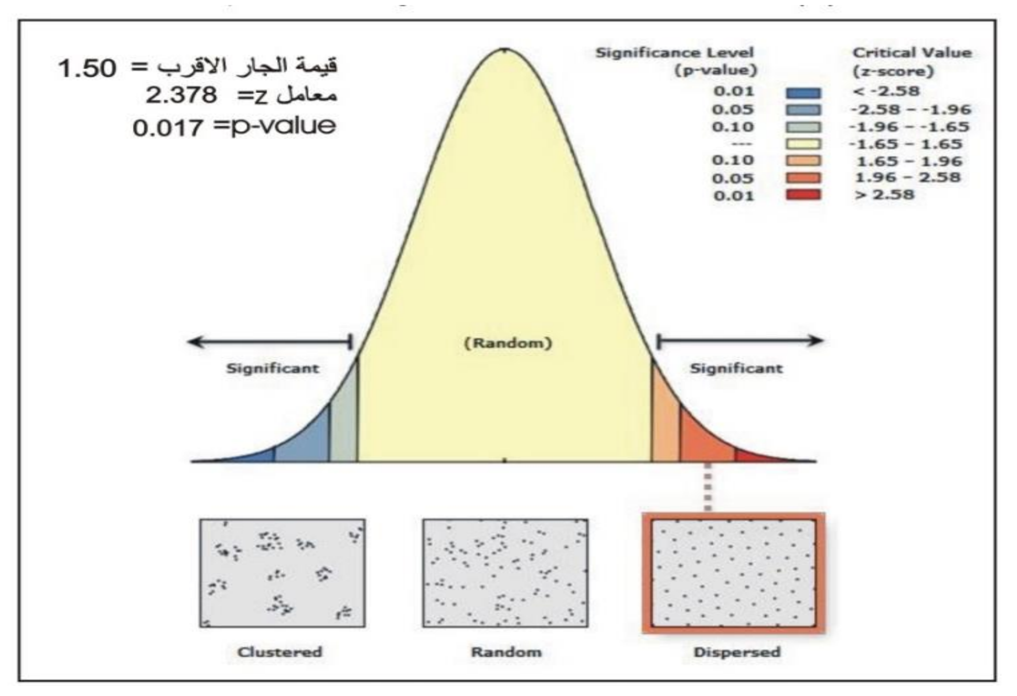
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

امـا عـن تحليـل أسـلوب (الجـار الاقـرب) للمراكـز الصـحية الأوليـة نجـد ان قيمتهـا قـد بلغـت (1,50) وهـي تعنـي ان قرينـة صـلة الجـوار اتخـذت الـنمط المشـتت المتباعـد غيـر المنـتظم كمـا موضح ذلك في الشكل (36).



شكل (36)

قرينة الجار الأقرب للمراكز الصحية الأولية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

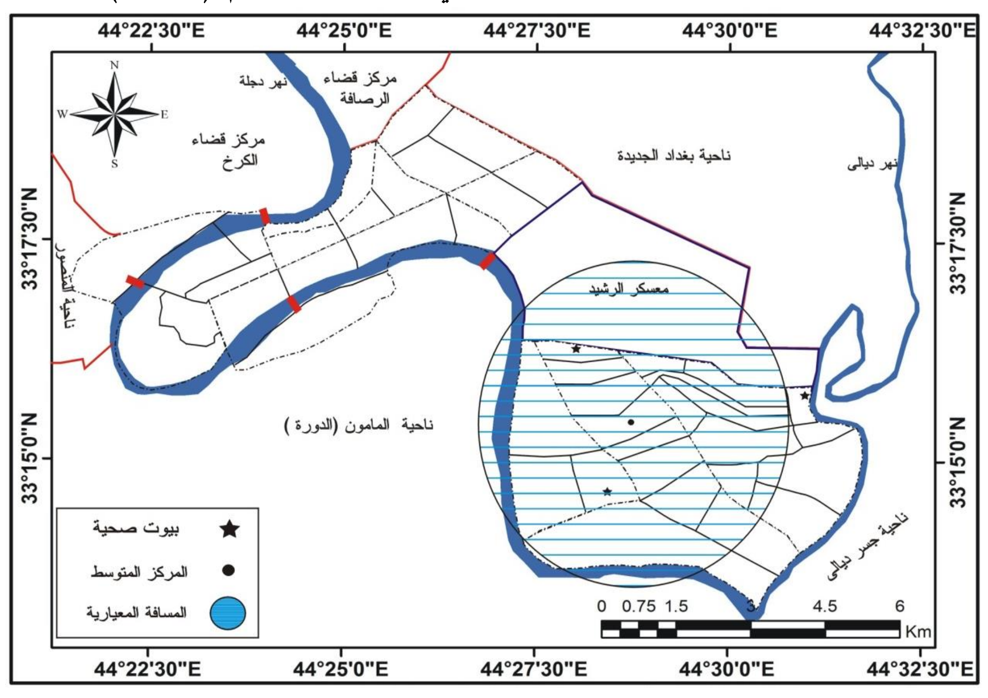
4. البيوت الصحية

توجـــد فـــي بلديـــة الكـــرادة (3) بيـــوت صـــحية وبتطبيـــق الأســـلوب الإحصـــائي (المســـافة المعياريـــة) يظهـــر احتـــواء دائـــرة المســـافة المعياريـــة علـــى بيتـــين صـــحيين وقـــد توزعـــت علـــى مســـاحة (26)% مـــن مســـاحة بلديـــة الكـــرادة فـــي حـــين يقـــع بيـــت صـــحي واحـــد خـــارج نطـــاق الـــدائرة المعياريـــة ممـــا يعنـــي أنهـــا متمركـــزه حـــول مركزهـــا المعيـــاري أنظر خريطة (40) .



خريطة (40)

المسافة المعيارية للبيوت الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

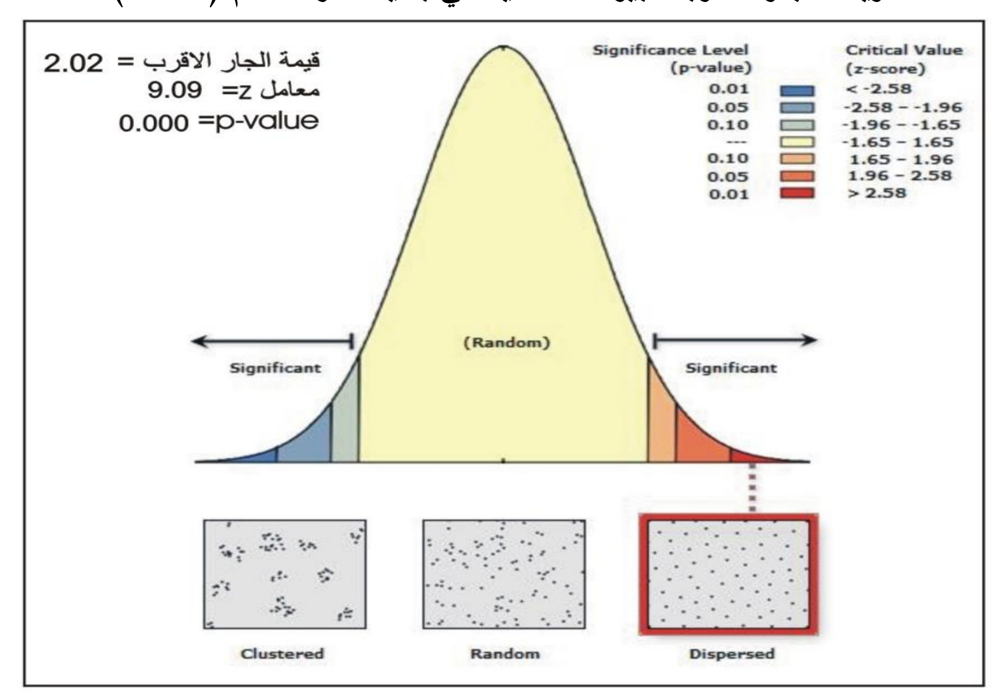


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالنسبة لتحليل قرينة (الجار الاقرب) فتبين ان قيمته (R) بلغت (2.02) وهذا يعني ان قرينة صلة الجوار اتخذت النمط المشتت المتباعد غير المنتظم كما موضح في الشكل (37).

شكل (37)

قرينة الجار الأقرب للبيوت الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

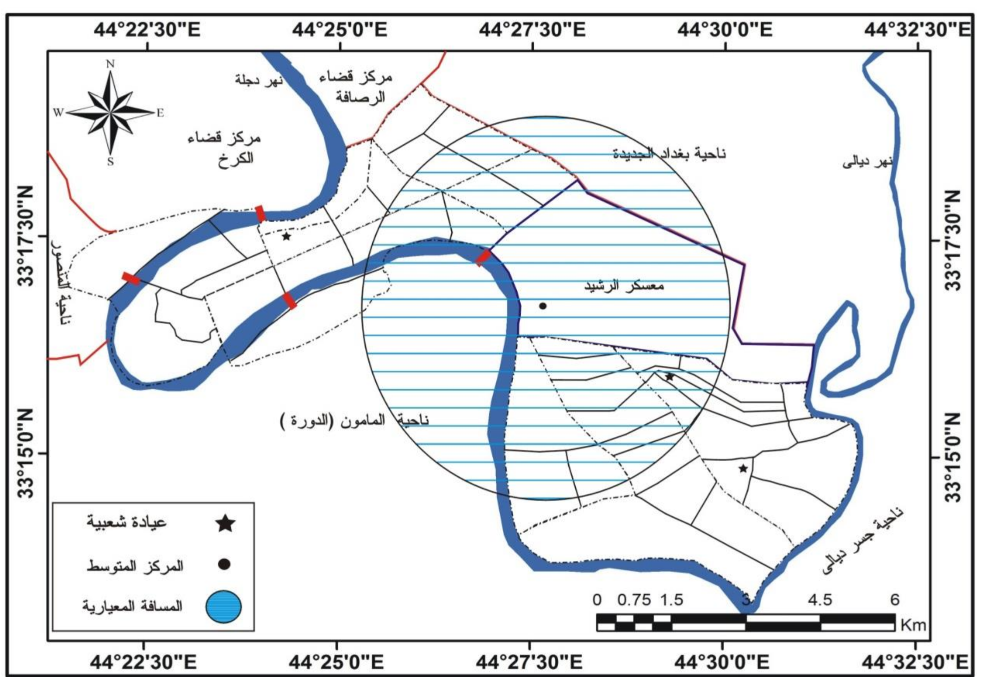


5. العيادات الشعبية

يتبين من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية للعيادات الشعبية والبالغ عددها (3) عيادات وموزعة على حيين أن (33)% من مجموع العيادات الشعبية يقع ضمن مسافة الدائرة المعيارية والتي شغلت مساحة (40)% من مساحة منطقة الدراسة حيث بلغ عدد العيادات التي تقع داخل الدائرة المعيارية عيادة شعبية واحدة فقط ، بينما التي تقع خارج الدائرة المعيارية عيادتين وهذا يعني ان انها قليلة التركز حول مركزها المعياري أنظر خريطة (41).

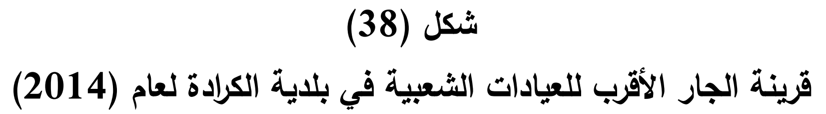
خريطة (41)

المسافة المعيارية للعيادات الشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)



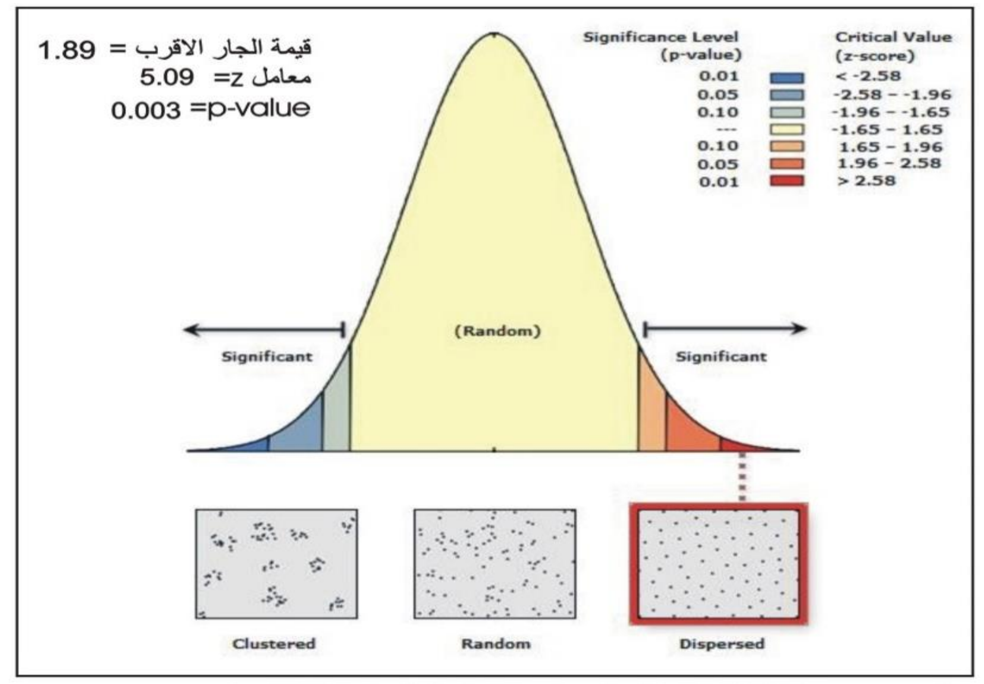
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالرجوع الى أسلوب الجار الاقرب فنلاحظ ان قيمته(R) الخاصة بالعيادات الشعبية بلغت (1.89) وهذه القيم وفق معيار الجار الاقرب تقع ضمن النمط المتباعد غير منظم كما موضح بالشكل (38).



شكل (38)

قرينة الجار الأقرب للعيادات الشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر: بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

ثالثاً : انماط التوزيع المكاني للخدمات الترفيهية

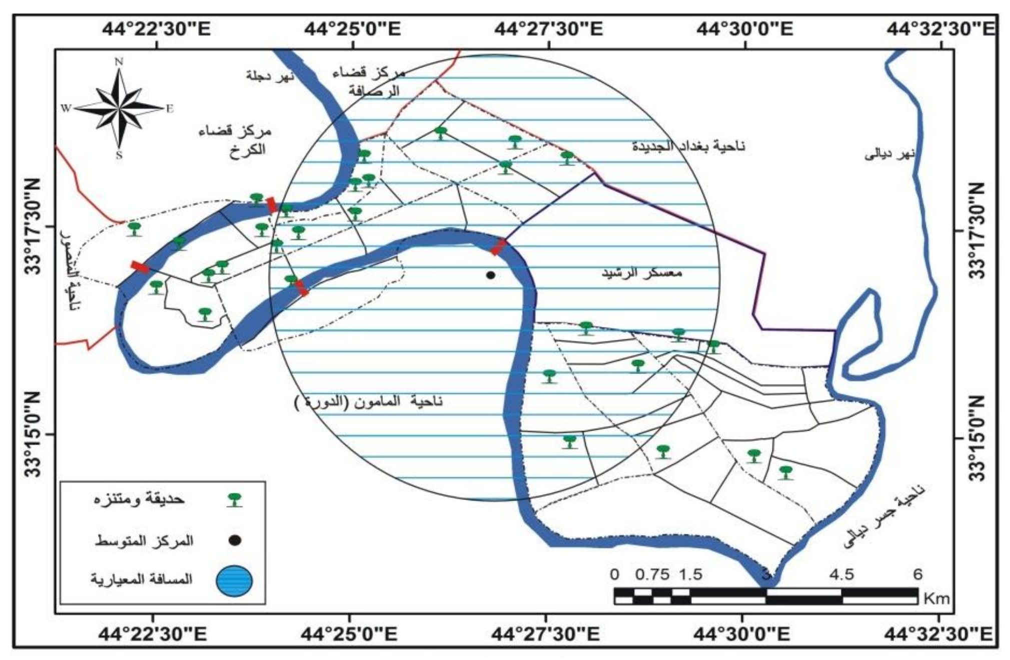
1. الحدائق العامة والمتنزهات

لقد تبين من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية للحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة والبالغ عددها (29) حديقة عامة ومتنزهاً وموزعة على جميع الاحياء ان عدد الحدائق العامة والمتنزهات التي تقع داخل دائرة المسافة المعيارية قد بلغت (17) حديقة عامة ومتنزهاً وقد شغلت (59)% من المجموع الكلي للحدائق العامة والمتنزهات وتوزعت على (74)% من مساحة منطقة الدراسة، فيما كان هناك (12) حدائق عامة ومتنزها واقعة خارج الدائرة مما يعني ذلك ان الحدائق العامة والمتنزهات شديدة التركز حول مركزها المعياري أنظر خريطة (42).



خريطة (42)

المسافة المعيارية للحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة لعام(2014)

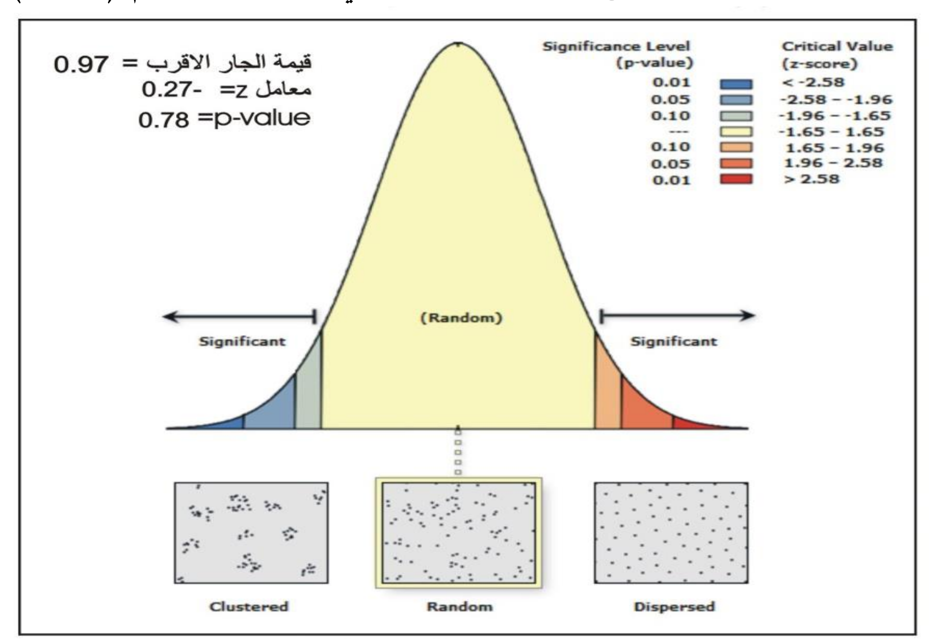


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما بالنسبة لنتائج قرينة (الجار الاقرب) للحدائق العامة والمتنزهات فقد ظهر انها اتخذت النمط العشوائي لأنها اقتربت من العدد (1) حيث بلغت قيمتها (0,97) كما موضح ذلك بالشكل (39).

شكل (39)

قرينة الجار الأقرب للحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

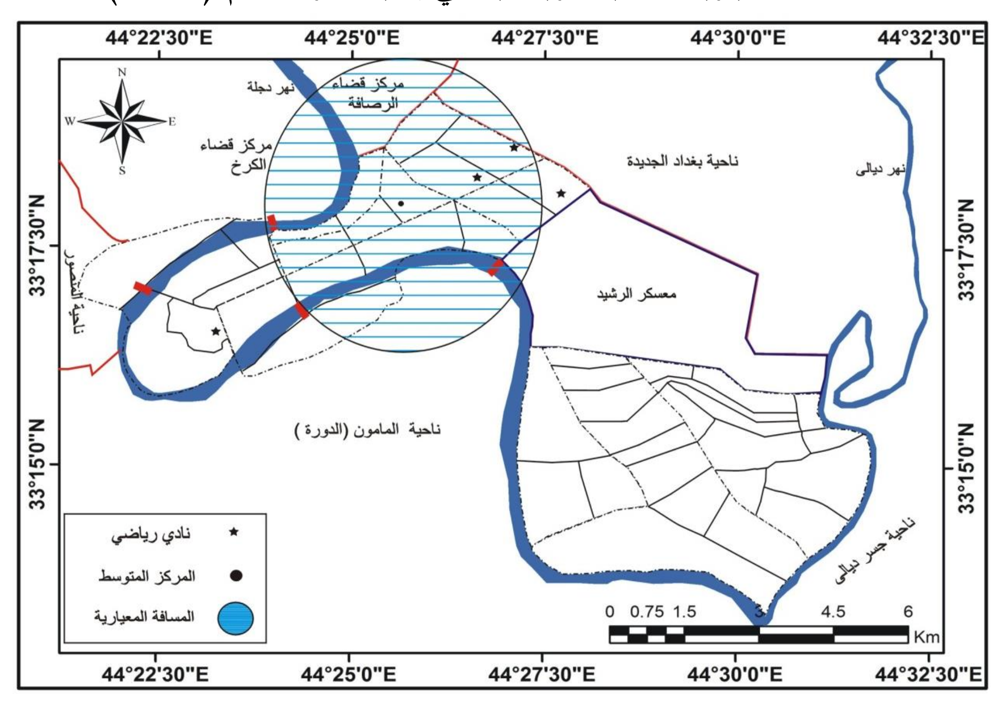


2. الاندية الرياضية

بعد تطبيق قانون المسافة المعيارية على الاندية الرياضية والبالغ عددها (4) اندية موزعة على (3) احياء. يتضح انها توزعت بشكل متساوي على دائرة المسافة المعيارية بواقع اثنان داخل حدود الدائرة المعيارية ومثلها خارج الدائرة ، وتوزعت على (20)% من مساحة بلدية الكرادة وهي بذلك تكون متوسطة الشدة في الانتشار حول مركزها المعياري أنظر خريطة (43).

خريطة (43)

المسافة المعيارية للأندية الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)



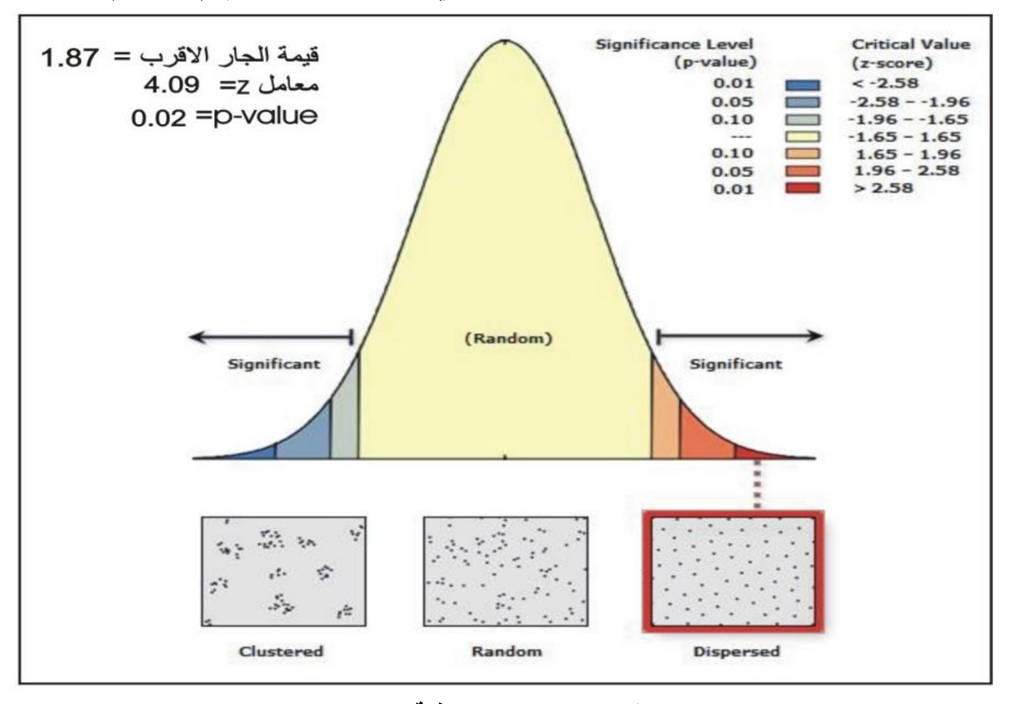
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

وعند تطبيق قانون(صلة الجوار) على توزيع مواقع الاندية الرياضية يتبين ان قيمته قد بلغت (1,87) وهذا يعطي مؤشر لنا بان التوزيع المكاني للأندية الرياضية هو يقع ضمن النمط المتباعد غير المنتظم كما موضح في الشكل (40).



شكل (40)

قرينة الجار الأقرب للأندية الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

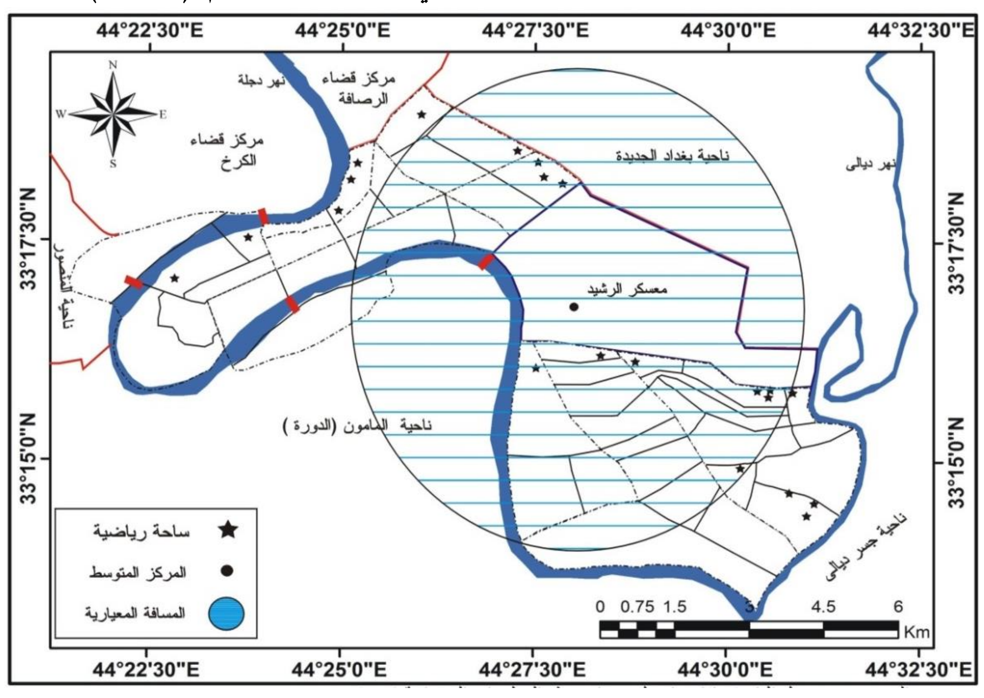
3. الساحات الرياضية

يظهـــر مـــن خـــلال تحليـــل نتـــائج المســـافة المعياريـــة ان مـــا نســـبته (52)% مـــن مجمـــوع الســـاحات الرياضـــية قـــد توزعـــت علـــى (52)% مـــن مســـاحة بلديـــة الكـــرادة، اذ توزعـــت بواقـــع (11) ســـاحة رياضـــية داخـــل دائـــرة المســـافة المعياريـــة وبنســـبة بلغـــت (52)% مـــن المجمـــوع الكلـــي للســـاحات الرياضـــية مقابـــل (10) ســـاحات رياضـــية خـــارج الـــدائرة ممـــا يـــــدل ذلـــك علـــى شـــدة تركزهـــا حـــول مركزهـــا المعيـــاري أنظـــر خريطة (44).



خريطة (44)

المسافة المعيارية للساحات الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)

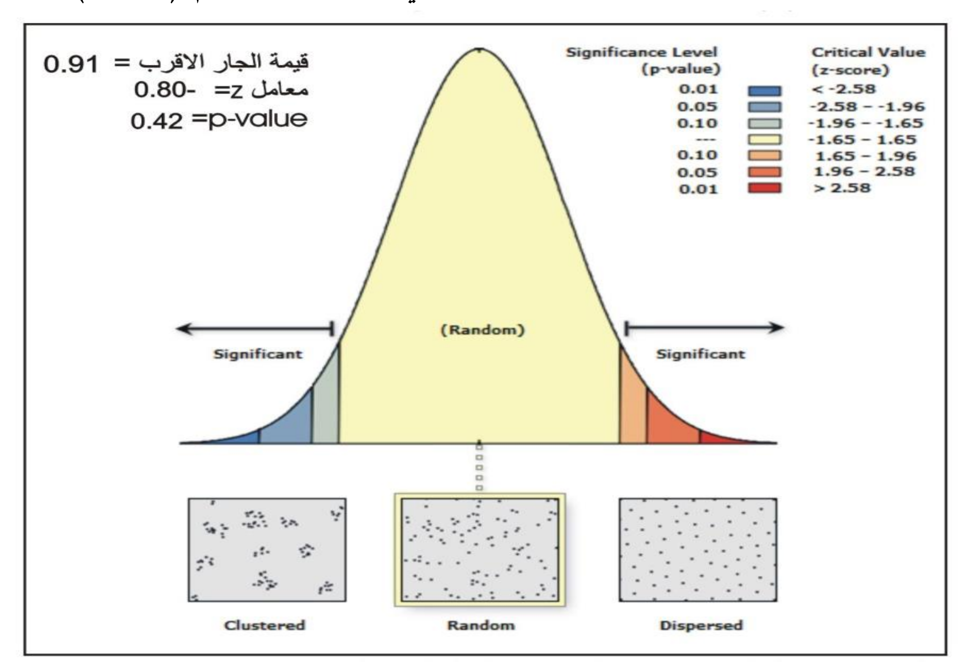


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما فيما يتعلق بنتائج قرينة (الجار الاقرب) للساحات الرياضية فقد تبين انها اتخذت النمط العشوائي حيث حصلت على معدل (0,91) كما موضح ذلك في الشكل(41).

شكل (41)

قرينة الجار الأقرب للساحات الرياضية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

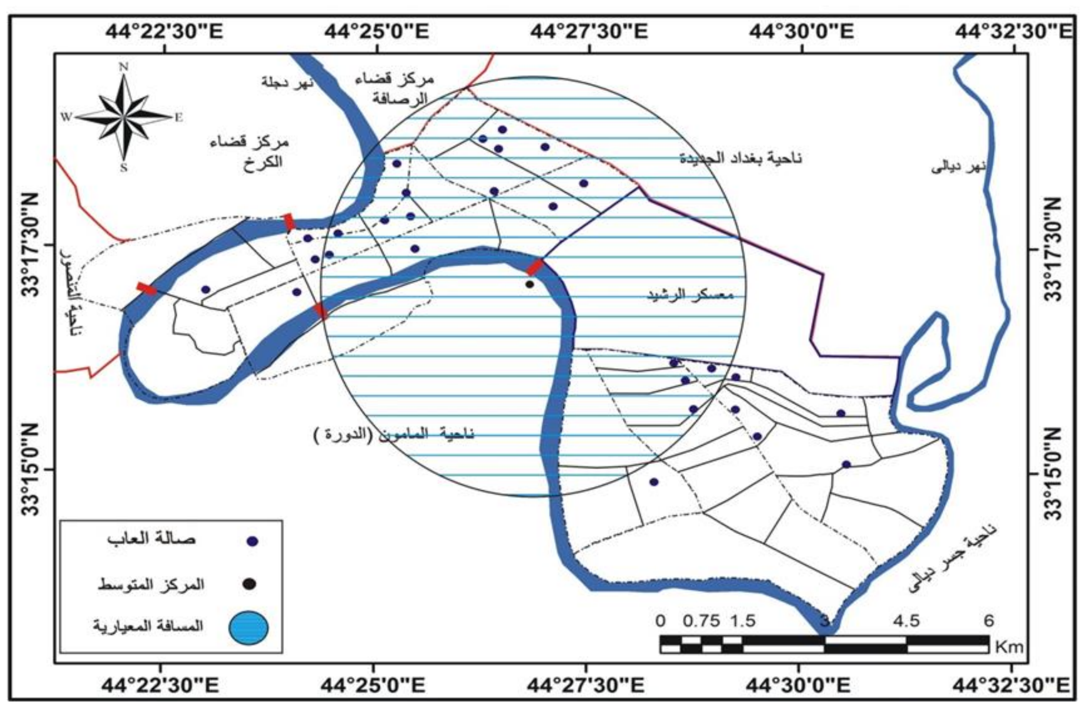


4. صالات الألعاب

يظهر من خلال تطبيق تحليل المسافة المعيارية لجميع مواقع صالات الألعاب والبالغة (28) صالة العاب موزعة على (8) احياء نجد ان عدد التي تقع داخل دائرة المسافة المعيارية (18) صالة وقد شغلت نسبة (64)% من المجموع الكلي للصالات الالعاب وموزعة على مساحة بلغت (37)% من مجموع مساحة بلدية الكرادة ، اما التي تقع خارج الدائرة فقد بلغت (10) صالات ، وهذا ما يدل على شدة تركزها حول مركزها المعياري . أنظر خريطة (45) .

خريطة (45)

المسافة المعيارية لصالات الالعاب في بلدية الكرادة لعام (2014)

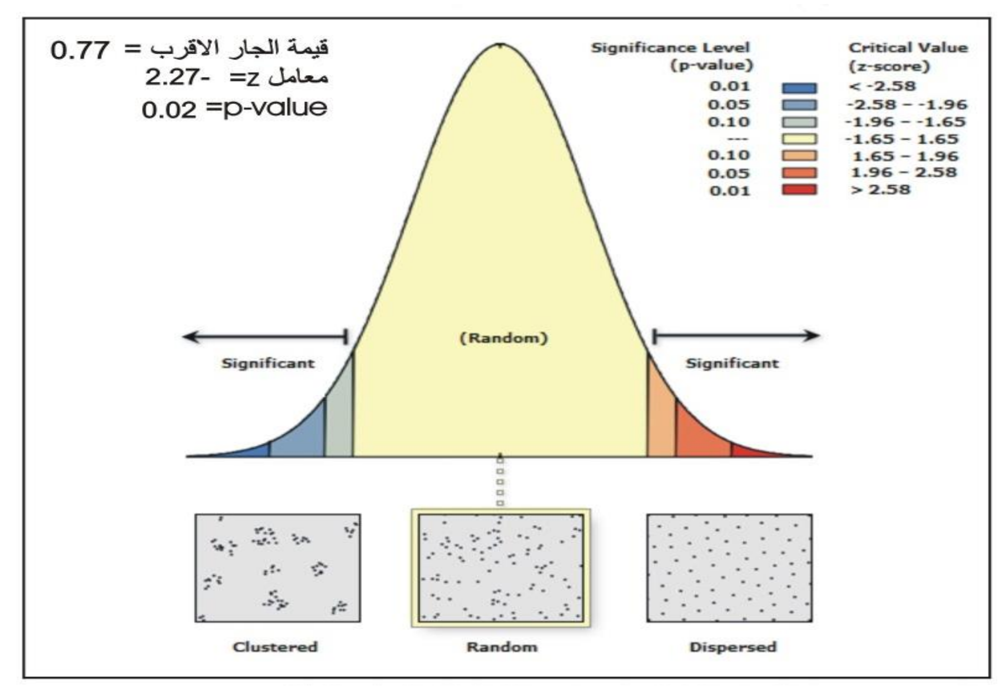


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

امـا عـن تحليـل قرينــة (الجــار الاقــرب) فتبـين ان قيمــة (R) قـد بلغـت (0,77) وهـذا يـدل علـى ان التوزيـع المكـاني لصـالات الالعـاب اتخـذ الـنمط العشـوائي غيـر المنـتظم وكمـا موضـح في الشكل (42).

شكل (42)

قرينة الجار الأقرب لصالات الالعاب في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

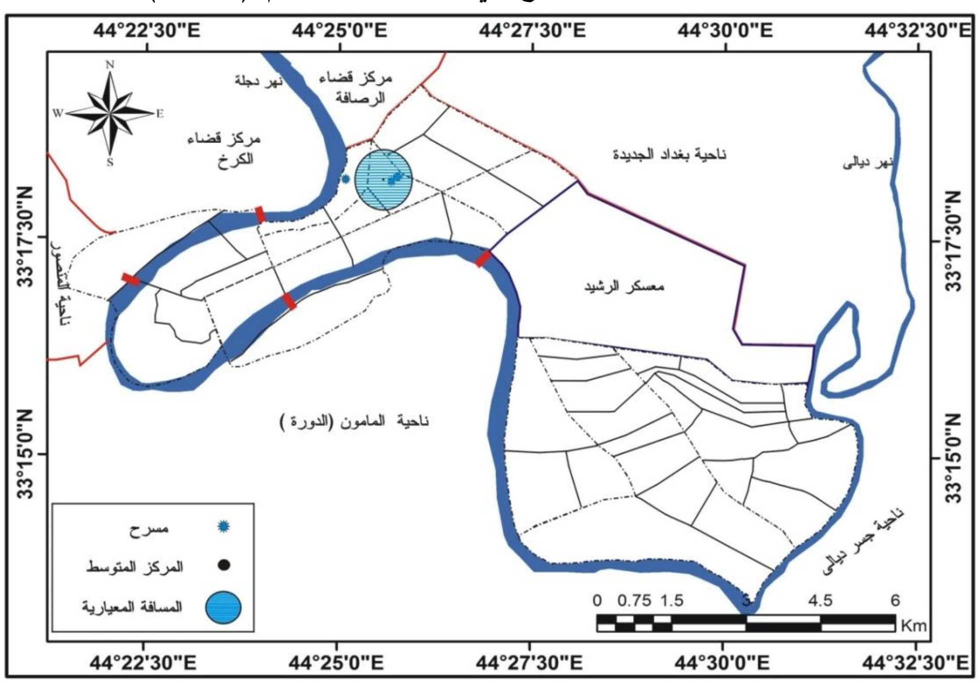
5. المسارح

أظهـرت نتـائج المســافة المعياريـــة ان عــدد المســـارح التـــي تقــع ضـــمن حـــدود الـــدائرة المعياريـــة قـــد بلـــغ (2) مـــن اصـــل (3) مســـارح ، وموزعـــة علـــى حـــي واحـــد وشـــكلت نســـبة (67%) مـــن المجمـــوع الكلـــي للمســـارح وتوزعـــت علـــى مســـاحة مـــا يقـــارب (0,8)% مـــن مجمـــوع مســـاحة بلديـــة الكـــرادة وهـــذا يـــدل علـــى انهـــا متمركـــزه حـــول مركزها المعياري أنظر خريطة (46).



خريطة (46)

المسافة المعيارية للمسارح في بلدية الكرادة لعام (2014)

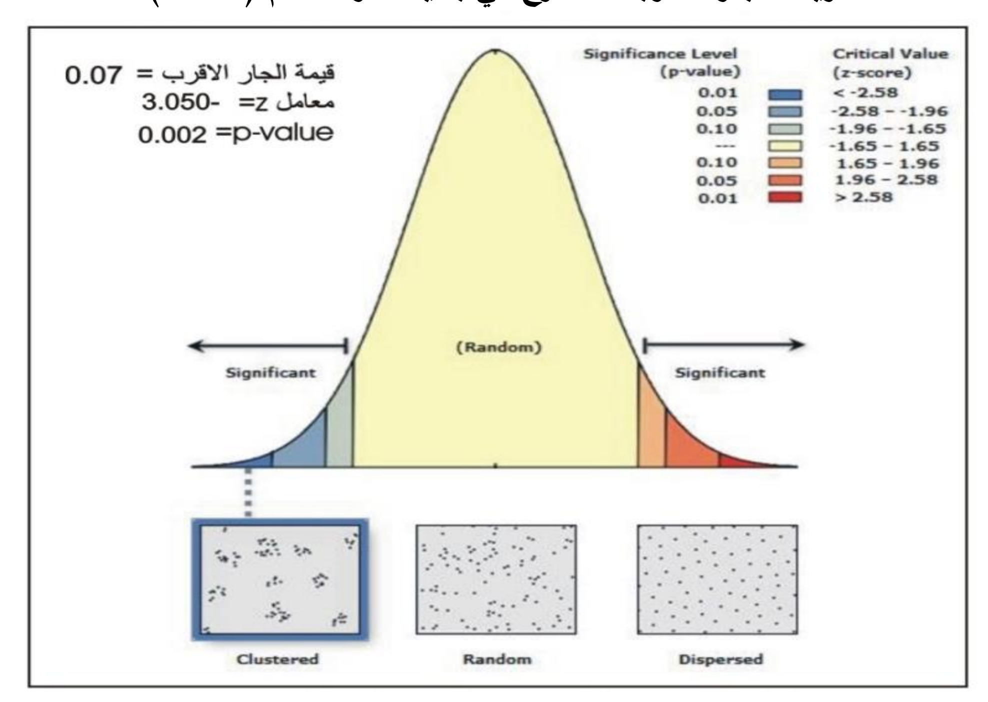


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

في حين اظهرت تحليل نتائج قرينة (الجار الاقرب) ان توزيع مواقع المسارح قد اتخذت النمط المتمركز المتجمع لأن قيمة قرينة الجار الاقرب قد بلغت (0,07) كما موضح بالشكل (43).

شكل (43)

قرينة الجار الأقرب للمسارح في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

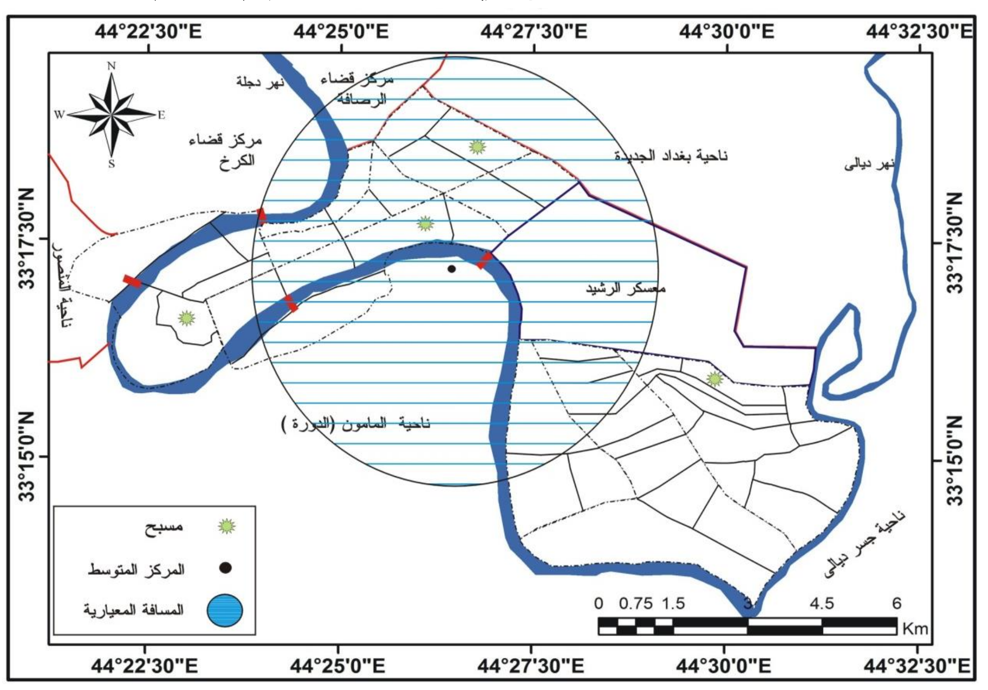


6. المسابح

تبين من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية لخدمة المسابح والبالغ عددها (4) مسابح أنها قد توزعت بشكل متساوي حيث يقع اثنان داخل دائرة المسافة المعيارية ومثلها خارج الدائرة وتوزعت على مساحة (42)% من منطقة الدراسة ويعني ذلك ان تركز مواقع المسابح كان متوسطاً حول مركزها المعياري، أنظر خريطة(47).

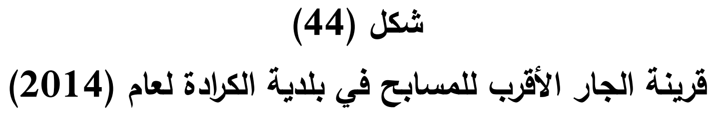
خريطة (47)

المسافة المعيارية للمسابح في بلدية الكرادة لعام (2014)



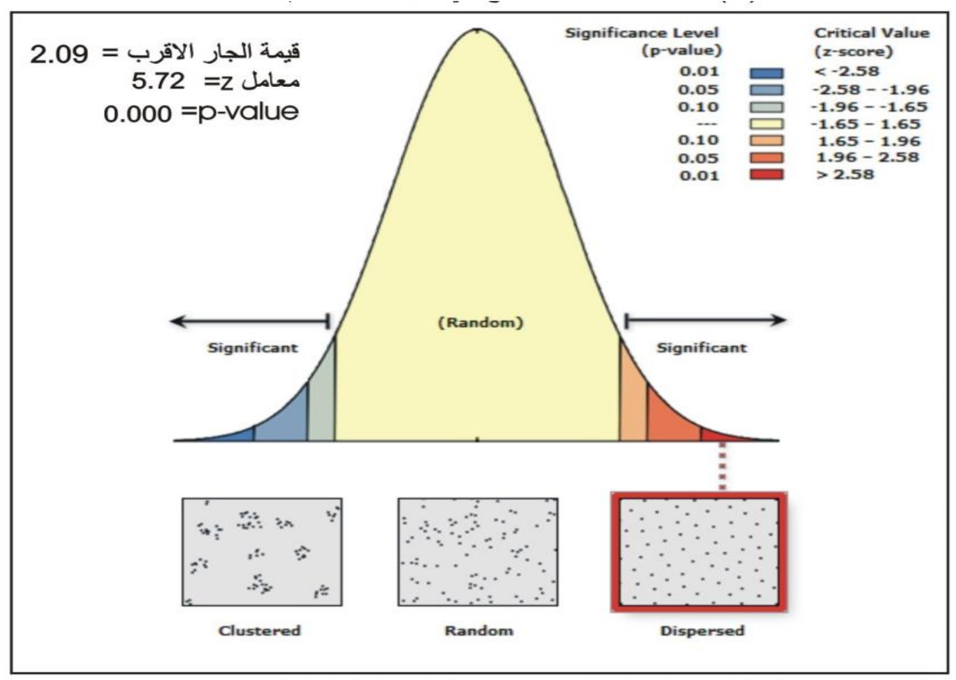
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تحليل قرينة (الجار الاقرب) فيتضح ان قيمتها قد بلغت (2,09) وهذا يدل انها قد اتخذت النمط المتباعد غير المنتظم كما موضح في الشكل(44).



شكل (44)

قرينة الجار الأقرب للمسابح في بلدية الكرادة لعام (2014)



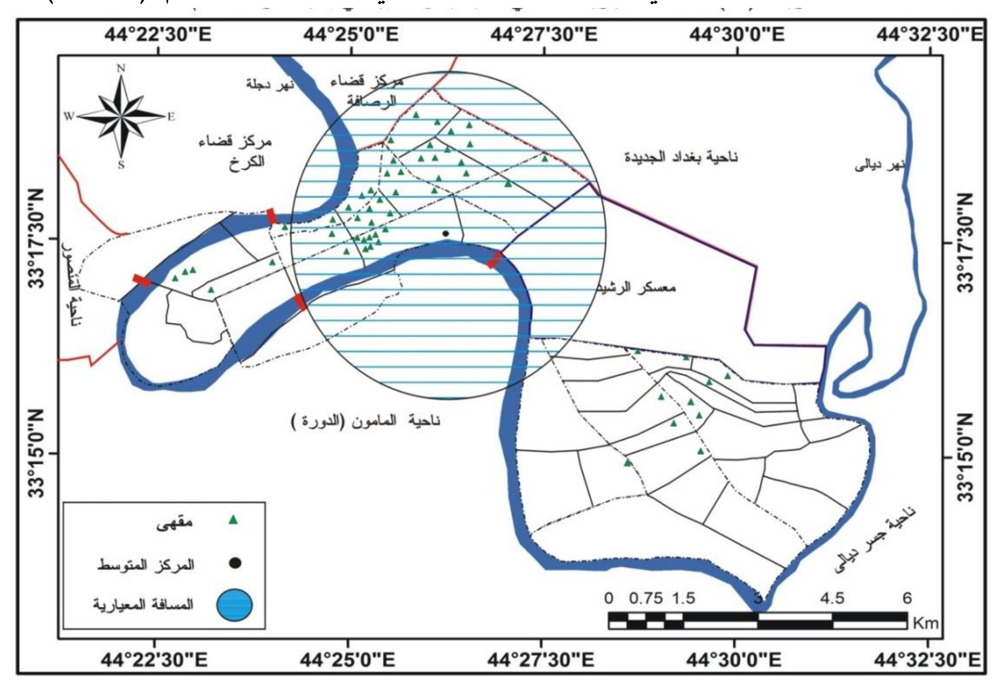
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

7. المقاهي السياحية والشعبية

اتضـح مـن نتـائج المسـافة المعياريـة لتوزيـع مواقـع المقـاهي السـياحية والبـالغ عـددها (55) مقهـى سـياحي وشـعبي موزعـة علـى جميـع الاحيـاء ان مـا نسـبة (71)% تقـع ضـمن حـدود دائـرة المسـافة المعياريـة وقـد توزعـت علـى (24)% مـن مسـاحة منطقـة الدراسـة ، حيـث ضـمت دائـرة المسـافة المعياريـة (39) مقهـى بينمـا يقـع خـارج الـدائرة (16) مقهـى ممـا يعنـي ذلـك تركزهـا الشـديد حـول مركـز المعيـاري، أنظر خريطة (48).

خريطة (48)

المسافة المعيارية للمقاهي السياحية والشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)

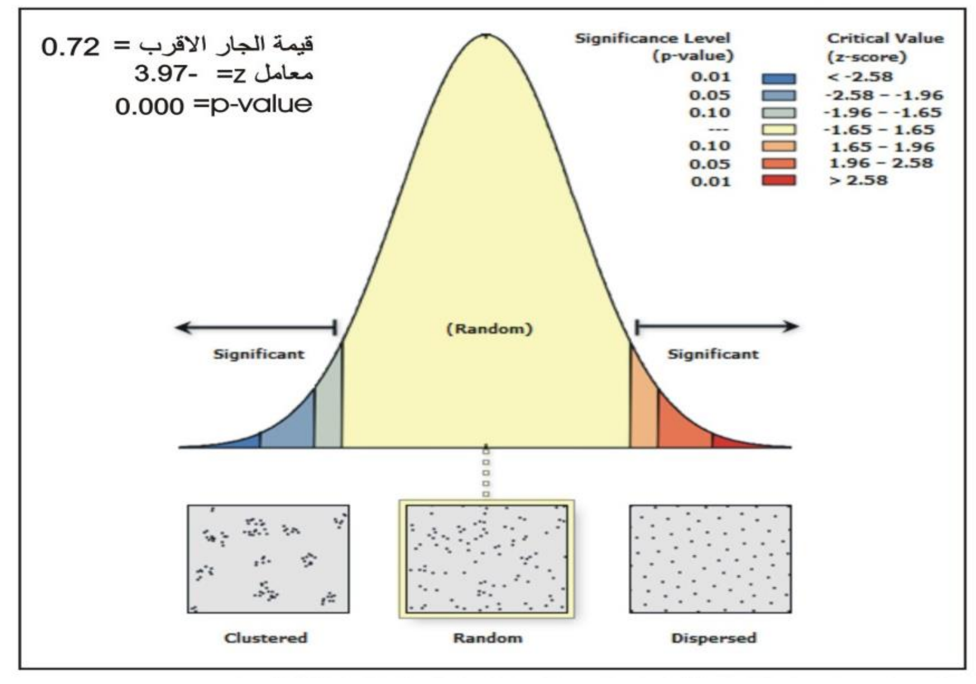


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن نتائج تحليل قرينة (صلة الجوار) فقد بلغت قيمتها (0,72) مما يعني ذلك انها تقع ضمن النمط العشوائي والقريبة من النمط المتركز كما موضح ذلك بالشكل (45).

شكل (45)

قرينة الجار الأقرب للمقاهي السياحية والشعبية في بلدية الكرادة لعام (2014)



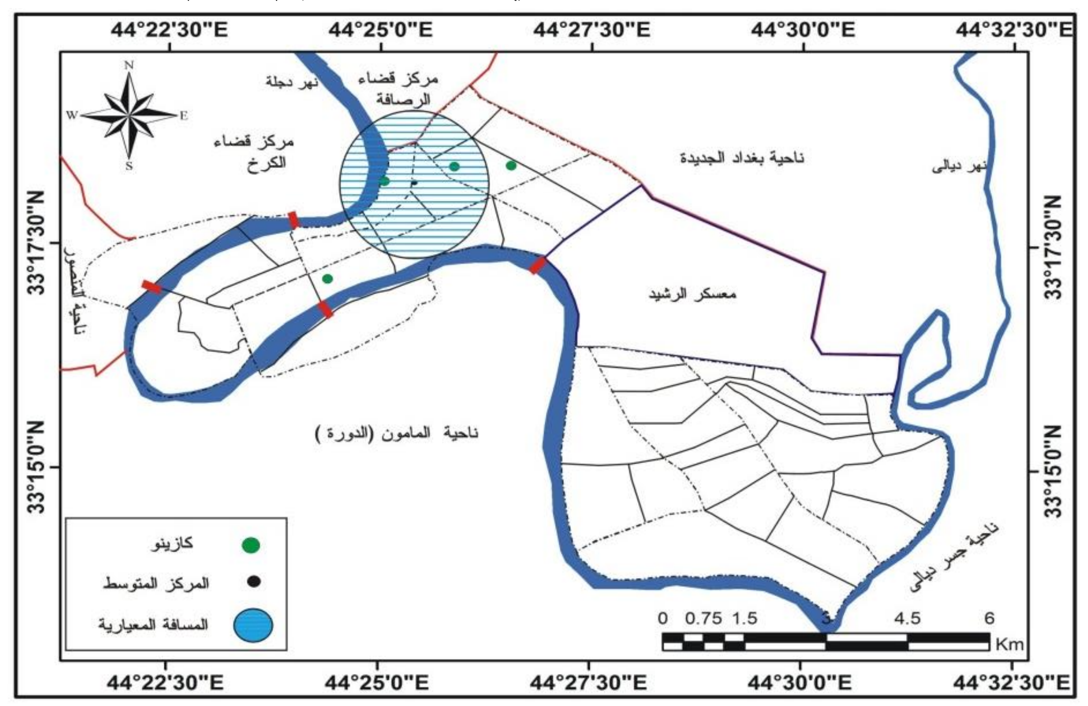
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

8.(الكازينوهات)

يظهـر مـن خـلال تطبيـق الأسـلوب الاحصـائي (المسـافة المعياريـة) علـى توزيـع مواقـع (الكازينوهـات) والبـالغ عـددها (4) وهـي موزعـة علـى حيـين ، يتضـح انهـا توزعـت بشـكل متسـاوي علـى دائـرة المسـافة المعياريـة بواقـع اثنـان داخـل وخـارج الـدائرة المعياريـة وتوزعـت علـى (6%) مـن مجمـوع مسـاحة بلديـة الكـرادة، وهـذا مـا يـدل علـى توسـط شـدتها المكانيـة حـول مركزها المعياري أنظر خريطة(49).

خريطة (49)

المسافة المعيارية للكازينوهات في بلدية الكرادة لعام (2014)



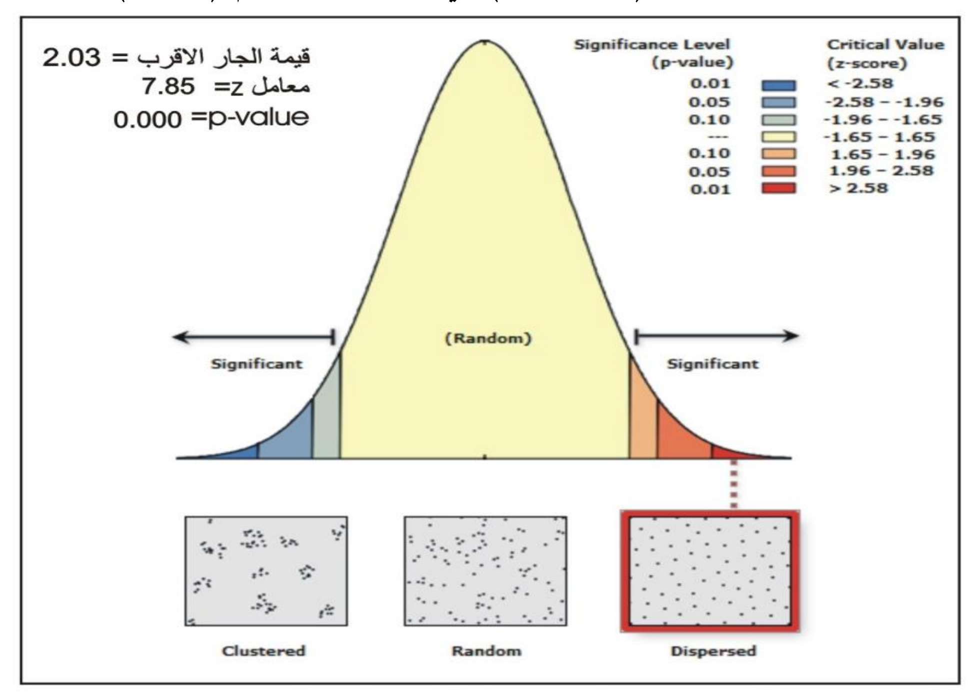
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

امـا تحليـل قرينـة (الجـار الاقـرب) فـان نمـط التوزيـع المكـاني لهـا قـد اتخـذ الـنمط المتباعـد غيـر المنـتظم لان قيمـة (R) قـد بلغـت (2,03) وكمـا موضـح بالشكل (46).



شكل (46)

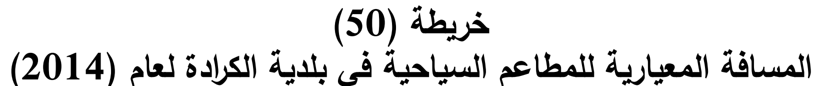
قرينة الجار الأقرب (للكازينوهات) في بلدية الكرادة لعام (2014)



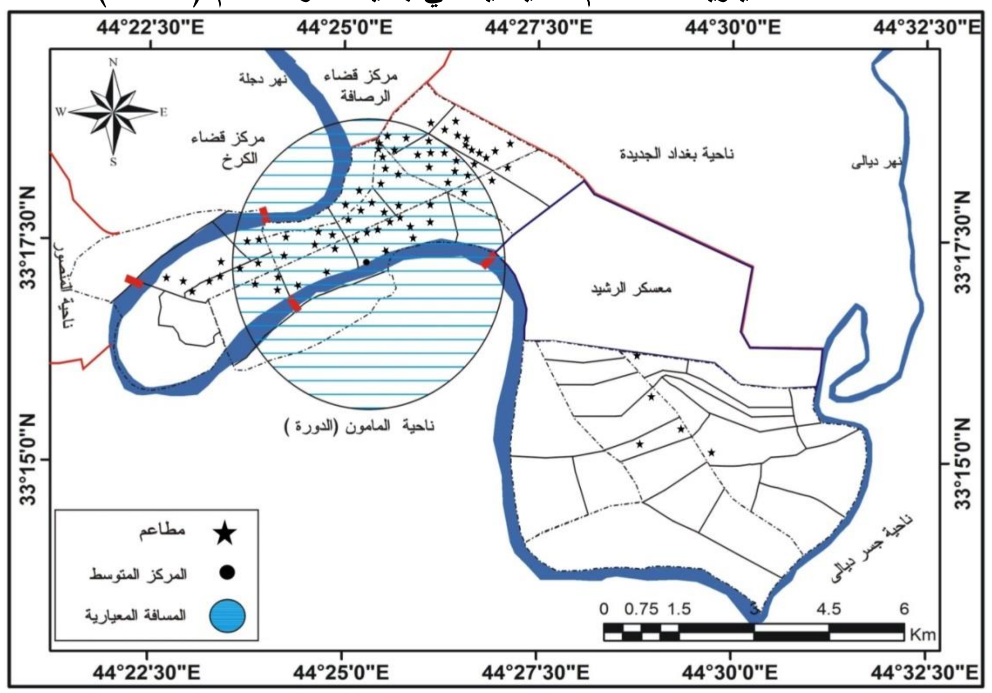
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

9. المطاعم

تبين من خلال تطبيق تحليل المسافة المعيارية لجميع مواقع المطاعم السياحية البالغة (76) مطعماً سياحياً موزعة على (7) احياء ان عدد المطاعم التي تقع ضمن حدود دائرة المسافة المعيارية قد بلغ (52) مطعماً من مجموعها (76) مطعماً والتي شغلت نسبة (68)% من مجموع المطاعم السياحية توزعت على (20)% من المجموع الكلي لمساحة بلدية الكرادة بينما يقع خارج نطاق الدائرة المعيارية (24) مطعما وهذا يعني انها شديدة التركيز حول مركزها المعياري أنظر خريطة (50).



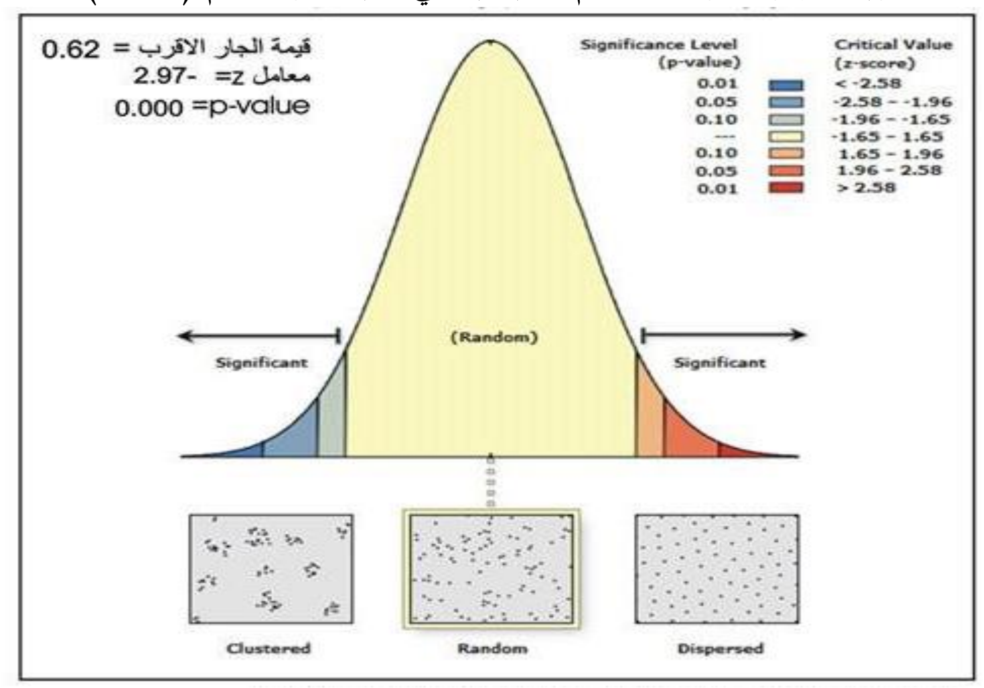
خريطة (50)
المسافة المعيارية للمطاعم السياحية في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

وفيما يتعلق بتطبيق تحليل أسلوب (الجار الاقرب) يتبين ان قيمته قد بلغت (0,62) وهذا ما يدل على ان التوزيع المكاني للمطاعم السياحية يقع ضمن النمط العشوائي والقريب من النمط المتركز المتقارب كما موضح ذلك في الشكل (47).

شكل (47)
قرينة الجار الأقرب للمطاعم السياحية في بلدية الكرادة لعام (2014)



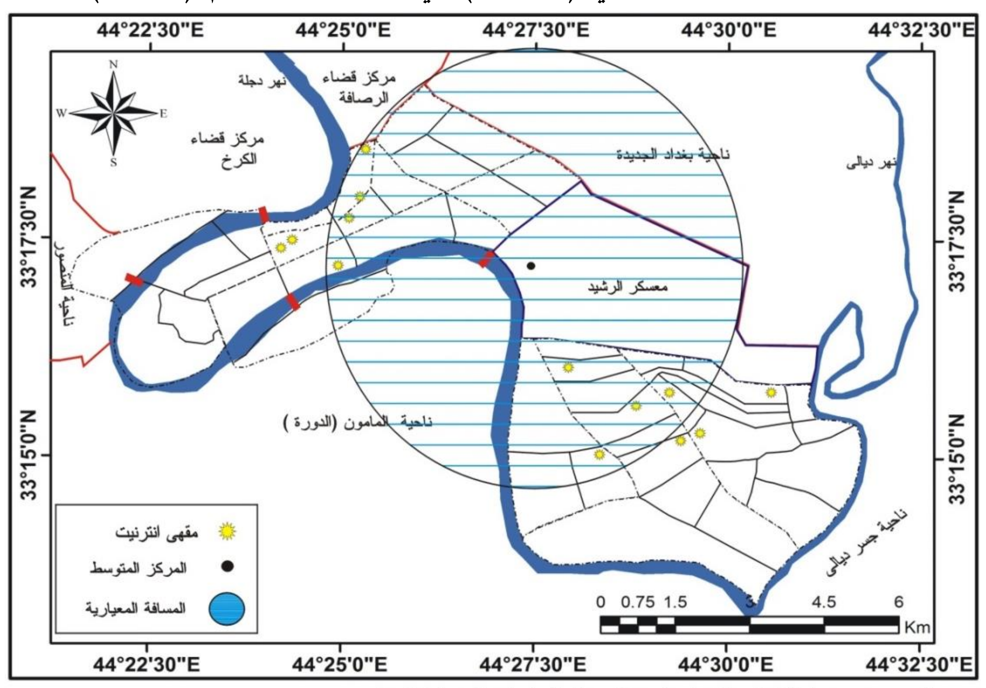
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

10. مقاهي (الانترنت)

تبين من خلال تطبيق المسافة المعيارية على التوزيع المكاني لمقاهي (الانترنت) البالغ عددها (13) مقهى ان ما نسبته (62)% منها تقع ضمن حدود دائرة المسافة المعيارية والتي ضمت (8) مقاهي توزعت على (45)% من مساحة بلدية الكرادة ، فيما يقع خارج نطاق الدائرة المعيارية (5) مقاهي وهذا ما يدل على التركز المكاني لهذا النوع من المقاهي حول مركزها المعياري أنظر خريطة (51).

خريطة (51)

المسافة المعيارية لمقاهي (الانترنت) في بلدية الكرادة لعام (2014)



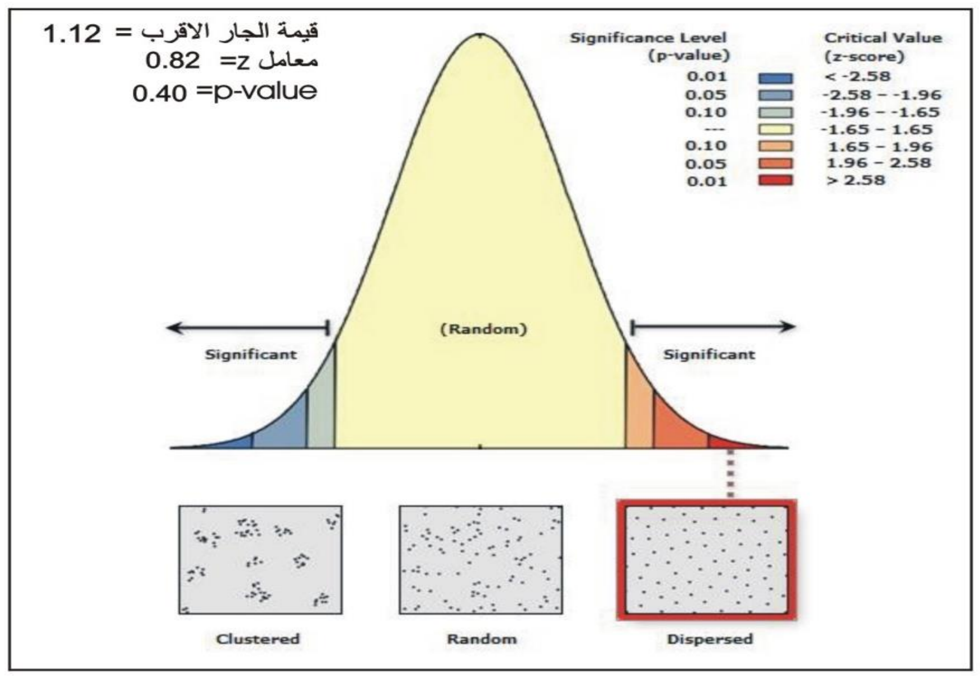
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تحليل نتائج (صلة الجوار) لتوزيع مواقع مقاهي (الانترنت) يتضح ان قيمته قد بلغت (1,12) وهذا يعني ان التوزيع المكاني اتخذ النمط المتباعد غير المنتظم وهذا ما موضح في الشكل (48).



شكل (48)

قرينة الجار الأقرب لمقاهي الانترنت في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

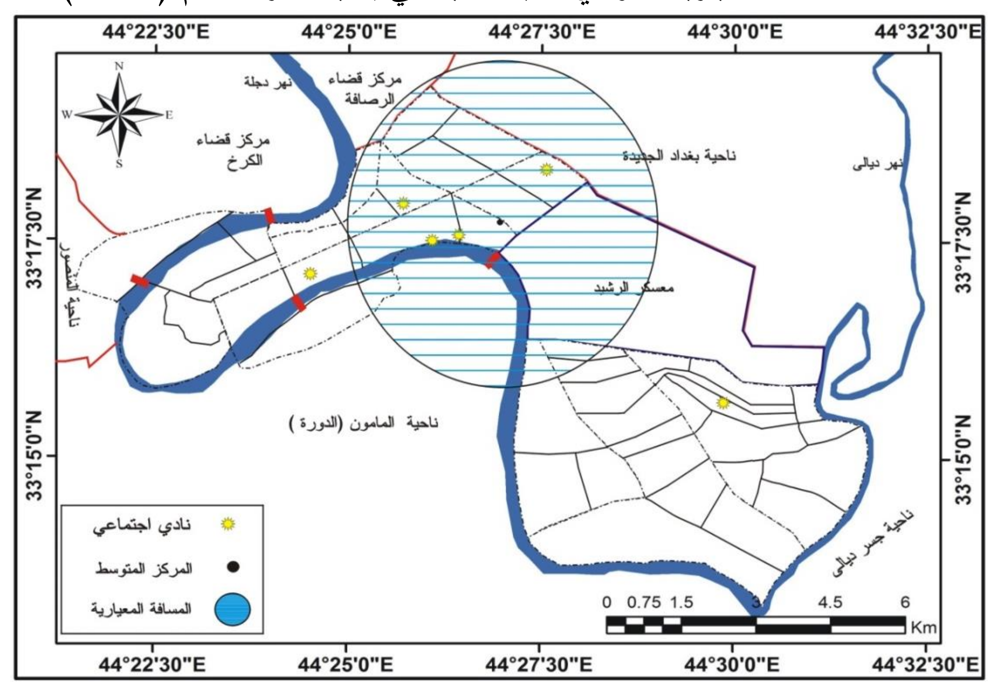
11. النوادي الاجتماعية

تبين من خلال تطبيق تحليل المسافة المعيارية على توزيع مواقع النوادي الاجتماعية في بلدية الكرادة والتي تبلغ (6) نوادي اجتماعية موزعة على (4) احياء ان عدد التي تقع ضمن مساحة الدائرة المعيارية كان (4) نوادي اجتماعية والتي شكلت نسبة (67,6)% من المجموع الكلي للنوادي الاجتماعية، والتي توزعت على مساحة (24)% من المجموع الكلي لمساحة بلدية الكرادة بينما يقع خارج نطاق الدائرة المعيارية ناديين ، وهذا يعطي صورة واضحة على انها شديدة التركز حول مركزها المعياري أنظر خريطة (52).



خريطة (52)

المسافة المعيارية للنوادي الاجتماعية في بلدية الكرادة لعام (2014)

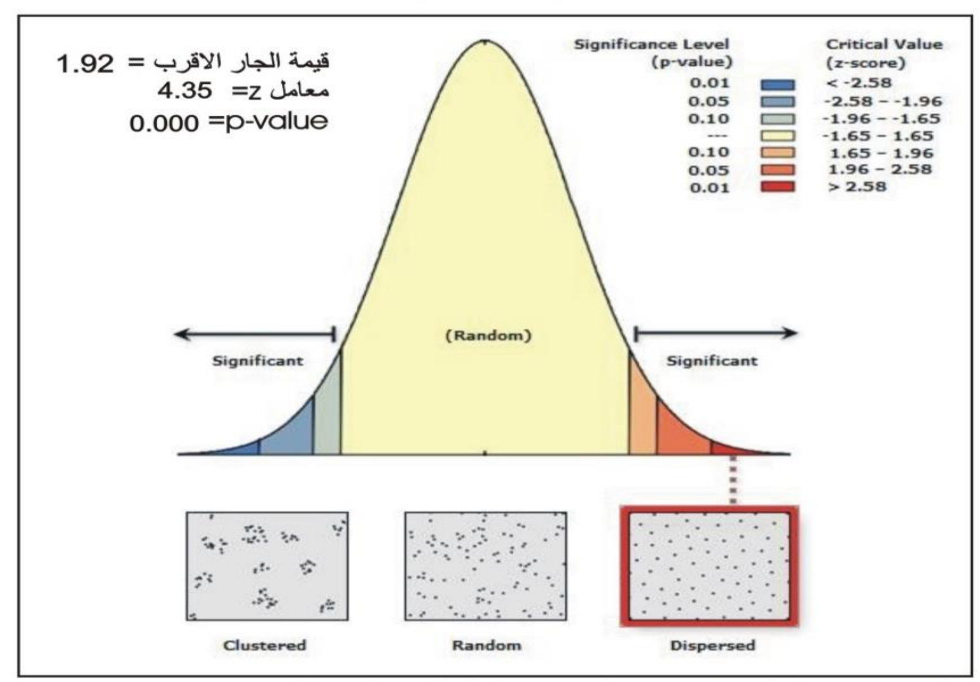


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تحليل نتائج قرينة (الجار الاقرب) فقد اظهرت النتائج ان مواقع النوادي الاجتماعية قد اتخذت النمط المتباعد غير المنتظم حيث بلغت قيمتها (1,92) كما موضح بالشكل (49).

شكل (49)

قرينة الجار الأقرب للنوادي الاجتماعية في بلدية الكرادة لعام (2014)



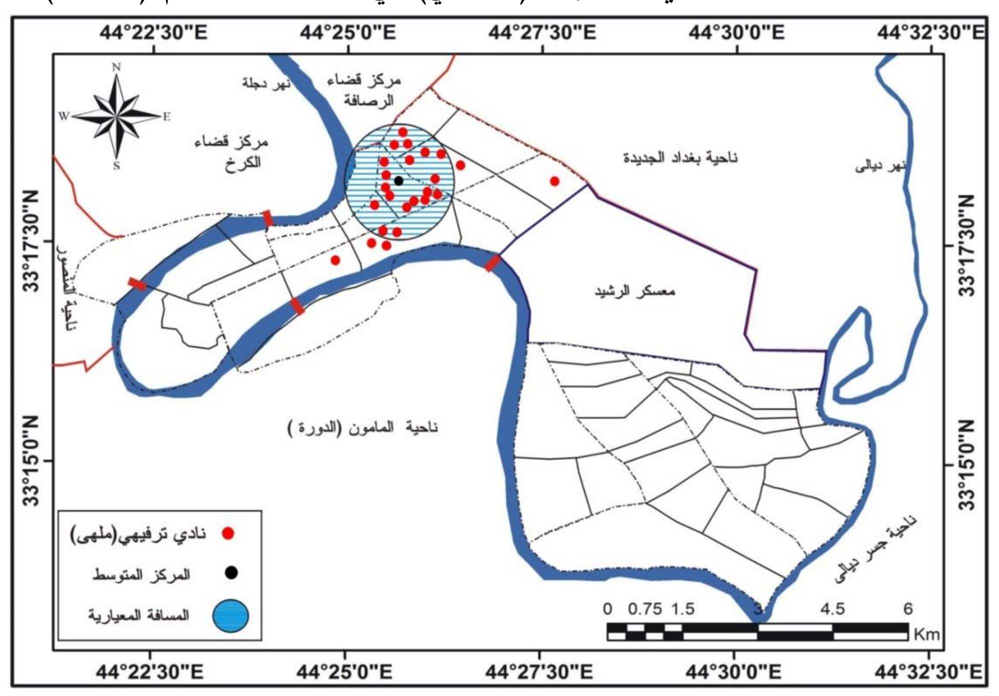
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

12. النوادي الترفيهية (الملاهي)

يظهـر مـن خـلال تحليـل نتـائج المسـافة المعياريـة لتوزيـع مواقـع (الملاهـي) والبـالغ عـددها (24) ملهـى وموزعـة علـى (3) أحيـاء نجـد ان عـدد التـي تقـع ضـمن مسـافة الـدائرة المعياريـة قـد بلـغ (19) ملهـى وقـد شـكلت نسـبة (79,1)% مـن مجمـوع الملاهـي فـي بلديـة الكـرادة وقـد شـغلت نسـبة (3)% مـن مجمـوع مسـاحة منطقـة الدراسـة، بينمـا بلـغ عـدد (الملاهـي) التـي تقـع خـارج نطـاق الـدائرة المعياريـة (5) ملاهـي وهـذا يـدل علـى تركزهـا الشـديد حـول مركزهـا المعياري، أنظر خريطة (53).

خريطة (53)

المسافة المعيارية النوادي الترفيهية (الملاهي) في بلدية الكرادة لعام (2014)



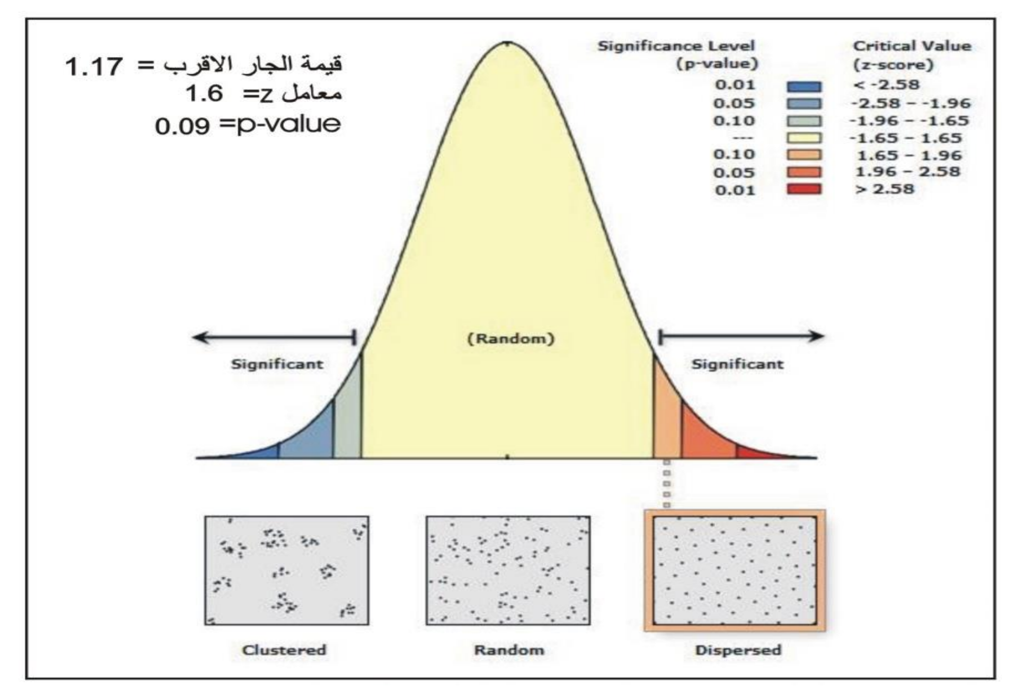
المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

امـا تحليـل قرينـة (الجـار الاقـرب) فقـد تبـين ان قيمـة (R) قـد بلغـت (1,17) وهـي بهـذا تقـع ضمن النمط المتباعد غير المنتظم وهذا ما موضح بالشكل (50).



شكل (50)

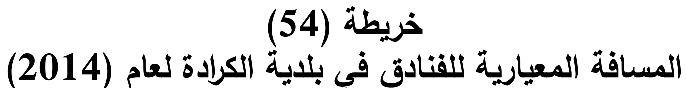
قرينة الجار الأقرب للنوادي الترفيهية (الملاهي) في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

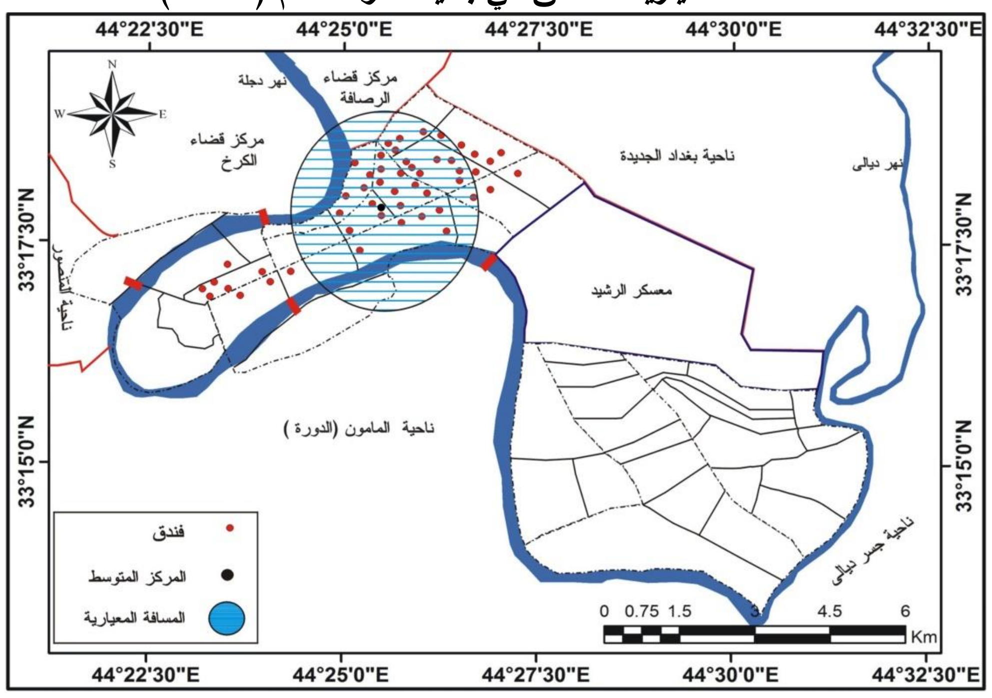
13. الفنادق

أظهـرت نتـائج تحليـل المسـافة المعياريـة للتوزيـع المكـاني للفنـادق والبـالغ عـددها (50) فنـدقا موزعـة علـى (5) احيـاء أن عـدد التـي تقـع داخـل دائـرة المسـافة المعياريـة قـد بلـغ (34) فنـدقاً وقـد شـكلت نسـبة (68)% مـن المجمـوع الكلـي للفنـادق توزعـت علـى (9)% مـن المجمـوع الكلـي لمسـاحة بلديـة الكـرادة بينمـا يقـع (16) فنـدقاً خـارج حـدود الـدائرة المعياريـة وهـذا مـا يـدل علـى مواقـع الفنـادق كـان شـديدة التركـز حـول مركزها المعياري أنظر خريطة (54).



خريطة (54)

المسافة المعيارية للفنادق في بلدية الكرادة لعام (2014)

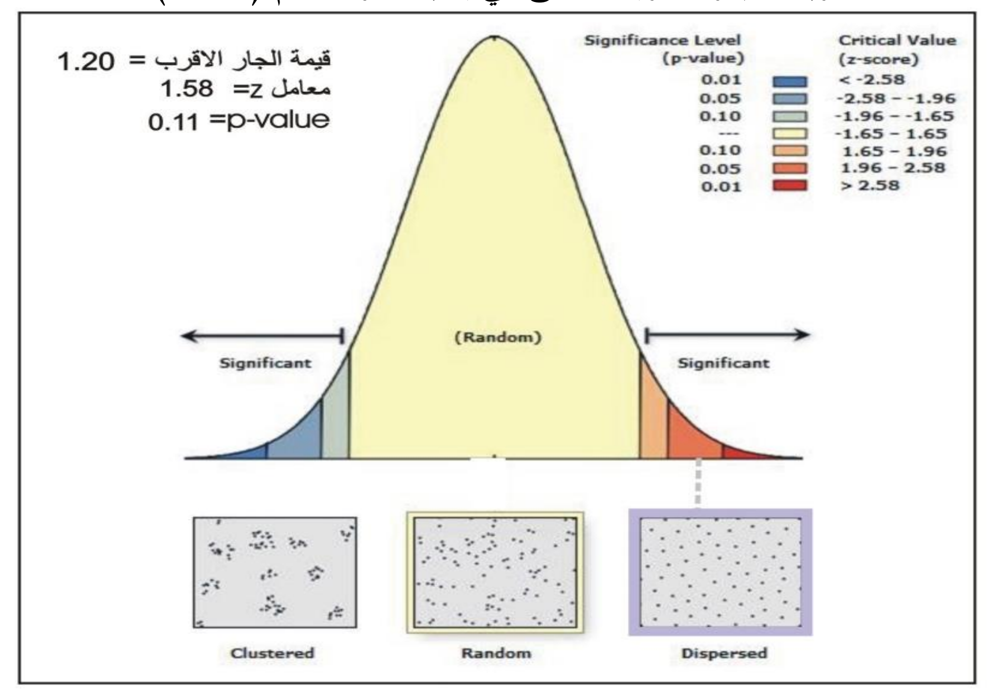


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما عن تحليل أسلوب (الجار الاقرب) فنلاحظ ان قيمة (R) للفنادق قد بلغت (1,20) وهذا يدل على سيادة النمط المتباعد غير المنتظم كما موضح في الشكل (51).

شكل (51)

قرينة الجار الأقرب للفنادق في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

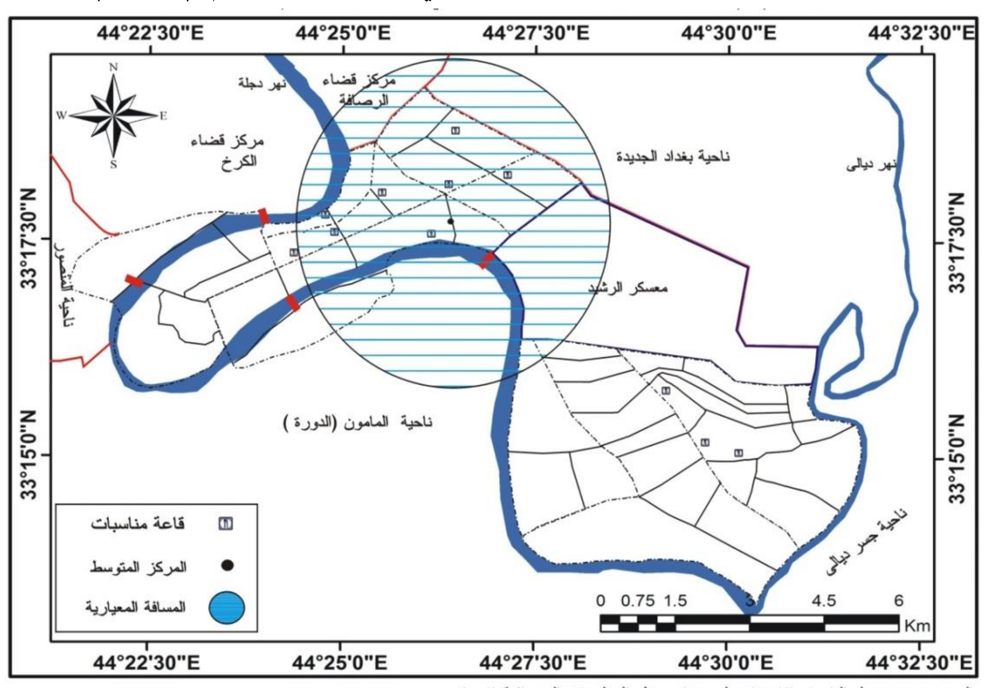


14. قاعات المناسبات

يظهر من خلال تحليل نتائج المسافة المعيارية للتوزيع المكاني لخدمة قاعات المناسبات في بلدية الكرادة والبالغ عددها (11) قاعة وموزعة على (5) احياء أن ما نسبته (64)% من هذه القاعات قد توزعت على مساحة (24)% من مساحة بلدية الكرادة وأن هناك (7) قاعات تقع ضمن هذه الدائرة فيما تقع (4) قاعات خارج حدود نطاق الدائرة وهذا يدل على ان توزيع قاعات المناسبات كان شديد التركز حول مركزها المعياري . أنظر خريطة (55).

خريطة (55)

المسافة المعيارية لقاعات المناسبات في بلدية الكرادة لعام (2014)

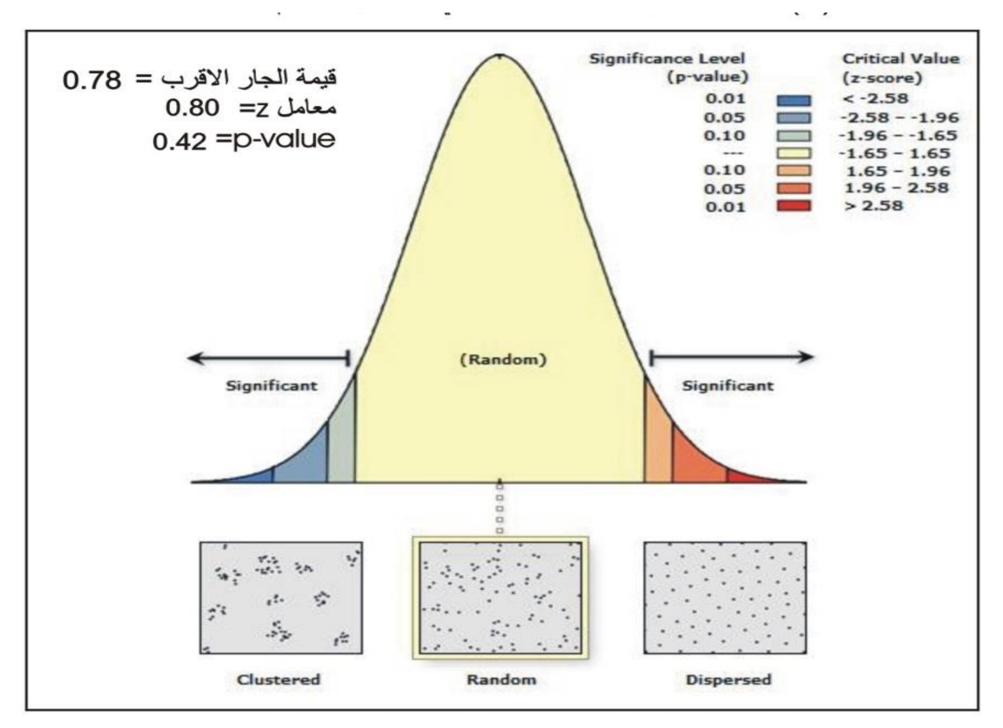


المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اما فيما يتعلق بتحليل قرينة (الجار الاقرب) فقد بلغت قيمتها (0,78) وهذا يدل على ان التوزيع المكاني لقاعات المناسبات قد اتخذ النمط العشوائي كما موضح بالشكل (52).

شكل (52)

قرينة الجار الأقرب لقاعات المناسبات في بلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر : بالاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية 10.2

اتضـــح مـــن خـــلال التحليـــل الاحصـــائي للخـــدمات المجتمعيـــة فـــي بلديـــة الكـــرادة عـــدة نتـــائج متباينـــة ، اذ تبـــين مـــن خـــلال نتـــائج الاســـلوب الاحصـــائي (المســـافة المعياريـــة) ان جميـــع مواقـــع الخـــدمات التعليميـــة كانـــت شـــديدة التمركـــز حـــول مركزهـــا المعيـــاري مـــا عـــدا مواقـــع المـــدارس المتوســـطة كانـــت متوســـطة الشـــدة حـــول مركزهـــا المعيـــاري ، فـــي حـــين اتخـــذت مواقـــع الخـــدمات التعليميـــة انمـــاط مختلفـــة حيـــث ظهـــرت نتـــائج (الجـــار الاقـــرب) ان مواقـــع ريـــاض الاطفـــال والمـــدارس الابتدائيـــة قـــد اتخـــذت الـــنمط العشـــوائي، فيمـــا اتخـــذت مواقـــع مـــدارس المرحلـــة المتوســـطة والاعداديـــة والثانويـــة والتعلـــيم المهنـــي الـــنمط المتباعـــد امـــا عـــن المؤسســـات الجامعيـــة فقـــد اتخـــذت النمط المتقارب.



اما عن الخدمات الصحية فيظهر من خلال تحليل نتائج (المسافة المعيارية) ان خدمتي المستشفيات والبيوت الصحية كانت متمركزة الشدة حول مركزها المعياري بينما كانت المراكز التخصصية والمراكز الاولية متوسطة الشدة ، على عكس العيادات الشعبية التي كانت قليلة التمركز حول مركزها المعياري. في حين اتخذت جميع مواقع المؤسسات الصحية النمط المتباعد وفق نتائج التقنية الاحصائية (الجار الاقرب). وفيما يتعلق بالخدمات الترفيهية فيتضح ان هناك تبايناً في نتائج الاسلوب الاحصائي (المسافة المعيارية) حيث ظهر ان جميع متغيرات الخدمات الترفيهية كانت مواقعها شديدة التمركز حول مركزها المعياري عدا خدمات (الاندية الرياضية ،والمسابح، والكازينوهات) التي كانت متوسطة الشدة حول مركزها المعياري، في حين اتخذت مواقع الخدمات الترفيهية انماط متباينة حيث اتخذت خدمات(الحدائق العامة والمتنزهات، والساحات الرياضية، وصالات الالعاب، والمقاهي السياحية والشعبية، والمطاعم، والملاهي، وقاعات المناسبات) النمط العشوائي، فيما اتخذت خدمات (الاندية الرياضية، والمسابح، والكازينوهات، ومقاهي (الانترنت)، والنوادي الاجتماعية، والفنادق) النمط المتباعد، فيما كان عدد الخدمات التي اتخذت النمط المتقارب قليلا والذي تمثل فقط بخدمة (المسارح).

المبحث الثاني

علاقة حجم السكان بالخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

تظهر اهمية الخدمات في حياة التجمعات السكانية من خلال تأثيرها في مختلف الانشطة البشرية ورفع مستوى حياة السكان في المدن[1] وان توفيرها اصبح أمراً ضروريا، اذ لابد من تحقيق الكفاية في تقديم الخدمة لكافة السكان من خلال تخطيطها السليم بما ينسجم مع واقع توزيع السكان ويكون وفق المعايير المعتمدة في كل نوع من الخدمات[2]، لذا كان لابد من دراسة العلاقة بين السكان والخدمات المجتمعية من اجل التعرف على نوعية هذه الارتباطات وبيان مراتب الخدمات المجتمعية على مستوى احياء بلدية الكرادة وعلى النحو الآتي :

اولاً: تحليل علاقة السكان بالخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة لعام (2014).

اصبح قطاع الخدمات يشكل جانبا مهما في المدن من خلال اهميتها في حياة السكان اذ لا يستطيع الانسان الحضري الاستغناء عنها من خلال اثرها في قيام الانشطة البشرية ،فضلا عن اثرها في رفع المستوى المعيشي كما لها الاثر الكبير في اجتذاب السكان نحو المدن[3] وعليه لابد من دراسة علاقة السكان بأعداد الخدمات المجتمعية بالاعتماد على الاسلوب الإحصائي معامل الارتباط (بيرسون) من خلال استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS)[*]، والتي يمكن التعبير عنها كالآتي :

1. تحليل علاقة السكان بالخدمات التعليمية لعام 2014

يظهر من خلال تحليل نتائج معامل ارتباط بين علاقة عدد السكان من الفئات التعليمية (المتغير المستقل) مع المتغيرات التعليمية (المتغير التابع) عدده نتائج وهي كالاتي:

أ. ان العلاقة بين عدد السكان من الفئة العمرية (4–5) سنوات مع المتغيرات التابعة والمتمثلة بعدد الرياض كانت ضعيفة حيث كانت (0,35) في حين كان هناك علاقة قوية وجيدة مع عدد اطفال الرياض بواقع (0,75) اما تحليل علاقة الارتباط بين عدد معلمات الاطفال فكانت علاقة متوسطة

---

(1) فؤاد بن غضبان ، الخدمات الحضرية برؤية جغرافية معاصرة ، مصدر سابق ، ص113.

(2) خلف حسين علي ، مصدر سابق ، ص42.

(3) مازن عبد الرحمن الهيتي، مصدر سابق، ص46

(*) هو برنامج إحصائي مختصر لكلمة (Social Science Statistical package) والذي يعني الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ويعبر عنها بأنها حزمة حاسوبية متكاملة لإدخال البيانات وتحليلها واستخراج النتائج على هيئة تقارير إحصائية او اشكال بيانية ويستعمل بكثرة من قبل الباحثين في مختلف البحوث العلمية التي تشتمل على العديد من البيانات الرقمية وتنحصر قيمة قوة الارتباط ما بين (+1) و (–1) فكلما اقتربت النتيجة من(+1) دل ذلك على قوة الارتباط وكلما اقتربت من (–1) دل على ضعف الارتباط وللاطلاع اكثر انظر المصدر: سامي عزيز عباس، واياد عاشور الطائي، مصدر سابق، ص253، و محمود حسن المشهداني، أمير حنا هرمز، الإحصاء، دار بيت الحكمة للطباعة والنشر، بغداد ، 1989 ، ص299.

حيث بلغت(0.51) فيما تظهر علاقة ضعيفة جداً مع عدد الشعب الدراسية حيث سجلت قيمة معامل الارتباط (-0,61)

ب. تظهر علاقة قوية جداً بين عدد السكان من الفئة العمرية (6-11) سنة وبين عدد المدارس الابتدائية اذ وصلت قيمة الارتباط الى (0,96) ، اما علاقة الفئة نفسها مع عدد التلاميذ والهيأة التعليمية وعدد شعبها الدراسية فقد كشف ايضاً عن وجود علاقة قوية بلغت (0,99)، (0,96)، (0,98) على التوالي .

ج. اما علاقة السكان من الفئة العمرية (12-14) سنة بالمدارس المتوسطة فكانت علاقة جيدة اذ بلغت (0,86) ، فيما بلغت علاقة الطلاب الملتحقين بالفئة التعليمية نفسها (0,68) وهي علاقة جيدة ايضاً ، اما فيما يخص علاقة المتغير التابع (عدد المدرسين) فكانت علاقة متوسطة حيث بلغت (0,47) في حين تظهر علاقة قوية جداً مع عدد الشعب الدراسية بواقع (0,96).

د. يتضح ان العلاقة بين عدد السكان من الفئة العمرية (15-17) سنة مع متغيرات مرحلة التعليم الاعدادي المتمثلة بالمدارس الاعدادية وعدد الطلبة والمدرسين وشعبها الدراسية كانت علاقة قوية وجيدة بلغت على التوالي (0,92)، (0,93) ، (0,94) ، (0,96).

هـ. اما بالنسبة لتحليل معامل الارتباط للمرحلة الثانوية مع المتغير المستقل عدد السكان من الفئة التعليمية (12-17) سنة ، فقد ظهر ان هناك علاقة جيدة مع عدد المدارس الثانوية واعداد والطلبة فقد بلغت (0,69) ، (0,63) على التوالي فيما كانت العلاقة متوسطة مع عدد المدرسين حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0,45) اما عدد الشعب الدراسية فقد ظهرت علاقة متوسطة ايضا اذ بلغت (0,55).

و. اما فيما يخص علاقة السكان من الفئة التعليمية (15-17) لمرحلة التعليم المهني ، فقد ظهر ان العلاقة كانت ضعيفة مع المتغيرات المتمثلة بعدد المدارس وعدد الشعب الدراسية اذ ان قيمة معامل الارتباط هي (0,27) ، (0,31) لكل منهما على التوالي ، ويعود ذلك لقلة عدد المدارس المهنية التي هي (7) مدارس، في حين كانت العلاقة متوسطة مع المتغير التابع عدد التلاميذ والمدرسين حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0,58) ، (0,41) لكل منهما على التوالي كما موضح بالجدول(48).



جدول (48)

معامل الارتباط (بيرسون) بين حجم السكان

من الفئات التعليمية والخدمات التعليمية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المرحلة	المتغير المستقل	المتغيرات التابعة	قيمة معامل الارتباط
رياض الاطفال	عدد السكان من الفئة (4-5) سنة (16312)	عدد الرياض 13 عدد اطفال الرياض 2978 عدد المعلمات 150 عدد الشعب الدراسية 56	0.35 0.75 0.51 -0.61
الابتدائية	عدد السكان من الفئة (6-11) سنة (29134)	عدد المدارس الابتدائية 71 عدد التلاميذ 51888 عدد الهيأة التعليمية 2108 عدد الشعب الدراسية 1154	0.96 0.99 0.96 0.98
المتوسطة	عدد السكان من الفئة (12-14) سنة (26742)	عدد المدارس المتوسطة 27 عدد الطلبة 16006 عدد المدرسين 741 عدد الشعب الدراسية 346	0.86 0.68 0.47 0.96
الاعدادية	عدد السكان من الفئة (15-17) سنة (18746)	عدد المدارس الاعدادية 12 عدد الطلبة 6783 عدد المدرسين 348 عدد الشعب الدراسية 149	0.92 0.93 0.94 0.96
الثانوي	عدد السكان من الفئة (12-17) سنة (45490)	عدد المدارس الثانوية 10 عدد الطلبة 6739 عدد المدرسين 351 عدد الشعب الدراسية 164	0.69 0.63 0.45 0.55
المهني	عدد السكان من (15-17) سنة (18746)	عدد المدارس المهنية 7 عدد الطلبة 378 عدد المدرسين 31 عدد الشعب الدراسية 18	0.27 0.58 0.41 0.31

المصدر : بالاعتماد على برنامج (SPSS) الإحصائي.



2. تحليل علاقة السكان بالخدمات الصحية لعام (2014)

ان نتائج تحليل علاقة معامل الارتباط بين المتغير المستقل حجم السكان والمتغيرات التابعة الخاصة بالخدمات الصحية، كان اغلبها علاقات ضعيفة اذ ان اقل قيمة ارتباط كانت من نصيب المستشفيات اذ كانت(0,19) تليها المراكز التخصصية بواقع (0,35) ، في حين ان اعلى قيمة ارتباط كانت بين حجم السكان وعدد المختبرات الصحية بلغت (0,79). وهذا يدل على وجود علاقة ايجابية بين الزيادة الحاصلة بين عدد السكان تقابلها زيادة في عدد المختبرات الصحية .

اما بقية المتغيرات التابعة فقد جاءت بقيم متباينة فبلغت قيمة ارتباط السكان مع المراكز الصحية الاولية (0,42) والعيادات الشعبية (0,44) والمهن الطبية (0,43) والمهن الصحية (0,48) والعاملين من الكادر التمريضي (0,42) وجميع هذه المتغيرات كانت علاقتها متوسطة مع حجم السكان.

اما علاقة حجم السكان بعدد العيادات الخاصة والبيوت الصحية وعيادات الاشعة والسونار وتداوي وزرق الابر فكانت علاقة جيدة اذ بلغ معامل الارتباط لها (0,64) ، (0,58) ، (0,72) ، (0,77) ، (0,76) على التوالي كما موضح بالجدول(49).

ويعود ضعف اغلب نتائج قيم معامل الارتباط بين عدد السكان والخدمات الصحية الى قلة عددها فضلاً عن سوء توزيعها المكاني على مستوى احياء بلدية الكرادة .

جدول (49)

معامل الارتباط (بيرسون) بين حجم السكان والخدمات الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المتغير المستقل	المتغيرات التابعة	معامل قيمة الارتباط
عدد السكان لعام 2014 (312317)	عدد المستشفيات 7	0.19
	عدد المراكز التخصصية 4	0.35
	عدد مراكز الرعاية الصحية الاولية 6	0.42
	عدد البيوت الصحية 2	0.58
	عدد العيادات الشعبية 3	0.44
	عدد العيادات الخاصة 339	0.64
	عدد الصيدليات 141	0.72
	عدد المختبرات الصحية 43	0.79
	عدد الاشعة والسونار 30	0.77
	عدد التداوي وزرق الابر 28	0.76
	عدد المهن الطبية 688	0.43
	عدد المهن الصحية 919	0.48
	عدد الكادر التمريضي 688	0.42

المصدر : بالاعتماد على برنامج (SPSS) الاحصائي.



3.تحليل علاقة السكان بالخدمات الترفيهية لعام (2014)

ان هناك عدة اتجاهات للعلاقة بين عدد السكان ومتغيرات الخدمات الترفيهية، حيث نجد علاقة قوية بين عدد السكان وبين (الحدائق العامة والمتنزهات، وصالات الالعاب، والمسابح، ومقاهي (الانترنيت)، وقاعات المناسبات) والتي بلغت قيم معامل الارتباط لها (0,95)،(0,72)،(0,78) (0,71)،(0,66) ، بينما نجد علاقة متوسطة مع (الاندية الرياضية ، والملاعب والساحات الرياضية، والمسارح ، ومراكز الشباب والملاهي) حيث تظهر قيم معامل الارتباط (0,56)،(0,45)، (0,47)، (0,45)، (0,45) لكل منهما على التوالي .

بينما ظهرت علاقة ضعيفة بين عدد السكان مع (المكتبات العامة، المقاهي السياحية والكازينوهات ، المطاعم السياحية، الفنادق) حيث سجلت قيم معامل الارتباط لها (0,27)، (0,37)، (0,20)، (0,28) لكل منهما على التوالي كما موضح بالجدول(50).

يتضح من نتائج علاقة الارتباط بين عدد السكان والخدمات الترفيهية في بلدية الكرادة انها تميل إلى الضعف في العديد من خدماتها مما يجعل السكان بحاجة لمثل هذه الخدمات المجتمعية، الامر الذي يتطلب اعادة النظر في توزيعها العددي والمكاني لهذه الخدمات على مستوى الاحياء بما ينسجم مع حجم السكان لكل حي .

جدول (50)

معامل الارتباط (بيرسون) بين حجم السكان والخدمات الترفيهية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المتغير المستقل	المتغيرات التابعة	معامل قيمة الارتباط
عدد السكان لعام 2014 (312317)	عدد الحدائق العامة والمتنزهات 29	0.95
	عدد الاندية الرياضية 4	0.56
	عدد الملاعب والساحات الرياضية 21	0.45
	عدد صالات الالعاب 28	0.72
	عدد المكتبات العامة 1	0.27
	عدد المسارح 3	0.47
	عدد المسابح 4	0.78
	عدد مراكز الشباب 2	0.45
	عدد المقاهي السياحية والكازينوهات 58	0.37
	عدد المطاعم السياحية 76	0.20
	عدد مقاهي الانترنت 13	0.71
	عدد النوادي الاجتماعية 6	0.25
	عدد الملاهي 24	0.45
	عدد الفنادق 50	0.28
	عدد قاعات المناسبات 11	0.66

المصدر : بالاعتماد على برنامج (SPSS) الإحصائي .

ثانياً: مراتب الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة لعام (2014).

تتسم الخدمات المجتمعية بتدرج وتعدد مستوياتها حيث يؤدي تباين التجمعات العمرانية في اعداد سكانها الى تباين مستوى الخدمة المقدمة للسكان ، وبالتالي كان لابد من دراسة طبيعة العلاقة بين مختلف انواع الخدمات المجتمعية داخل الاحياء السكنية مع حجم السكان والذي يمكننا ذلك من تحديد مكامن القوة والضعف في التوزيع المكاني لهذه الخدمات[1].

وقد تم الاعتماد على اسلوب الدرجة المعيارية[*]، كوسيلة احصائية لمعرفة نوع العلاقة بين حجم السكان وعدد انواع الخدمات المتوفرة في كل حي من اجل التعرف الى مراتب الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة، والذي امكن من خلال ذلك تقسيم منطقة الدراسة الى ثلاث مراتب وهي على النحو الآتي:

1. المرتبة الأولى :

وتضم الاحياء التي تفوقت فيها الدرجة المعيارية للخدمات على الدرجة المعيارية للسكان حيث تمثلت هذه المرتبة في (4) احياء هي (الجامعة، والوحدة، والرياض، بابل) وقد شكلت هذه الاحياء نسبة (50)% من مجموع الاحياء يسكنها ما نسبته (28,8)% من المجموع الكلي للسكان بلدية

---

(1) فؤاد بن غضبان، الخدمات الحضرية برؤية جغرافية معاصرة ، مصدر سابق ، ص161.

(*) هو قانون يراد منه الكشف عن التباين في التوزيع الجغرافي لغرض تسهيل عملية المقارنة بين المشاهدات ما بين منطقة واخرى وتستخرج الدرجة المعيارية وفق المعادلة الاتية :

$$Z = \frac{x - x^{-}}{S}$$

اذ ان

Z = الانحراف المعياري

X = قيمة من قيم المستقرات

$\bar{x}$ = الوسط الحسابي للقيم

S = الانحراف المعياري للقيم المتغير ويتم استخراجه وفق المعادلة الاتية :

$$S = \frac{\sum(x - \overline{x})^2}{n}$$

اذ ان

S = الانحراف المعياري

N = عدد القيم

X = قيمة من قيم المستقرات

$\bar{x}$ = الوسط الحسابي للقيم

والاطلاع ينظر المصدر: سامي عزيز عباس، اياد عاشور الطائي، مصدر سابق، ص126، وعبد الرزاق محمد البطيحي، التحليل المكاني الاحصائي في العلوم الجغرافية ، مطبعة زكي، بغداد ، 2015 ، ص254.



الكرادة . ويعود تفوق اعداد الخدمات في هذه الاحياء مقارنة بحجم السكان الى قلة عدد سكانها فضلاً تمركز مختلف الخدمات فيها لأنها من المراكز التجارية المهمة في منطقة الدراسة .

2. المرتبة الثانية :

تتميز هذه المرتبة بتقارب مراتب الخدمات المتوفرة مع الحجم السكاني للأحياء وقد ضمت على كل من حي الكرادة وحي السندباد والتي شكلت نسبة (25)% من مجموع الاحياء، والتي بلغت نسبة سكانها (25,6)% من المجموع الكلي للسكان وقد حققت هذه الاحياء نوعاً من التوازن المكاني ما بين توفير الخدمات والحجم السكاني فيها .

3. المرتبة الثالثة :

ضمت هذه المرتبة الاحياء التي تقل فيها الدرجة المعيارية للخدمات المتوفرة عن الدرجة المعيارية للسكان والتي تمثلت في كل من حي الزعفرانية وحي ديالى، وقد شكلت نسبة (25)% من مجموع الاحياء، اما نسبة سكانها فقد بلغ (45,6)% من المجموع الكلي للسكان ، ويعوز سبب تناقص حجم الخدمات المتوفرة عن الحجم السكاني الى ارتفاع اعداد سكان هذه الاحياء مع بقاء حجم الخدمات على حالها دون تغيير مما ولد تفاوتاً بين الحجم السكاني ونوع الخدمات. كما موضح بالجدول(51) والخريطة(56).

جدول (51)

مراتب الخدمات المجتمعية على مستوى احياء بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	السكان	انواع الخدمات	الدرجة المعيارية للسكان	الدرجة المعيارية للخدمات	مرتبة الحي
الجامعة	20364	18	1,8-	0,41-	احياء تتفوق فيها الخدمات على السكان
الوحدة	28622	25	1-	0,86	
الرياض	18251	19	2,01-	0,22	
بابل	22651	17	1,58-	0,59	
الكرادة	57937	26	1,82	1,04	احياء تتقارب فيها الخدمات مع السكان
السندباد	22074	10	1,64-	1,86-	
الزعفرانية	45183	21	0,59	0,13	احياء تقل فيها الخدمات عن السكان
ديالى	97235	26	5,6	1,04	

المصدر: بالاعتماد على ملحق (9).



خريطة رقم (56) مراتب الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة لعام (2014)

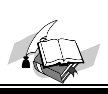
المصدر: بالاعتماد على بيانات جدول (51)

الفصل الرابع

تقييم مستوى الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة ومناطق نفوذها الإقليمي

المبحث الأول : تقييم مستـــوى الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

المبحث الثاني: منـــاطـــق النفـــوذ الإقليمـــي للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة



المبحث الاول

تقييم مستوى الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

تمهيد:

ان الأسس المعتمدة في تخطيط الخدمات هو توفيرها لجميع السكان بشكل متساوي ولذلك يتم تخطيطها وفق توزيع السكان اي لا بد من تحقيق الكفاية في تقديم الخدمة لكافة السكان بما ينسجم مع واقع توزيع السكان [1] وقد وردت عدة تعاريف لمفهوم التقييم منها تعريف جابن (Gabine) الذي يصفه بأنه عملية تحديد الأهمية النسبية لظاهرة ما وفق معاييرها[2].

وقد شاع استخدام هذا المفهوم في الدراسات الحضرية لتقويم اداء الوظائف الحضرية التي تقدمها المدينة لساكنيها[3]. ومن خلال هذ المفهوم سوف يتم قياس وتقييم كفاية الخدمات المجتمعية في وحدة بلدية الكرادة وفقاً لعدد من المعايير منها احصائية ومساحية واخرى خدمية وبالاعتماد على البيانات الحكومية التي تخص الدراسة، فضلا عن الدراسة الميدانية اذ عمد الباحث الى توزيع استمارة استبيان خاصة بالخدمات (التعليمية والصحية والترفيهية) من اجل تحليل وتقييم مستوى أداء هذه الخدمات وكالآتي:

اولاً : تقييم مستوى الخدمات التعليمية في بلدية الكرادة:

يمثل التعليم البنية الأساسية لتقدم وتطور المجتمع وهي معيار لتقدمه وتطوره وتستخدم عدة معايير كمية ووصفية من أجل تقويم هذه الخدمات والتي تتباين من مرحله تعليمية لأخرى كما تتباين في المرحلة التعليمية الواحدة من بلد لأخر[4] لذا ينصب اهتمام الباحث في دراسة واقع حال هذه الخدمة من خلال استخدام مجموعة من المعايير التخطيطية المثبتة من قبل وزارة التربية ، فضلا عن وزارة التخطيط هيئة التخطيط الإقليمي حتى يتسنى لنا ان نخرج بنتيجة نهائية لعملية تقييم مستوى اداءه هذه الخدمة في وحدة بلدية الكرادة ان كانت ايجابا أو سلبا وكما موضح في الجدول (52)

---

(1) فؤاد بن غضبان، جغرافية الخدمات ، مصدر سابق ، ص63.

(2) علي لفته سعيد، و ايمان عبد الحسين شعلان ، تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة الحيدرية، مجلة البحوث الجغرافية، العدد التاسع عشر ، 2014، ص322.

(3) محمد جواد عباس، تقويم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة عين التمر في محافظة كربلاء، مجلة البحوث الجغرافية، العدد عشرون ، 2014، ص371.

(4) مازن عبد الرحمن الهيتي، مصدر سابق، ص80.



جدول (52)

المعايير التعليمية المحلية

المرحلة	متعلم/مدرسة	متعلم/شعبة	متعلم/معلم	المساحة/ م2	مؤشرات سكانية نسمة / مدرسة
رياض الاطفال	180	25	30	3000-3500	5000
الابتدائية	360	30	20	5000-7000	2400
المتوسطة	526	30	18	5000-7000	5000
الاعدادية	527	30	17	10000-15000	10000
الثانوية	550	34	20	10000-15000	7500

المصدر بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، المعايير التخطيطية للعام الدراسي (1985-1986).

2. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الإقليمي، الاطار العام للتنمية الإقليمية، الجزء السابع، الخدمات العامة الاجتماعية، 1988، ص18.

3. جمهورية العراق، وزارة التخطيط ،هيئة التخطيط الاقليمي، اعداد وتنفيذ التصاميم الأساسية للمدن، بغداد، 1983، ص88

1. معايير تربوية :

تعد هذه المعايير من اهم المقاييس الخاصة المستخدمة في تقييم مستوى الخدمات التعليمية للمراحل الدراسية كافة من خلال مقارنتها بأعداد الأطفال والتلاميذ والطلبة والشعب الدراسة في كل مدرسة وهي كالآتي :

1.1 مرحلة رياض الاطفال :

تعد مؤسسات رياض الاطفال من المؤسسات التعليمية والتربوية المهمة لأنها تساعد على تنمية قدرات الطفل العقلية والذهنية، ولأهميتها كان لا بد من وضع معايير تخطيطية تساعد على نجاحها وتطورها[1] وتوجد في وحدة بلدية الكرادة (13) روضة حكومية بلغ عدد الاطفال المسجلين فيها (2978) طفلاً وطفلة وبذلك تكون حصة اطفال الرياض في الروضة الواحدة (229) طفل/روضة وهذا المعدل اعلى من المعيار المعتمد البالغ (180) طفل/روضة بمقدار (76) طفل/روضة .

أما بالنسبة على مستوى الاحياء نجد أن أعلى مؤشر لعدد الاطفال في الروضة الواحدة كان من نصيب حي ديالى اذ بلغ (542) طفل/روضة وهو اعلى من المعيار المحدد بمقدار (362) طفل/ روضة مما يشكل ذلك عبئاً كبيراً على هذه المؤسسة التعليمية .

(1) فؤاد بن غضبان ، الخدمات الحضرية بروية معاصرة ، مصدر سابق 126 .

وفيما يخص عدد الاطفال لكل شعبة فكان مقداره (54) طفل/شعبة وهذا المعدل قد تجاوز المعيار المعتمد البالغ (25) طفل/شعبة بمقدار (29) طفل/شعبة والمعيار العالمي[1] البالغ (15) طفل/شعبة بمقدار (30) طفل/شعبة وهذا ما يجعل عدد الاطفال في الشعبة الواحدة اكثر بكثير من العدد المقرر مما ينعكس ذلك على مستوى اداء هذه الخدمة .

اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فتبين ان جميع الاحياء قد سجلت اعلى من المعيار المحلي كان اكثرها في حي الزعفرانية بواقع (70) طفل/شعبة .

أما عن حصة المربية الواحدة من الاطفال للمجموع الكلي في بلدية الكرادة فقد بلغ (20) طفل/معلم وهو اقل من المعيار المحلي البالغ (30) معلم/طفل بمقدار (10) ويعود هذا الى قلة اعداد رياض الاطفال يقابله زيادة في عدد معلمات الاطفال مما جعل اعدادهن اكثر من الحد المقرر .

اما على مستوى الاحياء فقد كان المؤشر ايجابيا لأن جميع الاحياء كانت اقل من المعيار المحدد كما موضح بالجدول (53) .

جدول (53)

معدل طفل/ روضة وطفل/ مربية وطفل/ شعبة للمرحلة رياض الاطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	الرياض	الاطفال	المعلمات	الشعب	طفل/روضة	طفل/معلمة	طفل/شعبة
الكرادة	4	1025	39	20	256	26	51
الجامعة	-	-	-	-	-	-	-
الوحدة	4	339	25	8	85	14	42
الرياض	2	237	26	8	119	9	30
بابل	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	2	835	41	12	418	20	70
ديالى	1	542	19	8	542	29	68
السندباد	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	13	2978	150	56	229	20	54

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية تربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015).

2. جدول (52) .

(1) احمد حسن عواد، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية - ابن الرشد، جامعة بغداد، 1999، ص255.



1.2 المرحلة الابتدائية:

ان عملية تقويم كفاية الخدمات التعليمية للمرحلة الابتدائية في وحدة بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015) تتطلب مناقشة للمؤشرات والمعيار التربوية بشكل اكثر تفصيلاً من مرحلة رياض الاطفال لسعة انتشار المدارس الابتدائية كمياً ومكانياً من جهة وسعة حجم الفئة السكانية العمرية من (6–11) سنة من جهة اخرى، فضلاً عن الزامية التعليم فيها، حيث سجلت المعايير التربوية لمرحلة الدراسة الابتدائية تبايناً واضحاً في كفايتها بين الايجاب والسلب، اذ يتضح ان حصة المدرسة الابتدائية الواحدة من التلاميذ في وحدة بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015) قد بلغت (731) تلميذ/مدرسة وهو اعلى من المعيار العراقي بواقع (370) تلميذ/مدرسة، والمعيار العالمي[1] البالغ (320) تلميذ / مدرسة بمقدار (411) تلميذ / مدرسة وهو مؤشر سلبي للواقع التعليمي بالنسبة لعدد التلاميذ في المدرسة الواحدة .

اما معدل هذا المؤشر على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد كانت جميع الاحياء اعلى من مستوى المعيار المحلي فجاء حي السندباد بأعلى مؤشر بلغ (1222) تلميذ/مدرسة وهو اعلى من المعيار العراقي بواقع (862) تلميذ/مدرسة ، اما ادنى مؤشر فقد سجل في حي الوحدة بواقــع (409) تلميذ/مدرسة، ويعود ذلك الى ارتفاع اعداد الفئة التعليمية (6–11) نسبة من السكان يقابله في الوقت نفسة قلة اعداد المدارس الابتدائية الذي ادى ذلك زيادة اعداد التلاميذ في المدرسة الواحدة .

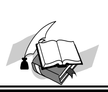
وفيما يخص عدد التلاميذ في الشعبة الواحدة ، فقد اظهرت الدراسة ان معدل اعداد التلاميذ لكل شعبة في وحدة بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015) قد بلغ (45) تلميذ/شعبة وهو اكبر من المعيار العراقي البالغ (30) تلميذ/شعبة بمقدار (15) تلميذ/ شعبة، والمعيار العالمي[2] المحدد ما بين (30–32) بمقدار (14) تلميذ / شعبة، مما ينعكس ذلك سلباً على مستوى التعليم ويقلل من استيعاب التلاميذ للمادة الدراسية .

اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد سجلت الشعب الدراسية وفي جميع احياءها ارتفاعاً في عدد التلاميذ وبشكل خاص في حي السندباد بواقع (56) تلميذ/شعبة وهو يفوق المعيار العراقي بواقع (26) تلميذ/شعبة كما موضح بالجدول (54) .اما من حيث اعداد المعلمين في المدرسة الواحدة ، فقد بلغ (25) تلميذ/معلم للعام الدراسي (2014–2015) وهو اكثر من المعيار العراقي الذي حدد (20) تلميذ/معلم اي ان هناك زيادة بنحو (5) تلميذ/معلم ، وهذا يشكل مؤشراً سلبياً على الواقع التربوي.

---

(1) ندى جميل مهدي، الوظيفة التعليمية لمدينة بعقوبة، رسالة ماجستير، كلية التربية ـ الجامعة المستنصرية، 2011، ص130.

(2) Joseph dechiare and lee kopelmam planning desing criteria school of Aechitecture pratt in stiute , Now York. 1969, p., 181.



اما على مستوى الاحياء فقد سجل حي السندباد اعلى مؤشر بلغ (34) تلميذ/معلم في حين سجل حي بابل اقل مؤشر بلغ (12) تلميذ/معلم وهو مؤشر ايجابي لانه اقل من المعيار العراقي بواقع (8) تلميذ/ معلم، ويعود ذلك الى انخفاض اعداد المدارس في حي بابل الذي يقابله ارتفاع اعداد الهيأة التعليمية الذي انعكس بشكل ايجابي على واقع العملية التعليمية .

جدول(54)

معدل تلميذ/ مدرسة وتلميذ/ معلم وتلميذ/ شعبة للمرحلة الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	التلاميذ	المعلمين	الشعب	تلميذ/مدرسة	تلميذ/معلم	تلميذ/شعبة
الكرادة	11	5776	348	156	525	17	37
الجامعة	4	1999	123	59	500	16	34
الوحدة	6	2455	142	69	409	17	36
الرياض	5	3213	152	77	625	21	42
بابل	1	410	33	12	410	12	34
الزعفرانية	16	13657	463	288	854	29	47
ديالى	24	19488	704	405	812	28	48
السندباد	4	4890	143	88	1222	34	56
المجموع	71	51888	2108	1154	731	25	45

المصدر بالاعتماد على :

1. **جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015) .**
2. **جدول (52)**

1.3 المرحلة المتوسطة :

تعد من المراحل الدراسية المهمة لأنها من مراحل النمو التي تتنامى فيها مهارات وقابليات الطلبة في جميع المجالات الذهنية والعقلية .

وتوجد في وحدة بلدية الكرادة (27) مدرسة متوسطة، بلغت حصة التلاميذ في المدرسة المتوسطة (593) طالب/مدرسة وهو اعلى من المعيار العراقي المعتمد البالغ (526) طالب/مدرسة بمقدار (67) طالب/مدرسة.

وقد تباين هذا المعدل بين احياء بلدية الكرادة ، حيث سجلت اعلى المعدلات في حي بابل بواقع (794) طالب/مدرسة، بينما انخفضت في حي الرياض بواقع (357) طالب/مدرسة وهو اقل من المعيار العراقي بنحو (169) طالب كما موضح بالجدول (55) .

اما بالنسبة لعدد الطلاب في الشعبة الواحدة فقد بلغ (46) طالب/شعبة وهو اعلى من المعيار العراقي البالغ (30) طالب/شعبة بمقدار (13) طالب/شعبة .

اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد سجلت الشعب الدراسية وفي جميع احياءها ارتفاعاً في عدد التلاميذ حيث سجل حي ديالى اعلى معدل بلغ (51) طالب/شعبة، اما ادنى معدل فكان من نصيب حي الكرادة بمقدار (36) طالب/شعبة وان هذا ارتفاع وفي جميع الاحياء يدل ذلك على عدم كفاية الشعب الدراسية، مما يستلزم العمل على توسيع المدارس او استحداث مدارس جديدة تستوعب اعداد الطلبة المتزايد .

وفيما يخص عدد الطلاب لكل مدرس فقد بلغ (22) طالب/مدرس وهو يفوق المعيار العراقي البالغ (18) طالب/مدرس اي ان هناك زيادة بنحو (4) طالب/مدرس .

اما على مستوى الأحياء فكان هناك تباين كبير بين حي وآخر، حيث سجل حي الزعفرانية اعلى معدل بلغ (28) طالب/مدرس، اما اقل المعدلات فكانت من نصيب حي الجامعة بواقع (10) طالب/مدرس .

جدول (55)

معدل طالب / مدرسة وطالب/ مدرس وطالب /شعبة للمرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

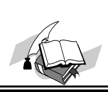
الاحياء	المدارس	الطلاب	المدرسين	الشعب	طالب/مدرسة	طالب/مدرس	طالب/شعبة
الكرادة	5	2049	148	57	410	14	36
الجامعة	1	367	38	10	367	10	37
الوحدة	2	847	64	21	424	13	40
الرياض	2	713	31	17	357	23	42
بابل	1	794	50	19	794	16	42
الزعفرانية	6	4306	155	86	718	28	50
ديالى	10	6930	255	136	693	27	51
السندباد	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	27	16006	741	346	593	22	46

المصدر بالاعتماد على:

1. **جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط ، بيانات غير منشورة ، للعام الدراسي (2014-2015).**
2. **جدول (52) .**

1.4 المرحلة الاعدادية :

تضم وحدة بلدية الكرادة (12) مدرسة اعدادية وبعدد طلبة بلغ (6783) طالباً، وعند مقارنة عدد الطلبة في بعدد المدارس فيبلغ (565) طالب/مدرسة وهو اعلى من المعيار المعتمد البالغ (527) طالب/مدرسة .



ويتباين هذا المؤشر بين حي وأخر اذ سجلت اعلى المعدلات في حي ديالى بواقع (775) طالب/ مدرسة وهذا المعدل اعلى من المعيار بمقدار (248) طالب/مدرسة اما اقل المعدلات فسجلت في حي الجامعة اذ بلغ (227) طالب/مدرسة وهو اقل من المعيار بمقدار (300) طالب/مدرسة ويعود هذا التباين الى سوء توزيع مواقع المدارس الاعدادية بين احياء بلدية الكرادة .

اما فيما يخص عدد الطلاب لكل شعبة فقد بلغ (46) طالب/شعبة وهو يفوق المعيار العراقي البالغ (29) طالب/شعبة بمقدار (17) طالب وبذلك فهو مؤشر سلبي يدل على تدني مستوى الخدمات التعليمية ضمن مرحلة الدراسة الاعدادية، اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد تباين هذا المعدل بين حي واخر اذ سجل حي ديالى اعلى معدل بلغ (55) طالب/شعبة على عكس حي الجامعة الذي سجل اقل من المعيار بواقع (28) طالب/شعبة كما موضح بالجدول (56) .

اما بالنسبة لحصة المدرس من الطلاب فبلغ (19) طالب/مدرس وبذلك فهو اكثر من المعيار العراقي المحدد (17) طالب/مدرس وبفارق (2) طالب/مدرس وبذلك فهو مؤشر سلبي يؤثر على واقع العملية التعليمية ضمن هذه المرحلة .

وعند دراسة هذا المؤشر على مستوى احياء بلدية الكرادة، نجد أن حي ديالى قد سجل اعلى المعدلات إذ بلغ (24) طالب/مدرس بينما سجل حي الجامعة اقل معدل بلغ (10) طالب/مدرس ويعود سبب هذا التفاوت الى تباين اعداد المدارس ضمن احياء بلدية الكرادة .

جدول (56)

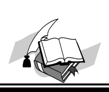
معدل طالب / مدرسة وطالب/ مدرس وطالب /شعبة للمرحلة الإعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	الطلاب	المدرسين	الشعب	طالب/مدرسة	طالب/مدرس	طالب/شعبة
الكرادة	3	1243	92	38	414	14	33
الجامعة	1	227	22	8	227	10	28
الوحدة	1	700	23	15	700	21	47
الرياض	1	307	19	7	307	16	44
بابل	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	2	1208	52	25	604	23	48
ديالى	4	3098	130	56	775	24	55
السندباد	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	12	6783	348	149	565	19	46

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015) .

2. جدول (52).



1.5 المرحلة الثانوية :

تبين من خلال الدراسة ان معدل عدد الطلاب في المدرسة الثانوية في بلدية الكرادة قد بلغ (674) طالب/مدرسة وهو اعلى من المعيار العراقي المعتمد البالغ (550) طالب/مدرسة بفارق (124) طالب/مدرسة. ويتباين هذا المعدل بين احياء بلدية الكرادة اذ حصل حي الزعفرانية اعلى معدل بلغ (1076) طالب/مدرسة وهو يفوق المعيار بمقدار (526) طالب/مدرسة، مما يدل ذلك على ارتفاع اعداد الطلبة ضمن هذه المرحلة يقابله انخفاض اعداد المدارس الثانوية ضمن هذا الحي بشكل لا يتناسب مع اعداد الطلبة بينما سجل حي الكرادة اقل معدل بواقع (443) طالب/مدرسة وهو اقل من المعيار المعتمد بمقدار (107) طالب/مدرسة .

اما بالنسبة لعدد الطلاب في الشعبة الواحدة فقد بلغ (41) طالب/شعبة وهو بذلك اعلى من المعيار العراقي البالغ (34) طالب/شعبة بمقدار (7) طالب/شعبة. أما على مستوى احياء فقد سجل حي الزعفرانية اعلى معدل بلغ (47) طالب/شعبة، بينما حصل حي الكرادة اقل معدل بواقع (33) طالب/شعبة، ويعود ذلك الى ارتفاع اعداد الطلبة لاسيما أن هناك انخفاض لأعداد المدارس الثانوية مما شكل ذلك ضغطاً على عدد الطلبة ضمن الشعبة الواحدة.

اما فيما يتعلق بعدد الطلاب لكل مدرس فبلغ هذا المؤشر (19) طالب/مدرس وهو اقل من المعيار العراقي والذي حدد (20) طالب/مدرس بمقدار (1) طالب/مدرس كما موضح بالجدول (57).
اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فان هناك تبايناً كبير بين حي واخر ،حيث نجد ان حي ديالى سجل اعلى معدل بلغ (25) طالب/مدرس ، في حين نجد ان حي الكرادة قد سجلت فيه حصة المعلم الواحد من التلاميذ بمقدار (12) طالب/مدرس وهي اقل مستوى مما يعطى المدرس قدرة اكبر في ايصال المادة العلمية للطلبة بسهولة .

جدول (57)

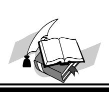
معدل طالب / مدرسة وطالب/ مدرس وطالب /شعبة للمرحلة الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	الطلاب	المدرسين	الشعب	طالب/مدرسة	طالب/مدرس	طالب/شعبة
الكرادة	2	886	73	27	443	12	33
الجامعة	2	1529	68	40	765	22	38
الوحدة	1	826	50	19	826	15	43
الرياض	1	714	45	16	714	16	44
بابل	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	1	1076	48	23	1076	22	47
ديالى	3	1708	67	39	569	25	44
السندباد	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	10	6739	351	164	674	19	41

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2015/2014).

2. جدول (52) .



1.6 المؤسسات الجامعية :

تعد عملية التوزيع المكاني للمؤسسات الجامعية من الجوانب المهمة التي تبين مدى اداء وكفاءة هذه الخدمة[(1)] حيث يأخذ الموقع في تحديدة المعايير التخطيطية لأنه يفترض ان يراعي في توسعها محددات تخطيط المدينة لذا سيتم تقييم كفاءة المؤسسات الجامعية من خلال اعتماد معيار المساحة فضلاً عن المؤشر طالب/تدريسي.

بالنسبة للمعيار المساحي المحدد لكل طالب في الموقع الجامعي فقد تباينت معاييرها ما بين جامعات العالم ، ففي الجامعات الامريكية الحديثة عد المعيار (200–220)م^2 طالب معياراً بالنسبة للجامعات ذات الحجم الطلابي (12,000) طالب .

اما منظمة اليونسكو فقد حددت المعيار المساحي للطالب في حده الادنى للجامعات ذات الحجم الطلابي (12000) طالب بمقدار (160)م^2 / طالب[(2)] والذي سنعتمده في تقييم مستوى اداء وكفاءة الجامعات الحكومية في وحدة بلدية الكرادة البالغة (5) جامعات حكومية التي ضمت على (25574) طالباً وطالبة وعند مقارنة ذلك بمعيار اليونسكو يتضح ان معدل حصة الطالب من المساحة لمجموع بلدية الكرادة قد بلغ (67)م^2 وهو مؤشر سلبي مقارنة بمعيار اليونسكو البالغ (160)م^2.

اما اذا اعتمدنا الواقع الحالي لما يشغله الطالب من الامتار المربعة من المساحة على مستوى الجامعات، فتأتي جامعة بغداد بأعلى معدل حيث بلغت حصة (90)م^2/طالب في حين سجلت الجامعة التكنولوجية اقل معدل بواقع (27) م^2 / طالب.

اما فيما يخص معدل طالب لكل تدريسي، فقد بلغ المجموع الكلي لعدد التدريسين في الجامعات الحكومية الواقعة ضمن حدود بلدية الكرادة (6211) تدريسي، اذا بلغ حصة الطالب لكل تدريسي (4) طلاب وهو اقل من المعيار العالمي المحدد (12)[(3)] طالب/تدريسي اي اقل من المعيار المحدد بمقدار (8) طالب/تدريسي وان هذا العدد يشير الى قلة الضغط على الكادر التدريسي وسهولة حصول الطلبة على المادة العلمية والذي يسهم في تحقيق اهداف التعليم الجامعي.

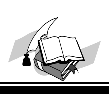
وفي ضوء التباين ما بين هذه الجامعات في عدد اعضاء كادرها التدريسي بالمقارنة مع المعيار العالمي الذي يعطى عضو تدريسي لكل (12) طالب فإن جميع الجامعات سجلت اقل من المعيار عدا الجامعة التقنية الوسطى التي تطابق عدد التدريسين فيها مع المعيار بمقدار (12) طالب/تدريسي كما موضح بالجدول(58).

---

(1) خلف حسين علي، مصدر سابق ، ص107.

(2) محمد صالح ربيع، التعليم العالي في الوطن العربي، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان ، 2013، ص112 .

(3) خالدة رشيد السعدون، التحليل المكاني لاستعمالات الارض الجامعية في مدينة بغداد الكبرى، اطروحة دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية الجامعة المستنصرية ، 1999 ، ص219 .



جدول (58)

معدل طالب / تدريسي ومساحة المؤسسات الجامعية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الجامعة	مساحة/م^2	عدد الطلبة	عدد التدريسيين	طالب/تدريسي	معيار المساحةم^2/طالب
بغداد	827022	9216	3401	3	90
النهرين	209976	2726	757	4	77
التكنولوجيا	201996	7587	1527	5	27
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	5000	81	44	2	62
التقنية الوسطى	458854	5964	482	12	77
المجموع	1702848	25574	6211	4	67

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي، دائرة التخطيط والمتابعة، قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015) .

2. معايير سكانية :

ان هذه المعايير تبين مدى الحجم الطلب السكاني على مختلف الخدمات منها التعليمية ومن خلال الجدول (52) الذي يوضح المعايير المعتمدة في وزارة التربية والتخطيطية والتي يتم مقارنتها بكل مرحلة من مراحل التعليم وكما يأتي :

2.1 مرحلة رياض الاطفال :

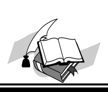
بلغت حصة الروضة الواحدة من مجموع سكان بلدية الكرادة (24024) نسمة/لعام (2014) وهو اعلى من المعيار العراقي المعتمد والبالغ (5000) نسمة بمقدار (19024) نسمة / روضة . وهذه اشارة واضحة الى مدى النقص الكبير الحاصل في هذه الخدمة، أما على مستوى الاحياء فقد سجل حي ديالى اعلى مؤشر بلغ (97235) نسمة/روضة، في حين سجل حي الوحدة أقل مؤشر بواقع (7156) نسمة/روضة ، ويعود ذلك إلى تباين اعداد الفئة التعليمية (4–5) سنة بين الاحياء، كما موضح ذلك بالجدول (59) .

جدول (59)

معدل نسمة / روضة لمرحلة رياض الاطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	الرياض	السكان	نسمة/روضة	مقدار النقص او الفائض
الكرادة	4	57937	14484	9484−
الجامعة	−	20364	−	−
الوحدة	4	28622	7156	2156−
الرياض	2	18251	9126	4126−
بابل	−	22651	−	−
الزعفرانية	2	45183	22592	17592−
ديالى	1	97235	97235	92235−
السندباد	−	22074	−	−
المجموع	13	312317	24024	19024−

المصدر: بالاعتماد على جدول(52) (53) .



2.2 المرحلة الابتدائية :

ان الموازنة بين عدد السكان وعدد المدارس الابتدائية في وحدة بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015) تتطلب استنباط حصة المدرسة الواحدة من السكان فكانت (4399) نسمة/مدرسة ابتدائية وهو مؤشر سلبي يفوق المعيار العراقي البالغ (2400) نسمة من السكان لكل مدرسة ابتدائية واحدة ، وعليه فان وحدة بلدية الكرادة بحاجة الى مدارس ابتدائية اضافية بقدر ما هي بحاجة الى توسيع هذه المدارس بإضافة شعب جديدة لها لتخفيف الضغط الحاصل على الشعبة الواحدة . أما أعلى مستوى الاحياء فقد تباينت المؤشرات بين حي وآخر فقد جاء حي بابل بأعلى مؤشر بلغ (22651) نسمة/مدرسة فيما سجل حي الزعفرانية ادنى مؤشر بواقع (2824) نسمة/مدرسة كما موضح بالجدول (60) .

جدول (60)

معدل نسمة / مدرسة للمرحلة الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	السكان	نسمة/مدرسة	مقدار النقص او الفائض
الكرادة	11	57937	5267	-2867
الجامعة	4	20364	5091	-2691
الوحدة	6	28622	4770	-2370
الرياض	5	18251	3650	-1250
بابل	1	22651	22651	-20251
الزعفرانية	16	45183	2824	-424
ديالى	24	97235	4051	-1651
السندباد	4	22074	5519	-3119
المجموع	71	312317	4399	-1999

المصدر بالاعتماد على : جدول (52) (54) .

2.3 المرحلة المتوسطة :

تأتي مدارس المرحلة المتوسطة بالمرتبة الثانية من حيث العدد بعد مدارس المرحلة الابتدائية في وحدة بلدية الكرادة فبلغ عددها (22) مدرسة متوسطة وعند مقارنتها بحجم السكان يتبين انه قد بلغ (11567) نسمة / مدرسة وهي تفوق المعيار العراقي البالغ (5000) نسمة/ مدرسة بفارق (11567) نسمة/ مدرسة وهذا ما يدل على ان بلدية الكرادة بحاجة الى مدارس اضافية لتخفيف الضغط الحاصل في الشعبة الواحدة للمدارس المتوسطة.

أما أعلى مستوى الاحياء فكانت متفاوتة بين حي وآخر وجميعها أعلى من المعيار المحلي ، وقد سجل حي الزعفرانية أدنى مؤشر بواقع (7531) نسمة/مدرسة كما موضح بالجدول (61) .

جدول (61)

معدل نسمة / مدرسة للمرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحيـــــاء	المـــــدارس	السكان	نسمة/مدرسة	مقدار النقص او الفائض
الكرادة	5	57937	11587	6587-
الجامعة	1	20364	20364	15364-
الوحدة	2	28622	14311	9311-
الرياض	2	18251	9126	4126-
بابل	1	22651	11326	6326-
الزعفرانية	6	45183	7531	2531-
ديالى	10	97235	9724	4724-
السندباد	-	22074	-	-
المجموع	27	312317	11567	6567-

المصدر بالاعتماد على: جدول (52) (55) .

2.4 المرحلة الاعدادية:

عند مقارنة ما موجود من مدارس اعدادية مع حجم السكان في وحدة بلدية الكرادة يتضح انه بلغ (26026) نسمة /مدرسة، وهو مؤشر سلبي يشير الى العبء السكاني على المدرسة الاعدادية اذا علمنا ان المعيار المحدد للمدرسة من السكان كان (10000) أما على مستوى الاحياء فقد سجلت جميعها اعلى من المعيار المحدد وكان أعلى معدل من نصيب حي الوحدة بلغ (28622) نسمة/ فيما سجل في الرياض أدنى مؤشر بواقع (18251) نسمة/مدرسة كما موضح بالجدول (62) .

جدول (62)

معدل نسمة / مدرسة للمرحلة الاعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	السكان	نسمة/مدرسة	مقدار النقص او الفائض
الكرادة	3	57937	19312	9312-
الجامعة	1	20364	20364	10364-
الوحدة	1	28622	28622	18622-
الرياض	1	18251	18251	8251-
بابل	-	22651	-	-
الزعفرانية	2	45183	22592	12592-
ديالى	4	97235	24309	14309-
السندباد	-	22074	-	-
المجموع	12	312317	26026	16026-

المصدر: بالاعتماد على جدول (52) (56).



2.5 المرحلة الثانوية :

بلغ حصة المدرسة الثانوية الواحدة من مجموع سكان بلدية الكرادة (31232) نسمة / مدرسة، وهو اعلى من المعيار العراقي المعتمد بواقع (23732) نسمة والبالغ (7500) نسمة/مدرسة مما يؤثر بشكل سلبي على ارتفاع اعداد الطلبة في المدارس الثانوية مما يتطلب فتح مدارس جديدة تستوعب اعداد الطلبة المتزايد.

اما على مستوى الاحياء فقد تباين هذا المعدل بين حي واخر، فقد كانت جميع الاحياء اعلى من المعيار المحلي اذ حاز حي الزعفرانية الصدارة بواقع (45183) نسمة كما موضح بالجدول (63).

جدول (63)

معدل نسمة / مدرسة للمرحلة الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

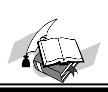
الاحياء	المدارس	السكان	نسمة/مدرسة	مقدار النقص او الفائض
الكرادة	2	57937	28969	21469–
الجامعة	2	20364	10182	2682–
الوحدة	1	28622	28622	21122–
الرياض	1	18251	18251	10751–
بابل	–	22651	–	–
الزعفرانية	1	45183	45183	37683–
ديالى	3	97235	32412	24912–
السندباد	–	22074	–	–
المجموع	10	312317	31232	23732–

المصدر بالاعتماد على جدول (52) (57) .

3. الابنية المدرسة ومدى ملائمتها :

تعد البنائية المدرسية عنصر مهماً من عناصر الخدمة التعليمية لأنها الحيز المكاني الذي يقضي فيه المتعلم جزءاً كبيراً من وقتة، كما ان من الجوانب المهمة في العلمية التربوية هو توفير الابنية المدرسية وبمواصفات تجعل من تلك الوحدات المعمارية قادرة على تأدية وظيفتها بشكل يحقق الغاية من وجودها[1]، ولغرض اعطاء صورة واضحة عن هذا المؤشر سيتم تناول عدد الابنية المدرسية وصلاحيتها وعدد الطوابق ومساحتها في كل مرحلة من المراحل التعليمية وهي كالآتي :

(1) عبد الاله ناصر الوائلي ، الوظيفة التعليمية للجانب الغربي لمدينة بغداد ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، 1981 ، ص128.



3.1 رياض الاطفال

بلغ عدد رياض الاطفال (13) مؤسسة وقد توزعت على (13) بناية مما يدل ذلك عدم وجود رياض ضيف وهذا مؤشر ايجابي ينعكس على واقع العملية التربوية ضمن هذه المرحلة الدراسية المهمة من حياة الطفل .

اما فيما يخص صلاحية الابنية، فقد بلغ عدد الابنية الصالحة للاستخدام (5) أبنية مقابل (6) ابنية بحاجة الى ترميم في حين بلغ عدد الابنية غير الصالحة للاستخدام (2) بناية.

اما فيما يخص اعداد طوابق الابنية فقد ظهر من خلال الدراسة ان عدد الابنية ذات الطابق الواحد هي السائدة اذ بلغت (10) ابنية مقابل (3) ابنية ذات طابقين من مجموع (13) بنائية كما موضح بالجدول (64).

اما بالنسبة لمساحة الابنية فتبلغ مساحة جميع مؤسسات رياض الاطفال في بلدية الكرادة (17071)م^2 وعند تطبيق المعيار المحلي عليها البالغ (3000–3500)م^2 يتبين ان مساحة مؤسسات الرياض كانت كفاءتها ادنى بكثير بما هو مقرر اذ بلغ معدل مساحة الروضة الواحدة (1313)م^2 وهذا يدل على ان هناك نقصا كبيرا في المساحات المخصصة لرياض الاطفال .

جدول (64)

خصائص الابنية المدرسية لمرحلة رياض الاطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	الرياض	الابنية	الحالة العمرانية			عدد الطوابق		مساحة البناية/م2
			صالحة	بحاجة الى ترميم	غير صالحة	طابق واحد	طابقين	
الكرادة	4	4	–	4	–	4	–	4950
الجامعة	–	–	–	–	–	–	–	–
الوحدة	4	4	2	1	1	1	3	5521
الرياض	2	2	2	–	–	2	–	2500
بابل	–	–	–	–	–	–	–	–
الزعفرانية	2	2	1	1	–	2	–	2600
ديالى	1	1	–	–	1	1	–	1500
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	13	13	5	6	2	10	3	17071

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014–2015).

2. جدول (52)



3.2 المرحلة الابتدائية

بلغ عدد المدارس الابتدائية (71) مدرسة ، وقد توزعت على (56) بنائية مدرسية أي ان هناك (15) مدرسة ضيف ، وهذا ما ينعكس سلباً على واقع العملية التعليمية .

اما على صعيد صلاحية الابنية المدرسية ، فقد بلغ عدد الابنية الصالحة للاستخدام (23) بنائية مدرسية، فيما ارتفع عدد الابنية التي تحتاج الى ترميم الى (24) بنائية ، في حين انخفضت اعداد الابنية المدرسية غير الصالحة الى (9) ابنية .

وفيما يتعلق بأعداد طوابق الابنية المدرسية في وحدة بلدية الكرادة فنجد ان عدد الابنية ذات الطابقين كانت هي السائدة حيث بلغت(39) بناية مدرسية ، فيما انخفض اعداد ذات الطابق الواحد الى (17) بنائية.

اما عن مساحة الابنية المدرسية فقد بلغ المجموع الكلي لها (112649)م^2 وبذلك يكون معدل نصيب المدرسة الواحدة (2011)م^2 وبهذا فهي اقل من المعيار المحلي الذي يتراوح مساحة المدرسة الواحدة ما بين (5000-7000)م^2، وهذا يدل على النقص الكبير في المساحة المحددة للمدارس الابتدائية في بلدية الكرادة ، كما موضح بالجدول (65) .

جدول (65)

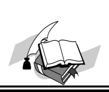
خصائص الأبنية المدرسية للمرحلة الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	الابنية	الحالة العمرانية			عدد الطوابق		مساحة البناية/م^2
			صالحة	بحاجة الى ترميم	غير صالحة	طابق واحد	طابقين	
الكرادة	11	11	5	4	2	2	9	16300
الجامعة	4	4	2	2	-	-	4	9790
الوحدة	6	6	2	2	2	2	4	11080
الرياض	1	1	-	-	1	-	1	1100
بابل	5	4	1	3	-	1	3	9343
الزعفرانية	16	13	5	8	-	6	7	28850
ديالى	24	15	6	5	4	6	9	29386
السندباد	4	4	2	-	-	-	2	6800
المجموع	71	56	23	24	9	17	39	112649

المصدر بالاعتماد على:

1.جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية ،قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015) .

2. جدول (52)



3.3 المرحلة المتوسطة

بلغ مجموع المدارس الاصلية للمرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة التي تمتلك بناية خاصة (18) مدرسة من اصل (27) مدرسة متوسطة وفيما بلغ عدد مدارس الضيف (9) مدارس وهذا ما يدل ان هناك ضغطاً كبير يمارس على الابنية المدرسية نتيجة الدوام المزدوج .

اما الحالة العمرانية للأبنية المدرسية فقد جاءت اعداد الابنية الصالحة والتي تحتاج الى ترميم متقاربة بواقع (8) (9) ابنية مدرسية على التوالي فيما انخفضت اعداد الابنية غير صالحة الى مدرسة واحدة كما موضح بالجدول (66) .

وفيما يخص عدد طوابق الابنية المدرسية فقد تبين ان عدد الابنية ذات الطابقين هي السائدة بواقع (13) بنائية مقابل (4) ابنية ذات الطابق الواحد .

اما المعيار المساحي لمدارس المتوسطة فقد نص المعيار المحلي على ان تكون مساحة المدرسة الواحدة تتراوح ما بين (5000-7000)م^2 وبالنسبة لبلدية الكرادة فقد بلغ مجموع مساحات ابنية هذه المدارس (38477)م^2 وبهذا يكون المعدل العام للمساحة المدرسة الواحدة (2137)م^2 وهذا ما يدل على ان هناك نقصاً مساحياً وعددياً للأبنية المدرسية للمرحلة المتوسطة .

جدول (66)

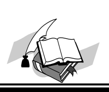
خصائص الأبنية المدرسية للمرحلة المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	الابنية	الحالة العمرانية			عدد الطوابق		مساحة البناية/م^2
			صالحة	بحاجة الى ترميم	غير صالحة	طابق واحد	طابقين	
الكرادة	5	3	2	1	-	-	3	7431
الجامعة	1	1	1	-	-	1	-	2080
الوحدة	2	2	1	1	-	-	2	3100
الرياض	1	1	-	1	-	-	1	2936
بابل	2	2	1	1	-	-	2	4800
الزعفرانية	6	3	1	1	1	3	-	8300
ديالى	10	6	2	4	-	-	5	9830
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	27	18	8	9	1	4	13	38477

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015).

2. جدول (52)



3.4 المرحلة الإعدادية

تضم بلدية الكرادة (12) مدرسة اعدادية اصلية تمتلك بناية خاصة بها، وهذا مؤشر ايجابي ينعكس على اداء هذه الخدمة .

وفيما يتعلق بصلاحية الابنية المدرسية فقد تبين ان عدد الابنية الصالح للاستخدام قد بلغ (5) ابنية مقابل (7) ابنية بحاجة الى ترميم في حين لم يظهر وجود اي مدرسة غير صالحة للاستخدام كما موضح بالجدول (67) .

اما عدد طوابق الابنية المدرسية فقد ظهر ان جميع المدارس من نوع ذات الطابقين عدا مدرسة واحدة ذات طابق الواحد .

اما بالنسبة لمساحة الابنية المدرسية للمرحلة الاعدادية فقد بلغت (37130)م^2 وبذلك يظهر ان المعدل العام للمساحة المدرسة الواحدة قد بلغ (3094)م^2 وهذا المعدل قليل اذا ما قيس بالمعيار العراقي المعتمد البالغ (10000-15000)م^2 .

جدول (67)

خصائص الابنية المدرسية للمرحلة الاعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

الاحياء	المدارس	الابنية	الحالة العمرانية			عدد الطوابق		مساحة البناية/م^2
			صالحة	بحاجة الى ترميم	غير صالحة	طابق واحد	طابقين	
الكرادة	3	3	-	3	-	-	3	6100
الجامعة	1	1	1	-	-	-	1	4500
الوحدة	1	1	1	-	-	-	1	2580
الرياض	1	1	-	1	-	-	1	3300
بابل	-	-	-	-	-	-	-	-
الزعفرانية	2	2	1	1	-	-	2	8500
ديالى	4	4	2	2	-	1	3	12150
السندباد	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	12	12	5	7	-	1	11	37130

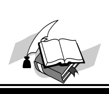
المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015) .

2. جدول (52)

3.5 المرحلة الثانوية

يوجد في بلدية الكرادة (10) مدارس ثانوية ، منها (9) مدارس اصلية تمتلك بناية خاصة بها في حين انخفضت اعداد مدارس الضيف الى مدرستين وهذا يدل على انخفاض الضغط على الابنية المدرسية وسيادة الدوام الاحادي .



اما صلاحية الابنية المدرسية، فظهر تفوق في عدد الابنية الصالحة بواقع (6) ابنية مدرسية مقابل (3) ابنية بحاجة الى ترميم، في حين لم يظهر وجود لمدارس ثانوية غير صالحة كما موضح بالجدول (68).

اما بالنسبة لعدد طوابق الابنية المدرسية فقد تبين ان جميع الابنية كانت ذات الطابقين.

اماعن مساحة الابنية المدرسية، فقد بلغ مجموعها (28702)م^2 وبتطبيق المعيار المساحي عليها نجد ان معدل مساحة المدرسة الثانوية الواحدة قد بلغ (3587)م^2 وهذه المساحة لا تتناسب مع المعيار المحدد الذي يترواح ما بين(10000–15000) .

جدول (68)

خصائص الأبنية المدرسية للمرحلة الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

الاحياء	المدارس	الابنية	الحالة العمرانية			عدد الطوابق		مساحة البناية/م^2
			صالحة	بحاجة الى ترميم	غير صالحة	طابق واحد	طابقين	
الكرادة	2	2	2	–	–	–	2	7000
الجامعة	2	1	1	–	–	–	1	4500
الوحدة	1	1	1	–	–	–	1	2800
الرياض	1	1	–	1	–	–	1	5000
بابل	–	–	–	–	–	–	–	–
الزعفرانية	1	1	–	1	–	–	1	1400
ديالى	3	3	2	1	–	–	3	8002
السندباد	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	10	8	6	3	–	–	9	28702

المصدر بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015) .

2. جدول (52)

4. درجة رضا السكان عن توزيع الخدمات التعليمية

ان لتقويم اداء كفاءة الخدمات التعليمية في وحدة بلدية الكرادة ارتأى الباحث استفتاء اراء عينة من السكان المحليين من أجل التعرف على درجة رضاهم عن هذا النوع من الخدمات المقدمة لهم ، وكان ذلك وفق استمارة الاستبيان التي تضمنت سؤال عن درجة الرضا عن الخدمات التعليمية.

وقد تبين من خلال الدراسة الميدانية ان درجة رضا السكان عن الخدمات التعليمية اتخذت اتجاهاً يميل الى الرضا عن هذه الخدمة ، حيث اذا ما جمعنا نسب درجات رضا السكان ابتداء من راض بدرجة قليلة الى راض بدرجة جيداً فأنها ستصل الى (76,6)% في حين تشكل نسبة السكان غير

الراضين عن الخدمات التعليمية (23,4)% وهي قليلة مقارنة بالسكان الراضين عن مستوى واداء هذه الخدمة ، حتى لو تم دمج نسبة السكان غير الراضين مع نسبة السكان غير الراضين بدرجة قليلة فان النتيجة تكون (40,7)% وهي لا تزال قليلة امام نسبة السكان الراضين وهذا يعكس مؤشراً مهماً في تقدم هذه الخدمة ومدى قابلية تفاعلها مع السكان المستفيدين منها كما موضح بالجدول(69) والشكل(53) .

جدول (69)

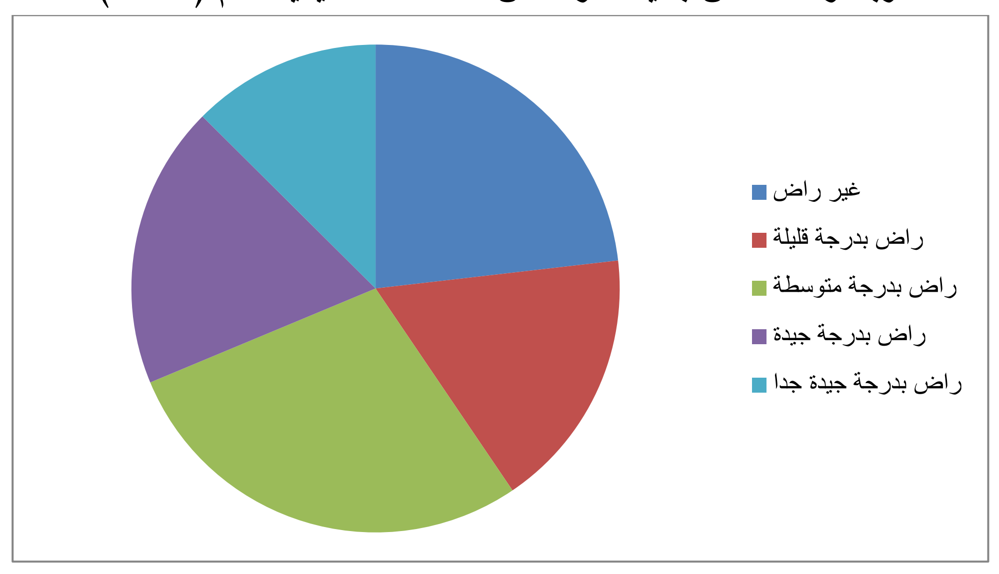
درجة رضا سكان بلدية الكرادة عن الخدمات التعليمية لعام (2014)

الخدمة	غير راض	راض بدرجة قليلة	راض بدرجة متوسطة	راض بدرجة جيدة	راض بدرجة جيدة جداً	النسبة المئوية
التعليمية	23,4	17,3	28,1	18,7	12,5	%100

المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال رقم (15) .

شكل (53)

درجة رضا سكان بلدية الكرادة عن الخدمات التعليمية لعام (2014)

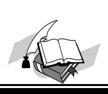


المصدر: بالاعتماد على جدول(69)

5. مؤشر سهولة الوصول الى الخدمات التعليمية

يعد عنصر المسافة من المعايير المكانية المهمة التي تستخدم للتعبير عن كفاءة الخدمات التعليمية من خلال تحديد المسافة او الكلفة او الزمن المستغرق للوصول لمواقع المدارس[1] اذ ان توزيع مواقع المؤسسات التعليمية بشكل ملائم يضمن اداء هذه المدارس لوظائفها التعليمية وفق اسلوب

(1) عماد اكرم الهاشمي، تخطيط المدن، الطبعة الاولى، دار اليازوري للطباعة والنشر، الأردن ، 2011 ، ص111.



يسهل وصول الطلبة الى المدارس دون تعرضهم لحوادث الطريق والتعب والمشي الطويل الذي قد لا يتوافق مع طاقاتهم الجسدية[1]. ولغرض اعطاء صورة واضحة عن هذا المؤشر تم اعتماد الباحث على الدراسة الميدانية ، اذ تبين من خلال نتائج الدراسة ان الزمن المستغرق للوصول الى الروضة مشياً على الاقدام التي حددها المعيار المحلي بان اطفال الرياض يجب ان لا يستغرقوا اكثر من (5) دقائق في الوصول من البيت الى مواقع الرياض، حيث اجاب مجتمع العينة بان (20,8)% من اطفالهم يصلون الى الروضة بزمن اقل من المعيار اعلاه ، بينما اجاب (46,7)% اكثر من المعيار المحدد ، اما النسبة المتبقية والبالغة (32,5)% كانت اجابتهم مطابقة للمعيار المحلي .

اما عن مرحلة الدراسة الابتدائية فقد اجاب (66,7)% انهم لم يتجاوزا المعيار المحلي البالغ (10) دقائق، اما النسبة المتبقية والبالغة (33,3)% فقد اجابوا على ان الزمن يفوق المعيار في الوصول الى مواقع المدارس الابتدائية كما موضح بالجدول (70) .

في حين كشفت لنا الدراسة الميدانية ان الزمن المستغرق للوصول الى المدارس المتوسطة جاءت بنتائج متباينة لأفراد العينة حيث أجابة ما نسبتهُ (27,1)% بانهم يصلون في وقت اقل من المعيار المحلي البالغ (20) دقيقة ، في حين اجابة (29,8)% بانهم يصلون في وقت مطابق المعيار المحدد ، بينما اجاب ما نسبة (43,1)% بانهم يصلون في وقت يفوق المعيار .

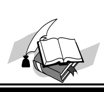
اما عن مرحلة الدراسة الاعدادية فقد اظهرت نتائج الدراسة الميدانية بان (55,4)% من أفراد العينة يفوق المعيار المحلي البالغ (30) دقيقة ويعود ذلك الى سوء توزيع المدارس الاعدادية على احياء بلدية الكرادة .

وبالنسبة لمرحلة الدراسة الثانوية فقد تبين ان اكبر عدد من الطلبة يصلون الى مواقع مدارسهم في زمن اكثر من المعيار المحدد والبالغ (20–30) دقيقة وقد شكلوا نسبة (67,7)% بينما شكلوا الذين يصلون في زمن اقل من المعيار نسبة (9,7)% في حين يصل ما نسبة (22,6)% بوقت مطابق للمعيار المحدد .

اما فيما يخص مرحلة الدراسة المهنية تبين ان أغلبية الطلاب سجلوا النسبة الأعلى في الوصول الى مدارسهم بوقت يفوق المعيار المحلي البالغ (25) دقيقة بلغ(73,1)% من العينة، وهو مؤشر سلبي يدل عن بعد المدارس المهنية عن اماكن سكن الطلاب مما يشكل ذلك عبء على كاهل الطالب في الوصول الى هذه المدارس.

---

(1) عادل عبد الله خطاب، جغرافية المدن ، مطبعة جامعة بغداد ، 1988، ص124.



جدول (70)

الوقت المستغرق للوصول الى الخدمات التعليمية لأفراد العينة سيراً على الأقدام في بلدية الكرادة

المرحلة الدراسية	معيار الزمن بالدقائق	اقل من المعيار%	مطابق للمعيار%	يفوق المعيار%
رياض الأطفال	5	20,8	32,5	46,7
الابتدائية	10	29,6	37,1	33,3
المتوسطة	20	27,1	29,8	43,1
الإعدادية	30	11,9	32,7	55,4
الثانوية	30-20	9,7	22,6	67,7
المهنية	25	7,6	19,3	73,1

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم للعام الدراسي (1982-1983).

2. الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (7).

ثانياً : تقييم مستوى الخدمات الصحية في وحدة بلدية الكرادة:

تعد الخدمات الصحية ذات اهمية كبيرة لأنها تتعلق بصحة الفرد، وتمثل احدى معايير قياس مدى تقدم الدولة في مجال العناية والرعاية الصحية والتي تختلف من دولة لأخرى، ويتم تقديم الخدمات الصحية بواسطة مؤسسات معدة لهذا الغرض تضم جميع متطلبات الخدمة المادية والبشرية(1) ولأجل تقويم كفاءة الخدمات الصحية فقد اعتمد الباحث على عدة مؤشرات بشرية ومادية تساعد في الكشـف عن طبيعــة عمل واداء الخدمة في منطقة الدراسة كما موضح بعضها في الجدول (71) .

جدول (71)

المعايير التخطيطية المحلية للخدمات الصحية

نوع الخدمة	المعيار
مشفى عام	150000-100000 نسمة
مركز صحي	10000 نسمة
سرير	200 نسمة
طبيب	1000 نسمة
طبيب اسنان	2000 نسمة
صيدلي	2000 نسمة
مهن صحية	500-400 نسمة
طبيب	8 مهن صحية
طبيب	4 ممرضين
طبيب	20 سريراً
مهن صحية	3سريراً

المصدر بالاعتماد على:

جمهورية العراق، وزارة التخطيط ، هيئة تخطيط القوى العاملة، خطة دراسات الوزارة، دراسة رقم 893 ، الخدمات الصحية في العراق الواقع والافاق المستقبلية جدول (10) (14)، 1991،ص (20-56).

(1) Stephanie zaza" Preventive Servies" Oxford University Press Newyork, 2005, p.14 .

1. معايير بشرية

هناك العديد من المعايير المحلية التي اعتمدها الباحث في تقييم مستوى الخدمات الصحية في بلدية الكرادة والتي تستخدم في قياس واداء هذه الخدمة وكفاءتها من خلال الرجوع إليها وهي كالاتي :

1.1 معيار عدد السكان لكل مشفى :

يعد من المعايير المهمة التي تكشف عن العلاقة بين حجم السكان وعدد المستشفيات والذي حدد على توفير مستشفى واحد لكل حجم سكاني يبلغ تعداده ما بين (100000-150000) نسمة، وعند مقارنة حجم سكان بلدية الكرادة مع عدد المستشفيات نجد ان انه قد بلغ (44617) نسمة/ مستشفى لعام (2014) وهو مؤشر ايجابي قياساً بالمعيار المحلي المعتمد وهذه نتيجة طبيعية بسبب تركز اغلب المستشفيات الحكومية في وحدة بلدية الكرادة ،كما موضح بالجدول (72).

جدول (72)

معدل عدد السكان لكل مستشفى ولكل سرير في بلدية الكرادة لعام (2014)

المستشفيات	السكان	نسمة/مستشفى	الاسرة	نسمة/سرير
7	312317	44617	1017	307

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، قسم الاحصاء،(بيانات غير منشورة) لعام (2014) .

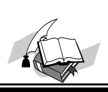
2. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، تقديرات سكان الكرادة ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014) .

1.2 معيار عدد الاسرة الى عدد السكان :

تتخذ الاسرة كدليل يشير الى حجم الخدمات الصحية في المستشفى ، ويعد كمتغير يقيس نوعية الخدمات الطبية والصحية وسمة المؤسسات الصحية في تقديم الخدمات المناسبة اذ ان زيادة عدد الاسرة الى عدد السكان يساعد على امتداد خدماته الى جهات اوسع الى ما وراء حدود الخدمة الاعتيادية[1] وبالاعتماد على المعيار العراقي الذي وضعته وزارة الصحة الذي يقضي بتوفير سرير واحد لكل (200) نسمة، وفقاً لهذا المعيار نجد ان وحدة بلدية الكرادة تحتوي على (1017) سريراً وبذلك تكون حصة السرير الواحد في وحدة بلدية الكرادة (307) نسمة وهذا بطبيعة الحال مؤشر سلبي يؤشر على ضعف كفاءة الخدمات الصحية في المستشفيات العامة لقلة عدد الاسرة المتوفرة بما لا ينسجم مع حجم سكان منطقة الدراسة كما موضح بالجدول اعلاه (72) .

---

(1) محسن عبد الصاحب المظفر، التحليل المكاني لأمراض متوطنة في العراق، مطبعة الارشاد، بغداد ، 1979 ، ص310 .



1.3 معيار عدد السكان لكل مركز صحي

حدد المعيار العراقي الذي اقرته وزارة الصحة وهو ان يخدم كل مركز صحي سكان يبلغ حجمة (10000) نسمة ، وبالاعتماد على المؤشر المذكور فان معدل شخص لكل مركز صحي في بلدية الكرادة قد بلغ (25053) نسمة لكل مركز صحي وهو اعلى من المعيار المحلي بمقدار (42053) نسمة مما يشير الى عـــدم كفاية المراكز الصحية وتدني كفاءتها في خدمة السكان

امـا علـى مسـتوى احيـاء بلديـة الكـرادة فتبـين ان جميـع الاحيـاء قـد سـجلت اعلـى مـن المعيـار المحلـي كـان أكثرهـا فـي حـي ديـالى بواقـع (97235) نسـمة / مركـز صـحي، كمـا موضح بالجدول (73).

جدول (73)

معدل عدد السكان لكل مركز صحي في بلدية الكرادة لعام (2014)

الاحياء	السكان	عدد المراكز	عدد السكان لكل مركز صحي
الكرادة	57937	1	57937
الجامعة	20364	1	20364
الوحدة	28622	–	–
الرياض	18251	1	18251
بابل	22651	–	–
الزعفرانية	45183	2	22592
ديالى	97235	1	97235
السندباد	22074	–	22074
المجموع	312317	6	52053

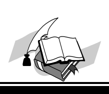
المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، تقديرات سكان بلدية الكرادة ، (بيانات غير منشورة)، لعام (2014) .

2. جمهورية العراق، وزارة الصحة ، قسم الرعايا الصحية ، قطاع الرصافة ، بغداد الجديدة ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).

1.4 معيار عدد الاطباء الى عدد السكان

يعد معيار طبيب الى حجم السكان من المعيار المعتمدة في تقييم مستوى الخدمات الصحية والعاملين بها خلال فترة زمنية معينة ،وقد حددت وزارة الصحة العراقية طبيب واحد لكل (1000) نسمة من السكان، وعند مطابقة حجم السكان مع عدد الاطباء البالغ (482) طبيباً نجد انها قد بلغت (647) نسمة لكل طبيب وهذا المعدل يقل عن المعيار المحدد بواقع(353) نسمة وهو مؤشر ايجابي لواقع الخدمات الصحية في بلدية الكرادة .



1.5 معيار طبيب اسنان الى عدد السكان

بلغ عدد اطباء الاسنان في وحدة بلدية الكرادة (76) طبيباً بينما بلغ عدد السكان (312317) نسمة، وعند مقارنة ذلك مع المعيار المحلي الذي حدد طبيب اسنان واحداً لكل (2000) نسمة، لذا فان حجم السكان الى عدد اطباء الاسنان قد بلغ (4109) نسمة، وبذلك فقد سجلت هذه الخدمة ارتفاعا كبيراً عن المعيار المحلي بمقدار(2109) نسمة مما شكل ذلك ضغطاً واضحاً على عدد اطباء الاسنان قياساً بعدد السكان .

1.6 معيار عدد الصيادلة الى عدد السكان

يعد الصيدلي من أهم الكوادر الطبية التي تعمل في المؤسسات الصحية لانهم يعملون على توفير الادوية وصرفها للمرضى تبعاً للحالة المرضية.

وان معيار حجم السكان بالنسبة لعدد الصيادلة تمثل (2000) نسمة لكل صيدلي وفق المعيار المحلي، وقد بلغ عدد الصيادلة في وحدة بلدية الكرادة (135) صيدلي لعام (2014) يتوزعون بواقع صيدلي واحد لكل (2313) نسمة، وهذا مؤشر سلبي مقارنة بالمعيار المحلي الذي ينعكس سلباً على مدى صعوبة الحصول على العلاج اللازم للسكان.

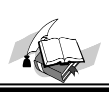
1.7 معيار ذوي المهن الصحية الى عدد السكان

يشير هذا المعيار الى مدى توفير العاملين من المهن الصحية في المؤسسات الصحية لخدمة السكان وتقديم كل ما يلزمهم من رعاية طبية . وقد حدد المعيار المحلي ضرورة توفير واحد من ذوي المهن الصحية لكل حجم سكاني يتراوح ما بين (400–500) نسمة، ويوجد في بلدية الكرادة(919) من ذوي المهن الصحية وعند مقارنة ذلك بحجم السكان فان هذا المعيار قد بلغ (339) نسمة ، وبذلك فهو اقل المعيار المحدد، مما يدل على ان هناك زيادةً واضحاً في عدد المهن الصحية يصل (161) مهنياً اذ اعتمدنا المعيار(500) نسمة.

1.8 معيار ذوي المهن الصحية الى المرضى الراقدين

يوضح هذا المعيار كفاءة خدمات العاملين من ذوي المهن الصحية من خلال عدد المرضى الراقدين الذين يقومون بخدمتهم ،وقد حدد المعيار العالمي عدد العاملين من المهن الصحية مقابل المرضى الراقدين في المستشفيات بواقع (6,1). لذا فقد بلغ المعدل العام في وحدة بلدية الكرادة (84/1) مريضاً لكل عامل من ذوي المهن الصحية لعام (2014) وهذه النتيجة تفوق المعيار المحلي البالغ (13/1)[1] مريضا لكل عامل من ذوي المهن الصحية، مما ينعكس ذلك على كفاءة العاملين من ذوي المهن الصحية في المستشفيات .

(1) صلاح مهدي الزيادي، و رياض مجيسر حسين، كفاءة الخدمات الصحية في مدينة الكوت، مجلد كلية التربية الأساسية ، جامعة بابل، العدد الثامن، ص263.



1.9 معيار طبيب ممرض

يعد العاملون في التمريض من العناصر الاساسية في الخدمات الصحية حيث يقع على عاتقهم مهام صحية كبيرة ، لذا يمثل نقص تلك الكوادر خللاً في كفاءة تلك الخدمات اذ حدد المعيار المحلي (4/1) طبيب لكل ممرضين حسب وزارة الصحة، حيث بلغ عدد الممرضين في وحدة بلدية الكرادة (688) ممرضاً وعند مقارنتهم بعدد الاطباء فان هذا المعيار يبلغ ممرض واحد لكل طبيب وهو مؤشر منخفض قياساً بالمعيار المحلي لأنه يسجل خللاً واضحاً بالنسبة للكفاية العددية للممرضين ازاء كل طبيب .

1.10 معيار طبيب لذوي المهن الصحية

يعد من المعايير المعتمدة في تقويم اداء الخدمات الصحية من خلال تحديد اعداد ذوي المهن الصحية لكل طبيب والذي حدد من قبل وزارة الصحة العراقية بمقدار (8/1) اي طبيب واحد لكل ثمان من ذوي المهن الصحية ، وكذلك حدد من قبل منظمة الصحة العالمية بمقدار (12/1) [1] ومن خلال اعتماد هذا المعيار يتضح ان معدل ذوي المهن الصحية الى الاطباء قد بلغ (2) من ذوي المهن الصحية لكل طبيب ، وهذا المعدل دون مستوى المطلوب ولا يحقق كفاءة في الاداء بالشكل الذي يتلاءم مع حاجة المريض والطبيب في وحدة بلدية الكرادة.

1.11 معيار طبيب للمرضى الراقدين

يبين هذا المعيار حصة كل طبيب من المرضى الراقدين في المستشفيات خلال فترة زمنية معينة، اذ ان ارتفاع عدد المرضى الراقدين لكل طبيب ينعكس سلباً على كفاءة الخدمة المقدمة من قبل الاطباء الى المرضى. وقد بلغ عددهم في المستشفيات الحكومية (77171) راقداً خلال العام (2014) وبهذا فقد بلغ نصيبهم (160) راقدا لكل طبيب وهذه النسبة تفوق المعيار المحلي والعالمي البالغ بمقدار (20/1)[2] اي طبيب واحدا لكل عشرون مريضاً راقداً وهو معدل مرتفع مقارنة بالمعيار المحلي بمقدار(140)راقدا مما يعكس ذلك ضخامة حجم العمل الملقى على كاهل الاطباء في المؤسسات الصحية الواقعة في وحدة بلدية الكرادة .

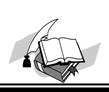
1.12 معيار طبيب لعدد الاسرة

ان الزيادة في عدد الاسرة مع قلة عدد الاطباء في المستشفيات يؤدي الى ضعف في اداء الخدمة المقدمة من قبل الاطباء للمرضى، لهذا لا بد من توازن بين عدد الاطباء وعدد الاسرة بغية تقديم خدمة افضل وبكفاءة عالية . وقد حدد المعيار المحلي (20) سريراً لكل طبيب، وعند تطبيق هذا

---

(1) وفاء اسماعيل سعد، التحليل الجغرافي للخدمات الصحية في اهوار جنوب العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2009، ص200.

(2) محمد صالح ربيع، الخدمات الصحية في مدينة بغداد، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1989،ص134 .



المعيار مع عدد الاسرة الموجودة في مستشفيات بلدية الكرادة (1017) سريرا نجد ان هذ المعيار قد بلغ سريران لكل طبيب وهو مؤشر ايجابي في مستوى كفاءة هذه الخدمة.

2. معايير خاصة بمساحة المؤسسات الصحية

لا تعتمد كفاية الخدمات الصحية على معايير عدد العاملين في المؤسسات الصحية الى السكان فقط، وانما ترتبط بالمساحات التي تشغلها ايضاً بما ينطبق مع التخطيط المخصص لها من اهمية في استثمارها في حدائق وفراغات مريحة تبعث الراحة في نفوس المرضى، فالمؤسسات الصحية لا تقدم الخدمات العلاجية والدوائية فقط ، وانما تقدم الخدمات العلاجية النفسية التي تساعد في شفاء المريض ايضاً[1].

لقد حددت المعايير المستخدمة في القطر المساحات المطلوبة للمؤسسات الصحية على اختلاف انواعها واحجامها، حيث يستخدم معيار نصيب حصة الفرد الواحد من مجموع المساحة التي تشغلها الخدمات الصحية ومقارنة ذلك بالمعايير المحلية والعالمية من اجل الوصول الى معرفة كفاءة هذه المؤسسات الصحية[2] وهي كالآتي :

أ. مساحات المستشفيات

ضمت بلدية الكرادة (7) مستشفيات حكومية ، بلغت مساحتها (51656)م^2 تضم (1017) سريراً وبهذا يكون نصيب السرير الواحد من المساحة (51)م^2 من مساحة المستشفيات وهو اقل من المعيار المحدد، البالغ (75-100)م^2[3]، مما يدل ذلك على وجود عجزا من المساحة بمقدار (49)م^{2}اذ اعتمدنا المعيار (100)م^2 وهو مؤشر سلبي على كفاية مساحة المستشفيات في بلدية الكرادة .

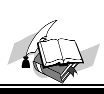
اما على مستوى مساحة المستشفيات الحكومية، فقد سجلت جميعها انخفاضاً عن المعيار العراقي عدا مشفى الزعفرانية التي سجلت ارتفاعاً عن المعيار بلغ حصة السرير الواحد من المساحة (107)م^2 كما موضح بالجدول (74).

---

(1) اسراء هيثم أحمد، مصدر سابق ، ص141 .

(2) خلف حسين علي ، مصدر سابق ، ص157 .

(3) محمد صالح ربيع ، استراحة الاذهان في غرائب علم المكان، الطبعة الاولى، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 2015 ، ص346.



جدول (74)

مساحة المستشفيات في بلدية الكرادة لعام (2014)

المستشفى	المساحة/م^2	النسبة المئوية	الاسرة	النسبة المئوية	مساحة/م^2 سرير
الواسطي	8211	15,8	93	9,1	88
الشيخ زايد	3960	7,7	81	7,9	48
الامل	9808	18,9	156	15,4	62
العلوية ولادة	4500	8,8	265	26,1	17
العلوية اطفال	7100	13,7	184	18,0	39
ابن الهيثم	14000	27,2	200	19,7	70
الزعفرانية	4080	7,9	38	3,8	107
المجموع	51659	%100	1017	%100	51

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، قسم الاحصاء، (بيانات غير منشورة)، لعام 2014.

ب. مساحة المراكز الصحية الاولية

بلغ عدد المراكز الصحية في بلدية الكرادة (6) مراكز وبمساحة بلغت (10433) م^2،وتباينت مساحة المراكز الصحية ما بين(186)م^{2}و (3640)م^2 متمثلاً ذلك بمركزي صحي الكرادة وبابل على التوالي، وعند مقارنة المساحة المخصصة للمراكز الصحية مع المعيار المحلي البالغ (5000) م^2 [1] لكل مركز صحي نجد انها مساحتها تقل جميعاً عما حدده المعيار المحلي وهذا مؤشر سلبي ينعكس على اداء هذه المؤسسات الصحية ، كما موضح بالجدول (75).

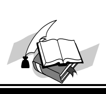
جدول (75)

مساحة المراكز الصحية الاولية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المراكز الصحية	المساحة/م^2	النسبة المئوية	معيار المساحة/م^2 5000م^2
			مقدار العجز
الكرادة	186	1,8	4814
بابل	2640	25,3	2360
الزوية	2400	23,1	2600
السندباد	2601	24,9	2399
الرشيد	1373	13,1	3627
سعيدة	1233	11,8	3767
المجموع	10433	%100	19567

المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة لعام (2014) .

(1) وزارة التخطيط هيئة التخطيط الاقليمي، اعداد وتنفيذ التصاميم للمدن، بغداد، 1983 ، ص84 .



3. درجة رضا السكان عن توزيع الخدمات الصحية :

تطلب معرفة كفاءة الخدمات الصحية المقدمة الى السكان الرجوع الى المستفيدين منها باعتبارهم العناصر القادرة على تقييم مستوى اداء هذه الخدمات من خلال معايشتهم واحتياجاتهم المستمرة للحصول عليها. ومن خلال الرجوع الى استمارة الاستبيان يتضح ان رضا المستفيدين من الخدمات الصحية ، تكاد يكون متدنية بنسبة كبيرة اذ بلغت نسبة السكان غير الراضين عن الخدمات الصحية (42,3)% من افراد العينة المستوجبين ، واذ جمعنا هذه النسبة مع نسبة السكان الراضين بدرجة اقل والبالغة (18,1)% من العينة فتصبح النسبة (60,4)% من افراد العينة وهي نسبة مرتفعة، في حين لم تصل نسبة السكان الراضين بدرجة متوسطة وجيدة وجيدة جداً الى (39,6)% من مجموع العينة كما موضح بالجدول(76) والشكل(54). وهذا الواقع يعكس مدى الحاجة الى التوجه والاهتمام قدر الامكان بالخدمات الصحية من خلال التوزيع الصحيح للمؤسسات الصحية على احياء وحدة بلدية الكرادة بما ينسجم مع حاجة السكان لها .

جدول (76)

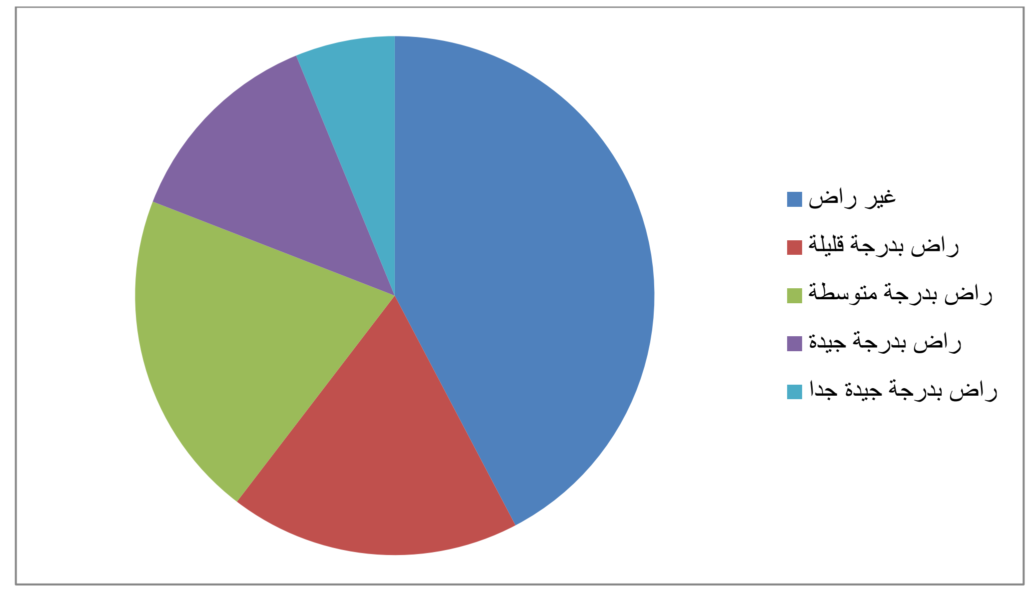
درجة رضا سكان بلدية الكرادة عن الخدمات الصحية لعام (2014)

الخدمة	غير راض	راض بدرجة اقل	راض بدرجة متوسطة	راض بدرجة جيدة	راض بدرجة جيدة جداً	النسبة المئوية
الصحية	42,3	18,1	20,5	12,9	6,2	%100

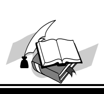
المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (15) .

شكل (54)

درجة رضا سكان بلدية الكرادة عن الخدمات الصحية لعام (2014)



المصدر: بالاعتماد على جدول (76) .



4. سهولة الوصول إلى الخدمات الصحية

يعد مؤشر سهولة الوصول من المؤشرات المهمة لقياس كفاءة موقع المؤسسة الصحية ، فمن خلالها يمكن معرفة مدى تناسب التوزيع المكاني للخدمات الصحية بشكل يتلاءم مع حجم السكان وحاجتهم وأماكن تجمعهم فكلما كان موقع المؤسسات الصحية قريباً من الحي السكني كلما كانت عملية الوصول إليها بوقت قصير [1].

وقد حددت المعايير المحلية ضرورة توفير مركز صحي واحد لكل (10000) نسمة وكذلك حددت المسافة التي يقطعها الفرد في الوصول الى اقرب مركز صحي (700)م2 في زمن عشر دقائق من أجل الحصول على هذه الخدمة[2].

وقد تبين من خلال نتائج استمارة الاستبيان ان نسبة السكان الذين يصلون في وقت اقل من (5) دقائق قد بلغ (15.4)% فيما كان نسبة السكان الذين يصلون بوقت (5-10) دقائق قد بلغ (30.4)%، في حين ان ما نسبة (54,2)% من افراد العينة يستغرقون اكثر من (15) دقيقة للوصول الى المؤسسة الصحية، وان زمن الوصول للمؤسسات الصحية قد اخذت نمطاً تصاعدياً اذ تزداد نسبة المراجعين للمؤسسات الصحية مع زيادة الزمن المقطوع حيث ان نسبة (63,8)% من افراد العينة اشاروا الى صعوبة الوصول للمؤسسات الصحية الا باستخدام سيارة كما موضح بالجدول(77)، بينما اشار (36,2)% من افراد العينة انهم يقطعون المسافة سيراً على الاقدام من أجل الوصول الى المؤسسات الصحية كما يضطر السكان الى اعتماد وسائل النقل بالسيارات مع الاخذ بنظر الاعتبار حالة الانسان المرضية التي قد تضطره في أحيان كثيرة الى استخدام السيارة لمراجعة المؤسسات الصحية .

جدول (77)

زمن الوصول الى اقرب مركز صحي حسب وسيلة الوصول لبلدية الكرادة لعام (2014)

وسيلة الوصول / الزمن	سيراً على الأقدام%	بالسيارة%	المجموع%
اقل من 5 دقائق	6,1	9,3	15,4
5-10 دقائق	12,2	18,2	30,4
اكثر من 10 دقائق	17,9	36,3	54,2
المجموع	36,2	63,8	100

المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال رقم (9) .

(1) علي صاحب الموسوي، قياس الكفاءة النسبية الاحصائية للخدمات الصحية في مدينة النجف ، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية العدد التاسع والاربعون ، 2002 ، ص15.

(2) عباس عبد الحسن كاظم العيداني، مصدر سابق ، ص168.



ثالثاً: تقييم مستوى الخدمات الترفيهية في بلدية الكرادة

تمثل الوظيفة الترفيهية احد اهم المتطلبات الإنسانية بوصفها ظاهرة تشغل مكانة متميزة في نفوس البشر وتهتم بإشباع حاجات روحية ونفسية الى جانب ما تعطيه من اهمية اقتصادية من حيث قدرتها على توفير العملة الصعبة واعادة تأهيل البنية التحتية فضلاً عن جوانبها التربوية والاجتماعية التي تؤديها للمجتمع[1] وتميزت كذلك بأنها من الوظائف التي لقيت عناية فائقة من مخططي المدن لأنها تشكل جانباً مهما في حياة المدن[2] لذا يمكن تقويم اداء هذه الخدمة على ضوء المعايير المساحية والسكانية ومؤشر وقت الفراغ والمؤشر الاجتماعي الذي يتضمن درجة رضا السكان عن الخدمات الترفيهية وهي كالآتي :

1. المعيار المساحي والسكاني للخدمات الترفيهية

يعد هذا المعيار من المعايير الأساسية التي تساعد في قياس أو تحليل مدى كفاءة وكفاية هذه الخدمات المقدمة للسكان ، وان من اهم هذه الخدمات التي يمكن دراسة تقييم كفاءتها هي :

1.1 الحدائق العامة والمتنزهات

ان المساحة التي تشغلها المناطق الخضراء تشكل احد الأصناف الرئيسية والبارزة من الاستعمالات الترفيهية داخل المدن وتتمثل أهمية الحدائق والمتنزهات العامة في تأثيرها الكبير على تلطيف المناخ وفي الترويح عن السكان وتتوقف المعايير التخطيطية للحدائق والمتنزهات بصفة عامة على الظروف المحلية لكل مدينة[3].

إذ بلغت مساحة الحدائق العامة والمتنزهات في وحدة بلدية الكرادة (152) هكتارا وهي تمثل (2,6)% من مساحة بلدية الكرادة وهي قليلة مقارنة بما تمثله المناطق الخضراء في تصاميم العديد من مدن العالم كما هو الحال في الولايات المتحدة الامريكية حيث ضمت ما نسبة (4-5)% من المساحة. حيث شكلت حصة الفرد الواحد من الحدائق العامة والمتنزهات في بلدية الكرادة (0,2) م^2 وهي اقل من المعيار المحلي البالغ (3,4)م^2[4] مما يدل على انخفاض نصيب الفرد من المساحات المخصصة لهذا الاستعمال وهذا مؤشر سلبي لا يتناسب مع حجم سكان بلدية الكرادة .

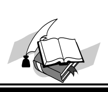
---

(1) محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، مصدر سابق، ص134.

(2) صبري فارس الهيتي، التخطيط الحضري، دار اليازوري للطباعة والنشر، عمان، 2008 ، ص225.

(3) احمد فريد مصطفى، مصدر سابق، ص7.

(4) جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، خطة دراسة الوزارة رقم 338، اساليب تنفيذ الاحزمة الخضراء لحماية المدن وتنفيذ مشاريع بتشجير المدن والاقاليم. 1986 ، ص50 .



1.2 الملاعب والساحات الرياضية

لقد حدد المعيار المحلي توفير ملعباً واحداً تبلغ مساحة (4–5) هكتارات ضمن القطاع السكني الذي يتراوح عدد سكانه (25000) نسمة، وساحة رياضية واحدة للحي الذي يتراوح عدد سكانه بين (5000–6000) نسمة وبمساحة (1.2) هكتاراً [1] .

وعند مقارنة ذلك بما هو موجود يتبين ان منطقة الدراسة تفتقر للملاعب الرياضية المنظمة ، لذا فهي بحاجة الى (12) ملعباً رياضياً وبمساحة (540000) م^2.

اما عن الساحات الرياضية فيوجد في بلدية الكرادة (21) ساحة رياضية بلغت مساحتها (34584) م^2 اي ان معدل الساحة الواحدة بلغ (1647) م^2 وهو اقل من المعيار المحدد لمساحة الساحة الواحدة ، فضلاً عن هناك نقصاً في اعدادها بواقع (36) ساحة رياضية .

1.3 المسارح والسينمات

تقام المسارح ودور العرض السينمائي عادةً في مراكز المدن وبالقرب من المراكز التجارية والإدارية ويتفاوت عدد هذه المسارح تبعاً لحجم السكان ، وتوجد في وحدة بلدية الكرادة (3) مسارح ، يبلغ مجموع مقاعدها (1476) مقعدا وعند مقارنة ذلك مع معايير وزارة التخطيط في العراق التي قررت حصة المقعد الواحد (417) شخص اي مسرح واحد لكل (250000)[2] نسمة ، يتضح ان هناك انخفاضاً واضحاً عن هذا المعيار بلغ (104106) نسمة وبعدد مقاعد (211) مقعد ، وهو مؤشر ايجابي بالنسبة لعدد المسارح والمقاعد في بلدية الكرادة .

اما فيما يخص السينما فلا تتوفر هذه الخدمة ضمن حدود بلدية الكرادة وهذا يتطلب انشاء (8) دور للسينما بسعة (6400) مقعدا وفقاً للمعيار المحلي المعتمد البالغ (50) شخصا وبعدد مقاعد (800) مقعد، لسد النقص الحاصل في وحدة بلدية الكرادة في هذا النوع من الخدمات الترفيهية .

1.4 مراكز الشباب والاندية الرياضية

حدد المعيار المحلي ضرورة توفير مركز شباب واحد ونادي رياضي لكل (50000) نسمة وبمساحة تبلغ (2,5) هكتاراً[3] .

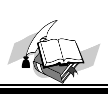
وعند مطابقة ذلك مع اعداد مراكز الشباب والنوادي الرياضية لبلدية الكرادة مع هذا المعيار نجد عجزاً واضحاً في هذا الجانب الترفيهي اذ يبلغ عدد مراكز الشباب مركزين و(4) نوادي رياضية ،

---

(1) رياض كاظم سلمان، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) في مدينة كربلاء، أطروحة دكتوراه ، غير منشورة، كلية التربية/ ابن الرشد، جامعة بغداد، 2007 ، ص278 .

(2) عباس عبد الحسن كاظم ، مصدر سابق ، ص210.

(3) براء كامل عبد الرزاق، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي، اطروحة دكتوراه غير منشورة – كلية الآداب/جامعة بغداد، 2011 ، ص244 .



حيث شكل نصيب كل مركز (30036) نسمة ونصيب كل نادي رياضي (78079) نسمة لذا يجب توفير (4) مراكز شباب و(2) نوادي رياضية للوصول الى المعدل المقرر وفق المعيار المحلي .

وفيما يخص المساحة فقد بلغت مساحة مراكز الشباب (19760) م^2 ، والنوادي الرياضية (21100) م^2 وتعد هذه المساحة غير مطابقه للمعيار المحلي البالغ (25000)م^2.

1.5 المسابح

توجد في بلدية الكرادة (4) مسابح بلغت مساحتها (5675) م^2 وطبقاً لمعايير وزارة التخطيط التي حددت مسبح واحد لكل تعداد سكاني يبلغ (50000) نسمة وبمساحة تبلغ (1,2) هكتاراً [1] نجد ان بلدية الكرادة تعاني نقصاً في هذه الخدمة إذ ان المسبح الواحد يقدم خدماته الى (78079) نسمة ولهذا تحتاج وحدة بلدية الكرادة الى (2) مسابح وبمساحة تبلغ(24000)م^2 للاقتراب من المعيار المحلي.

1.6 المكتبات العامة

توجد في بلدية الكرادة مكتبة واحدة تبلغ مساحتها (4000) م^2 ، وقد حددت المعايير المحلية توفير مكتبة واحدة لكل تجمع سكاني يبلغ (50000) نسمة وبمساحة تبلغ (0,40–1,50) هكتاراً[2] ، لذا نجد ان بلدية الكرادة تعاني نقصاً كبيراً في عدد المكتبات العامة التي يجب توفيرها للسكان فمن المفترض ان يبلغ عددها (6) مكتبات عامة وان تضم مساحة (9) هكتارات اذ استخدمنا المعيار المساحي (1,50) هكتاراً .

2. المعيار الاجتماعي / درجة رضا السكان عن توزيع الخدمات الترفيهية

لقد تباينت درجات رضا السكان عن الخدمات الترفيهية في وحدة بلدية الكرادة لعام (2014) وذلك تبعاً لقناعتهم التي اسهمت في تكوينها عوامل كثيرة منها الكفاية الكمية ومستوى اداء هذه الخدمة، وقد تبين من خلال اجابات العينة المستوجبين ان نسبة كبيرة من افراد العينة لم يكونوا راضين عن الخدمات الترفيهية اذ اتضح (40,8)% منهم انهم غير راضين عن الخدمات المقدمة لهم في المجال الترفيهي، بينما كانت اقل نسبة من افراد العينة وهم (7,4)% قد عبروا عن رضاهم بدرجة جيدة جداً عن الخدمات الترفيهية التي يحصلون عليها كما موضح بالجدول(78) والشكل (55) . وعليه تشير هذه النتائج ان مستوى الخدمات الترفيهية المقدمة لسكان بلدية الكرادة لم تصل الى مستوى الكفاءة المطلوبة التي تشعر سكانها بالرضا عما تقدمه هذه الخدمة.

(1) نبيل كمال عبد الرزاق ، معايير الخدمات للمناطق السكنية في العراق، مجلة المخطط والتنمية، العدد السابع عشر، 2007 ، ص63 .

(2) بشير ابراهيم إلطيف وآخرون ، مصدر سابق ، ص253.



جدول(78)

درجة رضا سكان بلدية الكرادة عن الخدمات الترفيهية لعام (2014)

الخدمة	غير راض	راض بدرجة قليلة	راض بدرجة متوسطة	راض بدرجة جيدة	راض بدرجة جيدة جداً	النسبة المئوية
الترفيهية	40,8	22,2	18,5	11,1	7,4	%100

المصدر بالاعتماد على الدراسة الميدانية، استمارة الاستبيان نتائج سؤال (11).

شكل (55)

درجة رضا السكان عن الخدمات الترفيهية لعام (2014)



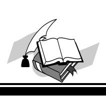
المصدر : بالاعتماد على جدول (78) .

3. مؤشر وقت الفراغ

ان للخدمات الترفيهية العديد من المتغيرات التي يمكن من خلالها تقييم مستوى كفاءة هذه الخدمة ومجمل السكان المستفيدين منها وكان لا بد من اعتماد معطيات الدراسة الميدانية التي يمكن التعرف من خلالها على قضاء وقت الفراغ للسكان المستفيدين، فضلاً عن التعرف على مختلف النشاطات والرغبات الشخصية لدى افراد العينة .

ويعرف وقت الفراغ بأنه الوقت الذي ينشغل فيع الفرد بتلبية رغباته كالراحة والتسلية او المعرفة ، فضلاً عن تحسين مهاراته الشخصية بعد انجاز واجباته المهنية والاجتماعية[1].

(1) Robert Lafon , "tourism and leisure", first Edition London , 1977 . P36.



جدول (79)

قضاء أوقات الفراغ لدى أفراد العينة في بلدية الكرادة لعام (2014)

بمفرده	في المنزل	مع الاقارب	مع الاصدقاء	النسبة المئوية
9,3	66,1	14,7	9,9	%100

المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (12) .

ويتضح من خلال الجدول اعلاه بان نسبة (66,1)% من افراد العينة يفضلون قضاء اوقات فراغهم في المنزل مع عوائلهم فيما اجاب ما نسبة (14,7)% يفضلون قضاء وقت الفراغ مع الاقارب، في حين انخفضت نسب قضاء وقت الفراغ بمفرده او مع الاصدقاء والتي حصلت على (9,3)% ، (9,9)% على التوالي. ويعود هذا التباين في النسب الى ان البقاء مع الاسرة هو افضل وسيلة ويعزى ذلك الى طبيعة الظروف الامنية السائدة التي يمر بها العراق في الوقت الحاضر الذي انعكس على سلوك الناس وتصرفاتهم .

اما فيما يخص معرفة اماكن قضاء الاوقات للأبناء يتضح ان النسبة العالية منهم تقضية في المنزل اذ بلغت نسبتهم (48,1)% من العينة المستجوبة لاسيما بعد وصول خدمة (الانترنت) الى اغلب المنازل مما شجع ذلك على قضاء اغلب الاوقات في التصفح ومشاهدة التلفاز ، بينما سجل ادنى نسبة في قضاء الاوقات في المسرح بنسبة بلغت (1,1)% من مجموع افراد العينة وللاطلاع اكثر انظر الجدول (80).

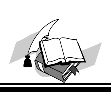
جدول (80)

اماكن قضاء اوقات الفراغ للأبناء في بلدية الكرادة لعام (2014)

المنزل	الحدائق والمتنزهات	المسارح	النوادي الترفيهية	المقاهي	صالة الالعاب	المكتبات العامة	الملاعب الرياضية
48,1	31,7	1,1	2,4	4,9	2,5	3,7	5,6

المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (13).

كما اتجهت الدراسة الميدانية التعرف على تكرار اوقات زيارة المناطق الترفيهية داخل بلدية الكرادة اذ نجد ان ادنى نسبة من افراد العينة هي التي تزور المناطق الترفيهية يومياً وقد شكلت (8,3)% من افراد العينة ، في حين نجد ان اعلى النسب سجلت كانت التي تزور المناطق الترفيهية فصلياً او سنوياً وشكلوا (50,4)% من افراد العينة. للاطلاع اكثر انظر الجدول (81) وهذا ما يدل على ان الزيارات لم تحدث بشكل كبير الا في ايام العطل والمناسبات التي تشجع على القيام بمثل هذه الزيارات .



اما فيما يخص تكرار الزيارات خارج بلدية الكرادة ، يتضح ان هذه النسب تأخذ خطاً تصاعدياً كلما زادت ايام الزيارة كما هو الحال بالنسبة لزيارة داخل بلدية الكرادة وقد استحوذت ايضاً الزيارات الترفيهية الفصلية والسنوية على اعلى نسبة بلغت (66,9)% من مجموع افراد العينة .

جدول (81)

عدد اوقات زيارة المناطق الترفيهية داخل وخارج بلدية الكرادة لعام (2014)

الايام	اتجاه الزيارة	
	داخل بلدية الكرادة (%)	خارج بلدية الكرادة (%)
يومياً	8,3	1,0
اسبوعياً	14,6	9,1
شهرياً	26,7	23,0
فصلياً وسنوياً	50,4	66,9
المجموع	100	100

المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (14) .

اما فيما يخص وسائط النقل المستخدمة للوصول الى المناطق الترفيهية حيث نجد ان (43,3)% من الذين يمتلكون سيارات خاصة يستخدمونها عند زيارة الاماكن الترفيهية وهي تمثل اعلى نسبة، بينما يستخدم (6,1) من افراد العينة السير على الاقدام في الوصول الى الاماكن الترفيهية ،في حين حصل الذين يستخدمون الدراجة اقل نسبة بواقع(1)% كما موضح بالجدول (82) وهذا يعكس مدى اهمية امتلاك السيارة الخاصة على ارتياد المراكز الترفيهية على العكس من افتقار الانسان لمثل هذه الواسطة الخاصة التي تقلل من حركته ونشاطه الترفيهي .

جدول (82)

وسائل النقل المستخدمة في الوصول الى المناطق الترفيهية في بلدية الكرادة لعام (2014)

السير على الاقدام	سيارة خاصة	سيارة اجرة	سيارة نقل عام	دراجة هوائية او بخارية	النسبة المئوية
6,1	43,3	32,9	16,7	1,0	%100

المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية أستمارة الاستبيان نتائج سؤال (11) .



4. مؤشر سهولة الوصول الى الخدمات الترفيهية

تعد الخدمات الترفيهية جزءاً اساسياً من حياة السكان وفعالية من فعاليات المدن المعاصرة لا تقل اهمية عن الفعاليات والخدمات الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية الاخرى بل انها ترتبط بها وتعد مكملة لها وتؤدي وظائف نفسية وصحية واقتصادية، لذا ادرك الجغرافيون اهمية هذه الخدمة من خلال بيان اهمية الموقع والعلاقة بين التجمعات السكانية وتوزيع الخدمات الترفيهية[1] ولغرض تقويم كفاءة هذه الخدمة اعتمد الباحث على الوقت المستغرق سواء كان سيراً على الاقدام او بالسيارة للوصول الى مواقع الخدمات الترفيهية التي تم الحصول عليها من خلال نتائج الاستبيان المعتمدة في الدراسة الميدانية.

وقد اتضح من خلال نتائج الاستبيان ان (66,6)% من افراد العينة يستخدمون السيارة في الوصول الى الاماكن الترفيهية، حيث اشار اعلى نسبة منهم يستغرقون اكثر من (10) دقائق في الوصول الى الاماكن الترفيهية بواقع (41,1)% ، بينما اجاب (33,4)% من افراد العينة انهم يصلون الى اقرب الاماكن الترفيهية سيراً على الاقدام، وكانت اعلى نسبة منهم بلغت(15,2)% يصلون الى المواقع الترفيهية سيراً على الاقدام بأكثر من 10 دقائق كما موضح بالجدول(83).

ومن هنا يتضح ازدياد الوقت المستغرق للوصول الى المواقع الترفيهية ما يدل على قلة كفاءتها المكانية وسوء توزيعها الجغرافي على احياء بلدية الكرادة .

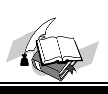
جدول (83)

الوقت المستغرق للوصول الى الخدمات الترفيهية حسب وسيلة الوصول في بلدية الكرادة لعام (2014)

وسيلة الوصول / الزمن	بالسيارة	سيراً على الاقدام	المجموع
اقل من 5 دقائق	13,4	10,9	24,3
5–10 دقائق	12,1	7,3	19,4
اكثر من 10 دقائق	41,1	15,2	56,3
المجموع	66,6	33,4	%100

المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية استمارة الاستبيان نتائج سؤال (11) .

(1) صادق عبد الكريم احمد، دراسة نظرية في الطلب على الخدمات الترفيهية وطرق التقدير المستقبلي لها، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الرابع والعشرون، 1990 ، ص242.



المبحث الثاني

مناطق نفوذ الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

تتنوع العلاقة الاقليمية بين المدينة وما يحيط بها من منطقة نفوذ ، ضمن المنفعة المتبادلة بين المدينة والإقليم، اذ ان كلا منهما لا يمكنه الاستغناء عن الاخر كما ان تلك العلاقة ليست بالسهلة بل هي متشابكة وذلك لآنها متأثرة بالعديد من العوامل بعضها يمكن رصده والاخر من الصعوبة التعبير عنه بمدلولات رقمية واحصائية وذلك لارتباطها بجوانب نفسية او دينية او ثقافية او اجتماعية، فضلاً عن وجود علاقة اقليمية بين المدينة وما يحيط بها من اقليم حديث تقوم الاولى بتقديم خدمات متنوعة الى السكان منها الخدمات الصحية والتعليمية والترفيهية وغيرها ولكل منها اهميتها اذ يأتي اليها الزبائن للاستفادة من تلك الخدمات[1] ، ويعد مفهوم الاقليم من المفاهيم الشائعة الاستخدام في كثير من حقول المعرفة الجغرافية والاقتصادية والتخطيطي الاقليمي وغيرها حيث تؤدي الخصوصية المكانية او الخصائص الجغرافية للإقليم دورا هاما في تحديد مفهوم واضح للإقليم [2] اذ ان تنوع الظواهر الطبيعية والبشرية يدفع الى انواع من العلاقات الوظيفية المكانية التي ترتبط بين المكان وظهيرة المحيط فيسمى ذلك بالإقليم الوظيفي وهو ارتباط مكون من عدة وحدات غير متجانسة الا انها ترتبط مع بعضها البعض ارتباطا وظيفيا ، وهذا الارتباط يأخذ شكل متدفقات قد تكون تدفقات السكان والسلع والخدمات وغيرها[3] وان طبيعة الخدمات المجتمعية التي تقدمها بلدية الكرادة لا تقتصر على سكان بلدية الكرادة بعد تتعدى حدودها الى احياء مدينة بغداد ومحافظات العراق بما تتميز به من تنوع الخدمات التي تقدمها للسكان وهي كالاتي:

1. مناطق نفوذ الخدمات التعليمية في بلدية الكرادة

تختلف المؤسسات التعليمية في مدى حجم تأثيرها الاقليمي لأسباب تتعلق بطبيعة ومستوى المرحلة الدراسية من حيث نوعها ودرجتها ومدى مركزيتها والذي يحدد حجمها و بالتالي عدد الوافدين اليها من خارج المدينة سواء من المناطق القريبة او البعيدة عنها [4] وتتصف الخدمات التعليمية في وحدة بلدية الكرادة بتسلسلها الهرمي لذا تختلف مساحة الاقليم التعليمي ومناطق نفوذها حسب نوع الخدمة المقدمة واهميتها للسكان.

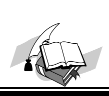
---

(1) صبري فارس الهيتي، جغرافية المدن، مصدر سابق، ص 233.

(2) محمد جاسم محمد ،الاقليم والتخطيط الاقليمي، مصدر السابق ، ص32.

(3) ثائر مطلق محمد، التخطيط الاقليمي، الطبعة الاولى، دار الحامد للطباعة والنشر، الاردن، 2009،ص70.

(4) خالص الاشعب، اقليم المدينة بين التخطيط الاقليمي والتنمية الشاملة، دار الحكمة لطباعة، بغداد، 1982، ص190 .



فبالنسبة لمؤسسات رياض الاطفال تكون خدماتها محلية تقدم مباشرة لسكان بلدية الكرادة حصرا الا في بعض الاحياء المجاورة كما هو الحال في حي الجامعة وحي بابل وحي السندباد والتي تخلو من رياض الاطفال الحكومي لذا يضطر سكانها الى ارسال اطفالهم اما الى الاحياء المجاورة او الى مؤسسات رياض الاطفال الاهلية القريبة عن محل سكناهم .

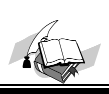
اما بالنسبة للمدارس الابتدائية فيسبب انتشار توزيعها المكاني على اغلب احياء بلدية الكرادة لذا فان خدمات هذه المدارس مقتصرة على سكان هذه الاحياء الا في بعض الحالات التي تظهر انتقال بعض التلاميذ الى المدارس المجاورة بسبب عدم وجود هذه الخدمة ضمن احيائهم او انهم يفضلون مدارس الاحياء المجاورة لأسباب تتعلق بالمستوى التعليمي الجيد لهذه المدارس. وهذا ما تم ملاحظة من خلال الدراسة الميدانية اذ تبين ان نسبة (4,3)% من مجموع العينة للتلاميذ تقع محل سكناهم خارج حدود بلدية الكرادة متمثلة بمناطق(السعدون، زيونة، بغداد الجديدة ، والبلديات) وان نسبة (95,7)% هم من سكان بلدية الكرادة

وفيما يتعلق بالمدارس المتوسطة والاعدادية والثانوية فقد تميزت بنوع من التركز فهي اقل انتشارا من المدارس الابتدائية في وحدة بلدية الكرادة اذ تقل اعداها و ان خدماتها تمتد لأبعد من حدود المنطقة السكنية المتواجدة فيها وان قسما من طلبة المناطق المجاورة لبلدية الكرادة يقصدون المدارس الثانوية لاسيما الاعدادية منها لاعتقادهم بأفضلية الدراسة فيها، حيث اجاب (15,9)% من مجموع عينة الطلبة ان محل سكناهم يقع خارج بلدية الكرادة ويقصدون هذه المدارس للحصول على مستوى تعليمي افضل ومن اشهر المدارس في هذا المجال اعدادية النظامية للبنين التي بلغت نسبة الطلبة الوافدين اليها من مناطق الاقليم المحيطة بها نحو (6,3)%.

اما بالنسبة للمدارس المهنية البالغ عددها (7) فنجد اتساعا واضحاً في مناطق نفوذ خدماتها اذ تميزت بالتخصص قياسا الى مستويات التعليم الاخرى ، لذا فقد تجاوزت مناطق نفوذها الى مناطق عديدة من المناطق المجاورة لبلدية الكرادة فبلغت نسبة الطلبة الوافدين الى المدارس المهنية من خارج بلدية الكرادة (26,4)% من مجموع عينة الطلبة .

اما بالنسبة لمناطق نفوذ خدمات التعليم العالي فانه يتسم بامتداده الواسع واتساع حدود اقليم نفوذه وتقديم خدماتها لعدد اكبر من الطلبة ، اذ تضم الرقعة الجغرافية لبلدية الكرادة (5) جامعات حكومية فضلا عن (5) كليات اهلية حيث تتسع الحدود الاقليمية للجامعات الحكومية والاهلية لتمثل الحدود الادارية لبلدية الكرادة ومدينة بغداد والمحافظات الاخرى.

اذ تبين من خلال التعرف على اعداد الطلبة المقبولين بالمرحلة الاولى على مدى اتساع حجم نفوذ حدود بلدية الكرادة، حيث بلغ اعداد الطلبة المقبولين بالمرحلة الاولى بالجامعات الحكومية(9877) طالبا وطالبة شكلت محافظة بغداد ومن ضمنها بلدية الكرادة اعلى نسبة بلغت (83,9)% في حين سجلت محافظة صلاح الدين اقل نسبة بلغت (0,2)% بينما بلغ عدد الطلبة



المقبولين في الكليات الاهلية (4186) طالبا وطالبة تصدرت محافظة بغداد ايضا المرتبة الاولى بعدد الطلبة المقبولين شكلوا نسبة (84.9) % في حين سجلت محافظة نينوى اقل نسبة بلغت (0,2) من المجموع الكلي لأعداد الطلبة المقبولين في الكليات الاهلية في وحدة بلدية الكرادة، كما موضح ذلك بالجدول (84) والخريطة (57).

جدول (84)

نسبة التأثير الاقليمي للجامعات الحكومية والاهلية في قبول طلبة المرحلة الاولى في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

المحافظة	اعداد الطلبة الحكومي	النسبة المئوية	اعداد الطلبة الاهلي	النسبة المئوية
نينوى	6	0.07	7	0,2
صلاح الدين	21	0,2	10	0,3
كركوك	105	1,0	22	0,5
بغداد	8289	83,9	3553	84.9
ديالى	333	3,4	299	7,2
الانبار	66	0,7	12	0,3
بابل	247	2,5	54	1,3
كربلاء	126	1,3	27	0,7
النجف	82	0,8	18	0,4
القادسية	61	0,6	21	0,5
المثنى	38	0,4	13	0,3
ذي قار	144	1,5	46	1,1
واسط	188	1,9	76	1,9
ميسان	63	0,6	23	0,5
البصرة	108	1,1	23	0,5
اربيل	_	_	_	_
السيليمانية	_	_	_	_
دهوك	_	_	_	_
المجموع	9877	%100	4186	%100

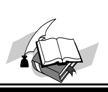
المصدر بالاعتماد على: جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي دائرة التخطيط والمتابعة ، قسم الاحصاء، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015) .



خريطة (57)

حدود اقليم خدمات التعليم العالي الكثيف والواسع لبلدية الكرادة لعام (2014)

المصدر من عمل الباحث بالاعتماد: على جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي، دائرة التخطيط والمتابعة، قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014-2015) .



2. مناطق نفوذ الخدمات الصحية في بلدية الكرادة :

تعد الخدمات الصحية التي تؤديها المدينة لإقليمها عن طريق مستشفياتها واطبائها من اوسع خدمات المدينة امتدادا لما تقدمة من خدمات لسكان المدينة و الاقليم على حد سواء[1]، ولغرض تحديد اقليم هذه الخدمات قام الباحث بالتعرف عن اماكن قدوم المرضى الراقدين في المستشفيات الواقعة في بلدية الكرادة فضلا عن الدراسة الميدانية لبعض المؤسسات الصحية الاخرى للاستفسار عن اماكن قدومهم، حيث تضم بلدية الكرادة (6) مستشفيات حكومية الى جانب (13) مستشفى اهلية الى جانب عدد من المراكز الصحية الاولية والتخصصية والعيادات الشعبية والعيادات الخاصة.

فبالنسبة للمراكز الصحية (الرئيسة والفرعية) التي تتوزع على احياء بلدية الكرادة فتقتصر خدماتها على الاحياء السكنية التي تقع فيها وتغطي خدماتها ما نسبته(90%) من مجموع سكان بلدية الكرادة .

اما فيما يخص المراكز التخصصية التي تتميز بان لها تأثير واسع على مستوى احياء بلدية الكرادة مثل المركز التخصصي لطب الاسنان الوقائي الذي يقدم خدماته لأهالي الكرادة فضلاً عن سكان البلديات ومركز المؤمل للمعاقين الذي يتميز باتساع مناطق نفوذه ليشمل بلدية الكرادة و مناطق جسر ديالى والمدائن، فضلاً عن مركز الفحص والعوز المناعي الذي يتميز بان له تأثير اقليميا واسعا.

وقد تبين ان غالبية المراجعين لهذه المراكز هم من سكان بلدية الكرادة اذ سجلوا نسبة (62,1)% من المجموع الكلي للمراجعين، بينما سجل عدد المراجعين من مناطق بغداد الاخرى نسبة (37,9)%.

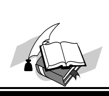
اما فيما يخص المستشفيات الحكومية فان لها تأثيرا اقليميا واسعا بسبب ظاهرة التخصص الطبي التي تتميز به اغلب هذه المستشفيات ،فضلا عن توفر الكادر الطبي المتخصص والعاملين من ذوي المهن الصحية، مما شكل عامل جذب اكبر لعدد من السكان المراجعين على مستوى المؤسسات الصحية، كما هو الحال بالنسبة لمستشفى الامل المتخصص بمعالجة الاورام السرطانية ومستشفى ابن الهيثم للعيون ومستشفى الواسطي المختص بالجراحة التقويمية وغيرها من المستشفيات الاخرى التي تقع ضمن وحدة بلدية الكرادة.

اذ ظهر ان اعلى نسبة للمرضى الراقدين كانت من خارج بلدية الكرادة متمثلة بمناطق الاخرى لمدينة بغداد التي سجلت اعلى نسبة بلغت (70,2)% فيما سجل عدد الراقدين التي تقع مناطق سكناهم خارج مدينة بغداد نسبة (43,1) بينما سجل عدد الراقدين التي تقع مناطق سكناهم داخل بلدية الكرادة اقل نسبة بلغ (6,3)% كما موضح بالجدول (85).

اما بالنسبة للمستشفيات العامة فقد اظهرت الدراسة ان نسبة عدد المرضى الراقدين التي تقع مناطق سكناهم داخل بلدية الكرادة كانت (35,2)% ، بينما ارتفع اعداد المرضى

---

(1) عبد الفتاح محمد وهيبة ، جغرافية العمران ، دار النهضة العربية ، لبنان ، 1972، ص64 .



القادمين من مدينة بغداد ليسجلوا نسبة (61.4)% في سجل اعداد المرضى القادمين من خارج مدينة بغداد اقل نسبة (3.4)% .

وفيما يتعلق بمناطق نفوذ المستشفيات الاهلية فقد تميزت ايضا باتساع اقليمها ليشمل مختلف مناطق بغداد بل يمتد الى بعض المحافظات ، اذ تبين من خلال الاطلاع على سجلات المرضى المراجعين ان اعلى نسبة للمرضى المراجعين كانت من مدينة بغداد بلغت نسبة (52,2)% ، فيما سجل عدد المرضى المراجعين من سكان بلدية الكرادة نسبة (21,7)% ، في حين سجل المرضى المراجعين من خارج مدينة بغداد نسبة بلغت (26,1)% .

اما نفوذ العيادات الشعبية فهو لا يتعدى حدود الاحياء السكنية لبلدية الكرادة بسبب قلة عددها والبالغة (3) عيادات شعبية .

اما عن اقليم العيادات الطبية الخاصة فيتسع ليشمل سكان بلدية الكرادة واحياء مدينة بغداد بل يتجاوز ذلك الى محافظات العراق الاخرى انظر خريطة (58)، بسبب تميز اطباء هذه العيادات بكفاءة عالية مما عمل على جذب عدد كبير من المراجعين حيث بلغت نسبة المراجعين من سكان بلدية الكرادة (48,7)% فيما كانت نسبة المراجعين من مناطق مدينة بغداد(39,9) ، اما المراجعين من خارج مدينة بغداد فقد كانت نسبتهم (16,4)%.

جدول (85)

مناطق نفوذ الخدمات الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014)

الموقع	المستشفيات المتخصصة	المستشفيات العامة	المستشفيات الاهلية	المراكز التخصصية	العيادات الخاصة
بلدية الكرادة	6,3	35,2	21,7	62,1	48,7
مدينة بغداد	70,2	61,4	52,2	37,9	39,9
خارج مدينة بغداد	43,5	3,4	26,1	_	16,4
المجموع	%100	%100	%100	%100	%100

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد ، سجلات المرضى الراقدين في المستشفيات الحكومية والاهلية في بلدية الكرادة (2014).

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/4/6 .



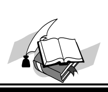
خريطة (58)

حدود اقليم الخدمات الصحية الكثيف والواسع لبلدية الكرادة لعام (2014)

الانهار
حدود دولية
حدود المحافظات
مركز محافظة
بحيرة
الاقليم الواسع
الاقليم الكثيف
بلدية الكرادة

90 45 0 90 180 270 360 KM

المصدر من عمل الباحث بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد، سجلات المرضى الراقدين للمستشفيات الحكومية والاهلية في بلدية الكرادة، (بيانات غير منشورة) ، لعام (2014) .



3. مناطق نفوذ الخدمات الترفيهية :

تعد الوظيفة الترفيهية من بين اهم الوظائف الاخرى في المدن الحديثة لأنها تساعد على جذب اعداد كبيرة من السكان اليها ، فضلا عن انها تعمل على ارتفاع مستوى المعيشة والدخل[1] .

ولغرض معرفة طبيعة العلاقات بين عناصر الخدمات الترفيهية وبين مناطق نفوذها كان لابد من الاعتماد على الدراسة الميدانية للتعرف على اماكن الزائرين لمختلف الخدمات الترفيهية الواقعة ضمن حدود بلدية الكرادة .وتتميز بلدية الكرادة بتنوع الخدمات الترفيهية والتي تتسع مناطق نفوذها بحسب نوع واهمية الخدمة التي تؤديها بالنسبة للسكان. فبالنسبة لدور الحدائق العامة والمتنزهات في استقطاب السكان، فيوجد في بلدية الكرادة (29) حديقة عامة ومتنزهاً تودي خدمة محلية تنحصر بحدود الاحياء السكنية باستثناء بعض الحدائق العامة والمتنزهات متمثلة بمتنزه ابو نؤاس ومنتجع بغداد السياحي وجزيرة الاعراس السياحية التي يصل تأثيرها الى خارج حدود بلدية الكرادة لاسيما في الاعياد والمناسبات وايام العطل والاجازات ، حيث ارتفع اعداد الوافدين اليها من سكنة منطقة الدراسة اذ شكلوا نسبة (52,4)% مقابل ما نسبة (47,6)% من سكنة مناطق بغداد الاخرى.

اما فيما يتعلق بالخدمة المقدمة من قبل الفنادق والتي تعد من الخدمات المهمة سواء كانت على المستوى المحلي او المستوى الاقليمي، اذ تودي الفنادق دورا مهما في استقطاب السكان من خلال عملها السياحي لما تقدمة لمستخدميها من مختلف الخدمات ، وتضم بلدية الكرادة (50) فندقا، كان لها الاثر الكبير في استقطاب الوافدين الى منطقة الدراسة بشكل خاص ومدينة بغداد بشكل عام من محافظات العراق بل يصل تأثير نفوذ الاقليمي الى مختلف الدول العربية والأوربية حيث لم يسجل وجود نزيل من مدينة بغداد بل اقتصر ذلك على خارج مدينة بغداد حيث بلغت نسبة تأثيرها الاقليمي (100)% كما موضح ذلك بالجدول (86) .

اما فيما يخص خدمة الملاهي فقد ظهر من خلال المسح الميداني استقطاب ما نسبته (12.3)% من العينة من سكنة بلدية الكرادة ، فيما ارتفع عدد الوافدين من سكنة مناطق مدينة بغداد الاخرى الى (86,2)% في حين انخفض نسبة اعداد الوافدين لهذه الخدمة من خارج مدينة بغداد بحدود (1,5)%. وفيما يتعلق بتأثير خدمة المقاهي نجد ان اعلى نسبة للوافدين اليها كانت من مدينة بغداد بنسبة بلغت (61,4)% مقابل ما نسبة (38,6) هم من سكنة منطقة الدراسة .

وفيما يتعلق بخدمة المسارح فإنها تودي دورا اقليما من خلال ما تقدمة من العروض المسرحية والمؤتمرات الثقافية التي تقيمها والتي تستقطب اعداد كبيرة من السكان، فقد سجلت مدينة بغداد اعلى نسبة لحضور العروض المسرحية بنسبة بلغت (88,1)% تليها سكنة بلدية الكرادة بنسبة (10.7)%

---

(1) علي سالم حميد، المدن تضخمها –سلبيتها– تخطيطها، الطبعة الاولى ، دار الصفاء للطباعة والنشر، الاردن ، 2012 ،ص376 .



فيما سجل حضور الذين تقع مناطق سكنهم خارج مدينة بغداد نسبة منخفضة قياسا بمدينة بغداد ومنطقة الدراسة وهي (1,2)% .

اما بخصوص النوادي الرياضية فأنها تؤدي خدمات محلية ،فضلا عن خدمات اقليمية في بعض الاحيان وهذا ما نجده واضحا في بعض الاندية الرياضية كما في نادي الهدف الذي يجري مباريات بلعبة الشطرنج تتسع لتشمل اغلب محافظات العراق، فضلا عن نادي الفروسية الذي يقيم مسابقات دورية وبحضور اعداد كبيرة للوافدين من داخل مدينة بغداد وخارجها، حيث بلغت نسبة الوافدين للحضور والمشاركة من بلدية الكرادة ما نسبته (60,7)%، بينما سجل عدد الوافدين من مدينة بغداد (36,1)% على عكس الوافدين من خارج مدينة بغداد الذين سجلوا اقل نسبة بواقع(3,2)%. اما عن خدمة المسابح فيوجد (4) مسابح في بلدية الكرادة كان لها تأثرا محليا اكبر شمل منطقة الدراسة بنسبة بلغت (69,4)% فيما كان نصيب مناطق بغداد الاخرى ما نسبة (30,6)% .

اما عن النوادي الاجتماعية البالغ عددها (5) نوادي فهي تمارس نوعين من التأثير تمثل بالتأثير المحلي الذي يقوم باستقطاب سكان بلدية الكرادة فضلا عن التأثير الاقليمي في استقطاب الوافدين اليها من احياء مدينة بغداد، حيث بلغ عدد الوافدين اليها من سكنة الكرادة ما نسبة (72,4)% مقابل (27,6) من سكنة مدينة بغداد.

وفيما يخص دور المطاعم التي تميز منطقة الدراسة بأنتشارها فيها من حيث العدد والنوعية والتي تقدم للوافدين مختلف الاطعمة والمشروبات والذي شكل ذلك عامل جذب للسكان حيث سجلت بلدية الكرادة اعلى نسبة للمستفيدين من الخدمة بنسبة بلغت (56,7)% ، بينما استقطبت هذه الخدمة من احياء مدينة بغداد الاخرى نسبة (41,6)% ، اما من خارج مدينة بغداد فقد استقطبت من السكان ما نسبة (1,4)%.

اما عن خدمات الترفيهية المتبقية والمتمثلة بخدمات قاعات الالعاب وقاعات المناسبات والمكتبات العامة والكازينوهات ومقاهي الانترنت ومراكز الشباب فقد اتسمت بتأثيرها المحلي الذي اقتصر على احياء منطقة الدراسة للاستفادة من خدماتها انظر خريطة(59).

جدول (86)

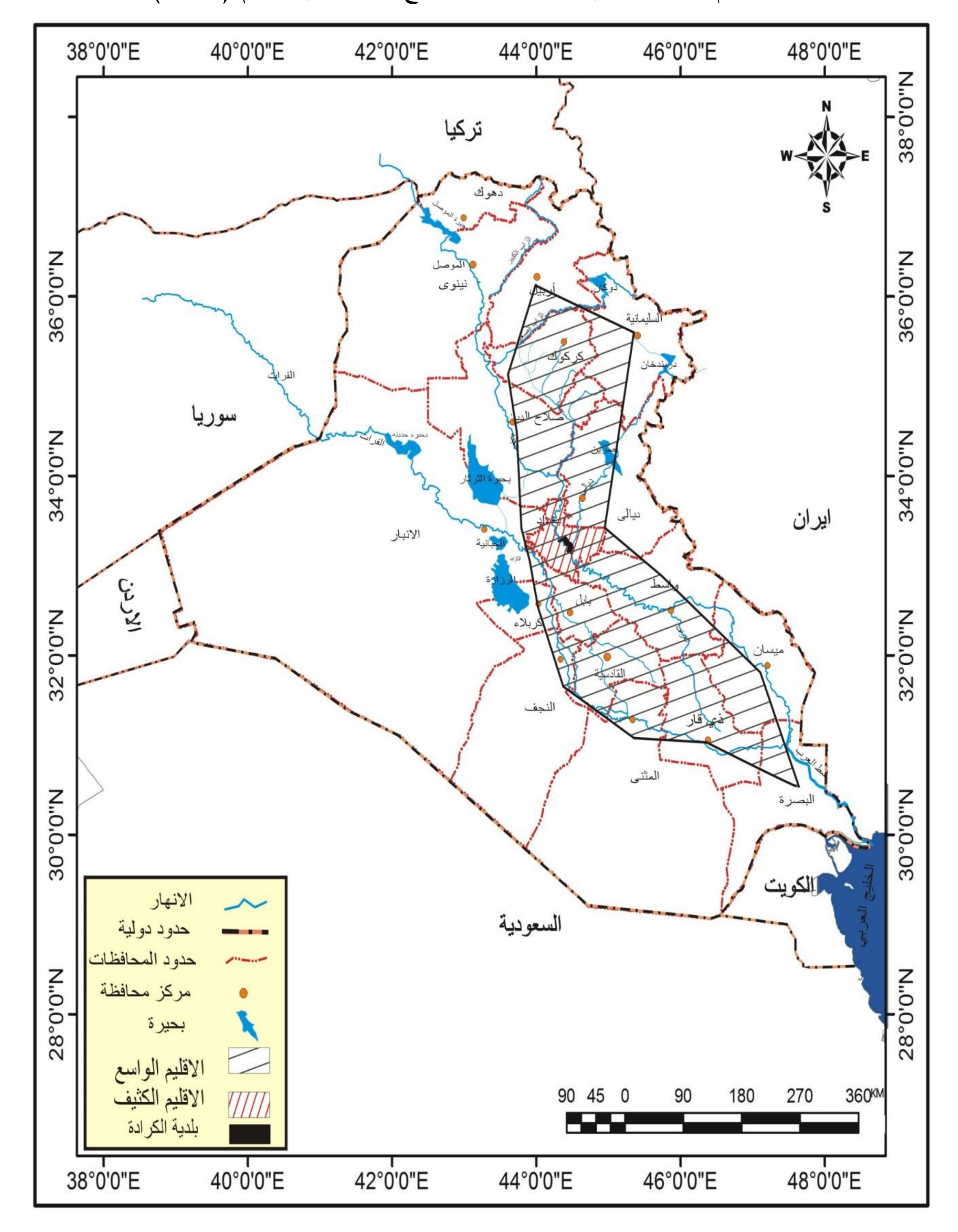
مناطق نفوذ الخدمات الترفيهية في بلدية الكرادة لعام (2014)

المواقع	الحدائق العامة والمتنزهات	الفنادق	الملاهي	المقاهي السياحية	المسارح	النوادي الرياضية	المسابح	النوادي الاجتماعية	المطاعم السياحية
بلدية الكرادة	52,4	_	12,3	38,6	10,7	60,7	69,4	72,4	56,7
مدينة بغداد	47,6	_	86,2	61,4	88,1	36,1	30,6	27,6	42,9
خارج مدينة بغداد	_	100	1,6	_	1,2	3,2	_	_	_
المجموع	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100

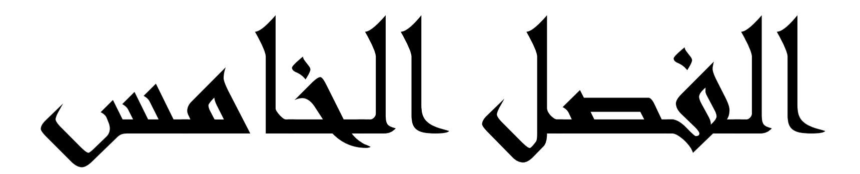
المصدر بالاعتماد على : الدراسة الميدانية، 2015/7/27 .

خريطة (59)

حدود اقليم الخدمات الترفيهية الكثيف والواسع لبلدية الكرادة لعام (2014)



المصدر بالاعتماد على: الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/7/27 .



الفصل الخامس

التوجهات المستقبلية لتطوير
الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة



الفصل الخامس

التوجهات المستقبلية لتطوير الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة

تمهيد:

يعد التخطيط بصفة عامة اسلوب ووسيلة لخلق وتطوير واقع المستقرات البشرية وتوفير احتياجات مجتمعها من السكن والخدمات والمرافق الاخرى بشكل منسق مبني على اساس دراسات طبيعية لمستلزمات واحتياجات المجتمع الفعلية في ظل الواقع الطبيعي والبيئي للمنطقة الحضرية متضمناً كل العناصر والعوامل ذات التأثير المباشر وغير المباشر على المجتمع[1] مما يساعد ذلك على فهم مسارات نموها وتطورها الحضري والثقافي الذي يفسح المجال لإحداث تفاعلات متواصلة مع التطورات المستقبلية المتمثلة في زيادة السكان، كما يساهم التخطيط مستقبلاً من العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص وذلك من خلال اعادة توزيع ورصد الموارد البشرية والطبيعية الامر الذي يحقق الموازنة المكانية لكافة الخدمات للسكان داخل المدينة[2] لذا جاء هذا الفصل ليسلط الاهتمام على بعض الإجراءات والاستراتيجيات المقترحة التي تتطلب العمل على تحديد متطلبات منطقة الدراسة من الخدمات المجتمعية بما يحقق التوزيع الامثل لها ويجعلها قادرة على الاستجابة لمتطلبات السكان حاضراً ومستقبلاً .

اولاً: تقدير حجم سكان بلدية الكرادة

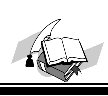
يعد السكان احد اهم المؤشرات الرئيسة في استشراق مستقبل المدن وتقدير حاجتها من المساحة والخدمات على اختلافها ، اذ ان الاهتمام بدراسة حجم السكان في المستقبل والتنبؤ به اصبح من المؤشرات الاساسية والضرورية للتوجهات التخطيطية التنموية في عالمنا اليوم وبالتالي يسهم في رسم اتجاهات المستقبل في هذا المجال[3] وانطلاقاً من هذه الحقيقة فان سكان بلدية الكرادة سيبلغ عام (2015) مقداره (321401) نسمة ومن المتوقع زيادتهم الى (484002) نسمة لعام (2030) وبزيادة مقدارها (153284) نسمة ، حيث نجد كذلك تفوق اعداد الاناث على الذكور اذ سيرتفع عدد الاناث في العام نفسه الى (244070) نسمة ، في حين سيرتفع عدد الذكور (239932) نسمة ، كما موضح بالجدول (87) والشكل (56).

---

(1) محمد جاسم محمد شعبان ، الاقليم التخطيط الاقليمي، مصدر سابق، ص153.

(2) عثمان محمد غنيم، مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، 2009، ص64.

(3) فؤاد عبد الله محمد، و ضفاف رياض صالح، النمو السكاني واثره في استشراق مستقبل مدينة النجف، مجلة البحوث الجغرافية، العدد الحادي عشر 2014 ، ص77.



جدول (87)

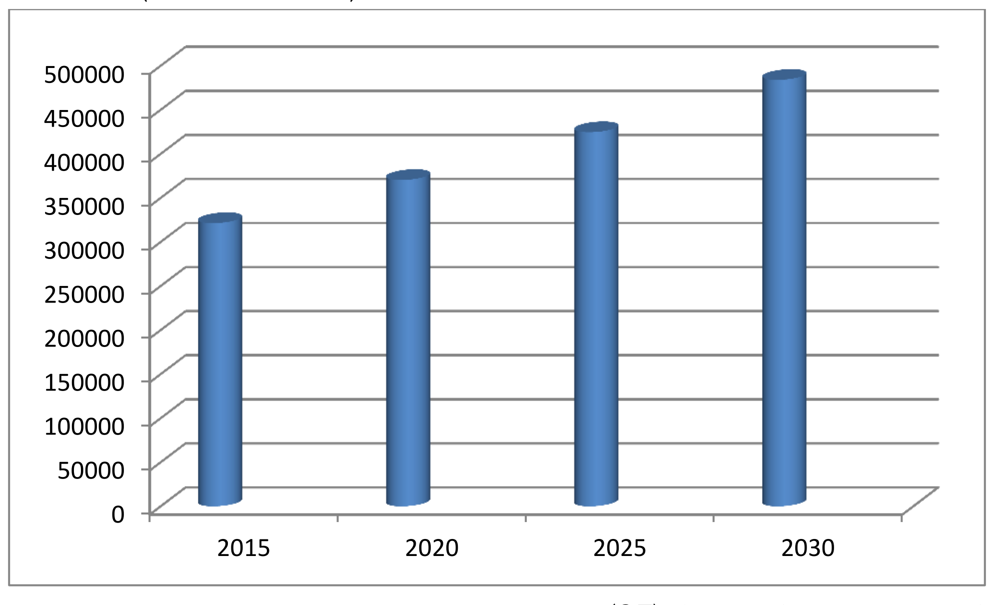
تقديرات عدد سكان بلدية الكرادة للمدة من (2015-2030)

السنة	عدد السكان		
	ذكور	اناث	المجموع
2015	160232	161169	321401
2020	184280	186091	370372
2025	210860	213724	424585
2030	239932	244070	484002

المصدر بالاعتماد على : جمهورية العراق، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء السكاني ، الاسقاطات السكانية للمدة (2015-2030) ، (بيانات غير منشورة).

شكل (56)

تقديرات عدد سكان بلدية الكرادة للمدة من (2015- 2030)



المصدر بالاعتماد على : جدول (87)

ثانياً: تقدير احتياجات بلدية الكرادة من الخدمات المجتمعية:

يعد تخطيط الخدمات المجتمعية جزءاً من تخطيط المدن لأنها من العناصر الاساسية في حياة الانسان وهدف يسعى لتحقيقه من خلال تسخير كل الطاقات والامكانات في تطوير تلك الخدمات وتنوعها[1] وقد اعتمد الباحث في تقدير الاحتياجات الحالية والمستقبلية في وحدة بلدية الكرادة من الخدمات المجتمعية على خلاصة المعايير التخطيطية المحلية من تلك الخدمات من أجل الوصول إلى تحقيق مبدأ التوازن في توزيعها وتوفيرها وهي كالاتي :

(1) مازن عبد الرحمن الهيتي ، مصدر سابق ، ص80.



1. تقدير احتياجات بلدية الكرادة من الخدمات التعليمية:

1.1 رياض الأطفال

من خلال الرجوع الى بيانات جدول(52) الذي يشير فيه المعيار المحلي ضرورة توفير مدرسة رياض اطفال واحدة لخدمة كل تجمع سكاني يصل حجمة الى (5000) نسمة داخل المدن وبمساحة تتراوح ما بين (3000-3500)م^2 .ومن خلال ما ورد في التوزيع المكاني لهذه الخدمة تبين ان هنالك عجزاً كبيراً بلغ (51) روضة للعام الدراسي (2014-2015) تركز في حي ديالى بواقع (18) روضة، بينما سجل كل من حي الوحدة وحي الرياض اقل عجزاً بواقع (2) روضة لكل حي. وهذا يعني ان التطور الكمي في رياض الاطفال يتطلب توفير مساحة تقدر بحدود (165750) م^2 لإنشاء تلك الرياض ولذلك لا بد من ايجاد بدائل اخرى في توفير هذه المساحة نظرا لكثافة العمرانية في بلدية الكرادة من خلال تغير في استعمالات الارض وبخاصة الفائضة عن الاحتياج وذلك لتوفير تلك الخدمة. وفيما يتعلق في الاحتياج المستقبلي لهذه الخدمة وبحسب تقديرات السكان لعام (2030) فتشير الحاجة الى (54) روضة اذ توفرت الحاجة الحالية لها وان تخصص لها مساحة تبلغ (175500) م^2.

اما على مستوى الاحياء فقد تباينت في مدى حاجتها المستقبلية اذ سجل حي ديالى اكثر احتياج بواقع(12) روضة فيما سجل حي السندباد اقل حاجة بواقع(3) رياض كما موضح بالجدول(88).

جدول (88)

الحاجة الحالية والمستقبلية لرياض الاطفال في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	4	8-	89786	10
الجامعة	20364	-	4-	31558	4
الوحدة	28622	4	2-	44356	7
الرياض	18251	2	2-	28284	4
بابل	22651	-	6-	35103	7
الزعفرانية	45183	2	7-	70021	7
ديالى	97235	1	18-	150686	12
السندباد	22074	-	4-	34208	3
المجموع	312317	13	51-	484002	54

المصدر: بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء ، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) بيانات غير منشورة .

2. جمهورية العراق، وزارة التربية المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط،(بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014-2015).



1.2 المدارس الابتدائية

من خلال الرجوع الى بيانات جدول(52) الذي يشير فيه المعيار المحلي ضرورة توفير مدرسة ابتدائية واحدة لكل تجمع سكاني يصل الى (2400) نسمة واذا لم تتوفر هذه الخدمة يعني ذلك حرمان فئة كبيرة من السكان من تلك الخدمة.

وفيما يخص بلدية الكرادة وعلى اساس الحجم السكاني البالغ (312317) نسمة فأنها بحاجة الى (59) مدرسة ابتدائية للعام الدراسي (2014-2015) وبمساحة تقدر (354000) م^2، بينما سجل الواقع الحالي مساحة (112649) م^{2}وبهذا يكون المعدل العام لمساحة المدرسة الواحدة (1586)م^{2}وهي اقل من المعيار العراقي المعتمد البالغ (5000-7000) م^2 وبعجز مساحي (307351) م^2 وهذا يعني هنالك نقص في مساحة المدارس الابتدائية .

اما على صعيد الاحياء فقد سجل حي ديالى وحي الكرادة اعلى حاجة للمدارس الابتدائية بواقع(17)، (13) مدرسة على التوالي ،فيما سجل حي الرياض اقل حاجة بواقع (3) مدارس.

وبالنسبة للحاجة المستقبلية للمدارس الابتدائية لعام (2030) فقد بلغ (142) مدرسة ابتدائية اذ توفرت الحاجة الحالية لها، وان تخصص لها مساحة بمقدار (852000) م^2.

اما عن مستوى الاحياء فقد سجل حي ديالى اكثر احتاج للمدارس الابتدائية بواقع(46) مدرسة ، فيما سجل حي بابل اقل احتياج بواقع(7) مدارس كما موضح بالجدول (89).

جدول (89)

الحاجة الحالية والمستقبلية للمدارس الابتدائية في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	11	-13	89786	24
الجامعة	20364	4	-4	31558	9
الوحدة	28622	6	-6	44356	12
الرياض	18251	5	-3	28284	9
بابل	22651	1	-8	35103	7
الزعفرانية	45183	16	-3	70021	26
ديالى	97235	24	-17	150686	46
السندباد	22074	4	-5	34208	9
المجموع	312317	71	-59	484002	142

المصدر بالاعتماد على :

1. **جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030)(بيانات غير منشورة) .**
2. **جمهورية العراق، وزارة التربية المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) ،للعام الدراسي (2014-2015) .**



1.3 المدارس المتوسطة

من خلال الرجوع الى بيانات جدول (52) الذي حدد فيه المعيار المحلي حصة كل (5000) نسمة مدرسة واحدة، وبعد ان تم استعراض واقع التوزيع المكاني لمدارس المرحلة المتوسطة يتبين ان هناك عجزاً في عدد المدارس المتوسطة بلغ (30) مدرسة متوسطة وهي بحاجة الى مساحة لا تقل عن (18000) م^2 وفقاً للمعيار المساحي المحلي البالغ (5000–7000) م^2 .

اما على صعيد الاحياء فقد تباينت حاجتها الى المدارس المتوسطة إذ سجل حي ديالى اكثر حاجة لمدارس بلغ (9) مدارس، بينما سجل حي الكرادة اقل حاجة بواقع مدرسة متوسطة واحدة.

وبالنسبة للحاجة المستقبلية لعام (2030) نجد ان بلدية الكرادة بحاجة الى (66) مدرسة اذ توفرت الحاجة الحالية لها وان تخصص مساحة بمقدار (396000) م^2 والتي يمكن الحصول عليها من خلالها استغلال المساحات الفارغة من المدارس الفعلية او من خلال استخدام نظام الطوابق الثلاثة في توفير المساحة اللازمة للبناء.

اما على صعيد احياء بلدية الكرادة فقد سجل حي ديالى اكثر احتياج بعدد (21) مدرسة ، فيما حصل حي الجامعة اقل احتياج بواقع مدرستين كما موضح بالجدول (90).

جدول (90)

الحاجة الحالية والمستقبلية للمدارس المتوسطة في بلدية الكرادة للاعوام (20214–2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	5	1−	89786	17
الجامعة	20364	1	3−	31558	2
الوحدة	28622	2	4−	44356	5
الرياض	18251	2	2−	28284	4
بابل	22651	1	4−	35103	3
الزعفرانية	45183	6	3−	70021	11
ديالى	97235	10	9−	150686	21
السندباد	22074	−	4−	34208	3
المجموع	312317	27	30−	484002	66

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014–2030) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة التربية المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015) .

1.4 المدارس الإعدادية

حدد المعيار المحلي ضرورة توفير مدرسة اعدادية واحدة لكل تجمع سكاني يبلغ تعداده (10000) نسمة وبمساحة تبلغ (10000-15000) م^2 للمدرسة الواحدة كما مبين بجدول(52).

وبتطبيق هذا المعيار على وحدة بلدية الكرادة نجد ان هنالك نقصاً كبيراً بلغ (20) مدرسة اعدادية، وبمساحة (250000) م^2. إذ أن من المفترض ان تبلغ اعداد المدارس الاعدادية (32) مدرسة للعام الدراسي (2014-2015).

اما على مستوى الاحياء السكنية فقد تباينت في حاجتها للمدارس الاعدادية بحسب الحجم السكاني لكل حي، اذ سجل حي ديالى اكثر حاجة بلغت (6) مدارس اعدادية فيما سجل كل من حي الجامعة وحي الرياض اقل حاجة للمدارس الاعدادية بمقداره (2) مدرسة اعدادية.

اما الحاجة المستقبلية لسنة الهدف (2030) وبحسب تقديرات السكان فتشير الى (24) مدرسة اعدادية اذ توفرت الحاجة الحالية وان تخصص مساحة لها (300000) م^2 وقد تفاوتت الاحياء في مدى حاجتها اذ سجل كل من حي ديالى وحي الكرادة اكثر احتياج بلغ على التوالي (9) (6) مدرسة اعدادية كما موضح بالجدول (91) .

جدول (91)

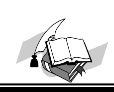
الحاجة الحالية والمستقبلية للمدارس الإعدادية في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	3	3-	89786	6
الجامعة	20364	1	1-	31558	2
الوحدة	28622	1	2-	44356	2
الرياض	18251	1	1-	28284	2
بابل	22651	-	2-	35103	2
الزعفرانية	45183	2	3-	70021	4
ديالى	97235	4	6-	150686	9
السندباد	22074	-	2-	34208	1
المجموع	312317	12	2-	484002	24

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للاحصاء ، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة التربية المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014-2015) .



1.5 المدارس الثانوية

من خلال الرجوع الى بيانات جدول (52) الذي حدد فيه المعيار المحلي (7500) نسمة كمعيار لتوفير مدرسة ثانوية للسكان ، وعند تطبيق المعيار نجد ان من المفترض ان تبلغ المدارس (41) مدرسة ثانوية لكن الواقع يؤكد وجود (10) مدارس ثانوية وبذلك فان وحدة بلدية الكرادة بحاجة الى (31) مدرسة ثانوية للعام الدراسي (2014–2015) وبمساحة تقدر (387500) م^2 على اساس المعيار المحلي المعتمد والبالغ (10000–15000) م^{2}للمدرسة الواحدة.

اما على مستوى الاحياء فقد تفاوتت في مدى حاجتها للمدارس الثانوية ، ومن ضمن هذه الاحياء حي ديالى إذ سجل اكثر حاجة بلغت (10) مدارس ثانوية وحي الكرادة (6) مدارس ثانوية فيما سجل كل من حي الجامعة وحي الرياض اقل حاجة بواقع مدرسة واحدة لكل حي .

وبعد التعرف على الحاجة الحالية من المدارس الثانوية يجدر بناء التعرف الى الاحتياج المستقبلي في ضوء عدد السكان المتوقع لعام (2030) اذ أن من المتوقع ان يصل عدد السكان إلى (484002) نسمة وعلى اساس ذلك من الضروري انشاء (33) مدرسة ثانوية اذ توفرت الحاجة الحالية لها وبمساحة تقدر (412500) م^2. وقد تباين حاجة الاحياء المستقبلية للمدارس الثانوية اذ سجل حي ديالى وحي الكرادة اكثر احتياج بمقدار (10) ، (5) مدارس ثانوية على التوالي ، وفيما سجل كل من حي بابل وحي السندباد اقل احتياج بواقع (2) مدرسة ثانوية لكل حي كما موضح في الجدول (92).

جدول (92)

الحاجة الحالية والمستقبلية للمدارس الثانوية في بلدية الكرادة للاعوام (20214–2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	2	5–	89786	6
الجامعة	20364	2	1–	31558	3
الوحدة	28622	1	3–	44356	3
الرياض	18251	1	1–	28284	3
بابل	22651	–	3–	35103	2
الزعفرانية	45183	1	5–	70021	4
ديالى	97235	3	10–	150686	10
السندباد	22074	–	3–	34208	2
المجموع	312317	10	31–	484002	33

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014–2030) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة التربية المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي (2014–2015).



2. تقدير احتياجات بلدية الكرادة من الخدمات الصحية:

2.1 المستشفيات والأسرة

من خلال الرجوع البيانات الواردة في جدول (71) الذي يشير فيه المعيار المحلي الى ضرورة وجود مشفى واحد لكل تجمع سكاني يصل تعداده الى (100000-150000) نسمة وبمساحة تتراوح ما بين (15000-20000)م^2 وبموجب ذلك فان هناك زيادة في حاجة بلدية الكرادة من المستشفيات بزيادة مقدارها (4) مستشفيات واذا استعلمنا المعيار السكاني (10000) نسمة تقتصر حاجتها الى (3) مستشفيات فقط . اما اذ استخدمنا المعيار السكاني (15000) نسمة فتكون الحاجة الى (2) مستشفيات وبزيادة مقدارها (5) مستشفيات وهو مؤشر ايجابي بالنسبة لسكان بلدية الكرادة.

اما بالنسبة لمساحة المستشفيات فقد بلغت (51659) م^2 ، بينما هي بحاجة الى مساحة لا تقل عن (122500) م^2 وفقاً للمعيار المساحي المحلي .

وفيما يخص عدد الاسرة فقد بلغ (1071) سريراً لعام (2014) ،بينما تقتصر الحاجة لها الى (1562) سريراً اي هناك عجزا في عددها بمقدار (491) سريراً .

وبالنسبة للحاجة المستقبلية للمستشفيات لعام (2030) فتبلغ (4) مستشفيات وبذلك فهي مستوفيه الحاجة لها. فيما بلغت الحاجة المستقبلية لعدد الاسرة (1350) سريراً اذ توفرت الحاجة الحالية لها كما موضح في الجدول (93) .

جدول (93)

الحاجة الحالية والمستقبلية للمستشفيات والأسرة في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

السكان لعام 2014	المستشفيات		الاسرة		السكان لعام2030	الحاجة المستقبلية	
	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	الفعلي	مقدار النقص او الفائض		المستشفيات	الاسرة
312317	7	4+	1071	491-	484002	-	1350

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) (بيانات غير منشورة) .

2. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد/الرصافة ، قسم الاحصاء ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014).



2.2 المراكز الصحية الاولية

من خلال الرجوع الى بيانات جدول (71) الذي حدد فيه المعيار المحلي حاجة الحي السكني الذي يتراوح عدد سكانه (10000) نسمة من الخدمات الصحية بمركز صحي واحد لا تقل مساحة عن (5000) م^2.

ووفقاً للمعيار المحلي وعلى هذا الاساس فان مقدار الحاجة لمراكز الرعاية الصحية في بلدية الكرادة لعام (2014) ستكون (24) مركزاً صحياً جديداً وان تكون المساحة المطلوبة لهذه المراكز (120000) م^2 .

اما على مستوى الاحياء فنجد تبايناً فيما بينها ، اذ سجل حي ديالى اكثر احتياج من المراكز الصحية الاولية بلغ (9) مراكز ، ويعزى ذلك الى ارتفاع الحجم السكاني للحي، فضلاً عن قلة حصته من هذه الخدمة فيما سجل حي الجامعة وحي الرياض اقل احتياج من المراكز الصحية بلغ مركزاً صحياً واحداً لكل حي .

اما فيما يخص الحاجة المستقبلية للمراكز الصحية لغاية عام (2030) فستكون (23) مركزاً صحياً اذ توفرت الحاجة الحالية وان تخصص مساحة لها(115000) م^2، اما على مستوى الاحياء فقد تفاوتت الحاجة لها اذ سجل حي ديالى اكثر احتياج لهذه الخدمة بلغ مقداره (6) مراكز صحية كما موضح بالجدول (94) .

جدول (94)

الحاجة الحالية والفعلية والمستقبلية للمراكز الرعاية الصحية الاولية في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	1	4-	89786	4
الجامعة	20364	1	1-	31558	2
الوحدة	28622	-	2-	44356	2
الرياض	18251	1	1-	28284	2
بابل	22651	-	2-	35103	2
الزعفرانية	45183	2	3-	70021	4
ديالى	97235	1	9-	150686	6
السندباد	22074	-	2-	34208	1
المجموع	312317	6	24-	484002	23

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) بيانات غير منشورة

2. جمهورية العراق، وزارة الصحة، قسم الرعاية الصحية الأولية، قطاع الرصافة، بغداد الجديدة، قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة لعام (2014) .

3. تقدير الحاجة الحالية والمستقبلية للخدمات الترفيهية:

3.1 الحدائق العامة والمتنزهات

لقد حدد المعيار المحلي حديقة عامة او متنزه واحد لكل تجمع سكاني يبلغ حجمه ما بين (8000-10000) نسمة وبتطبيق المعيار على بلدية الكرادة وبحسب تقدير السكان يتبين ان هناك نقصاً كبيراً في عدد الحدائق العامة والمتنزهات بواقع (12) حديقة عامة ومتنزه تصل مساحته الى (509224) م^2 من المناطق الخضراء لتكون حدائق عامة ومتنزهات وفق المعيار العراقي الذي قدر فيه حصة الفرد (3,4 م^2)[1].

اما على مستوى احياء بلدية الكرادة فقد كانت الحاجة الاكثر للحدائق العامة والمتنزهات في حي ديالى بلغ مقدراه (7) حدائق عامة ومتنزهاً في حين لم يسجل احتياج لها في احياء (الكرادة ، الجامعة، الرياض، السندباد) كما موضح بالجدول (95) .

اما الحاجة المستقبلية للحدائق العامة والمنتزهات لعام (2030) ومن المفترض ان تبلغ (29) حديقة عامة ومتنزهات اذ توفرت الحاجة الحالية لها وان تخصص مساحة لها تبلغ (3146013) م^2.

وعلى مستوى الاحياء فقد كانت الحاجة المستقبلية الاكثر ضمن حي ديالى بواقع (10) حدائق عامة ومتنزهاً ، بينما لم يسجل حي الجامعة اي حاجة لهذه الخدمة.

جدول (95)

الحاجة الحالية والمستقبلية من الحدائق العامة والمنتزهات في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
الكرادة	57937	6	-	89786	4
الجامعة	20364	9	7+	31558	-
الوحدة	28622	2	1+	44356	4
الرياض	18251	2	-	28284	1
بابل	22651	1	2-	35103	2
الزعفرانية	45183	3	2-	70021	6
ديالى	97235	4	7-	150686	10
السندباد	22074	2	-	34208	2
المجموع	312317	29	19	484002	29

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) بيانات غير منشورة .

2. جمهورية العراق، أمانة بغداد ، دائرة بلدية الكرادة ، قسم نظم المعلومات الجغرافية ، (بيانات غير منشورة) لعام (2014)

(1) جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، خطة دراسة الوزارة رقم 338، اساليب تنفيذ الاحزمة الخضراء لحماية المدن وتنفيذ مشاريع تشجير المدن والاقاليم. 1986، ص50 .



3.2 الملاعب والساحات الرياضية

لقد نص المعيار المحلي على توفير ملعب واحد بمساحة (4–5) هكتار لكل (25000) نسمة وساحة رياضية واحدة بمساحة (1,2) هكتار لكل (5000–6000) نسمة[1] .

إذ يشير الواقع الى عدم وجود ملاعب رياضية كبيرة تمارس فيها كرة القدم والعاب القوى لذا فان بلدية الكرادة بحاجة حاليا الى (12) ملعب رياضياً وان توفر لها مساحة لا تقل عن (540000) م^2.

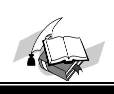
اما بالنسبة الى الساحات الرياضية فان وحدة بلدية الكرادة بحاجة الى (36) ساحة رياضية جديدة اضافة للموجود منها (20) ساحة رياضية ليكون المجموع الكلي لها (56) ساحة رياضية، كما موضح بالجدول (96) وان توفر لها مساحة تقدر (43) هكتار، فضلا عن المساحة الموجودة وان تتوزع هذه الملاعب والساحات الرياضية على الاحياء بحسب الحجوم السكانية لكل حي .

اما بالنسبة للحاجة المستقبلية للملاعب الرياضية لعام (2030) فمن المفترض توفير (19) ملعباً رياضيا وان تخصص لها مساحة تبلغ (86) هكتارا.

اما على مستوى احياء بلدية الكرادة اذ سجل حي ديالى اكثر حاجة مستقبلية بواقع (4) ملاعب فيما سجل كل من احياء(الجامعة، الوحدة ، الرياض، والسندباد) اقل حاجه بواقع ملعب واحد لكل حي.

وبالنسبة للساحات الرياضية فيجب ان يبلغ مجموعها (51) ساحة رياضية وان تكون لها مساحة (612000)م^2 اذ تم سد النقص الحاصل من الحاجة الحالية للملاعب والساحات الرياضية، وقد تباينت حاجتها على مستوى الاحياء حيث سجل حي السندباد اكثر احتياج بواقع(.3) ساحة رياضية ،فيما سجل حي بابل اقل احتياج بواقع ساحتين كما موضح بالجدول (96).

(1) رياض كاظم سلمان ، مصدر سابق ، ص278 .



جدول (96)

الحاجة الحالية والمستقبلية للملاعب والساحات الرياضية في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

الاحياء	السكان لعام2014	الملاعب الرياضية		الساحات الرياضية		السكان لعام2030	الحاجة المستقبلية	
		الفعلي	مقدار النقص او الفائض	الفعلي	مقدار النقص او الفائض		ملاعب	ساحة رياضية
الكرادة	57937	-	2-	3	8-	89786	4	8
الجامعة	20364	-	1-	2	2-	31558	1	4
الوحدة	28622	-	1-	2	3-	44356	2	5
الرياض	18251	-	1-	3	-	28284	1	5
بابل	22651	-	1-	-	4-	35103	1	2
الزعفرانية	45183	-	2-	1	7-	70021	3	6
ديالى	97235	-	4-	9	9-	150686	6	18
السندباد	22074	-	1-	1	3-	34208	1	30
المجموع	312317	-	13	20	36-	484002	19	51

المصدر: بالاعتماد على:

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) (بيانات غير منشورة) .

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 24 /2015/12 .

3.3 المسرح والسينما

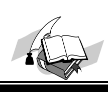
حدد المعيار المحلي ضرورة توفير مسرح واحد لكل (250000) نسمة وبمساحة تقدر (0.55) هتكاراً ودار سينما بمساحة (0.40)هكتارا لكل (50000) نسمة[1] . فبالنسبة لخدمة المسارح فقد تبين من خلال الدراسة أنهُ ليس هناك حاجة لها لعام (2014) ووجود فائض في عددها بلغ مقداره (2) مسارح تبعا للمعيار المساحي المحلي مع وجود عجزاً مساحي بلغ مقدارهُ (9175)م^2.

اما بالنسبة لدور السينما فيشير الواقع عدم وجود مثل هذه الخدمة لذا فأن وحدة بلدية الكرادة بحاجة الى (6) دار للسينما وان توفر لها مساحة تبلغ (2,4) هكتاراً وفقاً للمعيار المساحي البالغ (0,40) هكتاراً اي ما يعادل (4000) م ^{2} .

أما الحاجة المستقبلية لدار السينما لعام (2030) فتكون (10) دار سينما اذ توفرت الحاجة الحالية لها كما موضح بالجدول(97). وان تخصص مساحة لها (4) هكتاراً ، بينما نفذت الحاجة إلى دور المسارح.

---

(1) عباس عبد الحسن كاظم العيداني ، مصدر سابق ، ص210 .



جدول (97)

الحاجة الحالية والمستقبلية لدور المسارح

ودار السينما في بلدية الكرادة للأعوام (20214-2030)

السكان لعام 2014	المسارح		السينما			الحاجة المستقبلية	
	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	المسارح	السينما
312317	3	2+	-	6-	484002	-	10

المصدر: بالاعتماد على :

1. **جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014-2030) (بيانات غير منشورة) .**
2. **الدراسة الميدانية بتاريخ 2015/3/4..**

3.4 مراكز الشباب والاندية الرياضية

حدد المعيار العراقي ظروف توفير مركز شباب ونادي رياضي واحد لكل (50000) وبمساحة تبلغ (1,5) هكتاراً لكل مؤسسة[1] ويشير واقع الحال الى وجود مركزين للشباب و(4) نوادي رياضية وبتطبيق المعيار المحلي يتضح حاجة بلدية الكرادة لعام (2014) الى (4) مراكز شباب ونادين رياضي كما موضح بالجدول (98) وان توفر لها مساحة لا تقل عن (9) هكتارات.

اما الحاجة المستقبلية لعام (2030) لمراكز الشباب والاندية الرياضية فتبلغ (6) مراكز و(8) اندية اذ تم توفرت الحاجة الحالية لها، وان تبلغ المساحة المخصصة (21) هكتاراً

جدول (98)

الحاجة الحالية والمستقبلية لمراكز الشباب

والاندية الرياضية في بلدية الكرادة للاعوام (20214-2030)

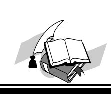
السكان لعام 2014	مراكز الشباب		الاندية الرياضية		السكان لعام2030	الحاجة المستقبلية	
	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	الفعلي	مقدار النقص او الفائض		مراكز الشباب	الاندية الرياضية
312317	2	4-	4	2-	484002	6	8

المصدر بالاعتماد على :

1. **جمهوريـة العـراق، وزارة التخطـيط، الجهـاز المركـزي للإحصـاء، نتـائج تقـديرات سـكان بلديـة الكـرادة للمـدة مـن (2014-2030) بيانات غير منشورة .**
2. **جمهورية العراق، وزارة الثقافة ، دائرة السينما والمسرح، بيانات غير منشورة لعام 2014.**

---

(1) براء كامل عبد الرزاق ، مصدر سابق ، ص244 .



3.5 المسابح

نص المعيار العراقي على ضرورة توفير مسبح واحد لكل تجمع سكاني يبلغ (50000) نسمة(1)، لذا يتطلب توفير (2) مسابح لعام 2014 ليرتفع العدد الى (6) مسابح ليغطي احتياج بلدية الكرادة من هذه الخدمة وفيما يتعلق بالحاجة المستقبلية لها لعام (2030) فتكون الحاجة الى (8) مسابح اذ توفرت الحاجة الحالية لها . وبمساحة تبلغ (96000)م^2، كما موضح بالجدول (99) .

جدول (99)

الحاجة الحالية والمستقبلية لمسابح في بلدية الكرادة

السكان لعام 2014	الفعلي	المفترض	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
312317	4	6	2−	484002	8

المصدر بالاعتماد على :

1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014−2030) (بيانات غير منشورة).

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/11/6 .

6.1 المكتبات العامة

تقدر حاجة بلدية الكرادة من المكتبات العامة (5) مكتبات وبمساحة (47500)م^{2}وفقاً للمعيار العراقي المحلي البالغ مكتبة واحدة لكل (50000) نسمة وبمساحة (0,40−1,50) هكتاراً(2) .

اما بالنسبة للحاجة المستقبلية للمكتبات العامة لعام (2030) فتقدر (5) مكتبات اذ تم توفير الحاجة الحالية لها وان تخصص مساحة لها (75000)م^2 اذ اعتمدنا المعيار المحلي البالغ (1.50)هكتاراً كما موضح بالجدول (100).

جدول(100)

الحاجة الحالية والمستقبلية للمكتبات العامة في بلدية الكرادة

السكان لعام 2014	الفعلي	مقدار النقص او الفائض	السكان لعام 2030	الحاجة المستقبلية
312317	1	5−	484002	5

المصدر بالاعتماد على :

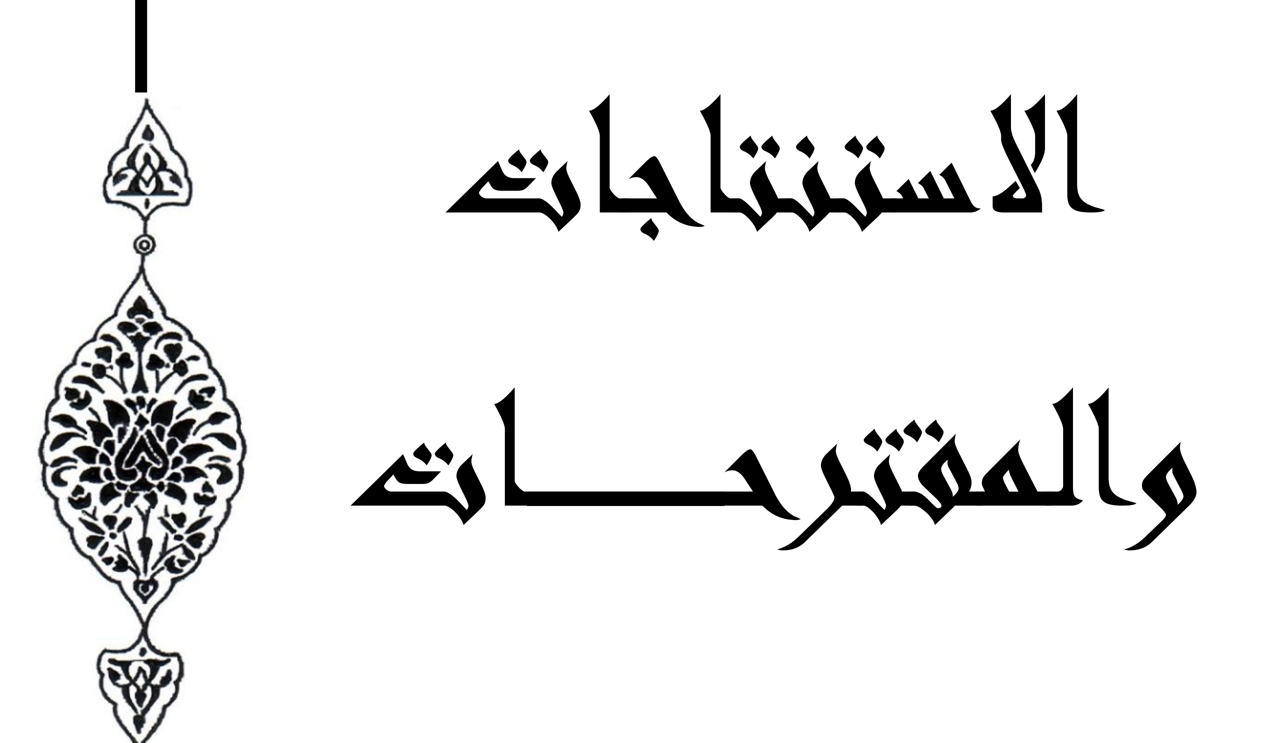
1. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للاحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014−2030) (بيانات غير منشورة) .

2. الدراسة الميدانية، بتاريخ 2015/5/2 .

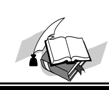
---

(1) نبيل كمال عبد الرزاق ، مصدر سابق ، ص63 .

(2) بشير ابراهيم إلطيف وأخرون ، مصدر سابق ، ص253.



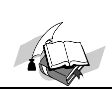
الاستنتاجات والمقترحـــات



الاستنتاجات

بعد الدراسة التحليلية والتقييمية لواقع الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة من حيث توزيعها المكاني وتباينها بين الاحياء وكفايتها العددية وارتباطها بالكثافة السكانية ميدانياً (تطبيقياً ومكتبياً) ومن خلال ذلك تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:-

1. تبين ان التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية لا يتلاءم مع توزيع الكثافة السكانية بين احياء بلدية الكرادة الامر الذي اوجد مناطق مرتفعة الكثافة كما هو الحال في حي الكرادة اذ بلغت كثافته (14855) نسمة /كم2، في حين حصل حي الجامعة اقل كثافة بلغت (2216) نسمة /كم2.
2. اظهرت نتائج الدراسة ان نسبة مساحة الخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة قد بلغت (2.7)% من المجموع الكلي للمساحة ، حصلت الخدمات التعليمية على المرتبة الاولى بنسبة (2.4)% تليها الخدمات الترفيهية بنسبة (24.2)% فيما حصلت الخدمات الصحية على اقل نسبة بواقع (0.12) من مجموع مساحة بلدية الكراده.
3. لم يكن التوزيع الجغرافي للمؤسسات التعلمية منتظما بين احياء بلدية الكرادة بل كان متبايناً، فبالنسبة لتوزيع رياض الاطفال تبين ان حي الكرادة قد حصل أعلى نسبة بلغت (30,8) فيما افتقرت احياء (الجامعة، بابل، والسندباد) لوجود هذه الخدمة . أما فيما يخص المرحلة الابتدائية فقد حصل حي ديالى على المرتبة الاولى بنسبة (33.8)%، في حين حصل حي السندباد على اقل نسبة بواقع (5,6)%. اما مرحلة الدراسة المتوسط فكانت الصدارة ايضا لحي ديالى بنسبة (37,1)%، بينما نجد خلو حي السندباد من اي مدرسة متوسطة. كذلك كان التوزيع الجغرافي للمدارس الاعدادية والثانوية غير منتظما فقد حصل حي ديالى على المرتبة الاولى بنسبة بلغت (41.8)%، (30)% على التوالي لكل مرحلة، فيما افتقر كل من حي السندباد وحي بابل لوجود لكل من المدارس الإعدادية والثانوية ، اما بالنسبة للتعليم المهني فقد بلغ عدد مدارسه (7) مدارس توزعت على كل من حي الوحدة بواقع (4) مدارس وحي الزعفرانية بعدد (3) مدارس.
4. اتساع نطاق التعليم الجامعي في بلدية الكرادة متمثلا (بجامعة بغداد ،وجامعة النهرين، والجامعة التكنلوجية، وجامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والجامعة التقنية الوسطى) وتوزعت هذه الجامعات على احياء (الجامعة، الوحدة، وديالى) فضلا عن (6) جامعات اهلية متمثلة بجامعة (المنصور، اليرموك، الرشيد، اصول الدين، الاسراء، والحكمة).
5. وجود عجز كبير في عدد المؤسسات التعليمية متمثلا برياض الاطفال بواقع (51) روضة وبعجز مساحي مقداره (165750)م2 والمدارس الابتدائية بعدد (59) مدرسة وبعجز مساحي (354000) م2 ، فضلا عن المدارس المتوسطة بواقع (30) مدرسة وبعجز مساحي بمقدار (18000)م2 ، في حين بلغ عجر المدارس الاعدادية (20) مدرسة وبمساحة (250000)م2 والمدارس الثانوية بمقدار (31) مدرسة وبحجز مساحي بواقع (387500)م2.



6. اعتمدت الدراسة في تقويم كفاية الخدمات التعليمية على عدد مؤشرات ومعايير منها تربوية وسكانية، والتي كانت اغلب النتائج سلبية عدا مؤشر طفل / معلم، بالنسبة لرياض الاطفال ومؤشر طالب /مدرسة بالنسبة لمرحلة التعليم الثانوي التي كانت نتائجها ايجابية ومقارنة مع المعايير التخطيطية.
7. اظهرت الدراسة ان درجة رضا السكان عن الخدمات التعليمية كانت متباينة اذ كانت اغلب الاجوبة تدل على الرضا عن الخدمات التعليمية
8. اظهرت نتائج الدراسة الميدانية ان هناك تباين لأفراد العينة المستجوبين، فبالنسبة لمعيار سهولة الوصول والوقت المستغرق للخدمات التعليمية اتضح ان اكثر من (46,7)% من المستجوبين يصلون الى مدارس الرياض بوقت اكثر من المعيار ، اما المدارس الابتدائية فقد كانت نسبة الذين يقطعون المسافة اكثر من المعيار (33,3)% في حين ارتفعت هذه النسبة للمدارس المتوسطة اذ بلغت (43,1)% فيما حصلت المدارس الاعدادية والثانوية والمهنية اعلى النسب بواقع (55,4)%(67,7)%(73,1)% على التوالي.
9. تفاوت حدود تأثير مناطق نفوذ الخدمات التعليمية من مرحلة دراسية لأخرى وتبين ان خدمات التعليم الجامعي كانت من اكثر الخدمات اتساعاً اذ امتد حدود تأثيرها الى مناطق بغداد كما شمل اقليمها الواسع جميع محافظات العراق عدا محافظات اقليم كوردستان.
10. لم يكن التوزيع الجغرافي للمؤسسات الصحية منظما كما كان بعيدا عن المعايير التخطيطية المحلية، اذ تبين ان هناك تركزاً واضحا للمستشفيات الحكومية في حي الوحدة الذي ضم (6) مستشفيات حكومية من اصل (7)، وكذلك الحال بالنسبة للمستشفيات الاهلية التي تركز وجودها في احياء الكرادة وبابل والوحدة.
11. تلائم اعداد الاطباء من المجموع الكلي لسكان بلدية الكرادة وفقاً المعايير المحلية المحددة لهذا الغرض، في حين نجد انخفاض اعداد الكوادر المهنية الصحية والممرضين والممرضات مقارنة بأعداد السكان، فضلا عن انخفاض ذوي اعداد المهن الصحية قياسا الى أعداد الاطباء .
12. اظهرت المعايير التخطيطية المحلية النقص الحاصل في اعداد المراكز الصحية بمقدار عجز بلغ (24) مركزاً صحيا وبعجز مساحي (120000)م2 فيما كان هناك فائض في عدد المستشفيات الحكومية بواقع (4) مستشفيات مع وجود عجز في مساحة المستشفيات بمقدار (122500)م2.
13. اظهرت المعايير التخطيطية المستخدمة في تقويم كفاية الخدمات الصحية بنتائج متباينة، اذ ظهر معيار عدد اسرة / سكان ، ومعيار اسنان / سكان، ومهن صحية / سكان ، ومهن صحية/ راقدين فضلا عن طبيب / مهن صحية وطبيب/ممرض، ومهن صحية / راقدين وطبيب /أسرة بنتائج سلبيه لآنها تفوق المعايير المحلية المعتمدة، فيما كانت ايجابية بالنسبة لمعيار صيادلة /سكان وطبيب/سكان، وهذا يدل على ان هناك قصوراً في الخدمات الصحية المقدمة لسكان بلدية الكرادة.

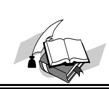


14. اظهرت نتائج الدراسة الميدانية ان درجة رضا السكان على الخدمات الصحية كانت متباينة اذ حصلت اجابة عدم الرضا اعلى نسبة بلغت (42,3)%، وهذا يدل على عدم رضا السكان على الخدمات الصحية.
15. لا يتجاوز مراكز الرعاية الصحية الاولية حدود تأثيرها الخدمي حدود بلدية الكرادة اذ تقدم معظم خدماتها لاحياءها فقط، في حين امتد نفوذ المراكز التخصصية الى اغلب مناطق بغداد الاخرى . اما بالنسبة للمستشفيات الحكومية والاهلية والعيادات الخاصة فقد امتازت باتساع نطاق حدود تأثيرها الاقليمي، اذ تقدم خدماتها لسكان بلدية الكرادة فضلا عن محافظة بغداد واغلب محافظات العراق.
16. اظهرت الدراسة أن نسبة كبيرة من سكان بلدية لكرادة يستغرقون اكثر من (10) دقائق للوصول الى اقرب مركز صحي وهذا الامر جعل اغلب المستجوبين يستخدمون السيارة في الوصول الى المؤسسات الصحية.
17. لم تتوزع الخدمات الترفيهية بشكل متوازن بين الاحياء حيث تركز اغلب خدماتها في حي الكرادة لأنه من المناطق التجارية المهمة في منطقة الدراسة الذي شكل عامل جذب للسكان.
18. اظهرت الدراسة ان الخدمات الترفيهية لم تصل الى المستوى المطلوب لاسيما المساحات الكافية من الحدائق العامة والمتنزهات اذ كان حصة الفرد الواحد منها (0,2) م2 ، وهي اقل من المعيار المحلي البالغ (3,4) م2 مما يدل على انخفاض نصيب الفرد من المساحات المخصصة لهذا الاستعمال وهذا مؤشر سلبي لا يتناسب مع حجم السكان.
19. تبين افتقار بلدية الكرادة الى عدد من الخدمات الترفيهية متمثلة بخدمة الملاعب والساحات الرياضية فهي بحاجة الى (14) ملعبا و(36) ساحة رياضية فضلا عن خدمة دور السينما فهي بحاجة الى (8) سينمات وبسعة (6400) مقعد وفقا للمعيار المحلي ، كما ان هناك عجز في عدد مراكز الشباب والنوادي الرياضية والمسابح بواقع (4)،(2)،(2) على التوالي، وكذلك المكتبات العامة بعجز مقداره (5) مكتبات وهذا يجعل بلدية الكراده بحاجة الى اعداد متزايدة من هذه الخدمات والتي تتفاوت من خدمة لأخرى تبعا للمعايير المحددة لهذا النوع من الخدمات.
20. اظهرت المؤشرات المستخدمة في تقييم كفاية الخدمات الترفيهية الى قصور في بعض الخدمات ، حيث اتضح ان هناك نقصا في مساحة الحدائق العامة والمتنزهات ، كذلك افتقار بلدية الكراده الى دور العرض السينمائي ومدن الالعاب والملاعب الرياضية فضلا عن النقص الكبير في مراكز الشباب والاندية والساحات الرياضية والمسابح والمكتبات العامة.
21. لقد تباينت درجات رضا السكان عن الخدمات الترفيهية حيث سجلت الاجابة عن عدم الرضا اعلى نسبة بلغت (40,8)% وهذا يعني ان السكان غير راضين عن الخدمات المقدمة لهم في هذا المجال .

22. اظهرت الدراسة ان اغلب وقت الفراغ كان يقضي في المنزل بنسبة بلغت (66,1)% بسبب طبيعة الظروف الامنية التي يمر بها العراق.
23. تبين من خلال معيار سهولة الوصول لمراكز الخدمات الترفيهية ان أغلبية المستجوبين يصلون بوقت اكثر من (10) دقائق اليها سواء كان بالسيارة او سيرا على الاقدام وهذا ما يعني ان هناك قصوراً بالخدمات الترفيهية فضلا عن سوء توزيعها المكاني على احياء بلدية الكرادة.
24. لقد اتضح ان احياء بلدية الكرادة قد تباينت في مراتب الخدمات فيها مقارنة بعدد السكان فبعض الاحياء قد تفوقت فيها اعداد الخدمات على عدد السكان والتي ضمت على احياء (الوحدة، الجامعة، الرياض، وبابل) ، بينما تقاربت في بعض الاحياء مرتبة الخدمات مع مرتبة السكان والتي تمثلت بكل من حي (الكراده ، والسندباد) في حين ان هناك احياءً تفوق فيها اعداد السكان على اعداد الخدمات كما هو الحال في كل من حي (الزعفرانية ، وديالى).
25. تبين من خلال تحليل الاسلوب الاحصائي معامل الارتباط (بيرسون) ان علاقة السكان بالخدمات التعليمية كانت في اغلبها ذات ارتباط قوي عدا علاقة السكان برياض الاطفال والتعليم المهني فكانت ضعيفة بسبب قلة عددها ، بينما كانت اغلب العلاقات متوسطة بالنسبة للخدمات الصحية والترفيهية .
26. كشفت الاساليب الاحصائية المستخدمة في تحديد انماط التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة كالمسافة المعيارية وقرينة (الجار الاقرب) عن عدة نتائج وهي كالاتي:

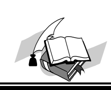
أ. اتضح ان جميع مواقع الخدمات التعليمية كانت شديدة التمركز حول مركزها المعياري عدا مواقع المدارس المتوسطة كانت متوسطة الشدة، ، فيما اتخذت مواقع الخدمات التعليمية انماط مختلفة حيث ظهرت نتائج (الجار الاقرب) ان مواقع رياض الاطفال والمدارس الابتدائية قد اتخذت النمط العشوائي، فيما اتخذت مواقع مدارس المرحلة المتوسطة والاعدادية والثانوية والتعليم المهني النمط المتباعد اما عن المؤسسات الجامعية فقد اتخذت النمط المتقارب.

ب. ظهر من خلال تحليل نتائج (المسافة المعيارية) ان خدمتي المستشفيات والبيوت الصحية كانت متمركزة الشدة حول مركزها المعياري بينما كانت المراكز التخصصية والمراكز الأولية متوسطة الشدة، على عكس العيادات الشعبية التي كانت قليلة التمركز. في حين اتخذت جميع مواقع المؤسسات الصحية النمط المتباعد وفق نتائج (الجار الاقرب).



ج. ظهر ان جميع متغيرات الخدمات الترفيهية كانت مواقعها شديدة التمركز حول مركزها المعياري عدا خدمات (الاندية الرياضية ،والمسابح، والكازينوهات) التي كانت متوسطة الشدة، في حين اتخذت مواقع الخدمات الترفيهية انماط متباينة حيث اتخذت خدمات(الحدائق العامة والمتنزهات، والساحات الرياضية، وصالات الالعاب، والمقاهي السياحية والشعبية، والمطاعم، والملاهي، وقاعات المناسبات) النمط العشوائي، فيما اتخذت خدمات (الأندية الرياضية، والمسابح، والكازينوهات، ومقاهي (الانترنت) والنوادي الاجتماعية، والفنادق) النمط المتباعد، فيما كان عدد الخدمات التي اتخذت النمط المتقارب قليلا والذي تمثل فقط بخدمة (المسارح).

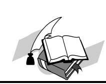
27. اتضح ان هناك حاجة مستقبلية للخدمات التعليمية متمثلاً برياض الاطفال بعدد(54)روضة والمدارس الابتدائية بواقع (142) مدرسة والمدارس الاعدادية والمتوسطة والثانوية بعدد(66)،(24)،(33) على التوالي، في حين ظهر هناك اكتفاء من المستشفيات الحكومية على عكس عدد المراكز الصحية التي بلغت حاجتها المستقبلية (23) مركزاً صحياً ،اما بالنسبة للخدمات الترفيهية فبلغت الحاجة المستقبلية لحدائق العامة والمتنزهات والملاعب والساحات الرياضية (29)،(19)،(51) على التوالي فضلا عن مراكز الشباب والاندية الرياضية والمسابح (6)،(8)،(8) لكل خدمة ، اما خدمة المكتبات فكانت (10) فيما لم تكن هناك حاجة لمسارح لسنة الهدف(2030) .



المقترحات

من خلال الدراسة الميدانية والمكتبية للخدمات المجتمعية في بلدية الكرادة خرجت الدراسة بجملة من التوصيات التي يمكن ان تسهم مستقبلا في تطوير الخدمات في وحدة بلدية الكرادة وهي كالاتي:-

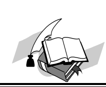
1. زيادة اعداد المؤسسات التعليمية في بلدية الكرادة لاسيما رياض الاطفال مع مراعاة الحجم السكاني لكل حي وبالشكل الذي يتطابق مع المعايير المحلية المحددة لهذا النوع من الخدمات.
2. عند التخطيط لعملية بناء المدارس يجب ان تعد المدرسة لعملية التوسع المستقبلي من حيث كفاءة وقدرة الاساسات لتحمل ذلك ومن حيث توسع الابنية المدرسية عمودياً من اجل استيعاب زيادة اعداد التلاميذ والطلاب مستقبلا.
3. خفض الكثافة الطلابية في الشعبة الواحدة قدر الامكان للمراحل التعليمية كافة من خلال انشاء مدارس جديدة وجعلها ضمن المعايير التربوية التي تقررها الجهات التربوية المعنية بذلك.
4. اعادة توزيع المؤسسات الصحية بين احياء بلدية الكرادة توزيعا يتناسب مع اعداد السكان مما يزيد من كفاءتها المطلوبة ويقلل من الضغط الحاصل على بعض المؤسسات الصحية.
5. التوسع في بناء المؤسسات الصحية لاسيما المركز الصحية الاولية والمراكز التخصصية والعيادات الشعبية بسبب قلة اعدادها بما يضمن حصول الفرد على القدر المناسب من الخدمات الصحية.
6. تحقيق العدالة في توزيع المنتسبين من ذوي المهن الطبية والمهن الصحية على المؤسسات الصحية كافة لاسيما المستشفيات منها بما يلبي احتياجات كل مؤسسة صحية للأسهام في تقديم هذه الخدمات بشكل افضل للسكان.
7. العمل على اعادة وفتح العديد من الخدمات الترفيهية التي اصابها الاهمال مما ادى تعطيل دورها الترفيهي والتي تتمثل (بمتنزه بحيرة الجادرية ومتنزه الزعفرانية ومسرح ابي نؤاس ومسبح الامانة ومسبح الزعفرانية) من خلال اعادة تأهيلها من قبل امانة بغداد أو من بلدية الكرادة.
8. العمل على تنفيذ واقامة بعض الخدمات الترفيهية التي تفتقر اليها بلدية الكرادة مثل بناء مدن الالعاب ودور العرض السينمائي والملاعب الرياضية واستغلال الاراضي المفتوحة وتشجيرها والتي تسهم بشكل كبير في دعم الجانب الترفيهي لمنطقة الدراسة.
9. القيام باستثمار المناطق المحيطة بنهر دجلة التي تقع ضمن حدود بلدية الكرادة لانها من الاماكن الترفيهية المهمة التي تصلح لإقامة عليها العديد من المشاريع السياحية كالفنادق ومشاريع السياحة النهرية ومدن الالعاب والمطاعم وغيرها من المؤسسات الترفيهية .



10. التوسع في بناء المكتبات العامة لقلة عددها واقتصار بلدية الكرادة على مكتبة واحدة وذلك للدور الذي يمكن ان تؤديه في تطوير الواقع الفكري والثقافي لمرتاديها.
11. معالجة التجاوزات الحاصلة من قبل السكان على بعض الاماكن المخصصة للجانب الترفيهي كما هو الحال في متنزه بغداد السياحي وجزيرة الاعراس السياحية.



المصادر



المصادر والمراجع العربية والاجنبية

اولا: الكتب العربية

1. القرآن الكريم
2. ابو صبحة، كايد عثمان، جغرافية المدن، الطبعة الثالثة، مطبعة وائل للنشر والتوزيع، الأردن 2010 .
3. ابو عيانة، فتحي محمد، جغرافية الحضر، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية، مصر 2005.
4. ____________، جغرافية السكان، الطبعة الاولى، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995.
5. أحمد، محمد عبد القادر، استراتيجية التربية العربية لنشر التعليم الأساسي في الدول العربية، مطبعة النهضة المصرية، القاهرة 1983.
6. الأخرس محمد صفوح، علم السكان وقضايا التنمية، الطبعة السابعة، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، 2003.
7. اسماعيل، احمد علي، جغرافية المدن، الطبعة الأولى، مطبعة دار الكتاب الحديث، القاهرة 2012
8. الاشعب، خالص، اقليم المدينة بين التخطيط الاقليمي والتنمية الشاملة، دار الحكمة للطباعة، بغداد، 1982.
9. ____________، المدينة العربية (التطور– الوظائف – البنية والتخطيط) مؤسسة الخليج للطباعة والنشر، الكويت، 1982.
10. بحيري، صلاح الدين، مدخل الى الجغرافية الطبيعية، مطبعة العربية المتحدة، مصر، 2009 .
11. بدوي، أحمد زكي، معجم مصطلحات التربية والتعليم، دار الفكر العربي للطباعة، القاهرة، 1980.
12. بن غضبان، فواد، الخدمات الحضرية برؤية جغرافية معاصرة، الطبعة الاولى، دار النموذجية للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن، 2015.
13. ____________، جغرافية الخدمات، الطبعة الاولى، دار اليازوري للطباعة والنشر، الاردن،2013.
14. البطيحي، عبد الرزاق محمد، التحليل المكاني الاحصائي في العلوم الجغرافية، مطبعة زاكي، بغداد، 2015.



15. الجـويبراوي، جبـار عبـدالله، تـاريخ الطـب فـي ميسـان (1984-2009)، مطبعـة البيئـة، بغداد، 2010

16. جـورج، بيـارد، جغرافيـة السـكان، الطبعـة الثالثـة، دار عوينـات للنشـر والتوزيـع، القاهرة، 1985.

17. حسـن، أحمـد عبـد، فلسـفة النظـام التعليمـي وبنيتـه السياسـة التربويـة، مطبعـة الانجلـو المصرية، القاهرة، 1986

18. حسين، عبد الرزاق عباس، الاطار النظري للجغرافية، مطبعة الايمان، بغداد، 1970.

19. حميد، علـي سالم، المدن تضخمها -سلبيتها تخطيطها، الطبعة الأولى، دار الصفاء للطباعة والنشر، الاردن، 2012.

20. خطاب، عادل عبدالله، جغرافية المدن، مطبعة جامعة بغداد، 1988.

21. الخفاف، عبد علي، عبد مخور الريحاني، جغرافية السكان، مطبعة جامعة البصرة، 1986.

22. خلف، فليح حسن، عمليات تكوين المهارات ودورها في التنمية الاقتصادية في العراق، الطبعة الاولى، مطبعة الرشيد، 1980.

23. ربيع، محمد صالح، جغرافية المدن، مطبعة الكتاب، بغداد، 2010 .

24. ______________، التعليم العـالي فـي الـوطن العربـي، الطبعـة الأولـى، دار الصـفاء للنشـر والتوزيع، الأردن، 2013.

25. ______________، استراحة الأذهـان فـي غرائـب علـم المكـان، الطبعـة الأولـى، دار الشـؤون الثقافية العامة، بغداد، 2015 .

26. الراوي، عـادل سعيد، وقصـي عبد المجيد السامرائي، المنـاخ التطبيقي، مطبعـة جامعـة بغداد، بغداد، 1990

27. الزيـود، نـادر فهمـي، التعلـيم والـتعلم الصـفي، الطبعـة الأولـى، مطبعـة دار الفكر، الأردن، 1989.

28. زينـي، عبـد الحسـين، و عبـد الحلـيم القيسـي، الاحصـاء السـكاني، مطبعـة وزارة التعليم العالي، بغداد، 1990.

29. السعدي، عباس فاضل، جغرافية العراق، مطبعة الدار الجامعية، بغداد، 2009.

30. ______________، الكـرادة الشـرقية أحوالهـا الجغرافيـة و أحوالهـا العامـة دراسة تاريخية، الطبعة الأولى، 1990.

31. ______________ ، محافظة بغداد، دراسة في جغرافية السكان، الطبعة الأولى، مطبعة الأزهر، بغداد، 1976.



32. سلامة، حسن، اصول الجيومورفولوجيا، الطبعة الأولى، دار الميسرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2013.

33. شحادة، نعمان، علم المناخ، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2009.

34. شعبان، محمد جاسم محمد، الاقليم والتخطيط الاقليمي، الطبعة الاولى، دار الحامد للطباعة والنشر، الاردن، 2009.

35. ______________، دراسات تطبيقية لبعض جوانب التخطيط الحضري والاقليمي، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2006.

36. ______________، التخطيط الاقليمي مبادئ واسس، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2007 .

37. عباس، سامي عزيز، وأياد عاشور الطائي، الاحصاء والنمذجة الجغرافية، مطبعة الامارة، بغداد، 2013.

38. عبدالله، عبدالله سالم، جغرافية العراق، الطبعة الأولى، البصرة،2007.

39. العدل، انور عطية، السكان والتنمية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1987.

40. العشاوي، عبد الحكيم ناصر، جغرافية المدن، مطبعة دار المعرفة العربية، مصر، 2008.

41. العلوجي، عبد الحميد، تاريخ الطب العراقي، مطبعة اسعد، بغداد،1967.

42. علي، خلف حسين، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية (اسس- معايير- تقنيات)، الطبعة الأولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الأردن،2009.

43. علي، يونس حمادي، علم الديموغرافيا، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، 1980.

44. عبداللطيف، سعدون رشيد، تخطيط التعليم الابتدائي في العراق للفترة (1970-1980)، مطبعة وزارة التربية، بغداد،1971.

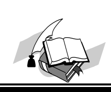
45. عودة، سميح احمد محمود، اساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية، الطبعة الاولى، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، الاردن،2005

46. غنيم، عثمان محمد، مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الاردن، 2009.

47. ______________ ، تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، الطبعة الاولى، دار الصفاء للطباعة والنشر، الاردن، 2013.

48. فليجة، نجم الدين احمد، جغرافية السكان في العراق، مطبعة جامعة بغداد، 1982.

49. الكايد، بيان محمد، النظام البيئي، الطبعة الأولى، مطبعة الراية، الاردن، 2011.



50. كوبيان، مونيس ديرها، ترجمة حنا خياط، حالة العراق الصحية في نصف قرن، الطبعة الاولى، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1987.

51. إلطيف، بشير ابراهيم، خدمات المدن دراسة في الجغرافية التنموية، الطبعة الاولى، مطبعة المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، 2009.

52. مزعل، جمال اسد، دراسات في التربية المقارنة، الطبعة الأولى، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، 1990.

53. ____________، نظام التعليم في العراق، دار الكتاب للطباعة والنشر، مطبعة جامعة الموصل، الموصل 1991.

54. المقداد، محمد رفعت وأخرون، جغرافية السكان، دار الملايين للنشر والتوزيع، سوريا، 2014.

55. المشهداني، محمود حسن، وأمير حنا هرمز، الاحصاء، الطبعة الاولى، دار بيت الحكمة للنشر والتوزيع، بغداد، 1989 .

56. مصطفى، احمد فريد، دليل المعايير التخطيطية للخدمات الترفيهية، الطبعة الاولى، مطبعة الملك فهد الوطنية، السعودية، 2005.

57. مصيلحي، فتحي محمد، جغرافية المدن، الاطار النظري وتطبيقات عربية، الطبعة الاولى، مطبعة التوحيد الحديثة، القاهرة، 2000.

58. المطيري، سيد خالد، جغرافية التربة، الطبعة الأولى، مطبعة دار السعودية للنشر والتوزيع، السعودية، 2004.

59. محمد، ثائر مطلق، التخطيط الاقليمي، الطبعة الاولى، دار الحامد للطباعة والنشر، الاردن، 2009.

60. المظفر، محسن عبد الصاحب، وعمر الهاشمي يوسف، جغرافية المدن، الطبعة الأولى، دار الصفاء للطباعة والنشر، الأردن، 2010 .

61. ____________، التحليل المكاني لأمراض متوطنة في العراق، مطبعة الارشاد، بغداد، 1979.

62. النقاش، عدنان، الجيومرفولوجيا والجيولوجيا التركيبية وجيولوجية العراق، بغداد، 1985 .

63. الهاشمي، عماد اكرم، تخطيط المدن، الطبعة الاولى، دار البازوري للطباعة والنشر، الاردن، 2011.

64. الهيتي، صبري فارس، صالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية، بغداد، 2000 .

65. ____________، التخطيط الحضري، دار اليازوري للطباعة والنشر، الاردن، 2008.

66. الهيتي ، صالح فليح حسن ، تطور الوظيفة السكنية لمدينة بغداد الكبرى (1950 –1970)، الطبعة الأولى، مطبعة دار السلام، 1976 .



67. ______________، جغرافية التعليم الابتدائي في العراق، مطبعة دار السلام، بغداد، 1979.
68. الهيتي، مازن عبد الرحمن، جغرافية الخدمات أسس ومفاهيم، الطبعة الاولى، مطبعة المجمع العربي، الاردن 2013.
69. وهيبة، عبد الفتاح محمد، جغرافية العمران، دار النهضة العربية، لبنان، 1972.
70. يوسف، وهاب فهد، دراسات في تخطيط المدن العربية الاسلامية، دار الاجيال للطباعة، بيروت، 2015.

ثانيا. الرسائل والاطاريح الجامعية

1. جودة، سعد عبيد، الخدمات الترفيهية والسياحية في مدينة بغداد، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية الاداب، جامعة بغداد، 1991.
2. حسن، مروة عبد الرزاق، التحليل المكاني لخدمات البنى التحتية في منطقة الكرادة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية/ ابن رشد، جامعة بغددا، 2013.
3. ربيع، محمد صالح، الخدمات الصحية في مدينة بغداد، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الأداب، جامعة بغداد، 1989.
4. السعدون، خالدة رشيد، التحليل المكاني لاستعمالات الأرض الجامعية في مدينة بغداد الكبرى، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 1999.
5. سلمان، رياض كاظم، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) في مدينة كربلاء، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية/ ابن رشد، جامعة بغداد، 2007.
6. سعد، وفاء اسماعيل، التحليل الجغرافي للخدمات الصحية في اهوار جنوب العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2009.
7. شنان، تحسين جاسم، تحليل كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، جامعة البصرة، 2010.
8. طالب، رفل ابراهيم، كفاءة التوزيع المكاني لمدارس التعليم الثانوي في مدينة بغداد، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، 2009.
9. عبد الرزاق، براء كامل، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية الأداب، جامعة بغداد،2011.
10. عواد، احمد حسن، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية، ابن الرشد ـ جامعة بغداد، 1999.

11. العيداني، عباس عبد الحسن، تباين التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة البصرة، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية الاداب، جامعة البصرة 2002.

12. محمد، اسراء هيثم، التباين المكاني للخدمات الصحية في محافظة ديالى، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، جامعة ديالى، 2013.

13. مهدي، ندى جميل، الوظيفة التعليمة لمدينة بعقوبة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2011.

14. الوائلي، عبد الاله ناصر، الوظيفة التعليمية للجانب الغربي لمدينة بغداد، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الاداب، جامعة بغداد، 1981.

15. يوسف، وهاب فهد، أهمية الموقع في تخطيط المدينة العراقية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للتخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، 1988.

ثالثا. الدوريات والبحوث :

1. احمد، صادق عبد الكريم، دراسة نظرية في الطلب على الخدمات الترفيهية وطرق التقدير المستقبلي لها، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد السابع والعشرون، 1990.

2. جبر، انتظار جاسم، التباين المكاني لمخرجات التعليم المهني وعلاقتها بالتنمية وسوق العمل في العراق، مجلة دراسات تربوية، العدد الثاني والعشرون، 2013.

3. جريو، داخل حسن، التعليم العالي في العراق وبعض متطلبات الاصلاح، مجلة المجمع العلمي العراقي، العدد الاول، 2004.

4. جودة، سعد عبيد، تحليل الطلب على المواقع الترفيهية والسياحية في محافظة اربيل، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الرابع والخمسون، 2008.

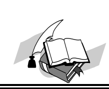
5. حاجم، محمد يوسف، وسعيد فاضل احمد، الكفاءة الوظيفة لحدائق ومتنزهات مدينة بعقوبة، مجلة ديالى للبحوث الانسانية، العدد الخامس والاربعون، 2010.

6. الخفاجي، سرحان نعيم، التطور الجيومورفولوجي للسهل الرسوبي في العراق، مجلة الاستاذ، العدد الخامس والستون، 2007.

7. الزيادي، صلاح مهدي، ورياض مجيسر حسين، كفاءة الخدمات الصحية في مدينة الكوت، مجلة كلية التربية الاساسية، جامعة بابل، 2012.

8. سعيد، علي لفتة، وايمان عبد الحسين شعلان، تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة الحيدرية، مجلة البحوث الجغرافية، العدد التاسع عشر، 2014.

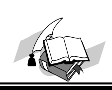
9. شاكر، سحر نافع، جيومورفولجية العراق في العصر الرباعي، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الثالث والعشرون،1989.



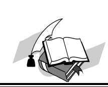
10. عباس، محمد جواد، تقويم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة عين التمر في محافظة كربلاء، مجلة البحوث الجغرافية، العدد عشرون، 2014 .
11. عبد الرزاق، نجيل كمال، معايير الخدمات للمناطق السكنية في العراق، مجلة المخطط والتنمية، العدد، السابع عشر، 2007.
12. عبد اللطيف، ميادة طارق، مستوى تحقيق اهداف تدريس علم الاحياء بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مدرسي المادة في ضوء بعض المتغيرات، مجلة دراسات تربوية، العدد الثاني والعشرون، 2013.
13. محمد فؤاد عبدالله، وضفاف رياض صالح، النمو السكاني واثره في استشراق مستقبل مدينة النجف، مجلة البحوث الجغرافية، العدد الحادي عشر، 2014.
14. الموسوي، علي صاحب، قياس الكفاءة النسبية الاحصائية للخدمات الصحية في مدينة النجف، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد التاسع والاربعون، 2002 .
15. ناصر، حسين جماز، وصباح حسن علي، واقع الخدمات الصحية في مدينة السماوة وكفاءة توزيع مؤسساتها لعام 2010، مجلة البحوث الجغرافية، العدد الرابع عشر، 2011.
16. النايف، عزيز كاظم، وعباس علي عبود، الصعوبات التي تواجه مديرات رياض الاطفال في محافظة بابل، مجلة بابل للعلوم التربوية، العدد الثاني، 1996.
17. نعمة، محمد عرب، كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في قضاء المدينة، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد الحادي والعشرون،2013.

رابعا المنشورات والتقارير الحكومية :

1. امانة بغداد، دائرة التصاميم الاساس لمدينة بغداد، قسم نظم والمعلومات الجغرافية بيانات غير منشورة لعام(2014).
2. امانة بغداد، دائرة بلدية الكرادة، قسم نظم المعلومات الجغرافية، بيانات غير منشورة، لعام (2014).
3. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، خطة دراسة الوزراء رقم (893) الخدمات الصحية في العراق الواقع والافاق المستقبلية، (1991).
4. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، خطة دراسة رقم 338، اساليب تنفيذ الاحزمة الخضراء لحماية المدن وتنفيذ مشاريع تشجير المدن والاقاليم، 1986.
5. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، الاطار العام للتنمية الاقليمية، الجزء السابع، الخدمات العامة الاجتماعية، 1988. بيانات غير منشورة، لعام (1983)
6. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، هيئة التخطيط الاقليمي، اعداد وتنفيذ التصاميم الاساسية للمدن، (1983) .



7. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج التعداد العام للسكان لعام (1987) بلدية الكرادة.
8. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء ، نتائج التعداد العام للسكان لعام (1997) بلدية الكرادة .
9. جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، نتائج تقديرات سكان بلدية الكرادة للمدة من (2014–2030) بيانات غير منشورة.
10. جمهورية العراق، وزارة النقل والمواصلات، الهيئة العامة للأنواء الجوية، قسم المناخ، بيانات غير منشورة لعام (2014).
11. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، المعايير التخطيطية، بيانات غير منشورة، للعام الدراسي (1985–1986).
12. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، اللجنة الفرعية للتعليم المسرع، للعام الدراسي (2014–2015).
13. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015).
14. جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2014–2015).
15. جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي، دائرة التخطيط والمتابعة قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة للعام (2015–2014) .
16. وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، قسم الاحصاء الحياتي، بيانات غير منشورة لعام (2014) .
17. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة بغداد الرصافة، سجلات المرضى الراقدين للمستشفيات الحكومية، بيانات غير منشورة لعام (2014) .
18. جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة الرعاية الشعبية، قسم الاحصاء، بيانات غير منشورة لعام (2014).
19. جمهورية العراق، وزارة الصحة، قسم الرعاية الصحية الاولية قطاع الرصافة، بيانات غير منشورة لعام (2014).
20. جمهورية العراق، وزارة الصحة، قسم الرعاية الصحية الاولية، قطاع بغداد الجديدة، بيانات غير منشورة للعام (2014) .
21. جمهورية العراق، وزارة الصحة، نقابة الاطباء، بيانات غير منشورة، لعام (2014).
22. جمهورية العراق، وزارة السياحة، قسم الاجازات والرخص بيانات غير منشورة لعام (2014).



23. جمهورية العراق، وزارة السياحة قسم التصانيف، بيانات غير منشورة لعام (2014) .
24. جمهورية العراق، وزارة الثقافة، دائرة السينما والمسرح، بيانات غير منشورة لعام (2014).
25. جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، المديرية العامة للمساحة، الخارطة الطبوغرافية لمحافظة بغداد، بيانات غير منشورة لعام (2014).

خامسا : مصادر باللغة الانكليزية:

1. Bradl, A, jemes "hotle front office management" fourth editor, the Pennsylvania State university, printed by john Wiley and sons، America، 2007.
2. Bvubacher، John "a history of the problems of education" 2edition، printed in the united states of America، 1976.
3. Clark، john "population Geography" 2 edition،printed in the united states of America 1975.
4. Lafon، Robert "Tourism an leisure"، first edition،London، 1977.
5. Pasteur، louis "World Report on knowledge for better Health" printed in Canada by Webcam Ltd Toronto، 2007.
6. Zaza، Stephanie "preventive services" oxford university press New York، 2005.
7. Joseph dechiare and lee kopelmam planning desing criteria school of Aechitecture pratt in stiute , Now York. 1969, p., 181.

الملاحق



ملحق (1)

الجامعة المستنصرية

كلية التربية / قسم الجغرافية

م/ استمارة الاستبيان

تحية طيبة ...

ارجو تعاونكم للإجابة عن الاسئلة الوارد الخاصة بأطروحة الدكتوراه **(التباين المكاني للخدمات المجتمعية لبلدية الكرادة في مدينة بغداد)** واعتزازاً من الباحث بتعاونكم وحرصكم على تطوير الخدمات في وحدة بلدية الكرادة لذا نرجو ان تكون اجابتك عنها بشكل علمي وموضوعي، علماً ان الاستمارة لغرض البحث العلمي فقط .

الباحث

وليـــد محمـــد كاطـع

طالب الدكتوراه

ملاحظة: ضع علامة (✓) في المكان الذي تراه مناسباً

1. اسم الحي السكني ☐ المحلة ☐
2. عدد الأسرة الساكنة في البيت: أسرة واحدة ☐ أسرتان ☐ ثلاث اسر ☐
3. ملكية السكن : ملك ☐ ايجار ☐ سكن حكومي ☐
4. عمل رب الاسرة : موظف ☐ اعمال حرة ☐ بلا عمل ☐
5. التحصيل الدراسي للأبناء:

رياض اطفال ☐ ابتدائية ☐ متوسطة ☐

اعدادية ☐ ثانـويـة ☐ مهني ☐ جامعي ☐

6. هل تتوفر في الحي السكني الخدمات التعليمية التالية:

روضة أطفال ☐ مدرسة ابتدائية ☐ مدرسة متوسطة ☐

مدرسة اعدادية ☐ مدرسة ثانوية ☐ مدرسة مهنية ☐

معهد ☐ جامعة ☐

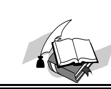
7. ماهي المسافة المقطوعة والوقت التي تقطع للوصول الى الخدمات التعليمية الآتية وواسطة النقل المستخدمة:

	المرحلة	رياض الاطفال	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	اعدادية	مهنية	معهد	جامعة
المسافة	اقل من 400م								
	من 400-1كم								
	اكثر من 1كم								
الوقت	اقل من 5 دقائق								
	من 5-10								
	10 فأكثر								
واسطة النقل	سيراً على الاقدام								
	سيارة خاصة								
	سيارة اجرة								

8. هل يتوفر في الحي السكني الخدمات الصحية التالية:

مستشفى ☐ مركز صحي ☐ مركز تخصصي ☐ عيادة شعبية ☐

عيادة خارجية ☐ صيدلية ☐ مختبر ☐ اشعة سونار ☐ مضمد ☐



9. ما هي المسافة المقطوعة والوقت المستغرق التي تقطع للوصول الى الخدمات الصحية الآتية وواسطة النقل المستخدمة

مؤشر	المرحلة	مستشفى	مركز تخصصي	مركز صحي	عيادة شعبية	صيدلية	مختبر	أشعة وسونار	مضمد
المسافة	اقل من 400م								
	من 400-1كم								
	اكثر من 1كم								
الوقت	اقل من 5 دقائق								
	من 5-10								
	10 فأكثر								
واسطة النقل	سيراً على الاقدام								
	سيارة خاصة								
	سيارة اجرة								

10. هل يتوفر في الحي السكني الخدمات الترفيهية التالية:

مدينة العاب ☐ حديقة عامة ومتنزه ☐ ملاعب وساحات رياضية ☐

نوادي رياضية ☐ صالات الالعاب ☐ مكتبة عامة ☐ مسارح ☐

سينما ☐ مسابح ☐ مراكز شباب ☐ مقاهي سياحية ☐

مقاهي انترنت ☐ مطاعم ☐ نوادي ترفيهية ☐

فنادق ☐ قاعات مناسبات ☐ اخرى ☐

11. ما هي المسافة والوقت المستغرق للوصول الى الخدمات الترفيهية الآتية وواسطة النقل المستخدمة

مؤشر	المرحلة	حدائق عامة ومتنزهات	مركز شباب	نادي رياضي	مسابح	مقاهي سياحية	مقاهي أنترنيت	مكتبة عامة	مسارح	نوادي ترفيهية
المسافة	اقل من 400م									
	من 400-1كم									
	اكثر من 1كم									
الوقت	اقل من 5 دقائق									
	من 5-10									
	10 فأكثر									
واسطة النقل	سيراً على الاقدام									
	سيارة خاصة									
	سيارة اجرة									

12. كيف تقضي اوقات الفراغ في العطل الرسمية :

بمفردك ☐ في المنزل ☐ مع الاقارب ☐ مع الأصدقاء ☐

13. اين يقضي افراد الاسرة وقت فراغهم في ايام العطل والمناسبات

داخل بلدية الكرادة ☐ خارج بلدية الكرادة ☐

اذا كانت الاجابة داخل بلدية الكرادة فما هي الاماكن المفضلة لديهم

المنزل ☐ حدائق عامة والمنتزهات ☐ مراكز الشباب ☐

مسابح ☐ مكتبة عامة ☐ مقهى سياحي ☐ صالة العاب ☐

مقاهي انترنت ☐ مسارح ☐ ملاعب الرياضية ☐

النوادي ترفيهية ☐ اخرى ☐

14. كم مرة تزور المناطق الترفيهية داخل بلدية الكرادة او خارجها

يومياً ☐ اسبوعياً ☐ شهرياً ☐ سنوياً او فصلياً ☐

15. ما درجة رضاك عن الخدمات التالية في محلتك السكنية :

درجة الرضا عن الخدمة	غير راض	راض بدرجة قليلة	راض بدرجة متوسطة	راض بدرجة جيدة	راض بدرجة جيدة جداً
التعليمية					
الصحية					
الترفيهية					

16. ما هي مقترحاتك لتطوير الخدمات المجتمعية في مدينتك اذكرها :

الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية	الخدمات الترفيهية

ملحق (2)

إعداد رياض الأطفال في بلدية الكرادة للعام الدراسي(2014-2015)

أ. رياض الأطفال الحكومي

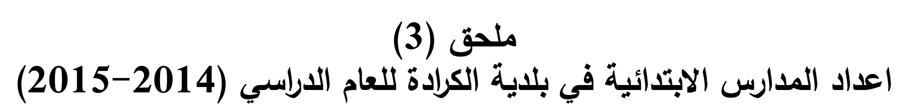
المدرسة	الموقع	جنسها	اطفال الرياض	المربيات	الشعب
البهجة	الكرادة	مختلطة	239	10	5
الحكمة	الكرادة	مختلطة	222	9	4
الربيع	الكرادة	مختلطة	255	11	6
الهديل	الكرادة	مختلطة	309	9	5
الشروق	الوحدة	مختلطة	162	7	2
الرحاب	الوحدة	مختلطة	65	6	2
التأميم	الوحدة	مختلطة	97	8	2
شانا	الوحدة	مختلطة	15	4	2
الياسمين	الرياض	مختلطة	120	20	4
الغصون	الرياض	مختلطة	117	6	4
السنابل	الزعفرانية	مختلطة	381	26	5
النشئ الجديد	الزعفرانية	مختلطة	454	15	7
الجنائن المعلقة	ديالى	مختلطة	542	19	8
المجموع	-	13	2978	150	56

ب. رياض الأطفال الاهلي

اسم الروضة	الموقع	جنسها	اطفال الرياض	المربيات	الشعب
النبع	الكرادة	مختلطة	38	5	2
الراهبات	الكرادة	مختلطة	164	12	5
عشتار	الكرادة	مختلطة	66	6	2
زهور الزهراء	الكرادة	مختلطة	19	3	2
النبلاء	الكرادة	مختلطة	97	10	4
بيت الطفل	الكرادة	مختلطة	12	2	2
التكامل	الجامعة	مختلطة	81	10	4
ماما روز	الجامعة	مختلطة	24	9	4
الورود	الجامعة	مختلطة	40	5	2
النور	الوحدة	مختلطة	89	6	4
الملائكة	الوحدة	مختلطة	50	8	4
ماما ميسون	الوحدة	مختلطة	76	7	3
الراعي الصالح	الوحدة	مختلطة	33	3	2
الفرح	الرياض	مختلطة	118	10	4
الروان	بابل	مختلطة	100	10	4
المودة	الزعفرانية	مختلطة	50	4	4
عصافير الجنة	الزعفرانية	مختلطة	75	5	4
الرواد	الزعفرانية	مختلطة	50	3	2
الدر	الزعفرانية	مختلطة	93	4	4
المجموع	-	19	1375	122	62

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات (غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014-2015)





ملحق (3)

اعداد المدارس الابتدائية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014-2015)

أ. المدارس الابتدائية الحكومية

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	التلاميذ			الهيأة التعليمية			الشعب الدراسية			
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	مختلط	المجموع
العلوية	الكرادة	ط	222	196	418	-	28	28	2	2	8	12
لبنان	الكرادة	ط	272	266	538	-	30	30	2	2	9	13
السيادة الوطنية	الكرادة	ط	49	284	333	-	32	32	-	-	10	10
الزنابق	الكرادة	ط	42	206	633	-	41	41	4	2	13	19
جواد سليم	الكرادة	ط	214	200	414	-	31	31	2	2	8	12
الراية العربية	الكرادة	ط	318	264	582	-	33	33	-	3	15	18
امل	الكرادة	ط	330	251	581	-	32	32	4	2	9	15
الحرية	الكرادة	ذ	370	-	370	9	13	22	12	-	-	12
فاطمة بنت اسد	الكرادة	ط	260	237	497	-	35	35	8	6	-	14
مرجعيون	الكرادة	ط	489	425	914	-	36	36	4	3	12	19
المواسم	الكرادة	ط	6	490	496	-	28	28	-	7	5	12
عارف البصري	الجامعة	أ	-	479	479	-	38	38	-	16	-	16
ابن الخطيب	الجامعة	ذ	474	-	474	1	25	26	13	-	-	13
الاجتهاد	الجامعة	ذ	553	-	553	5	27	32	17	-	-	17
الزينبية	الجامعة	أ	-	493	493	-	27	27	-	13	-	13
المصطفى	الوحدة	ط	6	131	137	-	14	14	-	2	4	6
الهدف	الوحدة	ط	271	119	390	-	29	29	2	-	10	12
الصفا	الوحدة	ط	261	139	400	-	19	19	-	2	10	12
ابن الهيثم	الوحدة	ط	271	286	557	-	28	28	-	-	13	13
ابن خلدون	الوحدة	ط	258	171	429	5	24	29	-	-	14	14
المنتصر	الوحدة	ط	347	195	542	-	23	23	2	2	8	12
نسيبة	بابل	ط	214	196	410	-	33	33	2	2	8	12
مالك الاشتر	الرياض	ط	256	222	478	2	30	32	2	2	8	12
البدور	الرياض	ط	385	304	689	-	34	34	9	6	-	15
القيروان	الرياض	ط	608	602	1210	6	38	44	13	12	1	26
الفارابي	الرياض	ط	163	138	301	-	18	18	2	2	6	10
المكاسب الاساسية	الرياض	أ	-	535	535	-	24	24	-	14	-	14
بنت الهدى	ديالى	ط	26	568	594	-	26	26	-	-	14	14
عمار بن ياسر	ديالى	ط	615	5	620	-	25	25	10	-	3	13
الخورنق	ديالى	ذ	584	-	584	5	23	28	14	-	-	14
البطحاء	ديالى	ط	457	486	943	-	44	44	6	6	14	26
الكندي	ديالى	ذ	1198	-	1198	5	29	34	22	-	-	22
اللالي	ديالى	ط	16	1101	1117	-	43	43	-	18	6	24
السياب	ديالى	ط	509	401	910	-	42	42	3	1	17	21
الحضر	ديالى	ط	345	284	629	-	38	38	4	2	12	18
غمدان	ديالى	ط	53	627	680	-	31	31	-	-	-	15
الشرق	ديالى	ذ	992	-	992	6	25	31	19	-	-	19
خديجة الكبرى	ديالى	أ	-	855	855	-	29	29	-	17	-	17
بيروت	ديالى	ط	15	1357	1372	-	43	43	-	18	6	24
فتح مكة	ديالى	ط	846	13	859	-	27	27	-	-	15	15
المعارف	ديالى	ذ	715	-	715	5	18	23	13	-	-	13
واسط	ديالى	ط	601	541	1142	6	18	24	4	2	16	22
الوليد	ديالى	ط	713	643	1356	5	32	37	4	4	15	23
السلام	ديالى	ذ	980	-	980	8	22	30	18	-	-	18

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	التلاميذ			الهيأة التعليمية			الشعب الدراسية			
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	مختلط	المجموع
النوافل	ديالى	أ	–	920	920	–	26	26	14	–	14	14
ندى الصباح	ديالى	أ	–	600	600	–	21	21	–	13	–	13
سيد الاوصياء	ديالى	ذ	671	–	671	7	21	28	13	–	–	13
ربيع الاول	ديالى	ط	10	688	698	–	25	25	–	11	3	14
المستنصرية	ديالى	ط	656	7	663	9	15	24	8	–	8	16
سيد المرسلين	ديالى	ذ	115	–	115	1	5	6	6	–	–	6
سور بغداد	ديالى	ط	–	275	275	8	11	19	12	–	–	12
الغراف	الزعفرانية	ط	–	338	338	–	11	11	–	6	–	6
الخابور	الزعفرانية	ط	47	543	590	–	19	19	–	1	10	11
عكاظ	الزعفرانية	ط	914	2	916	7	20	47	17	–	–	17
شرحبيل بن حسنة	الزعفرانية	ط	488	447	935	–	34	34	4	4	11	19
قتيبة بن مسلم	الزعفرانية	ط	417	331	748	4	37	41	12	11	–	23
الامة	الزعفرانية	ط	516	6	522	7	14	21	9	–	3	12
لواء الحق	الزعفرانية	ط	72	560	632	–	26	26	–	–	14	14
وادي العين	الزعفرانية	ط	1039	7	1046	8	27	35	18	–	5	23
ام سلمة	الزعفرانية	ط	29	1084	1113	–	35	35	–	–	24	24
البستان	الزعفرانية	ط	551	470	1021	7	37	44	13	12	–	25
المناهل	الزعفرانية	ط	411	454	865	–	29	29	–	–	15	15
البصرة	الزعفرانية	ط	347	299	646	8	17	25	3	3	10	16
الفصاحة	الزعفرانية	ط	1459	5	1464	4	28	32	19	–	4	23
الوطن	الزعفرانية	ط	14	1106	1120	–	35	35	–	7	15	22
عباس بن فرناس	الزعفرانية	ط	355	305	660	4	22	26	2	3	9	14
زهور العراق	الزعفرانية	ط	621	420	1041	4	19	23	13	10	–	23
ابن حيان	السندباد	ط	863	9	872	7	22	29	9	–	8	17
المسرة	السندباد	أ	–	840	840	–	30	30	–	16	–	16
الرافدين	السندباد	ط	1675	480	2155	5	44	49	28	8	–	36
الشهباء	السندباد	ط	18	1005	1023	–	35	35	–	10	9	19
المجموع	–	71	26977	24911	51888	158	1950	2108	417	286	451	1154

ب. المدارس الابتدائية الأهلية

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	التلاميذ			الهيأة التعليمية			الشعب الدراسية			
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	مختلط	المجموع
شمس العراق	الكرادة	ط	40	23	63	–	12	12	–	–	6	6
الراية	الكرادة	ط	126	84	210	–	15	15	–	–	8	8
الراهبات التقدمية	الكرادة	ط	121	114	235	3	19	22	–	–	12	12
مرج العيون	الكرادة	ط	102	78	180	–	14	14	–	–	9	9
النبلاء	الكرادة	أ	85	51	136	–	16	16	–	–	8	8
الامام علي	الكرادة	ط	62	22	84	–	11	11	1	–	5	6
الورود	الجامعة	ط	125	71	196	–	19	19	–	–	10	10
زينب العصر	الجامعة	أ	–	89	89	–	7	7	–	6	–	6
التكامل الاساسية	الجامعة	ذ	210	–	210	3	6	9	8	–	–	8
التكامل الاساسية	الجامعة	أ	–	159	159	–	14	14	–	8	–	8
الفرج	الرياض	ط	111	104	215	2	13	15	–	–	6	6
الروان	بابل	ط	104	92	196	–	13	13	–	–	8	8
الدرر	الزعفرانية	ط	171	53	224	1	15	16	–	–	10	10
المجموع	–	13	1257	940	2197	9	174	183	9	14	82	105

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، بيانات (غير منشورة)، للعام الدراسي (2014–2015)

ملحق(4)

اعداد المدارس المتوسطة في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	الطلاب			الهيأة التدريسية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الشرقية	الكرادة	ذ	402	–	402	13	20	33	17	–	17
فاطمة الزهراء	الكرادة	أ	–	389	389	–	34	34	–	10	10
الامام الجواد	الكرادة	ذ	375	–	375	11	17	28	10	–	10
بغداد	الكرادة	أ	–	590	590	–	42	42	–	12	12
انوار الكرادة	الكرادة	ذ	293	–	293	9	2	11	8	–	8
الاحرار	الجامعة	أ	367	–	367	–	38	38	–	10	10
الطبري	الرياض	ذ	351	–	351	7	1	8	6	–	6
المسعودي	الرياض	ذ	362	–	362	13	10	23	11	–	11
الفرات	الوحدة	ذ	632	–	632	13	20	33	12	–	12
المكاسب الاساسية	الوحدة	أ	–	215	215	–	31	31	–	9	9
الكميت	بابل	ذ	794	–	794	21	29	50	19	–	19
البيارق	ديالى	ذ	412	–	412	8	12	20	9	–	9
مظفر الجواد	ديالى	ذ	539	–	539	12	14	26	11	–	11
المزايا	ديالى	أ	–	910	910	–	46	46	–	15	15
الزعفرانية	ديالى	ذ	850	–	850	7	12	19	15	–	15
الحضر	ديالى	ذ	1226	–	1226	9	24	33	21	–	21
عمار بن ياسر	ديالى	ذ	830	–	830	14	–	14	15	–	15
الارادة	ديالى	أ	–	705	705	–	37	37	–	15	15
المها	ديالى	أ	–	335	335	–	18	18	–	10	10
الابطال	ديالى	ذ	727	–	727	5	16	21	16	–	16
البيان	ديالى	ذ	396	–	396	9	12	21	9	–	9
الزعفرانية	الزعفرانية	ذ	495	–	495	7	8	15	12	–	12
سيبويه	الزعفرانية	ذ	721	–	721	2	18	20	15	–	15
نازك الملائكة	الزعفرانية	أ	–	1138	1138	–	42	42	–	18	18
المصطفى	الزعفرانية	ذ	1130	–	1130	14	21	35	23	–	23
المنال	الزعفرانية	أ	–	481	481	–	21	21	–	12	12
الورد	الزعفرانية	أ	–	341	341	–	22	22	–	6	6
المجموع	–	27	10902	5104	16006	174	567	741	229	117	346

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015)

ملحق (5)

اعداد المدارس الاعدادية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	الطلاب			الهيأة التدريسية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الشرقية	الكرادة	ذ	527	–	527	30	2	32	12	–	12
الهدى	الكرادة	أ	–	448	488	–	47	47	–	16	16
الصديق	الكرادة	ذ	228	–	228	13	–	13	10	–	10
الفرح	الجامعة	أ	–	227	227	–	22	22	–	8	8
النظامية	الوحدة	ذ	700	–	700	32	1	33	15	–	15
صنعاء	الرياض	ذ	307	–	307	18	1	19	7	–	7
المهج	ديالى	أ	–	516	516	–	34	34	–	13	13
ابي عبيدة	ديالى	ذ	670	–	670	20	4	24	14	–	14
ام القرى	ديالى	أ	–	885	885	–	27	27	–	12	12
المروج	ديالى	ذ	1027	–	1027	28	–	28	17	–	17
الفداء	الزعفرانية	أ	–	625	625	–	44	44	–	12	12
النجاح	الزعفرانية	ذ	583	–	583	25	–	25	13	–	13
المجموع	–	12	4042	2741	6783	166	182	348	88	61	149

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، (بيانات غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015)

ملحق (6)

اعداد المدارس الثانوية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

أ. المدارس الثانوية الحكومية

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	الطلاب			الهيأة التدريسية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الشرقية	الكرادة	ذ	275	–	275	14	12	26	10	–	10
الشرقية	الكرادة	أ	–	611	611	–	47	47	–	17	17
محمد باقر الحكيم	الجامعة	ذ	869	–	869	26	19	45	24	–	24
عارف البصري	الجامعة	أ	–	660	660	–	23	23	–	16	16
دجلة	الوحدة	أ	–	826	826	–	50	50	–	19	19
الجمهورية	الرياض	أ	–	714	714	–	45	45	–	16	16
يثرب	ديالى	أ	–	599	599	–	17	17	–	12	12
اشبيلية	ديالى	أ	–	319	319	–	7	7	–	9	9
الصمود	ديالى	أ	–	790	790	–	43	43	–	18	18
الاسكندرنة	الزعفرانية	أ	–	1076	1076	–	48	48	–	23	23
المجموع	–	10	1144	5595	6739	40	311	351	34	130	16

ب. المدارس الثانوية الاهلية

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	الطلاب			الهيأة التدريسية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الامام الجواد	الكرادة	ذ	79	–	79	15	3	18	5	–	5
زينب العصر	الكرادة	ا	–	79	79	2	17	19	–	7	7
الهدف	الكرادة	ذ	125	–	125	1	11	12	6	–	6
التكامل	الجامعة	ذ	46	–	46	11	–	11	4	–	4
التكامل	الجامعة	أ	–	21	21	–	12	12	–	3	3
القديس توما	الوحدة	أ	–	516	516	6	33	39	3	–	3
هناء بغداد	الرياض	ذ	60	–	60	4	–	4	5	–	5
الكوثر	بابل	أ	–	68	68	–	18	18	–	6	6
الشروق	بابل	ذ	235	–	235	12	13	25	12	–	12
المقاصد	بابل	ذ	312	–	312	23	2	25	14	–	4
المجموع	–	10	857	684	1541	74	109	183	49	16	65

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات (غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015)

ملحق (7)

اعداد المدارس التعليم المسرع في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	التلاميذ			الهيأة التعليمية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الديار	ديالى	ذ	145	–	145	2	10	12	8	–	8
القناديل	ديالى	ث	–	167	167	–	7	7	–	4	4
شباب الغد	الزعفرانية	ذ	66	–	145	7	5	12	6	–	6
المجموع	–	3	211	167	378	9	22	31	14	4	18

المصدر : وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات (غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015)

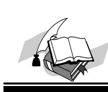
ملحق (8)

اعداد المدارس المهنية في بلدية الكرادة للعام الدراسي (2014–2015)

اسم المدرسة	الموقع	جنسها	الطلاب			الهيأة التدريسية			الشعب الدراسية		
			ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الوحدة	الوحدة	ذ	191	–	191	12	18	30	12	–	12
بور سعيد	الوحدة	ا	–	131	131	–	34	34	9	–	9
النضال	الوحدة	ذ	278	–	278	35	17	52	15	–	15
الميكانك	الوحدة	ذ	200	–	200	36	–	36	10	–	10
الزعفرانية	الزعفرانية	ذ	155	–	275	17	19	36	10	10	10
الربيع	الزعفرانية	ا	–	275	406	–	39	39	–	–	10
الابتكار	الزعفرانية	ذ	406	–	1636	27	18	45	14	–	14
المجموع	–		1230	406		127	145	272	70	10	80

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط ، بيانات (غير منشورة) ، للعام الدراسي (2014–2015)





ملحق (9)

تصنيف احياء بلدية الكرادة حسب حجم السكان ونوع الخدمات المجتمعية المتوفرة لعام (2014)

الأحياء	رياض اطفال	ابتدائي	متوسطة	اعدادي	ثانوي	تعليم مسرع	تعليم مهني	جامعة	مستشفى	مركز تخصصي	مركز اولي	عيادة شعبية	بيوت صحية	عيادة خاصة	صيدليات	مختبرات	اشعة وسونار	ذاوي وزرق الابر	حديقة عامة ومتنزه	اندية رياضية	ساحة رياضية	صالة العاب	مكتبة عامة	مسارح	مسابح	مراكز شباب	المقاهي السياحية والشعبية	كازينوهات	المطاعم	مقاهي الأنترنيت	نوادي اجتماعية	ملاهي	فنادق	قاعات مناسبات
الكرادة	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	1	1	–	1	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1
الجامعة	–	1	1	1	1	–	–	1	–	–	1	–	–	1	1	1	–	1	1	1	1	1	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–	1	–
الوحدة	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	1	–	1	1	1	–	–	1	1	1
الرياض	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	1	–	–	1	1	–	–	1	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–	1	–	1	1	1	1
بابل	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	1	1	–	–	1	–	–	1	–	1	1	1	1	1	1	1	1
الزعفرانية	1	1	1	1	1	1	1	–	–	–	1	–	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	–	–	–	1	1	–	1	1	–	–	–	–
ديالى	1	1	1	1	1	2	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	–	–	1	–	1	–	1	1	1	–	–	1
السندباد	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	–	1	1	–	1	1	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–
عدد الانواع	5	8	7	6	6	3	2	3	2	2	5	2	3	8	8	6	4	8	8	3	7	8	1	1	4	2	8	3	7	5	4	4	5	5

المصدر: بالاعتماد على:

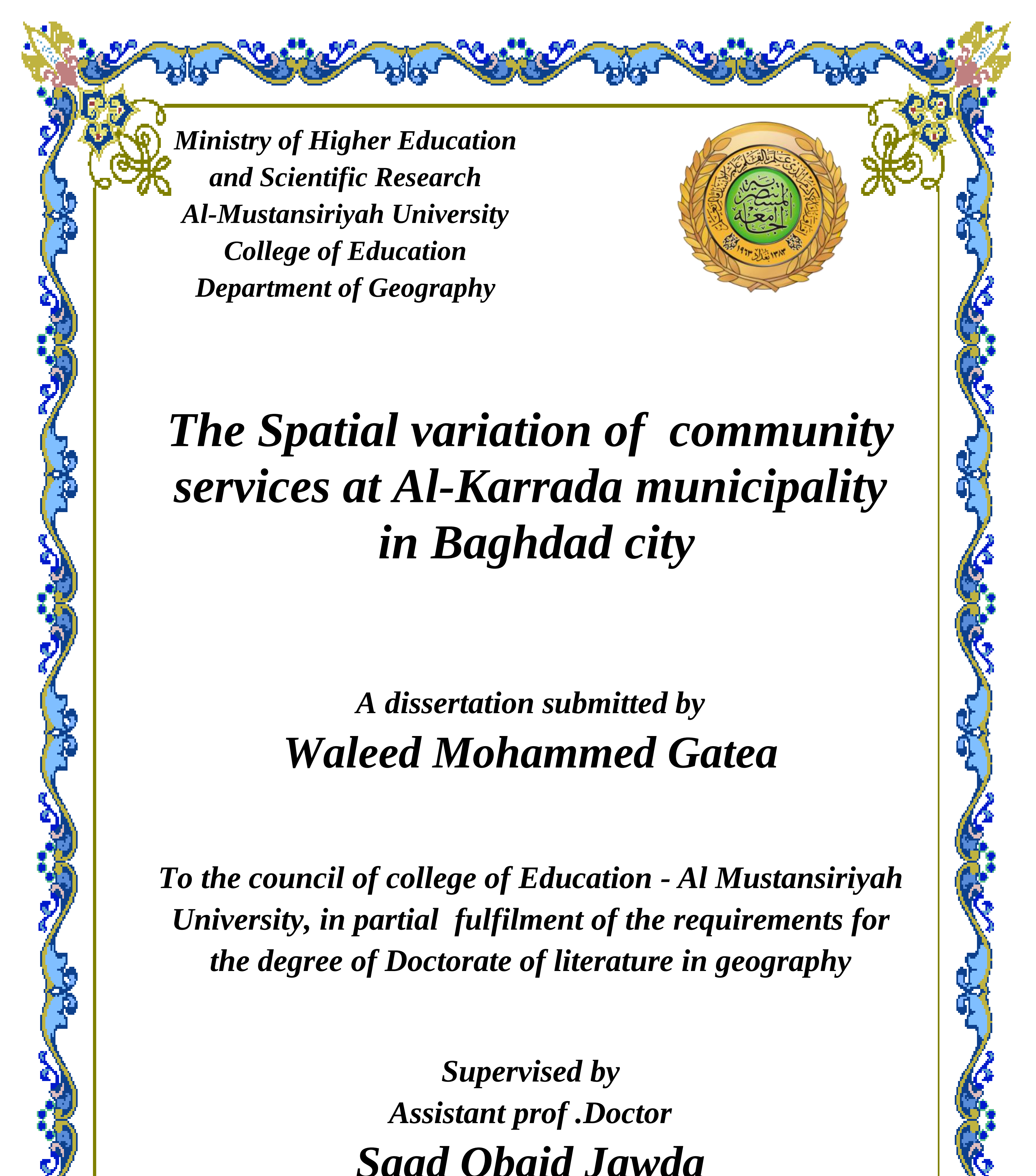
1. جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط/ بيانات (غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015)
2. جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي دار التخطيط والمتابعة ، قسم الاحصاء / بيانات (غير منشورة) للعام الدراسي (2014-2015)
3. جمهورية العراق، وزارة السياحة قسم التصانيف والاجازات ، (غير منشورة) لعام (2014)
4. جمهورية العراق، وزارة الصحة ، دائرة صحة بغداد / الرصافة ، قسم الاحصاء بيانات (غير منشورة) لعام (2014)
5. الدراسة الميدانية

Abstract

studying community services at Al-karrada municipality is of a great importance of discovering the spatial distribution of community services by using a lot of scientific methods which basically depend on field study that included institutions of these services, statisticl tools have been used in this study to show the image of spatial variation in the distribution of community services at districts level for the year (2014). which is represented by (standard degree) equation and by using this equation the population relationship of community services kinds has been obtained. lt has shown that the services were high at (4) districts than population-while at(2) districts they were lower than population number and they were equal population number at (2) districts also pearson correation coefficent has been used to analyze population relationship of community services which indicates that there is a high related correalation relationship between education services and population number of education categories except the kindergarten institution, in addition the use of standard distance and the (closest neighbor) spouse according to the geographical information system (GIS) which pointed out that there is a clear defect at the spatial distribution of community services at Karrada municipality. the spatial distribution of community services according to districts level has been obtained by using descriptive analysis which showed that lt is not enough and there is no justice in its distribution drawing and clarifying

the areas of power and limits of in fulence for each service dependening on field study in reaching the places which visitors come from, also have been used. dependening on certain local stardards in evaluating the adequacy of these services, lt has appeared that there is lack in number and area in some the studied services. This represents a negative indicator for Al-Karrada municipality services reality. So the present study required puting strategy to treat this defect in the distribution and estimating the need of Al-Karrada municipality of these services till the years (2030).

At the end of this study a number of conclusions and recommendations that may possibly contribut in solving the problems and obstructions which prevent the increase and development of community services at the study area.



Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Al-Mustansiriyah University
College of Education
Department of Geography

The Spatial variation of community services at Al-Karrada municipality in Baghdad city

A dissertation submitted by

Waleed Mohammed Gatea

To the council of college of Education - Al Mustansiriyah University, in partial fulfilment of the requirements for the degree of Doctorate of literature in geography

Supervised by
Assistant prof .Doctor

Saad Obaid Jawda

2017 A.D ***1438A.H***